

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 4 «Арт-терапія в роботі з дітьми та дорослими»
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	053 Психологія ОПП Практична психологія (психологічне консультування та психотерапія)
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 2 семестр, 18 тижнів
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	4 кредити 120 годин (аудиторних – 40)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра практичної психології та психодіагностики
Автор ОК	Магдисюк Людмила Іванівна , кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та психодіагностики
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Знання про практичну психологію, дитячу психологію, психологію сім'ї, психотерапію.
Що буде вивчатися	Теоретико-методологічні питання та оволодіння практичними навиками щодо особливостей використання методів арт-терапії, їх метою, основні завдання та предметом вивчення, ознайомлення з терапевтичним потенціалом зображувального мистецтва у лікувально-реабілітаційній роботі та при психологічній корекції в роботі практичного психолога з дітьми та дорослими. Завдання курсу полягає у вивченні сутності психологічної допомоги методами арт-терапії, вивчення умов та ситуації, які передбачають застосування методів арт-терапії в практиці психологічного консультування в роботі з дітьми та дорослими.
Чому це цікаво/треба вивчати	Ознайомлення здобувачів вищої освіти з методами арт-терапії, вміння розпізнавати індивідуально-психологічні особливості клієнта; здійснювати психотерапевтичну та консультативну роботу з використанням арт-терапевтичних методів.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результати навчання: Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та

	рекомендації.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	<p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p> <p>СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК10. Здатність самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p>
Інформаційне забезпечення та/або web-покликання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Магдисюк Л., Хлівна О., Дучимінська Т. Арттерапевтичний підхід в роботі практичного психолога зі страхом майбутнього в осіб похилого віку. <i>Психолого-педагогічна допомога особистості засобами арттерапії: міжнародна колективна моногр.</i> Переяслав: Домбровська Я.М., 2020. С.160-173. 2. Магдисюк Л. І. Особливості шлюбно-сімейних стосунків у залежності від подружнього стажу: діагностика та консультування: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 188 с. 3. Магдисюк Л. І., Федоренко Р. П., Замелюк М. І.

	<p>Казкотерапія в психологічному консультуванні дітей та дорослих: навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 152 с.</p> <p>4. Магдисюк Л. І., Замелюк М. І. Арттерапія в роботі з обдарованими дітьми: навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 192 с.</p> <p>5. Магдисюк Л., Замелюк М., Безпарточна О., Борбич Н. Психологічна допомога дитині та сім'ї: практикум. навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 280 с.</p> <p>6. Магдисюк Л.І., Федоренко Р. П. Основи психологічного консультування: навчальний посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 360 с.</p> <p>7. Магдисюк Л. І. Методичні рекомендації до курсу «Арттерапія в роботі з дітьми та дорослими». Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 24 с.</p> <p>8. Zamelyuk M., Mahdysiuk L. The Mastery of Art Therapy in Working with Preschool Children. <i>Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series «Pedagogy and Psychology»</i>. 2021. Vol. 7, № 2. P. 79-85.</p> <p>9. Лесик М., Магдисюк Л. Казкотерапія як метод подолання проявів дезадаптації у дітей молодшого шкільного віку. <i>Психологічні основи здоров'я, освіти, науки та самореалізації особистості</i>. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 85-88.</p> <p>10. Назарець А., Магдисюк Л. Нейрографіка як інноваційний метод арттерапії трансформації особистості. <i>Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні</i>. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 102-105.</p>