

**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ГУМАНІТАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

**підготовки бакалавра
спеціальності 024 Хореографія
освітньо-професійної програми Хореографія**

Денна форма навчання

Луцьк–2023

Силабус освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» підготовки бакалавра галузі знань *02 Культура і мистецтво* спеціальності *024 Хореографія* освітньо-професійної програми *Хореографія*.

Розробник: Нумержицька Ірина Василівна, старший викладач кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



_____ (Леся КОСАКОВСЬКА)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей

Протокол № 1 від 31 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри



канд. філол. наук, доц. Передон Н. О.

I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	<p>Галузь знань 02 Культура і мистецтво</p> <p>Спеціальність 024 Хореографія</p> <p>Освітньо-професійна програма Хореографія</p> <p>Освітній рівень перший (бакалаврський)</p>	Нормативна
		Рік навчання 1- 4
		Семестр 1-8
Кількість годин/кредитів: 360 / 12: 1 курс – 90 год / 3 кредити 2 курс – 90 год / 3 кредити 3 курс – 90 год / 3 кредити 4 курс – 90 год / 3 кредити		Практичні: 280 год: 1 курс – 36/34 год 2 курс – 36/34 год 3 курс – 36/34 год 4 курс – 36/34 год
		Самостійна робота: 58 год: 1 курс – 6/8 год 2 курс – 6/8 год 3 курс – 6/8 год 4 курс – 8/8 год
		Консультації: 22 год: 1 курс – 2/4 год 2 курс – 2/4 год 3 курс – 2/4 год 4 курс – 2/2 год
ІНДЗ: немає		Форма контролю: залік (2, 6 семестр), екзамен (4, 8 семестр)
Мова навчання		англійська

II. Інформація про викладачів

Прізвище, ім'я та по батькові: Нумержицька Ірина Василівна

Посада: старший викладач кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей

Контактна інформація: +380665447636, numerzhytska.iryna@vnu.edu.ua

Дні занять: <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

Анотація курсу

1. Анотація

Силабус освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» укладений відповідно до освітньої програми підготовки бакалавра галузі знань **02 Культура і мистецтво**, спеціальності **024 Хореографія**, за освітньо-професійною програмою **Хореографія** і призначений для здобувачів освіти I - IV курсів факультету культури і мистецтв Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Предметом ОК є усне та писемне мовлення, фонетичні, лексичні та граматичні особливості сучасної англійської мови, знання яких дає можливість формувати в здобувачів освіти спеціалізовану іншомовну комунікативну компетентність та розвивати навички ефективного спілкування в професійному середовищі.

2. Мета і завдання освітнього компонента

Метою освітнього компонента є формування у здобувачів освіти англійської комунікативної компетентності для забезпечення успішної комунікації в подальшій професійній діяльності.

Основним завданням освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є формування спеціалізованих умінь та навичок говоріння, читання, письма та аудіювання. Основну увагу зосереджено на таких компонентах:

- 1) лінгвістичному, який передбачає формування знань, умінь і навичок, необхідних для здійснення мовленнєвої діяльності англійською мовою;
- 2) предметному, пов'язаному зі знаннями з предметної галузі та вмінням їх застосувати у професійній діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням, перекладом усних та письмових текстів;
- 3) формально-логічному, що забезпечує розуміння формально-логічних аспектів сприйнятих текстів та обумовлює відповідну логіко-формальну побудову власних висловлювань англійською мовою.

3. Компетентності та результати навчання:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в хореографії, мистецькій освіті, виконавській діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів хореографічного мистецтва і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і

технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК 01. Усвідомлення ролі культури і мистецтва в розвитку суспільних взаємовідносин.

СК 02. Здатність аналізувати основні етапи, виявляти закономірності історичного розвитку мистецтв, стильові особливості, види і жанри, основні принципи координації історико-стильових періодів світової художньої культури.

СК 05. Здатність використовувати широкий спектр міждисциплінарних зв'язків для забезпечення освітнього процесу в початкових, профільних, фахових закладах освіти.

СК 06. Здатність використовувати і розробляти сучасні інноваційні та освітні технології в галузі культури і мистецтва.

СК 08. Здатність сприймати новітні концепції, усвідомлювати багатоманітність сучасних танцювальних практик, необхідність їх осмислення та інтегрування в актуальний контекст з урахуванням вітчизняної та світової культурної спадщини.

СК 12. Здатність використовувати принципи, методи та засоби педагогіки, сучасні методики організації та реалізації освітнього процесу, аналізувати його перебіг та результати в початкових, профільних, фахових закладах освіти.

СК 16. Здатність дотримуватись толерантності у міжособистісних стосунках, етичних і добродійних взаємовідносин у сфері виробничої діяльності.

Програмні результати навчання:

ПРН 04. Володіти іноземною мовою в обсязі, необхідному для спілкування в соціально-побутовій та професійній сферах.

ПРН 18. Знаходити оптимальні підходи до формування та розвитку творчої особистості.

ПРН 20. Вдосконалювати виконавські навички і прийоми в процесі підготовки та участі у фестивалях і конкурсах.

ПРН 21. Розвивати комунікативні навички, креативну і позитивну атмосферу в колективі.

Опанувавши ОК, здобувачі освіти будуть **знати**:

1) базову лексику з розмовних тем “Types of families. Family relationships and well-being”, “Family influence on personality development. Generation gap”, “Understanding and managing children’s emotions”, “School: people and things”, “Classroom supplies”, “Preschool curriculum”, “The Ukrainian system of education”, “The British system of education”, “The US system of education”, “The inclusive classroom”, “Challenges of teaching and how to overcome them”, “Qualities a modern preschool teacher should possess”, “Meeting people”,

“Memories and feelings”, “People’s life”, “Lifestyle: hobbies and activities”, “Clothes”, “Everyday activities”, “Describing bad behaviour and crime”, “Environmental issues”, “Natural world”, “Shopping”, “Art”, “Education”, “Job skills” та ін.;

2) основні поняття з орфоєпії, орфографії, морфології, лексики, словотвору, синтаксису англійської мови;

3) лінгвістичні, предметні, логіко-формальні особливості текстової інформації (у межах тематики й мовного матеріалу, що вивчається);

4) основні граматичні правила та структури сучасної англійської мови;

5) основи культури спілкування англійською мовою;

уміти:

1) спілкуватись на такі розмовні теми, як “Types of families. Family relationships and well-being”, “Family influence on personality development. Generation gap”, “Understanding and managing children’s emotions”, “School: people and things”, “Classroom supplies”, “Preschool curriculum”, “The Ukrainian system of education”, “The British system of education”, “The US system of education”, “The inclusive classroom”, “Challenges of teaching and how to overcome them”, “Qualities a modern preschool teacher should possess”, “Meeting people”, “Memories and feelings”, “People’s life”, “Lifestyle: hobbies and activities”, “Clothes”, “Everyday activities”, “Describing bad behaviour and crime”, “Environmental issues”, “Natural world”, “Shopping”, “Art”, “Education”, “Job skills” та ін.;

2) розрізняти різні частини мови, утворювати спільнокореневі слова, ступені порівняння прикметників та прислівників, правильно будувати розповідні, питальні, наказові речення в активному та пасивному станах у дійсному та умовному способах, вживати синтаксичні конструкції з інфінітивами, герундіями та іншими дієслівними формами, використовувати модальні дієслова та інші граматичні категорії в усному та письмовому мовленні;

3) відповідно до поставлених завдань читати матеріали в різних режимах при дотриманні мінімальних норм точності, глибини, повноти розуміння й темпу, властивих кожному з режимів;

4) працювати з англійською літературою за профілем з фаху, що включає статті та реферативно-довідкові матеріали, в яких інформація подається у вигляді опису, пояснення, розмірковування (переконання);

5) розуміти монологічні та діалогічні повідомлення англійською мовою при одноразовому сприйнятті їх на слух.

4. Структура освітнього компонента

Обсяг освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» складається з залікових та екзаменаційних кредитів. Складовими кредитів є модулі, які відображають всі форми навчального навантаження здобувача освіти: практичні заняття, самостійну роботу та консультації. Кількість годин, відведених на них, розподіляється таким чином:

І рік вивчення освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Прак т.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
МОДУЛЬ 1. Meeting People. Memories.							
Змістовий модуль 1. Meeting People. People's Life.							
Тема 1. Profiles. Meeting people. Word order in English sentences.	4		4				Б, РЗ, СМ / 4
Тема 2. Real friends.	2		2				ДС, Б, СМ/ 2
Тема 3. Life maps. Character and people's life. The Present Simple (Indefinite) & The Present Continuous Tense.	4		4				Б, Т, РЗ / 4
Тема 4. Job Application. Writing Practice.	2		2				Б, РЗ, ІРС / 2
Тема 5. What next? Making prediction. The Future Simple (Indefinite) Tense.	6		4		2		Б, РЗ, ДС/ 4
Тема 6. In the world of dance. Types of questions in English.	4		2		1	1	ДС, Т, СМ / 2
Test 1							КР / 7
Разом за ЗМ 1	22	-	18	-	3	1	25
Змістовий модуль 2. Memories.							
Тема 7. Feelings and events. The Past Simple (Indefinite) & the Past Continuous Tense.	5		4		1		ДС, Т, РЗ, СМ / 4
Тема 8. News story. Reading practice.	2		2				Б, РЗ, ДС/ 2
Тема 9. Memories. Regular and irregular verbs. Used to.	6		4		2		Б, РЗ, СМ / 4
Тема 10. Was life better in the "good old days"? Writing practice.	2		2				Б, РЗ, ДС / 2
Тема 11. Modern dance styles.	7		6			1	ДС, РЗ, СМ / 6
Test 2							КР / 7
Разом за ЗМ 2	22		18	-	3	1	25
Разом за модуль 1	44	-	36	-	6	2	50
МОДУЛЬ 2. People's Life. Feelings. Lifestyle: Travelling.							
Змістовий модуль 3. People's Life.							
Тема 12. Culture shock. Feelings and reactions. Adjective modifiers.	6		4		2		Б, РЗ, ДС / 4
Тема 13. Yesterday. Grammar practice.	2		2				Б, РЗ / 2
Тема 14. A gap year. Listening	2		2				Б, РЗ, ДС / 2

practice.							
Тема 15. Bucket lists. Events in people's life. Present, Past and Future Perfect Tenses.	6		4		2		ДС, Т, РЗ / 4
Тема 16. Free time activities. Reading Practice.	2		2				ДС, РЗ, СМ / 2
Тема 17. World-famous composers.	6		4			2	Б, РЗ, СМ / 4
Test 3							КР / 8
Разом за ЗМ 3	24	-	18	-	4	2	26
Змістовий модуль 4. Lifestyle: Travelling.							
Тема 18. Catching up. Life Activities. Present, Past and Future Perfect Continuous Tenses.	6		4		2		Б, РЗ, ДС / 4
Тема 19. Holidays. Listening practice.	2		2				Б, РЗ / 2
Тема 20. Towns and cities. Articles.	6		4		2		Б, РЗ, ДС / 2
Тема 21. Visiting a new place. Giving directions. Writing practice.	4		2			2	Б, РЗ, ІЗС / 2
Тема 22. Famous dancers.	4		4				ДС, РМГ, СМ / 2
Test 4							КР / 8
Разом за ЗМ 4	22	-	16	-	4	2	24
Разом за модуль 2	46	-	34	-	8	4	50
Усього	90	-	70	-	14	6	100

II рік вивчення освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
МОДУЛЬ 3. Lifestyle. Brands. Living space.							
Змістовий модуль 5. Tastes differ.							
Тема 1. The internet generation. Lifestyles. Types of comparison.	4		4				Б, РЗ, ДС / 4
Тема 2. Hippies beliefs and lifestyle. Listening practice.	2		2				ДС, Б, СМ / 2
Тема 3. Popular brands. Products and services. Types of comparison.	5		4			1	Б, РЗ, ДС / 4
Тема 4. Steve Jobs` life and career. Writing practice.	2		2				ДС, Б, СМ / 2
Тема 5. Favourite films. Types of films. Oscar awards. Defining relative clauses.	5		4		1		Б, РЗ, ДС / 4
Тема 6. Ukrainian folk music and folk dances. Revision of Simple Tenses.	4		2		2		ДС, Т, РЗ / 2
Разом за ЗМ 5	22	-	18	-	3	1	9

Змістовий модуль 6. Leisure activities.							
Тема 7. Films. Books. Events.	2		2				ДС, Б, СМ/ 2
Тема 8. How does it look? Describing clothes.	5		4		1		Б, РЗ, ДС / 4
Тема 9. Invitations. Writing practice.	3		2			1	ДС, Т, РЗ / 2
Тема 10. Living space. Places to live. Revision of Continuous Tenses.	6		4		2		Б, РЗ, ДС /4
Тема 11. Traditional homes. Reading practice.	2		2				Б, СМ, РМГ / 2
Тема 12. The role of music in my life.	4		4				ДС, Т, РЗ / 4
Разом за ЗМ 6	22		18	-	3	1	9
Module test 1							МКР/2
Разом за модуль 3	44	-	36	-	6	2	20
МОДУЛЬ 4. Food. Everyday activities. Describing bad behaviour. Environmental problems.							
Змістовий модуль 7. At home. Cooking.							
Тема 13. Eating well. Describing food. Revision of Perfect Tenses.	4		4				Б, РЗ, ДС /4
Тема 14. Food festival.	2		2				ДС, Т, РЗ / 2
Тема 15. Cooking.	2		2				Б, РЗ, ДС / 2
Тема 16. Life without... Describing everyday activities. The Present / Past / Future Perfect Continuous Tenses.	6		4			2	Б, РЗ, ДС /4
Тема 17. Household appliances. Listening practice.	2		2				ДС, Т, РЗ /2
Тема 18. A difficult choice. Describing bad behavior and crime.	4		2		2		Б, СМ, РМГ / 2
Тема 19. The charm of music.	2		2		2		ДС, Т, РЗ / 2
Разом за ЗМ 7	24	-	18	-	4	2	9
Змістовий модуль 8. Environmental issues.							
Тема 20. The right choice & the wrong one.	4		4				Б, РЗ, ДС /4
Тема 21. Take action! Environmental issues.	4		4				Б, РЗ, ДС /4
Тема 22. Pros and cons of zoos. Writing practice.	4		2		2		ДС, Т, РЗ / 2
Тема 23. Requests. English in action.	4		2		2		Б, СМ, РМГ / 2
Тема 24. Styles of music.	6		4			2	ДС, Т, РЗ / 4

Разом за ЗМ 8	22	-	16	-	4	2	8
Module test 2							МКР/3
Разом за модуль 4	46	-	34	-	8	4	20
Усне екзаменаційне опитування							10
Екзамен (у формі комп'ютерного тестування)							50
Усього	90	-	70	-	14	6	100

III рік вивчення освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
МОДУЛЬ 5. Skills and abilities. Milestones. Outdoor equipment.							
Змістовий модуль 9. People's skills.							
Тема 1. New skills. Skills and abilities. Passive Voice: The Passive Voice: Tense Forms.	5		4		1		Б, РЗ, ДС / 4
Тема 2. Information leaflet. Writing practice.	2		2				ДС, РЗ / 2
Тема 3. Life events. Milestones. The Passive Voice: Causative form.	5		4		1		Б, СМ, РМГ / 4
Тема 4. Chance meeting. Charity challenge. Reading and listening practice.	2		2				ДС, Т, РЗ / 2
Тема 5. Trip of a lifetime. Outdoor equipment.	5		4		1		Б, РЗ, ДС / 4
Тема 6. British and American music.	4		2		1	1	ДС, Т, РЗ / 2
Test 1							КР / 7
Разом за ЗМ 9	3	-	18	-	4	1	25
Змістовий модуль 10. Natural World. Changing Rules.							
Тема 7. Changing rules. The Sequence of Tenses.	5		4		1		Б, РЗ, ДС / 4
Тема 8. Life decisions.	2		2				Б, РЗ, ДС / 2
Тема 9. Who says I can't? Comment adverbs. Reported Speech.	4		4				ДС, РЗ / 4
Тема 10. Are you interested in sport?	2		2				ДС, РЗ / 2
Тема 11. Natural World. Geographical features. Reported Speech. Reported Questions.	6		4		1	1	ДС, Т, РЗ / 4
Тема 12. Ukrainian music.	2		2				ДС, Т, РЗ / 2
Test 2							КР / 7
Разом за ЗМ 10	21		18	-	2	1	25
Разом за модуль 5	44	-	36	-	6	2	50
МОДУЛЬ 6. Shopping. Art. Education.							
Змістовий модуль 11. Shopping. Art.							

Тема 1. Shopping. Active and Passive Voices. Grammar Review. Simple and Continuous group.	4		4				Б, РЗ, ДС /4
Тема 2. Is shopping going out of fashion? Reading practice.	3		2			1	Б, СМ, РМГ / 2
Тема 3. What if...? Active and Passive Voices. Grammar Review. Perfect group.	4		4				ДС, Т, РЗ /4
Тема 4. Is it art? Grammar Review: The Sequence of Tenses.	6		4		2		Б, СМ, РМГ / 2
Тема 5. Public art. Listening practice. English in action.	4		2		2		Б, РЗ, ДС /2
Тема 6. History of dance. Changes in attitude toward dance.	3		2			1	ДС, Т, РЗ / 2
Test 3							КР /8
Разом за ЗМ 11	24	-	18	-	4	2	26
Змістовий модуль 12. Education. Job.							
Тема 7. Education. The Infinitive. Infinitive Forms.	5		4			1	Б, РЗ, ДС /4
Тема 8. Green cities. Full Infinitive.	6		4		2		Б, СМ, РМГ / 2
Тема 9. Effects of tourism. Reading practice.	2		2				Б, РЗ /2
Тема 10. What's in a job? Bare Infinitive.	4		2		2		ДС, Т, РЗ / 2
Тема 11. Skills and personal qualities. The gerund.	2		2				Б, СМ, РМГ / 2
Тема 12. Components of the dance. The infinitive and the gerund.	3		2			1	ДС, Т, РЗ / 2
Test 4							8
Разом за ЗМ 12	22	-	16	-	4	2	24
Разом за модуль 6	46	-	34	-	8	4	50
Усього	90	-	70	-	14	6	100

IV рік вивчення освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали

МОДУЛЬ 7. Personalities.							
Змістовий модуль 13. Talking to strangers. Personalities.							
Тема 1. Talking to strangers. tense forms (active/passive).	8		6		1	1	Б, Т, РЗ, СМ / 3
Тема 2. Life lessons. Grammar review: the use of the infinitive and the gerund.	5		4		1		Б, СМ, РМГ / 2
Тема 3. Personalities.	5		4		1		ДС, Т, РЗ, СМ / 2
Тема 4. Theatre dance.	5		4		1		ДС, РЗ, СМ / 2
Разом за ЗМ 13	21	-	18	-	2	1	9
Змістовий модуль 14. What's truth? Running wild.							
Тема 5. What's the truth? The gerund.	5		4			1	Б, РЗ, СМ / 2
Тема 6. Running wild?	8		6		2		ДС, Т, РЗ, СМ / 3
Тема 7. It's so annoying.	6		4		2		ДС, РМГ, РЗ, СМ / 2
Тема 8. The patent system of Ukraine.	4		4				Б, Т, РЗ, СМ / 2
Разом за ЗМ 14	23	-	18	-	4	1	9
Module test 1							МКР / 2
Разом за модуль 7	46	-	36	-	8	2	20
МОДУЛЬ 8. Childhood memory. Rivals. Possessions. Job skills.							
Змістовий модуль 15. Childhood memory. Rivals.							
Тема 9. Childhood memory. Conditionals: Zero and I Conditional.	4		4				ДС, РЗ, СМ / 2
Тема 10. Life's too short. Summarizing. Performance art.	6		4		2		Б, Т, РЗ, СМ / 2
Тема 11. Great rivals. Conditionals: Type II and III.	5		4			1	Б, Т, РЗ, СМ, РМГ / 2
Тема 12. Modern dance. World dance.	6		4		2		Д, РМГ, СМ / 2
Разом за ЗМ 15	21	-	16	-	4	1	8
Змістовий модуль 16. Possessions. Job Skills							
Тема 13. Possessions. Relative clauses. Forms of culture. Modal verbs (permission, deduction, requests)	6		6				ДС, РЗ, СМ, РМ / 3
Тема 14. Job skills. Modal verbs (ability, possibility, probability).	6		4		2		СМ, Т, РЗ / 2
Тема 15. Unwritten rules. Obligation and prohibition.	6		4		2		РЗ, СМ / 2
Тема 16. Revision of the lexical and grammar material	5		4			1	РЗ, Т, СМ,

learnt during the course of study.							РМГ / 2
Разом за ЗМ 16	23	-	18	-	4	1	9
Module test							3
Разом за модуль 8	44	-	34	-	8	2	20
Усього	90	-	70	-	16	4	40
Усне екзаменаційне опитування							10
Екзамен у формі комп'ютерного тестування							50
Всього годин:	360	-	280	-	58	22	100

Форма контролю: ДС – дискусія, Б – бесіда, Т – тести, РЗ/К – розв'язування завдань / кейсів, РМГ – робота в малих групах; СМ – ситуативне мовлення, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота здобувача освіти, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота здобувача освіти, МКР / КР – модульна контрольна робота / контрольна робота, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

5. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота здобувача освіти включає:

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання модульних контрольних робіт, диктантів, перекладів, підсумкових тестів;
- опрацювання художньої літератури.

IV. Політика оцінювання

Навчальний процес та контроль його результатів здійснюється згідно з [Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки](#). Увесь навчальний процес повинен відбуватися на засадах чесності, справедливості, відповідальності за результати своєї роботи, довіри до усіх учасників дидактичного процесу, об'єктивності оцінювання, толерантності, соціальної та гендерної рівності. Учасник освітнього процесу має дотримуватися навчальної етики, часових меж та лімітів навчального процесу. При вивченні освітнього компоненту «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» здобувач освіти виконує завдання згідно з навчальним планом та у відповідності до силабусу, що включають відвідування практичних занять, вивчення лексичного й граматичного матеріалу (на практичних заняттях та самостійно), відпрацювання навиків його правильного вживання в усному й писемному мовленні (на практичних заняттях та самостійно), опрацювання інформаційних джерел та літератури, підготовку до занять (аналіз та опрацювання вивченого на занятті матеріалу, підготовку завдань згідно плану практичних занять, активну участь у роботі під час практичного заняття, підготовку презентацій). Оцінювання знань здобувачів освіти з ОК

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового модульного контролю знань. Об'єктом оцінювання знань здобувачів освіти є програмовий матеріал, засвоєння якого перевіряється під час цих видів контролю. Усі види навчальної діяльності здобувача освіти оцінюються певною кількістю балів. Поточним контролем передбачені відповіді на практичних заняттях, що має на меті перевірку рівня знань, присутність на заняттях, наявність записів вивченого на занятті матеріалу, виконання самостійних завдань та контрольних робіт. Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач освіти протягом одного заняття у I–II та V–VI семестрах, становить 2 бали, а в III–IV та VII–VIII семестрах – 1 бал. Поточний контроль, що здійснюється в межах змістових модулів, становить у I–II та V–VI семестрах 100 балів, а в III–IV та VII–VIII семестрах – 40 балів. Рівень знань здобувача освіти за поточний контроль оцінюється в балах, фіксується у журналі після вивчення кожного змістового модуля. Підсумкова оцінка за національною шкалою заноситься в залікову відомість. Підсумкова оцінка знань проводиться викладачем за 100-бальною шкалою (у IV та VIII семестрах – 60 балів здобувач вищої освіти отримує на екзамені). На денній формі здобуття освіти другий та шостий семестри вивчення ОК закінчуються заліком, а четвертий та восьмий – комплексним іспитом у формі комп'ютерного тестування та усного опитування.

Таблиця 7

Оцінювання у другому, шостому (денна форма навчання)

I семестр / V семестр				II семестр / VI семестр				Загальна к-ть балів
ЗМ 1	КР 1	ЗМ 2	КР 2	ЗМ 3	КР 3	ЗМ 4	КР 4	
18	7	18	7	18	8	16	8	100

Таблиця 8

Оцінювання у четвертому, восьмому семестрах (денна форма навчання)

Поточний контроль (мах = 40 балів)						Підсумковий контроль		Загальна кількість балів
III семестр / VII семестр			IV / VIII семестр			Усне опитування	Екзамен у формі комп'ютерного тестування	
ЗМ 1	ЗМ 2	КР 1	ЗМ 3	ЗМ 4	КР 2			
9	9	2	9	8	3	10	50	100

У разі відсутності з поважної причини на практичному занятті знання здобувача освіти оцінюють за результатами усного опитування по темі або виконання самостійної роботи в узгоджений з викладачем термін. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися засад академічної доброчесності: самостійно виконувати навчальні завдання; вказувати покликання на джерела у разі використання ідей, тверджень тощо; надавати достовірну інформацію про результати своєї навчальної та творчої діяльності. Відповідальність за порушення норм академічної доброчесності здійснюватиметься згідно з [Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки та Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідницькій діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ ім. Лесі Українки](#). Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначені розкладом заліково-екзаменаційної сесії.

**Під час вивчення ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», визнаються результати навчання, отримані в неформальній (професійні курси/тренінги, онлайн-освіта, стажування тощо) та/або інформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» як в цілому, так і його окремим модулям, темі (темам), що передбачені цим силабусом. Деталі щодо процедури зарахування результатів подані [за посиланням](#).*

V. Підсумковий контроль

У II та VI семестрах формою підсумкового контролю з ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є залік, а в IV та VIII семестрах – екзамен. Залік та екзамен складається студентами в період заліково-екзаменаційної сесії згідно із затвердженим графіком навчального процесу та розкладом.

Підсумкова оцінка з ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», де формою контролю є залік, виставляється за результатами поточної роботи здобувача освіти за національною шкалою від 0 до 100 балів. Мінімальна позитивна кількість балів – 60. Зазначена оцінка заноситься до екзаменаційної відомості та індивідуального навчального плану студента.

У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше ніж 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Під час ліквідації академічної заборгованості здобувач вищої освіти має можливість набрати 50 балів за читання, переклад, переказ та обговорення тексту англійською мовою та 50 балів за лексико-граматичний текст, складений викладачем відповідно до програмового матеріалу. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку – 100.

Підсумкова оцінка з ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», де формою контролю є екзамен, визначається як сума поточної та екзаменаційної оцінок у балах за національною шкалою та за

шкалою ECTS. Зазначена оцінка заноситься до екзаменаційної відомості та індивідуального навчального плану студента.

Здобувач освіти може додатково скласти на консультаціях із викладачем ті теми, які він пропустив протягом семестру (з поважних причин), таким чином покращивши свій результат рівно на ту суму балів, яку було виділено на пропущені теми.

Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», з метою підвищення підсумкової модульної оцінки не дозволяється. Заборгованість із модуля повинна бути ліквідована здобувачем у позааудиторний час до початку підсумкового контролю з наступного модуля. Кінцевий термін ліквідації заборгованості з модульного контролю обмежується початком заліково-екзаменаційної сесії.

Повторне складання екзамену з дисципліни допускається не більше двох разів: один раз – викладачеві у формі усного опитування і комп'ютерного тестування, другий – комісії, яка створюється деканом факультету.

VI. Шкала оцінювання

Комплексна оцінка знань здійснюється викладачем за 100-бальною шкалою. Переведення оцінок, виражених у балах за стобальною шкалою, в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS здійснюється відповідно до нижчеподаних таблиць.

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є іспит

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	FX	необхідне перескладання

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основний перелік:

1. Aarts B. Oxford Modern English Grammar. Oxford, 2015. 287 p.
2. Azar B., Hagen S. Understanding and Using English Grammar. London, 2017. 492 p.
3. Berlis M., Jones H. Roadmap B1. Longman (Pearson Education), 2019. 160 p.
4. Bygrave J. Roadmap B2. Longman (Pearson Education), 2019. 176 p.
5. Dooley J., Evans. V. Grammarway 3. London, 2012. 280 p.
6. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. London, 2012. 280 p.
7. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge, 2016. 399 p.
8. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge, 2014. 262 p.

Додатковий перелік:

1. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів I курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки, ОКР Бакалавр (факультетів історії, політології, та національної безпеки, культури і мистецтв, педагогічної освіти та соціальної роботи, філології та журналістики, юридичного факультету) / Т.В. Воробйова та ін. ; за ред. Н.П. Яцишин. Луцьк, 2019. 92 с.
2. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів II курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки, ОКР Бакалавр (факультетів історії, політології та національної безпеки, культури і мистецтв, педагогічної освіти та соціальної роботи, філології та журналістики, юридичного факультету) / Т. В. Воробйова та ін. ; за ред. О. М. Мельник, Н. О. Передон. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 88 с.
3. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів III курсу

- факультету історії, політології та національної безпеки СНУ імені Лесі Українки / Т. В. Воробйова та ін. ; за ред. Ю. А. Гордієнко. Луцьк, 2018. 98 с.
4. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів IV курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки, ОКР Бакалавр (факультетів історії, політології, та національної безпеки, культури і мистецтв, педагогічної освіти та соціальної роботи, філології та журналістики, юридичного факультету) / Т. В. Воробйова та ін. ; за ред. Н. П. Яцишин. Луцьк, 2019. 136 с.
 5. Гедз С. Ф. Лексико-семантичні та прагматичні характеристики питальних речень змішаного типу в сучасній англійській мові. Актуальні питання іноземної філології. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2017. №7. С. 29-34.
 6. Гордієнко Ю. А. Конфліктологічна компетентність як показник рефлексивно-поведінкового компонента педагогічної толерантності майбутніх учителів. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Сер. «Педагогічні науки»*. 2016. № 2 (304). Т. 2. С. 57–63.
 7. Гордієнко Ю. А. Тренінг «Навчаємось педагогічної толерантності» : методичні рекомендації. Луцьк, 2017. 60 с.
 8. Гордієнко Ю. А., Гусак Л. Є. Практика толерантної англомовної комунікації : методичні рекомендації. Луцьк, 2017. 176 с.
 9. Гордієнко Ю. А., Сорокіна Л. Є. Експериментальне дослідження моделі формування педагогічної толерантності майбутніх учителів іноземних мов початкової школи. Актуальні питання іноземної філології Луцьк, 2018. № 9. С. 52–59.
 10. Грітченко І. А. English for dance teachers. Умань, 2016. 145 с.
 11. Betty S. Azar, Stacy A. Hagen. English Grammar. Fourth Edition. Longman. Pearson Education. 2018. 528 p.
 12. Cassie Abate. The art and practice of musical theatre choreography. Bloomsbury Publishing. 2022. 195 p.
 13. Collins S. Practical Everyday English: Advanced Vocabulary, Phrasal Verbs, Idioms and Expressions. 2016. 221 p.
 14. Cieślak M. English Repetytorium tematychno-leksykalne 1. Poznań, 2016. 138 с.
 15. Cieślak M. English Repetytorium tematychno-leksykalne 2. Poznań, 2016. 130 с.
 16. EU and Me. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2020. 68 p.
 17. Hordiyenko Yuliia, Kalynovska Iryna, Koliada Elina, Mironchuk Tetiana, Odarchuk Nataliia. English for Theologians: English textbook for students of Orthodox theological academies and seminaries as well as students majoring in Religion Studies / ed. by Nataliia Odarchuk. New York, 2020. 376 p.

18. Moutsou E. Use of English B2 for all exams. MMpublications. 2009. 184 p.
19. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge, 2016. 399 p.
20. Rosinska M., Edwards L. Get 200. Book 1. Macmillan Education, 2016. 175 p.
21. Rosinska M., Edwards L. Get 200. Book 2. Macmillan Education, 2016. 175 p.
22. Wyatt R. Check Your English Vocabulary for IELTS: Essential words and phrases to help you maximise your IELTS. Bloomsbury, 2017. 304 p.

Довідкова література

1. Dictionary of Contemporary English. 6th edition. Longman, Pearson. 2014. 2162 p.
2. Hornby A. Oxford Advanced Learners Dictionary of Current English / A. Hornby. Oxford, 2011. 1054 p.
3. Oxford Collocations Dictionary for Students of English. 2009. 954 p.
4. Oxford Student's Dictionary with CD-ROM. Oxford University Press. 2016, 822 p.

Інтернет ресурси

1. <https://www.merriam-webster.com>
2. <https://learnersdictionary.com/>
3. <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
4. <http://www.bbc.co.uk/programmes/p05h5ql3>
5. <https://puzzle-english.com/>
6. <https://www.coursera.org/browse/language-learning>
7. <https://www.elllo.org/>
8. <https://www.esl-lounge.com/student/listening.php>
9. <http://ed.ted.com/lessons>
10. <https://www.esolcourses.com/content/topicsmenu/listening.html>
11. <http://www.eslvideo.com/index.php>
12. <https://www.learningforjustice.org/>