

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 4 « Психологія щастя »
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	053 – Психологія ОПП «Практична психологія (психологічне консультування та психотерапія)»
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 2 семестр, 10 тижнів
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	4 кредити, 120 годин, аудиторних – 40
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра практичної психології та психодіагностики
Автор ОК	Шкарлатюк Катерина Іванівна - кандидат психологічних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з дисциплін «Загальна психологія», «Психофізіологія», «Психологічне консультування».
Що буде вивчатися	Щастя як складний психологічний феномен. Особливості психологічної діагностики показників щастя. Чинники суб'єктивного благополуччя людини. Розвиток психологічного благополуччя.
Чому це цікаво/треба вивчати	Фокус уваги ОК зосереджений на спектрі проблем, пов'язаних з психологічним благополуччям, позитивним мисленням, резильєнтністю та посттравматичним зростанням. Розглядатимуться практики та технології формування і підтримки особистісного благополуччя.
Чому можна навчитися (результати навчання)	В результаті навчання отримуються знання та вміння щодо досягнення внутрішнього задоволення та психологічного благополуччя, пошуку ресурсів для особистісного та професійного самовираження і зростання; можливості застосування набутих знань у наданні психологічної самопомоги та супроводу інших; конструктивної взаємодії, здатності до саморегуляції власної психіки й поведінки;
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	По завершенню навчання студенти компетентні у таких питаннях: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність генерувати нові ідеї (креативність); уміння виявляти, ставити та вирішувати

	<p>проблеми; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем;</p> <p>здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності; здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію; здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями; здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам.</p>
<p>Інформаційне забезпечення та/або web-посилання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шкарлатюк К.І. Психологія щастя: методичні рекомендації до курсу «Психологія щастя». Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 32 с. 2. Коширець В.В., Шкарлатюк К.І. Ірраціональні установки та їх вплив на психологічне благополуччя особистості. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 8 (13), 2022. С. 398-408. 3. Шкарлатюк К.І., Коширець В.В. Особливості професійних прогнозів майбутніх фахівців: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 200 с. 4. Коширець В.В., Шкарлатюк К.І. Особистісний простір сучасного студента: закономірності та тенденції розвитку: монографія. Луцьк: ФОП Іванюк, 2022. 218 с. 5. Koshyrets V., Shkarlatiuk K. 2022. Biosuggestive therapy as an effective method for correction and treatment of psychosomatic disorders. Psychological Prospects Journal. 40 (Dec. 2022), 62–74. DOI:https://doi.org/10.29038/2227-1376-2022-40-kosh.