

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 1 «Психологія афективної поведінки»
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	053 – Психологія ОПП «Практична психологія (психологічне консультування та психотерапія)»
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 1 семестр, 4 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 год (аудиторних – 40)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра практичної психології та психодіагностики
Автор ОК	Кандидат психологічних наук; доцент кафедри практичної психології та психодіагностики Грицюк Ірина Михайлівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з дисциплін загального та професійного циклів підготовки попередніх років навчання: загальна психологія, основи практичної психології, психофізіологія, психодіагностика, патопсихологія.
Що буде вивчатися	Афективна сфера особистості: роль емоцій у виникненні афектів; процеси емоційно-чуттєвого ставлення до життя і взаємодії з світом, собою і людьми. Афективна сфера (потяги, емоції, почуття і воля) пізнається особистістю через самоспостереження. Згідно із суб'єктивною психологією – це єдиний метод пізнання психіки взагалі. Стан афекту, афективна поведінка, як причина порушення фізичного і психічного здоров'я людини. Розглядатимемо материнські перверсії, і зрозумілими стануть, як жорстокість матері впливає на особистість в дорослому віці.
Чому це цікаво/треба вивчати	Дана дисципліна передбачає глибинне занурення в пошук причинно-наслідкових аспектів виникнення тих явищ, що відбуваються в житті людини і є травмуючими (переживання горя, втрати, страхи, тривоги). Розуміння причини їх виникнення, аналіз конкретних травматичних ситуацій, що супроводжувалися станом афекту. Техніки, які допомагають здійснити руйнацію вбудованих у підсвідомість людини деструктивних патернів, пошук травмуючих тригерів, що ведуть до прояву афективної поведінки. Знання типології особистості та їх зв'язок з особливостями прояву афекту та захисних механізмів допоможуть налагодити більш усвідомлене життя та відповідно змінить його якість.

<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Дана дисципліна допоможе навчитися працювати не лише зі свідомістю, а і з підсвідомістю людини, знаходити відповіді на такі питання, що, на перший погляд, є такими, що їх не можливо вирішити. Вміти зрозуміти себе, свої емоції, незрозумілі спалахи гніву, розібратися в своїх поведінкових реакціях, в причинах виникнення стану тривожності, розладів зі здоров'ям, у причинах залежних пристрасних стосунків. Стануть більш зрозумілі аспекти впливу вроджених якостей та впливу виховання.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Набуті знання і вміння можуть бути використані для глибшого розуміння себе і життя в цілому, вміння керувати своїми емоціями, поведінкою, змінити своє ставлення до подій, що відбуваються, до людей, які є поруч. Також будуть набуті вміння цілеспрямовано використовувати певні практичні навички для надання психологічної допомоги іншим людям в процесі надання консультативної та психотерапевтичної роботи. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії</p>
<p>Інформаційне забезпечення та/або web-покликання</p>	<p>Грицюк І.М., Міліщук С.О. Афективні прояви у батьківській поведінці та їх вплив на розвиток дитини дошкільного віку. <i>Психологічні перспективи</i>. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. Вип.38. С. 38-48</p> <p>Грицюк І.М. Психологія афективної поведінки: методичні рекомендації. Луцьк : ПП «Волинська друкарня». 20 с.</p> <p>Mahdysiuk L., Hrytsiuk I. The psychological health of the personality and society: the challenges of today. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020. 242 с. (1,5 авт.арк.)</p> <p>Грицюк І. М., Сидорук І.О. Теоретико-методологічні основи нейротеології: особливості мозку та поведінки. <i>Психологія: реальність і перспективи</i>. Рівне : РДГУ, 2018. Вип. 10. С. 45-50</p> <p>Бернс Д. Терапія настрою. Клінічно доведений спосіб подолати депресію без таблеток. Київ: Клас. 2020. 550с.</p> <p>Кернберг О.Ф. Агресія при порушеннях особистості та перверсіях. Харків : Незалежна фірма «Класс». 1998. 368 с.</p>