

Освітній компонент (ОК)	Вибірковий ОК 1. «Культура інформаційної діяльності в початковій школі»
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/ освітньо-професійної програми	013 Початкова освіти / «Початкова освіта»
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Рік навчання: рік – 1 , сем. 2
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	Кількість кредитів: 4 (всього 120 год.: з них 10 лекц., 14 пр.)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії і методики початкової освіти
Автор курсу	к.п.н., доц. Остапівська Ірина Ігорівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Попередніми курсами, на яких базується дисципліна «Культура інформаційної діяльності в початковій школі», є: «Основи медіаграмотності у початковій школі», «Основи інформаційної культури молодших школярів».
Що буде вивчатися	Навчальний предмет «Культура інформаційної діяльності в початковій школі» спрямований на формування цілісної системи знань та уявлень про культуру інформаційної діяльності, як суспільно-науковий феномен, її особливості для педагогів та учнів початкової молодших класів; ознайомлення та засвоєння вимог до інформаційних продуктів, які використовують у початковій школі; удосконалення умінь та навичок роботи з різними джерелами інформації та засобами роботи з нею, особливо, – інформаційно-комунікаційними технологіями (ІКТ).
Чому це цікаво/треба вивчати	Володіння культурою інформаційної діяльності є надзвичайно важливою здатністю кожної сучасної особистості. Крім того не можна обминути увагою і той факт, що в наші дні однією із найважливіших ключових компетентностей молодших школярів є інформаційна (або інформаційно-комунікаційна). У концепції Нової української школи (НУШ) її означають як цифрову грамотність – «Впевнене і критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій, вміння створювати, шукати, обробляти інформацію та обмінюватись нею у роботі та приватному житті. Сюди також входять інформаційна та медіаграмотність, основи програмування, кібербезпеки та вміння алгоритмічно мислити, працювати з базами даних, етичне ставлення до інформації та інтелектуальної власності». Усі ці здатності передбачають ознайомлення із цілою низкою правил та опанування відповідними навичками діяльності зі сфери інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ), тобто – культурою інформаційної діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Ознайомитися із феноменами «інформаційна культура», «інформаційна культура особистості», «інформаційна діяльність» та «культура інформаційної діяльності», особливостями культури

	<p>інформаційної діяльності учасників освітнього процесу початкової ланки освіти, вимогами до провадження інформаційної діяльності (культурою інформаційної діяльності) та створення власних інформаційних продуктів. Працювати з інформаційними джерелами та інформацією. Створювати власні інформаційні продукти. Використовувати різноманітні програмно-технічні засоби ІКТ для прийняття рішень та розв'язання проблем.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Отримані знання необхідні для: 1) організації ефективної освітньої роботи у початковій школі, 2) роботи із інформатично обдарованими дітьми, 3) підготовки школярів до дослідницької (проектної діяльності), 4) формування в учнів ґрунтовної бази для вивчення дисциплін інформатичної освітньої галузі у середній та старшій школі, 5) організації та проведення власної освітньої (самоосвітньої діяльності), 6) створення, презентації, експлуатації та розповсюдження власних інформаційних продуктів.</p>