

Опис освітнього компонента вільного вибору

Вибірковий освітній компонент (ВОК)	Корекційно-реабілітаційний практикум
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	Корекційна психопедагогіка
Форма навчання	Денна/заочна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 14 год. (<i>денна форма навчання</i>) 120 год, з них: лекц. – 4 год, практ. – 6 год. (<i>заочна форма навчання</i>)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти
Автор дисципліни	Брушневська Ірина Миколаївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Для засвоєння ВОК використовують базові знання, вміння і навички з педагогіки, психології, основ педагогічної майстерності.
Що буде вивчатися	<u>Зміст ВОК</u> : система корекційно-реабілітаційної роботи в спеціальній освіті; теоретичні основи корекційної роботи; первинні та вторинні порушення психофізичного розвитку дітей; корекційно-педагогічна робота в системі інтегрованого навчання; новітні методи в корекційно-освітньому процесі. Досвід застосування корекційно-реабілітаційних практик Польщі, Словачії, Румунії; система корекційно-педагогічної роботи з дітьми з різними категоріями порушень.
Чому це цікаво/треба вивчати	<u>Мета ВОК</u> – формування у здобувачів вищої освіти професійної компетентності, зокрема таких її складових, як предметна компетентність (співвідношення теорії з педагогіки, логопедії, корекційної психопедагогіки, тифло- та сурдопедагогіки, психології, спеціальної

	<p>психології та інших ОК із реаліями корекційно-педагогічного процесу), методична компетентність (накопичення досвіду використання існуючих методик вивчення та навчання дітей, що мають мовленнєві, інтелектуальні та комплексні порушення психофізичного розвитку).</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>У результаті вивчення запропонованого курсу здобувачі вищої освіти отримають наступні результати навчання:</p> <p>РН 2. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, створення нових та удосконалення традиційних технологій викладання і супроводження та в ширших мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>РН 3. Розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими освітніми потребами, генерувати нові ідеї для удосконалення навчання, виховання, розвитку та соціалізації цих осіб.</p> <p>РН 5. Аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомогу) відповідно до рівня функціонування, обмеження життєдіяльності та розвитку дитини з особливими освітніми потребами, забезпечувати ефективність власних дій.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Вивчення запропонованого курсу дасть можливість здобувачам вищої освіти оволодіти знаннями та уміннями, необхідними для забезпечення набуття таких компетентностей:</p> <p>ЗК-2. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК-3. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК-8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p>

	<p>ЗК-10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>СК-2. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими освітніми потребами (залежно від спеціалізації).</p> <p>СК-3. Здатність здійснювати діагностико-аналітичну, корекційно-розвивальну, консультативну діяльність з урахуванням особливих освітніх потреб здобувачів.</p> <p>СК-4. Здатність ефективно взаємодіяти з батьками, колегами, іншими фахівцями у процесі психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами на засадах партнерства.</p> <p>СК-5. Здатність приймати ефективні рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК-9. Здатність до організації безпечного і здоров'язберезувального освітнього середовища, у тому числі інклюзивного освітнього середовища.</p>
--	--