

Дисципліна	Вибіркова дисципліна «Психологічний супровід осіб групи ризику»
Рівень ВО Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	<i>галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 053 «Психологія» освітньо-наукової програми «Психологія особистості: тенева, здоров'я, безпека» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти</i>
Форма навчання	<i>Денна/Заочна</i>
Курс, семестр, протяжність	<i>2 курс, 3 семестр,</i>
Семестровий контроль	<i>Залік</i>
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	<i>120 годин (аудиторних: денна – 24, заочна- 8 годин)</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Кафедра, яка забезпечує викладання	<i>Практичної психології та психодіагностики</i>
Автор дисципліни	<i>Мельник Антоній Петрович</i>
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	<i>Знання про психологію особистості, девіантну та делінквентну поведінку.</i>
Що буде вивчатися	<i>Метою психологічного супроводу є безпосередня робота з людьми групи ризику, спрямована на вирішення різного роду психологічних проблем, пов'язаних з їх фізичним та психічним станом, що відображається на міжособистісних взаєминах, на особистісному та психосоматичному станах тощо. Загальні засади організації психологічного супроводу. Структура процесу психологічного супроводу осіб групи ризику. Етапи процесу психологічного супроводу.</i>

	<p><i>Загальна характеристика осіб груп ризику та сучасні підходи до їх класифікації.</i></p>
<p>Чому це цікаво/треба вивчати</p> <p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p><i>На сьогоднішній день психологічний супровід осіб групи ризику є системою заходів, пов'язаних з профілактикою девіантної та делінквентної поведінки, і пропагандою серед них здорового способу життя. Дана система заходів передбачає психодіагностичний, психоконсультаційний, психотерапевтичний та психокорекційний напрямки роботи практичного психолога з представниками групи ризику.</i></p> <p><i>Результати навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• Знання про психологічний супровід, як систему заходів у роботі психолога з групою ризику;</i> <i>• Уміння діагностувати мотив та специфіку поведінки осіб групи ризику;</i> <i>• Навички застосовувати техніки психологічного консультування осіб групи ризику;</i> <i>• використовувати нетестову діагностику при роботі з клієнтом;</i> <i>• визначати психологічну проблему та правильно формулювати постановку терапевтичної задачі.</i>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p><i>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</i></p> <p><i>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</i></p>

Інформаційне забезпечення

- ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.*
- ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії,*
- ЗК9 Здатність працювати в команді.*
- СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.*
- СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.*
- СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.*
- СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій*
- СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.*
- СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.*
- СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).*
- СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.*
- СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.*
- СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.*

	<p>1 Мельник А.П., Дучимінська Т.І., Магдисюк Л.І. Патопсихологія та спецпрактикум з клінічної психодіагностики: навч.-метод. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. 163 с.</p> <p>2. Магдисюк Л.І., Мельник А.П. Психологія життєвих криз та кризове консультування: навч.-метод. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 100 с.</p> <p>3. Мельник А.П., Магдисюк Л.І. Психологія роботи з групами ризику: методичні рекомендації до курсу «Психологія роботи з групами ризику». Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 20 с.</p> <p>4. Мельник А.П., Магдисюк Л.І. Психологія екстремальних ситуацій: методичні рекомендації до курсу «Психологія екстремальних ситуацій». Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 20 с.</p> <p>5. Мельник А.П., Магдисюк Л.І. Психологія вразливих груп: методичні рекомендації до курсу «Психологія вразливих груп». Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 24 с.</p> <p>6. Мельник А.П., Магдисюк Л.І., Ключко Л.Ф. Вплив успішності емоційно-психологічного клімату на девіантну поведінку підлітків. Психологія: реальність і перспективи. Рівне: РДГУ, 2020. С. 160–165.</p> <p>7. Мельник А.П. Фізичне і психічне здоров'я як цінність особистості. <i>Психологія. Цінність. Особистість.</i> / за ред. М.З. Степуляка, І.Ю. Філіппової. Луцьк: Волиньполіграф, 2016. С. 89-91.</p> <p>8. Melnyk A., Mushkevych V. Psychological Rehabilitation (Including Emotional Readaptation) of Servicemen after Returning from the Combat Zone. <i>Annales Universitatis Mariae Curie-Sklodowska. Sectio J: Paedagogia-Psychologia. Language of Emotions II. Vol. XXXIII, 3.</i> Lublin: Wydawnictwo Uniwwersytetu Marii Curie-Sklodowskiej, 2020. P. 307-315.</p>
<p>Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</p>	