

## РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Географія. Економіка)»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Географія)»  
галузі знань 01 «Освіта/ Педагогіка»**

В складних умовах військового сьогодення університетська освіта перебуває у складних умовах реформування, що передбачає конкретні заходи відповідно Нової української школи. Це стосується як загального ринку праці, так і підготовки висококваліфікованих фахівців освітніх закладів, які спроможні конкурувати на ринку освітніх послуг, оскільки й надалі залишається актуальною здатність й можливість до професійного розвитку, освоєння та впровадження наукових та передусім інформаційних освітніх технологій.

Освітньо-професійну програму «Середня освіта (Географія. Економіка)» сформовано досвідченими науково-педагогічними працівниками географічного факультету Волинського національного університету імені Лесі Українки в результаті як власного педагогічного досвіду, так і неодноразових консультацій, зустрічей і круглих столів із фаховими педагогами Вищої школи, вчителями географії та економіки, галузевими методистами та роботодавцями, здобувачами освіти. Особливу увагу в обговореннях мала точка зору випускників географічного факультету ВНУ ім. Лесі Українки, які працюють у ЗЗСО, закладах фахової передвищої, вищої освіти, які можуть порівняти як сучасні необхідні освітні компетентності вчителя географії та економіки, так і рівень й особливості їх формування і надання на визначеній освітньо-професійній програмі географічного факультету.

На ринку освітніх послуг будь-якого регіону України на сьогодні підготовка фахівців за професійною кваліфікацією «Вчитель географії та економіки, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти» є актуальним завданням Вищої педагогічної освіти, яким і відповідає мета та орієнтація ОПП «Середня освіта (Географія. Економіка) другого (магістерського) рівня вищої освіти. Також, у цій освітньо-професійній програмі чітко окреслені умови й технології реалізації освітнього процесу, визначені інтегральні, загальні, фахові компетентності, що деталізують зміст підготовки випускників. У програмних результатах навчання сформульована нормативна складова навчання здобувачів вищої освіти. Форми атестації здобувачів освіти, вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам спрямовані на міждисциплінарну підготовку фахівців за спеціальністю «Середня освіта (Географія. Економіка).

Змістове наповнення рецензованої освітньо-професійної програми освітніми компонентами забезпечують фахову та психолого-педагогічну підготовку вчителя географії та економіки, викладача закладу фахової передвищої, вищої освіти. Перераховані освітні компоненти загалом логічні й послідовні, розподілені на цикли загальної та професійної підготовки, а також позитивним моментом є запропоновані вибіркового ОК, які грамотно підсилюють професійну спрямованість ОПП. Особливо слід підкреслити достатню кількість

годин (9 кредитів, 270 год.)) на практичну частину ОПП (Переддипломна педагогічна практика в ЗЗСО та ЗФПО, Переддипломна педагогічна практика в ЗВО). Як зауваження – можливість посилення краєзнавчого принципу навчання, який лежить в основі національно-патріотичного виховання, тому збільшення кредитів (відповідно академічних годин) на вивчення Методики позашкільної та краєзнавчої роботи.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія. Економіка) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Географія) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, яка функціонує на географічному факультеті Волинського національного університету імені Лесі Українки свідчить про її відповідність нормам чинного законодавства України сфері вищої освіти, методичним рекомендаціям МОН України і може зrealізуватись для навчання відповідних професій.

Заступник Ковельського міського голови  
з питань діяльності виконавчих органів



Наталія МАЛЕНИЦЬКА

21 березня 2024 року