

Дисципліна	Вибіркова дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень»
Рівень ВО Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 053 «Психологія» освітньо-наукової програми «Психологія особистості: генеза, здоров'я, безпека» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Форма навчання	Денна/заочна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 2 семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні/лабораторні)	120 годин (аудиторних: денна – 24, заочна- 8 годин)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Практичної психології та психодіагностики
Автор дисципліни	Магдисюк Людмила Іванівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Оперувати термінами
Що буде вивчатися	Місце науки в сучасному світі. Суть і складові наукового дослідження. Науковий метод дослідження. Поняття про науку та її складові. Теоретичні та методологічні принципи науки. Види та ознаки наукового дослідження. Дисертація як кваліфікаційне дослідження. Оформлення і захист дисертаційної роботи. Пошук інформації у процесі наукової роботи.
Чому це цікаво/треба вивчати Чому можна навчитися (результати навчання)	Мета викладання навчальної дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти сучасного наукового світогляду, вироблення навиків проведення науково-дослідницької роботи. Результати навчання: здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі соціальних і поведінкових наук та дослідницько-інноваційної діяльності,

	<p>що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p> <p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Загальні компетентності:</p> <p><i>ЗК-1</i> Здатність проектувати і здійснювати комплексні дослідження на засадах системних філософських знань принципів та інструментарію сучасного наукового пізнання, його соціокультурної обумовленості та полідисциплінарного характеру.</p> <p><i>ЗК-2</i> Здатність до критичного аналізу і оцінки сучасних наукових досліджень, генерування нових ідей під час вирішення дослідницьких і практичних завдань, комплексних та інноваційних проблем.</p> <p><i>ЗК-4</i> Готовність до створення та інтерпретації нових знань через наукове дослідження або інші передові вчення такої якості, що відповідають вимогам національного та міжнародного рівнів, до діяльності в інтернаціональних дослідницьких групах.</p> <p><i>ЗК-7</i> Здатність генерувати нові ідеї (креативність) під час вирішення дослідницьких і практичних завдань, зокрема й у міждисциплінарних галузях.</p> <p><i>ЗК-8</i> Здатність до володіння культурою наукового дослідження в галузі освіти; використання у дослідженні новітніх інформаційно-комунікативних технологій.</p> <p>Фахові компетентності:</p> <p><i>ФК1.</i> Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p><i>ФК2.</i> Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p><i>ФК3.</i> Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і</p>

техніки практичної діяльності.

ФК9. Здатність самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.

Програмні результати навчання:

ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПР6. Узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез, статей, доповідей, презентацій).

ПР8. Застосовувати концепцію наукового дослідження, визначати етапи проведення експериментальної роботи; організовувати інформаційний пошук, самостійний відбір і кількісну обробку наукової інформації, емпіричних даних та їхню якісну інтерпретацію; організовувати дослідницьку роботу з узагальнення педагогічного досвіду освітнього або виховного закладу, освітньої структури тощо; проектувати, організовувати й оцінювати реалізацію етапів психологічної експериментальної роботи з використанням інноваційних технологій.

1. Магдисюк Л. І. Основи практичної психології та організація наукових досліджень в галузі: методичні рекомендації до курсу «Основи практичної психології та організація наукових досліджень в галузі». Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2019. 27 с.

2. Mahdysiuk, L., Tryhub, H., Duchiminska, T., Kulchytska, A., & Zasiiekina, L. (2020). Verbal Expression of Preparedness in Retirement Planning Interviews. East

	<p><i>European Journal of Psycholinguistics</i>, 7(2). https://doi.org/10.29038/eejpl.2020.7.2.mah (Scopus)</p> <p>3. Магдисюк Л. І. Психологічні технології та сучасні технології навчання в роботі психолога, педагога з обдарованими дітьми. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя: КПУ. 2021. № 76. Т. 1. С. 120-130.</p> <p>4. Практична психологія: методичні рекомендації до організації навчально-дослідницької діяльності та написання наукових робіт здобувачами вищої освіти. / Л. І. Магдисюк та ін. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2021. 48 с.</p> <p>5. Шкарлатюк К. І., Федоренко Р. П., Магдисюк Л. І. Дизайн психологічного дослідження: організація та проведення практики здобувачів вищої освіти ОПП «Практична психологія»: навч.-метод. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 332 с.</p> <p>6. Грицюк І.М., Магдисюк Л.І. Дослідницькі методи в різних галузях практичної психології: навч. посібник. Вежа-друк. Луцьк: 2022. 248 с.</p>
<p>Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</p>	

Здійснити вибір «ПС-Журнал успішності-Web»