

**Опис навчальної дисципліни вільного вибору**  
**«Академічна риторика та письмо»**

|  |   |
|--|---|
| Дисципліна                                     | Вибіркова дисципліна « <i>Академічна риторика та письмо</i> »   |
| Рівень ВО                                      | здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії   |
| Назва спеціальності / освітньої програми       | галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»<br>Спеціальність 053 «Психологія» освітньо-наукової програми «Психологія особистості: генеза, здоров'я, безпека» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  |
| Форма навчання                                 | Денна, заочна   |
| Курс, семестр, протяжність                     | 1-ий курс, 1-ий семестр, упродовж 1-го семестру   |
| Семестровий контроль                           | Залік   |
| Обсяг годин (усього: з них лекції / практичні) | 120 годин (аудиторних: денна – 24, заочна- 8 годин)   |
| Мова викладання                                | Українська  |
| Кафедра, яка забезпечує викладання             | Кафедра української мови  |
| Автор дисципліни                               | Доктор філологічних наук, професор <i>Костусяк Наталія Миколаївна</i>   |
| <b>Короткий опис</b>                           |   |
| Вимоги до початку вивчення                     | Базові знання з риторики та мовознавчих дисциплін шкільного, бакалаврського й магістерського рівнів освіти.   |
| Що буде вивчатися                              | Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії поглиблено вивчатимуть головні ознаки, види та жанри академічного красномовства; вимоги до написання різножанрових наукових праць й оформлення покликань; концептуальні положення академічної доброчесності, шляхи уникнення плагіату, принципи укладання бібліографії; основні методи подання матеріалу в різножанрових наукових текстах; важливі аспекти вербальної та невербальної комунікації, логічні, психологічні та мовленнєві засади виступу, способи уникнення мовної агресії, норми етикету в академічному спілкуванні; шляхи досягнення успіху в дискусії. |
| Чому це цікаво / треба вивчати                 | Оволодіння теоретично-прикладними аспектами курсу «Академічна риторика та письмо» дасть змогу отримати необхідні для майбутньої наукової та професійної діяльності навички висококваліфікованого, ерудованого оратора-науковця, здатного критично, креативно й оперативно мислити, правильно, точно й переконливо викласти свою думку з дотриманням необхідних інтонаційних вимог, майстерно оперувати словниковим запасом, вільно послуговуватися ефективними формами мовної комунікації, уміло дискутувати, здобувати перемогу в науковій суперечці, контролювати власну комунікативну діяльність, викликати          |

|   |   |
|---|---|
| <p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>                           | <p>зацікавлення в співрозмовника й схилити його на свій бік.</p> <p>Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії умітимуть екстраполювати основні закони риторики на практику; будувати тексти різних жанрів та видів ораторського мистецтва з фахової проблематики відповідно до мети, призначення й умов комунікації, зокрема й виступ на передзахисті та захисті дисертації; правильно застосовувати риторичні методи аргументування й універсальні технології переконання, досягаючи поставленої мети, уміло послуговуватися найголовнішими способами спростування; розпізнавати мовне маніпулювання свого опонента; ставити запитання та логічно й правильно відповідати на запитання інших; успішно спілкуватися, послуговуючись різними мережевими ресурсами, працювати, застосовуючи новітні інформаційні технології (освітні платформи, сервіси та ін.); ефективно презентувати результати своїх досліджень.</p>   |
| <p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p> | <p>Опанування вибіркової дисципліни передбачає набуття здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії таких <b>компетентностей</b>:</p> <p>1) здобуття глибинних знань із курсу «Академічна риторика та письмо», зокрема засвоєння знань про функції, види та жанри риторики; розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану академічного красномовства, опанування необхідної термінології (інвенція, диспозиція, елокуція, перлокуція, меморія, акція та ін.);</p> <p>2) оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики, академічної доброчесності, загального культурного кругозору, уміння пристосовуватися до нових умов і ситуацій;</p> <p>3) здатність комунікувати з різними цільовими аудиторіями, послуговуючись різноманітними мовними засобами, методами, технікою та прийомами спілкування;</p> <p>4) набуття мовних компетентностей, достатніх для представлення, обговорення й захисту результатів власних наукових здобутків українською мовою в усній та писемній формі, для відстоювання особистих думок, презентування своєї наукової роботи у формі виступів на конференціях, семінарах, форумах різних рангів, що передбачає розуміння сутності ораторської промови, оволодіння культурою оратора, риторичними методами аргументування, полемічною майстерністю, мистецтвом переконливої й доречної критики, мовленнєвими, стилістичними й комунікативними принципами спілкування;</p> <p>5) застосування сучасних інформаційних технологій, здатність до пошуку, опрацювання певної інформації, уміння нею послуговуватися;</p> <p>6) набуття компетентностей, необхідних для подальшої профдіяльності, зокрема для викладацької роботи.</p> |
| <p>Інформаційне забезпечення</p>  | <p>1. <i>Костусяк Н. М.</i> Академічна риторика : навчальний посібник. Луцьк : Надтир'я, 2021. 128 с. (<i>Гриф ВНУ «рекомендовано до друку» (протокол № 14 від 26 листопада</i></p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>2020 року)).</p> <p>2. <i>Костусяк Н. М., Приймачок О. І.</i> Текстові лакуни міжслов'янського художнього перекладу в аспекті міжкультурної комунікації. <i>Лінгвостилістичні студії</i>. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2019. Вип. 11. С. 65–78.</p> <p>3. <i>Костусяк Н. М., Навальна М. І.</i> Терміни на позначення платформ та сервісів дистанційного навчання в онлайн-комунікації. <i>Волинь філологічна: текст і контекст. Українська мова в сучасному науковому вимірі : зб. наук. праць / упоряд. Т. П. Левчук</i>. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. Вип. 29. С. 77–95.</p> <p>4. <i>Kostusiak N., Navalna M., Pryimachok O., Pozharska N., Yushak V., Sheremet A.</i> Utterances of Debitive Modality in Associative-Psychological Dimension. <i>AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research</i>, 2022. Vol. 12, Issue 1, Spec. Issue XXVII. P. 35–40. URL: <a href="http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120127/papers/A_08.pdf">http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120127/papers/A_08.pdf</a>. (<i>Web of Science</i>).</p> |
| <p>Web-покликання на (опис дисципліни) <br/>силабус <br/>навчальної дисципліни на <br/>вебсайті <br/>факультету <br/>(інституту)</p> |  |

Здійснити вибір [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)