

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	48519 Економіка галузевих ринків
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	44
Повна назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Ідентифікаційний код ЗВО	02125102
ПІБ керівника ЗВО	Цьось Анатолій Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	vnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/44>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	48519
Назва ОП	Економіка галузевих ринків
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економіки і торгівлі
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра міжнародних економічних відносин та управління проектами, кафедра практики англійської мови, кафедра комп'ютерних наук та кібербезпеки, кафедра теорії та методики початкової освіти, кафедра політології та публічного управління
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	43025, Україна, Волинська область, місто Луцьк, пр. Волі, 13, вул. Винниченка, 28, вул. Банкова (Потапова), 9.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	174447
ПІБ гаранта ОП	Павлова Олена Миколаївна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри-професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	pavlova.olena@vnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-503-84-84
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-283-08-08

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Вперше підготовку за освітньою програмою Економіка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти було успішно започатковано згідно з Наказом МОН України № 655 від 10.06.2016 року. Згодом у 2018 році на базі ліцензованої спеціальності було започатковано ОНП Економіка галузевих ринків, основним фокусом якої стала підготовка висококваліфікованих професійних, конкурентоспроможних науково-педагогічних фахівців із ступенем доктора філософії у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями й науково-дослідницькими навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань, пов'язаних із дослідженням функціонування ринків галузевих структур. У 2021 році в межах Положення про здобуття наукового ступеня доктора філософії у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки <https://tinyurl.com/mu4ys2rj> було проведено захист першого випускника ОНП ЕГР Катерини Зайчук, яка незабаром отримала диплом доктора філософії у галузі економіки (<https://www.facebook.com/share/p/kz4nKzg7SFd9bukE/?mibextid=K35Xfp>.)

Протягом 2021-2024 років здійснено перегляд, вдосконалення та затвердження ОП у новій редакції з урахуванням рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів, здобувачів освіти у частині змістового наповнення та розширення освітніх компонентів вільного вибору, конкретизовано мету та особливості відповідно до мінливості зовнішнього середовища, уточнено спеціальні та фахові компетентності (<https://tinyurl.com/muw7zy36>) доктор філософії 051, витяги з протоколів (<https://tinyurl.com/yeuw6rpw> >> АСПІРАНТУРА ОНП ЕКОНОМІКА ГАЛУЗЕВИХ РИНКІВ). На ОП 2023 року надіслано 7 позитивних рецензій від фахівців-практиків, науковців, інших зацікавлених осіб (<https://tinyurl.com/yn9m9bhp>). Освітню програму розроблено відповідно до Стратегії розвитку вищої освіти України протягом 2021-2031 років (<https://tinyurl.com/4kr2399m>), Стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2020-2024 рр. (<https://tinyurl.com/2d846479>), Стратегії розвитку кафедри економіки і торгівлі (<https://tinyurl.com/529ucwzv>). До групи забезпечення долучені викладачі із фаховими та освітніми компетентностями, які цілком відповідають ОП. Окрім того члени робочої групи мають вагомий показники науково-освітньої активності (згідно з п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності): д. е. н., проф. Павлова О.М. – голова робочої групи, д. е. н., проф. Ляшенко О.М., д. е. н., проф. Скороход І.С. (<https://tinyurl.com/yc437vbu>). Окрім того до складу робочої групи включено здобувачів освіти Освіцінського Б.Р., Спаса В.В., випускницю Зайчук К.А.

Гарантом ОП є Павлова Олена Миколаївна, доктор економічних наук, професор кафедри економіки і торгівлі (<https://vnu.edu.ua/uk/personal/pavlova-olena-mykolayivna>), голова спеціалізованої вченої ради Д.32.051.06 (<https://ra.vnu.edu.ua/spetsializovani-vcheni-rady/>), керівник наукової школи «Економіка галузевих ринків» (<http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/07/Pavlova-O.-M..pdf>), стипендіат наукової стипендії інституту Сініка в Тайвані (<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/profesor-universytetu-uchasnytsya-naukovykh-zakhodiv-u-tayvani>), (<https://rebrand.ly/sert>), член низки редакційних колегій вітчизняних та зарубіжних фахових видань (<https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas/about/editorialTeam>, <https://eem.com.ua/uk/editorial-board>, <https://rebrand.ly/6e12c4>).

Кафедра економіки і торгівлі (2023 р.), яка забезпечує реалізацію ОП, очолює д. е. н., проф. Павлова Олена Миколаївна. Кафедра створена на базі кафедри економіки та природокористування (2013 р.) та кафедри підприємництва та маркетингу (2020 р.). Кожна з цих кафедр мали свою історію та вагомий результати діяльності. Так основою кафедри економіки та природокористування була кафедра економічної теорії (1993 р.) та кафедра політичної економії (1986 р.). Основою кафедри підприємництва та маркетингу була кафедра економіки і підприємництва та інноваційної діяльності (2009 р.). Пізніше кафедру перейменовували на кафедру економіки та безпеки підприємства (2013 р.), економіки, безпеки та інноваційної діяльності підприємства (2016 р.).

На кафедрі успішно функціонує аспірантура та докторантура зі спеціальності 051 Економіка. За весь період було захищено 9 аспірантів та один докторант. На сьогодні в аспірантурі та докторантурі навчаються 18 здобувачів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	ОВ	ОД	ОВ
1 курс	2023 - 2024	3	3	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	10	10	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	3	3	0	0	0

4 курс	2020 - 2021	1	1	0	0	0
--------	-------------	---	---	---	---	---

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	63303 Економіка та безпека бізнесу 2239 Аналітична економіка
другий (магістерський) рівень	1435 Економіка довкілля і природних ресурсів 17624 Прикладна економіка 23780 Економіка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37565 Економіка 38681 Економіка сталого розвитку 48519 Економіка галузевих ринків

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99601	21069
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99601	21069
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1693	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_ЕГР_01.05.2024.pdf</i>	QFboae1zQyWGIQ75a3PFiIovnVrCofz7Z61wrHzyd18=
Навчальний план за ОП	<i>НП_ЕГР_01.05.2024.pdf</i>	OIHtJRUsQDb93tLKG2LOQjATEE4VckNMbeQdhJEtUoI =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЇ_ЕГР_ВСП.pdf</i>	Zn7/CKE51+lunVUbFY4uXWrmE3WHQrgVkb3Ddx/s4N E=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОНП є набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та / або професійної практики, гіпотез та підходів професійного спрямування, що дозволить здійснити самостійне наукове дослідження з важливою новизною та теоретичним і практичним значенням на мікро-, макро-, мезо- та мегарівнях.

Метою ОНП є набуття необхідних навичок для формування висококваліфікованих професійних, конкурентоспроможних науково-педагогічних фахівців із ступенем доктора філософії за ОНП ЕГР, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями й науково-дослідницькими навичками, необхідними для розв'язання завдань, пов'язаних з дослідженням функціонування ринків галузевих структур: енергетичного, туристичного, продовольчого, газотранспортного, газорозподільного, ринку нерухомості, логістики з урахуванням особливостей соціально-економічних систем за умов невизначеності та ризиків.

Особливостями ОП є формування у ЗО низки компетентностей (ЗК1-5, СК1-9).

Оригінальність ОП орієнтована на вивчення та практичне застосування знань та методів аналізу ринкової взаємодії між галузевими структурами, сформованих у рамках передових досягнень економічної науки. З огляду на малодослідженість у науковому сенсі галузевих структур особлива увага приділена галузевим закономірностям

ринкового механізму регулювання внутрішньо-зовнішніх процесів мікро-, макро- та мегарівнів (ОК6-9).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають Стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/XaOF7m>). Місія: створення сучасного університету національного рівня, конкурентоспроможного, з науковими школами, що впроваджує лідерство у різних галузях економіки та сучасні інформаційні технології у науковій та викладацькій діяльності (ОК3-5, ОК7, ОК8). Цінності: креативність, якість, лідерство, національна свідомість (ОК3-5, ОК7, ОК9). Основні стратегічні цілі: інфраструктура для успішної реалізації інновацій та соціальних змін у різноманітних галузях економіки (ОК5-7). Цілі ОП відповідають Програмі реалізації Стратегії ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/WeGhC3>): розширення інноваційного і наукового простору університету, розвитку наукових шкіл й осередків, науково-дослідницьких центрів і лабораторій як бази для реалізації наукових досліджень. Розробці та впровадженню в університеті програми трансферу технологій. Сприяння впровадженню цілісної політики щодо поширення принципів академічної доброчесності та адаптації ОП до актуальних потреб регіону, змін ринкової кон'юнктури та бізнес-середовища на ринку праці. ОП базується на принципах аспірантоцентризму, академічної доброчесності, інтегрованості в міжнародне середовище, формуванні інноваційного освітнього наукового простору, залученні працевлагодів до проєктування та оцінки результатів навчання. Цілі ОП відповідають Стратегії розвитку кафедри ЕТ (<https://is.gd/zRQAbl>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

При формулюванні цілей та РН ОП враховано пропозиції усіх сторін. ЗО залучаються до обговорення ОП (<https://tinyurl.com/46vf67rk>, <https://tinyurl.com/bdf62dz5>, <https://tinyurl.com/y8c7ewjy>). При розробці ОП до складу РГ входили ЗО та випускники ОНП Зайчук К., Шабала О., Освіцінський Б., Новосад Д., Гупало В. Новосад Д. запропонувала ВОК розробити у вигляді презентацій (<http://surl.li/rgydv>), Спас В. зазначив, що в силабусах ОК потрібно чітко зазначити політику оцінювання (<http://surl.li/rgunx>). Випускниця ОНП Зайчук К. запропонувала посилити наукову складову шляхом введення ОК економетричного та аналітичного спрямування (<http://surl.li/rktof>).

Відповідно до Статуту ВНУ імені Лесі Українки, Положень про ВР університету та про ВР факультету економіки та управління ЗО третього рівня Гупало В., Шабала О., Новосад Д. входять до НТАіС (<https://tinyurl.com/yucxhs27>) і Ради молодих вчених (<http://surl.li/bjluw>), отже беруть участь у процесі обговорення та періодичного перегляду ОП.

Випускниця Зайчук К.А. відмітила, що ОП еволюціонували відповідно до попиту на ринку наукових послуг, враховано зміни середовища та потребу розвитку навичок soft skills. ЗО Тимчишак А. і Спас В. висловилися про доцільність введення ОК Економетричні методи та моделі соціально-економічних систем (<https://tinyurl.com/yv5j8dz4>; <https://tinyurl.com/2v57efy9>) з метою моніторингу якості викладання ОК наприкінці семестру ЗВО реалізує анкетне опитування ЗО, результати: <https://tinyurl.com/2bcjzjzv>.

- роботодавці

ОНП пройшла громадське обговорення (<http://surl.li/hcesy>), рецензування представниками стейкхолдерів: Романюк Р. (<http://surl.li/hcedl>, <http://surl.li/rceky>); Купчак В. (<http://surl.li/hceed>); Коротя М. (<http://surl.li/hceem>); Спас В. (<http://surl.li/sfcjw>); експертизу в НМВЗЯВО та розглянута на засіданні вченої ради факультету.

Внаслідок наданих пропозицій: зменшено обсяг кредитів за циклом загальної підготовки з 28 до 22 кредитів ЄКТС за рахунок вилучення з плану ОК Планування та стандарти наукової діяльності та Реєстрація прав інтелектуальної власності; збільшено обсяг кредитів за циклом професійної підготовки з 16 до 22 кредитів ЄКТ, введено ОК6 Економетричні методи та моделі соціально-економічних систем замість ОК Аналіз соціально-економічних ризиків галузевих структур на основі пропозиції стейкхолдера Киричука В. (<http://surl.li/rcgfa>), Тимчашака А. (<http://surl.li/rlzkn>), ОК7 Розробка та управління галузевими науковими проєктами замість ОК Цифрова економіка та інновації на основі пропозиції стейкхолдерів Бортника А. (<http://surl.li/rlzkn>), Киричука В. (<http://surl.li/rcgfa>). Стейкхолдери Галянт С.Р., Волчок Б.А. (<https://tinyurl.com/mr3rd5a5>) запропонували доцільність включення до ОП ОК Розробка та управління галузевими науковими проєктами; Петровський А. запропонував організувати зустрічі з роботодавцями, лекції з фахівцями, які допомагають підвищити кваліфікацію, що регулярно практикується кафедрою.

- академічна спільнота

При оновленні ОП до уваги взято пропозиції академічної спільноти: Дребот О. (<http://surl.li/hcedu>); Купчака В. (<http://surl.li/hceed>); Зибаревої О. (<http://surl.li/rcevv>); Козюка В. (<http://surl.li/sphig>), Лагодієнка В., Перезової І. (<https://tinyurl.com/zbbds88a>). Зокрема, О. Дребот запропонувала включити в ОП ОК Економетричні методи та моделі соціально-економічних систем, В. Купчак зробив акцент на важливості включення в ОП ОК Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності; В. Козюк рекомендував посилити тематичний прояв ОК Теорія економічного розвитку галузевих ринків та збільшити кількість кредитів на ОК, Лагодієнка В. наголосив на уведенні в навчальний план ОК щодо інноваційного розвитку галузевих структур. Перезова І. запропонувала увести в ОП ВОК Сучасна економічна наука за умов мінливості ринку. На основі вивчення досвіду інших ЗВО у таблиці переліку компонентів ОП виділено освітню складову обсягом 60 кредитів ЄКТС. До Каталогу вибіркових компонентів професійного вибору додано ВОК Система управління безпекою галузей України, Економічна діагностика галузевих структур для вивчення питань про наслідки війни за пропозиціями ЗО та стейкхолдерів

(<http://surl.li/rgtrf>, <http://surl.li/rgunx>). Пропозиції відображено у зміні тематичного наповнення ОК та переліку тем наукового дослідження.

- інші стейкхолдери

Систематичний моніторинг підготовки докторів філософії за ОП здійснювався під час зустрічей з фахівцями ТзОВ Інститут земельних відносин та навколишнього середовища (<https://bit.ly/3rfd0ah>), Волинського обласного управління лісового та мисливського господарства, АТ Волиньгаз (<https://bit.ly/44VXqj5>, <http://tinyurl.com/57b2wu37>), ПрАТ СКФ Україна (<http://tinyurl.com/munphryy>, <http://tinyurl.com/mvxtkw6s>), Луцького міського центру зайнятості (<http://tinyurl.com/mwxaer8f>), Волинською ТПП (<http://tinyurl.com/44xjs9pu>), ГО «Освітня фундація продуктового IT» (<http://tinyurl.com/4dzvu8yk>). Деякі керівники зазначених установ є випускниками цієї та інших ОП економічного та управлінського спрямування та беруть участь в обговоренні, сприяють здобувачам в отриманні актуальної аналітичної інформації щодо особливостей соціально-економічних процесів у галузевих структурах на регіональному та локальному рівнях. Під час формування цілей ОП та ПРН враховано інтереси та рекомендації академічної спільноти, усіх груп зацікавлених сторін відповідно до Стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3X6iSyd>) та Статуту університету (<https://bit.ly/3ImY55x>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

На ринку праці є попит на докторів філософії в галузі економіки, здатних вирішувати проблеми та проводити наукові дослідження, пов'язані з галузевими структурами. Актуальність компетентностей випускників ОП забезпечується моніторингом ринку праці області, що підтверджується співпрацею з Волинським центром зайнятості (<https://is.gd/IQuXb>), Волинською ТПП (<https://is.gd/LKR1Hh>), громадськими організаціями (<https://is.gd/wIcf1c>, <http://tinyurl.com/426zcbpy>), підприємницькими структурами (<https://is.gd/SqUgFo>, <http://tinyurl.com/8vrapcwz8>), обміном досвідом із ЗВО, які реалізують подібні ОП (<http://tinyurl.com/yprfvwmh>, <http://tinyurl.com/mt4chfxc>, <http://tinyurl.com/maf447j3>). Цілі та РН повною мірою віддзеркалюють сучасні тенденції ринку праці за рахунок таких ОК (ОК 4, 5, 7). Окрім того, наявність в НП ОК9 Педагогічна практика є запорукою адаптації освітньої та дослідницької діяльності ЗО до найсучасніших потреб ринку наукових послуг.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формулюванні цілей та РН ОП враховано регіональний контекст. Стратегія розвитку області (<https://bit.ly/3QdR493>) передбачає напрям 5: економічний розвиток та підприємництво, зокрема п. 5.6 Галузі з економічним та інноваційним потенціалом. Цілі та РН корелюють з проблемами регіонального розвитку, які є предметом наукових досліджень під час проходження педагогічної практики (ОК3, ОК9). Галузевий аспект враховується у фокусі ОП, яка ґрунтується на фундаментальних постулатах економіки та результатах сучасних економічних наукових досліджень й практично-професійних підходах щодо підготовки доктора філософії, готового до реалізації науково-аналітичних, пошуково-дослідницьких та інших компетентностей з'ясування синергетичних засад між суб'єктами та об'єктами галузевих ринкових структур з метою цілісного економічного зростання регіонів України та всебічної реалізації споживацьких потреб за умов невизначеності та ризиків. Тематика наукових досліджень аспірантів (<https://tinyurl.com/5n6re2um>) є актуальною щодо Стратегії розвитку Волинської області (<https://bit.ly/3QdR493>). Тому регіональний контекст враховано під час формулювання цілей та РН.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Досвід вітчизняних ОП було враховано під час формулювання цілей та РН. З проекту ОП за спеціальністю 051 Економіка у ЛНТУ (<https://tinyurl.com/5n76r48k>) додано окремі теми до ОК1 Філософія та методологія науки. ОНП ХНЕУ імені С. Кузнеця 2022 р. дало змогу увести ВК ТМК: Соціальна та поведінкова економіка (<https://tinyurl.com/5n76r48k>), з ОНП КНЕУ імені В. Гетьмана вдалося збільшити кількість кредитів на ОК8 Теорія економічного розвитку галузевих ринків та змістовно оновити (<https://tinyurl.com/3ttkm89s>); при перегляді ОНП ЛНУ імені І. Франка було ураховано методичні підходи в ОК9 Педагогічна практика (<https://tinyurl.com/3mscec54>). З ОНП ЗУНУ (<https://cutt.ly/h9l7jCp>) застосовано емпіричні методи дослідження в ОК5 Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності. Враховано досвід іноземних ЗВО з підготовки PhD програм з Економіки та фінансів: Університету Марії Кюрі-Склодовської (<https://cutt.ly/A9lV8T6>) - запроваджено підхід до якісних методів дослідження в ОК1 Філософія та методологія науки; Варшавського університету (<https://cutt.ly/v9lNuYB>), де запозичено дидактичні методи в ОК7 Розробка та управління галузевими науковими проектами; з ОП Економічного університету у Кракові (<https://cutt.ly/N9lN23q>) застосовано методи прогнозування складних систем в ОК6 Економетричні методи та моделі соціально-економічних систем; з ОНП Політехнічного інституту Браганси, Португалія – (<https://cutt.ly/H9lVwts>) враховано практики відкритої науки в ОК4.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Цілі та програмні результати навчання ОП ЕГР сформульовані з урахуванням засад Національної рамки кваліфікацій та відповідають Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 Економіка для третього

(освітньо-наукового) рівня вищої освіти. (Наказ МОН України №424 від 10.05.2022 р.) (<https://tinyurl.com/2s4yubpa>). Зазначені компетентності у Стандарті вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 051 Економіка було покладено в основу розробки ОП (<https://tinyurl.com/24jxzpra7>).

ОП містить Матрицю відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 8-им рівнем) зі спеціальності 051 Економіка, а також програмних результатів навчання (РН) освітнім компонентам ОП. Кожна із вказаних компетентностей забезпечується не менш як двома виділеними в ОНП освітніми компонентами.

Процес досягнення програмних результатів навчання за ОП ЕГР протягом усього періоду реалізації освітньої складової (4 семестри) детально представлено у структурно-логічній схемі вивчення обов'язкових компонентів ОП для набуття ключових компетентностей, де показано взаємозв'язок між ОК, етапність їх вивчення за семестрами, поділ освітніх компонентів за видами компетентностей, які вони формують. Передбачені в ОП нормативні ОК сприяють досягненню всіх ПРН, що підсилюється вибірковими ОК, за допомогою яких ЗО вибудовують індивідуальну освітню траєкторію, розвивають та поглиблюють набуті спеціальні компетентності.

Деталізація кожного ОК за циклами підготовки, кредитами, семестрами, видами контролю, кількістю годин представлена у навчальному плані ОП ЕГР (<https://tinyurl.com/4a3ms5zh>).

Програмні результати навчання за ОНП Економіка галузевих ринків (<https://tinyurl.com/muw7zy36>) відповідають результатам навчання, передбаченим Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня, затвердженим Наказом МОН України №424 від 10.05.2022 р. Зокрема, в ОНП Економіка галузевих ринків інтегральна компетентність, спеціальні (фахові) компетентності (СК 1-9) та програмні результати навчання (ПРН 1-11) повністю відповідають відповідним елементам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня рівня.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджено Наказом МОН України від 10.05.2022 р. №424. До затвердження стандарту за спеціальністю при формуванні ОНП Економіка галузевих ринків група забезпечення ОНП керувалася проектами цього Стандарту, який було представлено на громадське обговорення (<https://tinyurl.com/3mnpuew9j>). Також ОНП Економіка галузевих ринків відповідає EQF (Європейській рамці кваліфікацій) – 8 рівню; NQF (Національній рамці кваліфікацій України) – 8 рівню.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

44

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

16

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідно до предметної області ОНП ЕГР спеціальності Економіка (<https://tinyurl.com/muw7zy36>) передбачає об'єкт вивчення, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методи та методики, інструменти та обладнання. Об'єктом діяльності є: теорія, методологія наукового дослідження, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/ або професійної практики, гіпотез та підходів професійного спрямування, що дозволить здійснити самостійне наукове дослідження з важливою новизною та теоретичним і практичним значенням на мікро-, макро-, мезо- та мегарівнях. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки, кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних явищ та процесів, регулювання та управління багаторівневими господарськими системами (ОК1, 6-8). Методи, методики та технології: методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності (ОК 1, 5-9). Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідне для виконання наукових досліджень у

сфері економіки (ОК 2-5). Теоретичний зміст предметної області відображається у 9 обов'язкових освітніх компонентах, які, в свою чергу, забезпечують досягнення програмних результатів навчання. Цикл вибіркових освітніх компонентів доповнює знання предметної області. ОК ОП є збалансованими і спрямовані на формування інтегральної компетентності, ЗК та СК, забезпечення РН. Загалом, об'єкт, мета та зміст ОНП Економіка галузевих ринків відповідають предметній області спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки та забезпечують здатність здобувачів вищої освіти ефективно виконувати завдання організаційного, дослідницького та інноваційного характеру у царині економіки галузевих ринків.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до ЗУ Про вищу освіту (п.15, ст.62) ЗО має право на формування ІОТ, що регулюється: Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання ЗО ВНУ імені Лесі Українки (<http://tinyurl.com/3fj7ckpk>). У межах підготовки до наукового дослідження ЗО можуть самостійно обирати тему, наукового керівника. Окрім того ІОТ передбачає право ЗО на академічну відпустку та участь у програмах академічної мобільності та у неформальній освіті, що регламентується положенням ЗВО (<http://tinyurl.com/2yasveb4>). Про можливості участі у програмах АМ ЗО регулярно інформують шляхом проведення відповідних зустрічей (<http://tinyurl.com/yc4ss97d>, <http://tinyurl.com/uupak3e2>).

Формуванню ІОТ ЗО у ВНУ імені Лесі Українки сприяють також наявність сертифікатних курсів вивчення іноземних мов CLEVER (<http://tinyurl.com/2ytw3ky9>). Формування ІОТ здійснюється ЗО шляхом вибору ВОК відповідно до Положення про підготовку докторів філософії у ВНУ імені Лесі Українки та Положення про вивчення ВОК в аспірантурі та поза аспірантурою ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/DnZPaks>). Перелік ВОК розглядається на засіданні кафедри економіки і торгівлі. Загальний обсяг ВОК за ОП становить 16 кредитів (30 %), що повністю відповідає ЗУ Про вищу освіту. Ознайомлення здобувачів освіти із переліком вибіркових освітніх компонентів, їх силабусами здійснює гарант ОНП та науковий керівник. Вибіркові ОК відповідають тематиці дослідження здобувачів та науковим інтересам керівників.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У ВНУ імені Лесі Українки діє Положення про вивчення вибіркових освітніх компонентів в аспірантурі та поза аспірантурою (<https://cutt.ly/PnZPvyh>), яке містить основні вимоги щодо здійснення здобувачем освіти права вибору освітніх компонентів відповідно до ст. 62 ЗУ Про вищу освіту. Обсяг циклу вибіркових освітніх компонентів за ОНП становить 16 кредитів ЄКТС та підтверджує їх орієнтацію на розширення світогляду здобувачів та отримання додаткових фундаментальних знань у професійній діяльності. Серед ВОК здобувач повинен обрати 4 ОК (4 кредити кожен) з переліку ОК, зазначених у Каталогі загальним обсягом 16 кредитів. ВОК створюють можливості поглибленого вивчення матеріалу, виходячи із власних наукових інтересів. Аспірант має право на підставі особистої заяви та самотужки через Каталог освітніх програм та ВОК обрати із сформованого переліку необхідні для вивчення компоненти, які вносяться до індивідуального плану здобувача вищої освіти. Інформацію про ВОК здобувач отримує із таких документів: навчальний план, ОНП, силабус з детальним описом (з 2023 р.), консультація з гарантом ОНП та керівником. Вибір освітнього компонента відбувається у рік зарахування здобувача на навчання до 20 вересня за його письмовою заявою (<https://cutt.ly/qnZPITu>). Викладання дисциплін циклу ВОК починається з 1 семестру навчання та є безперервним до 4 семестру. Назви ВОК з урахуванням побажань та зацікавленості ЗО, практиків, робочої групи затверджуються на засіданні випускової кафедри на початку навчального року та надсилаються до навчального відділу.

Кількість ВОК є достатньою, аби ЗО мав можливість здійснити вибір; ВОК не повинні дублювати один одного, мають бути актуальними та цікавими для здобувача.

Інформування ЗО про ВОК та їх зміст відбувається через створення Каталогу ВОК (<https://tinyurl.com/5x4w5nzt>), а також під час зустрічей ЗО з гарантом ОНП, керівником, презентацій ВОК на сайті кафедри (<https://tinyurl.com/yeuw6rpw>). На основі вибору ЗО формуються академічні групи. На сайті кафедри здобувач може ознайомитися із ОП, навчальним планом, переліком ВОК, їх силабусами та презентацією до них для остаточного вибору (презентації - <https://tinyurl.com/yeuw6rpw>). Реалізувати своє право на вибір освітніх компонентів ЗО можуть через Каталог вибіркових ОК, що містить описи ВОК усіх ОП. Каталог щороку переглядається та оновлюється. Вибір ОК ЗО здійснюють у системі «ПС-Журнал успішності-Web», яка синхронізована з Каталогом ВОК. При цьому у ЗВО формується електронний розклад вивчення ВОК, який не пересікається з основним розкладом НОК, формуються окремі групи з вивчення ВОК, що розширює можливості формування ІОТ ЗО.

ЗО мають право обирати ВОК, що пропонуються для інших ОПП. ІОТ ЗО формується також через можливості внутрішньої та зовнішньої мобільності.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів за ОНП ЕГР спеціальності Економіка здійснюється відповідно до Положення про педагогічну практику аспірантів у ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/onZPDE9>). Загальний обсяг педагогічної практики становить 6 кредитів ЄКТС. Робоча програма педагогічної практики здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня розміщена на вебсторінці ЗВО (<https://tinyurl.com/5bv4mce9>), силабус ОК також розміщено у Каталогі освітніх програм та вибіркових освітніх компонентів (<https://tinyurl.com/bdhnhrbe>).

Педагогічна практика є обов'язковим компонентом, який формує у здобувачів компетентності, що дозволяють сформувати у аспіранта навички та методики викладацької діяльності. Метою проведення педагогічної практики є набуття аспірантами компетентностей щодо здійснення освітнього процесу, навчання, розвитку і професійної підготовки ЗО у сфері економіки із поглибленим розумінням специфіки функціонування різноманітних ринків

галузевих структур. Педагогічна практика забезпечує досягнення відповідних загальних та спеціальних компетентностей (ЗК 1-5, СК 1, 5, 7) та програмних результатів навчання (ПР 5, 7, 8). У НП ОНП цей компонент відображено (ОК 4, 5, 9). Проходження педагогічної практики аспірантами може здійснюватися як на базі ВНУ імені Лесі Українки, так і на базі ЗВО-партнерів, з якими укладено договори про співпрацю.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття 30 soft skills, які є необхідними у науковій діяльності, здійснюється упродовж усього часу навчання в аспірантурі. За цей період випускник ОНП набуває таких навичок (soft skills), як: адаптивність, дипломатичність, комунікативність, вміння співпрацювати у наукових колективах, тактовність, здатність до критичного та аналітичного мислення, вміння представляти результати власних наукових досліджень, здатність до саморозвитку, комунікації. Сформовані навички формують передумови для особистісного та професійного розвитку ЗО протягом усього періоду професійної діяльності. Набуття soft skills забезпечується вивченням таких НОК ОНП, а саме: Іноземна мова для академічних цілей (ОК2), Академічна доброчесність та наукова етика (ОК3), Філософія та методологія науки (ОК1), Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності (ОК4), Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності (ОК5) та поглиблюються вибірковими освітніми компонентами. Такі освітні компоненти відповідають цілям ОНП та програмним результатам навчання.

У ЗВО створені умови для набуття soft skills ЗО поза ОП – заходи, які відбуваються на кафедрі та у роботі навчально-наукової лабораторії (<http://tinyurl.com/22s7px4n>). Окрім того, формуванню soft skills сприяють: інноваційні методи навчання, елементи неформальної освіти (<https://tinyurl.com/tr2rdhc3>), практики, публічні лекції фахівців (<http://tinyurl.com/8vpacwz8>, <http://tinyurl.com/mszaxwhf>, <http://tinyurl.com/52уцуруу>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відсутній. При розробленні ОНП ЕГР враховано Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (Постанова КМУ № 261 від 23.03.2016 р.), ЗУ Про вищу освіту та Рекомендації для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ЗВО формування освітніх компонентів ОНП здійснювалося відповідно до Положення про підготовку докторів філософії у ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/vnXgAEb>). Загальні положення та вимоги щодо співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОНП із фактичним навантаженням здобувачів третього рівня освіти встановлюються навчальним відділом, відповідно, 1 кредит ЄКТС = 30 аудиторних годин. Відповідно до навчального плану ОНП Економіка галузевих ринків загальний обсяг становить 1800 годин (60 кредитів ЄКТС), у тому числі аудиторних – 646 годин. У структурі аудиторних годин 46% припадає на лекційні заняття, 54% - на семінарські та практичні. На педагогічну практику відведено 10% від загального обсягу освітньої складової ОП (або 6 кредитів ЄКТС). Загальна кількість форм контролю не перевищує 6 одиниць на один семестр, а формами контролю за ОК є заліки та екзамени. Зазначена структура ОНП забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. У кінці кожного семестру на кафедрі проводиться обговорення із здобувачами та їх науковими керівниками результатів навчання та наукової роботи у формі бесіди, з'ясовується рівень завантаженості здобувачів ОНП, що дозволяє своєчасно внести зміни в ОНП та організувати заходи із покращення підготовки здобувачів ОНП.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Впровадження елементів дуальної освіти при реалізації ОП відбувається відповідно до Положення про підготовку ЗО у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти (<http://tinyurl.com/339sawvt>).

За цією ОП наявні випадки започаткування елементів дуальної освіти у освітньому процесі підготовки ЗО (<https://tinyurl.com/5xbjnbap>). Зокрема протягом 2020-2023 рр. здобувачами освіти було реалізовано програму навчання з елементами дуальної освіти згідно з укладеними тресторонніми договорами.

У той же час НПП постійно підвищують рівень своєї майстерності щодо використання елементів дуальної освіти шляхом участі у семінарах, вебінарах, зустрічах. Зокрема, гарантом ОНП пройдено навчання за програмою підвищення кваліфікації у межах проекту Школа наставників дуальної форми здобуття освіти (<https://is.gd/bUACgd>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно із Правилами прийому на здобуття ступеня доктора філософії прийом відбувається на підставі затверджених ректором ЗВО Правил прийому до ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/zenbreks>). Правила прийому на третій (освітньо-науковий) рівень за ОП ЕГР є досить чіткі та зрозумілі, не містять жодних дискримінаційних положень. Програму вступних випробувань щороку переглядають та оприлюднюють на офіційному вебсайті ЗВО (<http://tinyurl.com/mn2kn2t6>, <http://tinyurl.com/359mtrzt>). Правила прийому до аспірантури та докторантури ВНУ імені Лесі Українки передбачають врахування Порядку прийняття на навчання для здобуття вищої освіти у 2024 році. (<https://tinyurl.com/mr4dx9bn>) Вступники в аспірантуру мають скласти єдиний вступний іспит з іноземної мови. Складання проведення конкурсу серед вступників на основі таких вступних випробувань: вступного іспиту зі спеціальності; вступного іспиту з іноземної мови (<https://cutt.ly/7nXzqTj>). Вступник звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови, якщо у нього наявний дійсний сертифікат тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікат Cambridge English Language Assessment. Такий сертифікат зараховується як результат вступного випробування з найвищим балом, передбаченим Правилами прийому до аспірантури та докторантури Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/7nXzqTj>). Рейтинговий список вступників формується за конкурсним балом від більшого до меншого з урахуванням права на першочергове зарахування.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ВНУ імені Лесі Українки перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється на підставі таких документів: Наказ МОН України Про затвердження Примірного положення про академічну мобільність студентів вищих навчальних закладів України №635 від 29.05.2013 р., Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/onXzN5I>), Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/onXz6cQ>) та Положення про підготовку докторів філософії у ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/7nXxuUe>). Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється на підставі рішення ВР університету шляхом зарахування кредитів ЄКТС з одного чи декількох ОК відповідно до набутих компетентностей, обов'язкове здобуття яких передбачено ОНП за спеціальністю. Основним документом для визнання та перезарахування результатів навчання є академічна довідка. Переведення ЗО до іншого ЗВО здійснюється ректором університету на підставі відповідних документів. Валідація результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється предметною комісією, призначеною розпорядженням декана ФЕУ на підставі заяви ЗО та документів (<http://tinyurl.com/5n7w98dd>) які визначають тематику, обсяги та перелік результатів навчання, набутих під час неформального навчання, а також результати контролю.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Під час реалізації ОНП Економіка галузевих ринків практики визнання результатів навчання в інших ЗНО не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативним документом, що регулює порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, у ВНУ імені Лесі Українки є Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/onXz6cQ>). Таке Положення передбачає порядок та процедуру визнання результатів навчання, визнаних у неформальній та інформальній освіті, відповідно до якого визнання результатів навчання здійснюється для обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів навчального плану. Визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється з урахуванням таких позицій: тематика, обсяг вивчення, змістове наповнення освітніх компонентів та їх відповідність як освітньому компоненту освітньо-наукової програми у ЗВО в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені програмою (силабусом) освітнього компонента. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні не нижче як B2) з освітнього компонента Іноземна мова (за професійним спрямуванням) обов'язкової частини навчальних планів усіх ОПП та всіх рівнів вищої освіти дає підстави для перезарахування з підсумковою оцінкою 100 балів.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

ЗО беруть участь у різних видах неформальної освіти: на освітніх платформах, вебінарах. Результати навчання, отримані шляхом неформальної освіти, неодноразово зараховувались ЗО. У другому семестрі 2022/2023 н. р. за ОП ЕГР була практика перезарахування 30 балів за модульну контрольну роботу ЗО гр. ЕГР 1АД Б. Освітінському, І. Голубчуку з ОК Теорія економічного розвитку галузевих структур. ЗО гр. ЕГР 3АД О. Шабалі було перезараховано 30 балів за ОК Прикладна економіка на підставі отриманого сертифікату навчального тренінгу: Школа особистої економіки (формування навичок soft skills у частині фінансової та

соціальної адаптації у суспільстві) (<https://tinyurl.com/mz4uc897>), А. Ющак, І. Фіщуку. при вивченні ОК Академічна доброчесність та наукова етика зараховано змістовий модуль як результат навчального тренінгу Європейська інтеграція: компетентний випускник в межах проекту Ерасмус +. А. Тимчишаку на основі сертифікату із знання іноземної мови на рівні B2 було перезараховано залік з ОК Іноземна мова для академічних цілей (<https://tinyurl.com/zzrc7ews>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовка ЗО за ОП здійснюється відповідно до низки Положень: <https://is.gd/tNNLR9>), (<https://bit.ly/3r6VEe5>. Освітній процес на ОП ЕГР здійснюється у формах: лекцій, практичних/семінарських, лабораторних занять та науково-дослідних завдань, консультацій, самостійної роботи, педагогічної практики, контрольних заходів. Також на ОП використовуються такі методи навчання: пояснювально-ілюстративний (ОК Академічна доброчесність та наукова етика, ОК Економетричні методи та моделі соціально-економічних систем та ін.), метод тестового контролю, що застосовується шляхом використання платформи Moodle (ОК Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності (<https://tinyurl.com/3b48d9z7>), ОК Філософія та методологія науки (<https://tinyurl.com/3b48d9z7>), ОК Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності (<https://tinyurl.com/bec6ny4x>). Використовуються також інтерактивні методи навчання: круглий стіл; мозковий штурм; рольові та ділові ігри; евристична бесіда; кейс-метод; тренінги; метод проєктів. Застосування зазначених форм і методів навчання формують здобувачів soft skills та ПРН за ОП (РН01-РН11). Поєднання теоретичних знань та набуття практичних навичок сприяє досягненню ПРН та вирішення проблем у сфері економіки галузевих ринків. Методи навчання та форми оцінювання передбачені у силабусах ОК, які розміщені на сайті ЗВО на сторінці ОП (<https://tinyurl.com/5x4w5nzt>) (<https://tinyurl.com/yc5wsftw>) та на вебсторінці кафедри ЕТ (<https://tinyurl.com/yeyw6rpw>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання і викладання на ОП відповідають вимогам аспірантоцентрованого підходу, шляхом залучення до розробки та перегляду ОП стейкхолдерів та представників інших профільних ЗВО; врахування потреб ЗО, шляхом створення можливості ІОТ, стимулювання самостійної наукової роботи, підтримки впровадження інноваційних технологій. Орієнтація на здобувача освіти закріплена та реалізується через Стратегію розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2020 – 2024 рр. (<https://tinyurl.com/yhhmyfzd>), Стратегію розвитку факультету економіки та управління на 2020-2024 роки (<https://cutt.ly/hVl9cah>), Стратегію розвитку кафедри економіки і торгівлі (<https://tinyurl.com/529ucwzv>), Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://is.gd/tNNLR9>) та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/9Vl8byB>).

З метою визначення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання періодично проводяться опитування, які показали, що використовувані в освітньому процесі методи та форми навчання є цілком ефективними та прийнятними для здобувачів. (<https://is.gd/oYkkgH>)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи є одним із базових у діяльності університету. Його дотримання покликане забезпечити самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності. Методи навчання і викладання на ОП повністю відповідають внутрішнім документам ЗВО, що регулюють забезпечення відповідності методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи, а саме: Статуту ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/2p94rtd8>) та низці Положень: (<https://is.gd/tNNLR9>, <https://tinyurl.com/ycys43dt>, <https://cutt.ly/t2gIo4q>, <https://is.gd/CRKbLq>).

При формуванні навчального навантаження викладачів враховуються їхні особисті науково-методичні пріоритети. НПП університету не обмежені правом використовувати творчі підходи до формування змісту ОК, обирати форми, методи та засоби викладання з метою ефективного та якісного надання знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, самостійно добирати форму вивчення окремих тем, використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій під час проведення заняття, застосування креативних підходів під час викладання та впровадження авторських методик викладання. ЗО ОП користуються безкоштовним доступом до інформаційних ресурсів, послуг навчальних, навчально-методичних, наукових підрозділів, фондів бібліотеки (<https://tinyurl.com/2rpyzmrr>, <https://tinyurl.com/5b8avnts>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання відображається у силабусах ОК, які затверджуються на засіданні кафедри ЕТ і до початку навчального року оприлюднюються на сайті університету (<https://vnu.edu.ua/uk>) та на вебсторінці кафедри економіки і торгівлі (<https://tinyurl.com/yeuw6rpw>).

Порядок оцінювання та зміст контрольних заходів зазначається у силабусах ОК, які визначають шкалу та критерії оцінювання, кількість контрольних заходів, форму їх проведення відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-09/2023_Polozh_pro_otzin.pdf) та відповідно до Пояснювальної записки (<https://is.gd/pQWiRT>).

НПП ознайомлює здобувачів освіти з метою, змістом силабусу, методами і формами навчання і викладання, критеріями оцінювання результатів навчання на першому занятті з ОК. При використанні в освітньому процесі платформ Moodle, Teams тощо зазначену інформацію щодо освітнього процесу здобувачі освіти отримують на відповідних платформах.

Самостійно здобувач освіти може ознайомитись із силабусами освітніх компонентів у Каталозі ОП та вибіркового ОК (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>), а також на сайті кафедри ЕТ (вкладка аспірантура ОНП ЕГР). У відкритому доступі є також графік освітнього процесу та електронний розклад на поточний навчальний рік <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП відбувається в таких формах:

- при викладанні ОК, при виконанні педагогічної практики та написанні дисертації ЗО публікують тези доповідей на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях та статті у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у міжнародних базах (ЗО опубліковано 22 наукові статті та 51 теза доповідей протягом 2022-2024 років (<https://tinyurl.com/5nbre2um>)). Тематика дисертаційних робіт ЗО відповідає науковим напрямкам досліджень їх наукових керівників (<https://is.gd/G9bp6y>) та Положенню про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки. Ознайомитися з темами захищених дисертацій можна: <https://is.gd/K3c4er>; <https://is.gd/VxoXYI>, електронним каталогом авторефератів дисертацій - <https://is.gd/K3c4er>; <https://is.gd/VxoXYI>;

- запровадження в освітній процес результатів власних досліджень НПП, які опубліковані у вітчизняних та зарубіжних виданнях.

Для всебічного сприяння науковій та винахідницькій діяльності здобувачів в університеті створено НТАіС, Рада молодих вчених, діяльність яких здійснюється відповідно до статті 41 Закону України Про вищу освіту і регламентується Положенням про Наукове товариство аспірантів і студентів (НТАіС) ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/diyalnist-ntais>). Традиційно здобувачі освіти ОНП беруть участь у заходах з науково-дослідної діяльності, зокрема, у щорічній конференції Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень (<https://bit.ly/3T1RKzn>), конференціях, що проводяться кафедрами факультету економіки та управління, а також конференціях в інших вітчизняних та іноземних ЗВО.

Для забезпечення реальності проведення наукових досліджень і впровадження в освітню діяльність ЗО та сприяння їх оприлюдненню при кафедрі економіки і торгівлі з 2022 р. діє навчально-наукова лабораторія, яка функціонує відповідно до Положення про Навчально-наукову лабораторію економіки, підприємництва та маркетингу (<https://is.gd/ameRMY>), де здобувачі мають можливість обговорити результати наукових досягнень.

Публікація результатів наукових досліджень ЗО може здійснюватися в Економічному часописі ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/42tjb8n4>) та журналах, індексованих у наукометричних базах даних; представлення результатів наукових досліджень - на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, їх апробація - в установах, що відповідають тематиці наукового дослідження.

ЗО Новосад Д. взяла участь у міжнародному симпозиумі в рамках проекту (NUPASS) з доповіддю (<https://tinyurl.com/4nkmjuh4>). Голубчук І., Ющак А. брали участь у міжнародних проектах, А. Тимчишак володіє знаннями іноземної мови на рівні B2 (<https://tinyurl.com/47tbuxwe>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Підставами для оновлення змісту ОК є постійний моніторинг наявних ОК, оновлення ОП, наукові дослідження НПП, підвищення кваліфікації у формі участі у вебінарах, професійних навчальних курсах, міжнародних науково-практичних конференціях, публікаціях у наукометричних базах Scopus та WoS, а також у фахових виданнях України, стажування, що підтверджується сертифікатами.

Внесення змін до змісту ОК відбувається за побажаннями ЗО, стейкхолдерів, роботодавців на основі проведення круглих столів, наукових семінарів, онлайн-анкетування. Внесення змін до змісту ОК вимагає їх відображення у силабусі ОК та навчально-методичному забезпеченні, обговорюється на засіданні кафедри ЕТ. О. Павлова, І. Скороход є головою та членом СВР Д 32.051.06 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук зі спеціальностей 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища (<https://tinyurl.com/зум43ts4>).

На кафедрі функціонують наукові школи: О. Павлової (<https://tinyurl.com/4x268h9j>) та О. Ляшенко (<https://tinyurl.com/5aafsn6h>). Здобувачі освіти володіють достатнім рівнем іноземної мови для проведення ґрунтовних досліджень з використанням передових іноземних досягнень науки, що підтверджують наявні сертифікати <https://tinyurl.com/2zx4aacs>.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

НПП проходять міжнародні стажування та підвищення кваліфікації. Міжнародна діяльність ЗВО відбувається в рамках реалізації СР ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/4NW1d3z>). Зарубіжними партнерами ЗВО є Вища школа менеджерських кадрів, Гуманітарно-природничий університет імені Яна Длугоша, Вища школа економіки та інновацій, Університет інформаційних технологій та управління, Люблінська політехніка (Республіка Польща). ЗВО присутній у глобальних дослідницьких мережах (<https://cutt.ly/ixUI82m>), має високий консолідований рейтинг (<http://osvita.ua/vnz/rating/51741/>). НПП та ЗО мають профілі у Google Scholar, ORCID, Scopus, Web of Science. НПП беруть участь у міжнародних проєктах. Зокрема, проф. Павлова О. стажувалася очно в Інституті економіки Академії Сініка. (м. Тайбей, Тайвань, 2022 р.), проф. Павлова О. та проф. Павлов К. - в Державному університеті Північної Парани (2022 р.) у Словацькій Республіці - м. Подгайська (2022 р.), проф. Павлов К. – у Вищій школі Сполечно-Господарча (м. Пшеворськ, Польща, 2019 р.), у Словацькій республіці (2022 р.), проф. Ляшенко О. є стипендіатом програми Марії Кюрі (<https://tinyurl.com/wd3xwuyue>), проф. Бояр А. - керівник проєкту програми Еразмус+ Європейського Союзу «Центр досконалості Жана Моне «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне суцільство». Упродовж 2019–2024 рр. НПП опубліковано низку статей у МНБ Scopus і Web of Science: Павлова О. – 17, Бегун С. – 5, Павлов К. – 15, Сур'як А. – 1, Ляшенко О. – 8.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у межах освітніх компонентів ОП відображені у Положенні про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://is.gd/Ib7dsf>) та Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://is.gd/Z1VxgF>). Згідно із Положенням перевірка досягнення програмних результатів навчання освітніх компонентів здійснюється за поточним (практичні завдання, семінарські заняття, презентації, тренінги) та підсумковим (модульні контрольні роботи, заліки, іспити, захист педагогічної практики) контролем. Викладач самостійно визначає форми проміжного та підсумкового контролю за ОК. Критерії оцінювання за окремим ОК для здобувачів ОНП Економіка галузевих ринків спеціальності 051 Економіка визначені у силабусах, які розміщені в Каталозі ОП та вибіркового ОК (<https://is.gd/I9CwcU>).

В межах графіка навчального процесу встановлюється проміжний контроль досягнення програмних результатів навчання за ОК, а у терміни проведення заліково-екзаменаційної сесії, відповідно до навчальних планів ОНП, відбувається підсумковий контроль (двічі на рік).

Оцінювання здобувачів відбувається за накопичувальною системою у 100-бальній шкалі ЄКТС. Здобувач освіти, при формі контролю іспит, має можливість отримати 40 балів протягом поточного контролю та 60 балів протягом підсумкового контролю. Максимальна кількість балів за поточний контроль з ОК, де форма контролю залік, становить 100 балів і передбачає оцінювання знань ЗО під час поточного контролю за результатами виконання робіт, які передбачені силабусом. Залік може бути зараховано, якщо здобувач набирає не менше 60 балів. Іспит зараховується при умові, що здобувач набирає не менше 75 балів ЄКТС.

Результати виконання освітньої та наукової складової начального плану здобувача відображаються в індивідуальному плані аспіранта, який затверджується науковим керівником, завідувачем кафедри та гарантом ОНП.

За наявності об'єктивних причин (хвороба, відрадження, наукове стажування за кордоном, тощо) ЗВО може встановити здобувачеві вищої освіти індивідуальні терміни проведення підсумкового контролю.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Критерії оцінювання та форми підсумкового семестрового контролю (залік або іспит) висвітлюються у навчальному плані, силабусах ОК та нормативних документах ВНУ імені Лесі Українки. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечуються завдяки їх опису в силабусах ОК, що є доступними для ознайомлення у Каталозі освітніх програм та вибіркового ОК (<https://is.gd/I9CwcU>). Оцінювання відбувається за 100-бальною шкалою, а результати переводяться в лінгвістичну шкалу.

Вивчення кожного ОК передбачає проведення поточного та підсумкового контролю. Максимальний бал за поточний контроль становить 40 балів. Формами підсумкового контролю є модульна контрольна робота, залік, екзамен, публічний захист практики. Загальна кількість балів, яку може отримати здобувач за освітнім компонентом, становить 100 балів. Окрім того, що інформація про критерії оцінювання та порядок проведення контрольних заходів є у доступі в Каталозі ОП та вибіркового ОК, кожен викладач доводить її до відома здобувачів на початку семестру (на першому занятті). □

Здобувачі, які не з'явилися на підсумковий контроль без поважних причин, вважаються такими, що отримали □ незадовільну оцінку. Іспит дозволяється скласти повторно не більш двох разів (перший раз викладачеві, другий – комісії).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти на першому занятті з ОК, у ході консультацій із викладачем, а також із силабусів відповідних ОК, а також інформації, розміщеної на електронних ресурсах ЗВО. Інформацію про підсумковий контроль здобувачі отримують із ПС-розкладу, розміщеного на сайті ЗВО (<http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>). Інформація про проведення поточного та підсумкового контролю надається здобувачам повністю та своєчасно.

В індивідуальному плані визначаються зміст, терміни виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований термін захисту дисертації.

Щороку на засіданнях випускової кафедри ЕТ та вченої ради факультету економіки та управління, аспіранти звітують про виконання індивідуального плану та плану наукової роботи. Звіт відбувається публічно з представленням атестаційного документу та відбитків наукових публікацій із підписом наукового керівника (<http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>). За результатами звітів, які затверджуються кафедрою ЕТ та Вченою радою університету, здобувачі переводяться на наступний рік навчання відповідним наказом ректора.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації ЗО за ОНП Економіка галузевих ринків спеціальності 051 Економіка відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №424 від 10.05.2022 р. (<https://is.gd/ShwneJ>), і здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Атестація здобувачів за ОНП регламентується також такими нормативними документами: Положення про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/oz3Tdp>), Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/YXdrNY>), Порядок присудження ступеня доктора філософії (Постанова КМУ від 12.01.2022 р. №44) (<https://is.gd/qhh2My>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ЗВО регулюється такими нормативними документами:

Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/Z1VxgF>);

Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://is.gd/Ib7dsF>);

Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/Z1VxgF>).

Доступність усіх нормативних документів, які регулюють процедуру проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу, розміщені на офіційному сайті ЗВО та доступні усім учасникам освітнього процесу.

Методи та форми контрольних заходів відображені також у силабусах освітніх компонентів, навчально-методичному забезпеченні, а також доводяться до відома здобувачів викладачами освітніх компонентів на першому занятті.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів реалізовується створенням рівних умов для усіх здобувачів, проведенням поточного та підсумкового контролю у формі тестування, або в присутності групи здобувачів; оприлюдненням поточних та підсумкових оцінок у журналах, описом процедури та критеріїв оцінювання у силабусах ОК. Забезпечується дотриманням ними принципів прозорості, неупередженості та публічності процесу оцінювання. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів відбувається відповідно до Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/TC5QWc>). Врегулювання конфлікту інтересів у ЗВО здійснюється за таким алгоритмом:

- подання звернення на ім'я декана факультету, ректора університету з боку будь-яких суб'єктів освітнього процесу з метою вирішення конфліктної ситуації;

- створення наказом ректора університету комісії з розгляду звернень щодо проявів конфлікту інтересів, склад якої формується відповідно до конкретної ситуації (окрім особи, яка оскаржує та дії якої оскаржено);

- прийняття комісією рішення щодо заходів з приводу отриманого звернення протягом десяти робочих днів з моменту його отримання.

У ЗВО на факультеті економіки та управління розміщена скринька довіри.

Випадків конфлікту інтересів за ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів, тобто можливість повторного перескладання викладачу іспиту або заліку, може відбуватися не більше, ніж два рази: 1 – викладачу, 2 – призначеній комісії. Інформація про терміни перескладання іспитів та заліків відображається у графіку ліквідації академічної заборгованості, а право на перескладання мають здобувачі, які не з'явилися на іспит або залік згідно із встановленим розкладом, або отримали недостатню кількість балів для зарахування.

Для здобувачів освіти ОНП Економіка галузевих ринків повторне перескладання контрольних заходів не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегульовується: Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/2UrZGU>); Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/Z1VxgF>); Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/29kEnw>). За період функціонування ОНП Економіка галузевих ринків випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності містяться у нормативних документах ВНУ імені Лесі Українки:

- Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/2UrZGU>);
- Кодекси академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/Yb4S7e>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Основним технологічним рішенням протидії порушенню академічної доброчесності у ЗВО є використання спеціальних програмних продуктів для перевірки робіт на унікальність, таких як Unicheck, StrikePlagiarism (<https://is.gd/NZIfAz>).

Система запобігання академічного плагіату розповсюджується на наукові та навчально-методичні праці НПП ЗВО; статті у наукових періодичних виданнях університету; дисертації докторантів, аспірантів та кваліфікаційні (курсіві) роботи ЗО. Дисертації здобувачів третього рівня освіти з 01.01.2024 року розміщуються у відкритому доступі в електронному репозитарії бібліотеки ЗВО (<https://is.gd/kXjkoх>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація АД серед ЗО визначається Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності ЗВО і НПП ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/RoVrot>).

На ОНП можна виокремити такі основні заходи: ознайомлення гарантом та науковими керівниками ЗО із нормативно-правовою базою щодо дотримання АД та відповідальності за виявлення плагіату; публічний захист ДР, обговорення наукового дослідження на кафедрі, наукових і фахових семінарах, оприлюднення текстів дисертацій, розміщення дисертаційних робіт у відкритому доступі в електронному репозитарії бібліотеки ЗВО.

Водночас ЗВО забезпечує участь здобувачів ОНП у вебінарах та тематичних конференціях щодо формування культури академічної доброчесності в учасників освітнього процесу, щорічна ініціатива - конкурс постерних презентацій «Академічна доброчесність очима здобувачів освіти» (<https://is.gd/w3dhQ9>). ВНУ імені Лесі Українки є учасником проектів та тренінгів з академічної доброчесності (<https://is.gd/epElTB>).

З 2021 р. у ЗВО проводиться Тиждень академічної доброчесності, у заходах беруть участь НПП, ЗО усіх рівнів, відбуваються лекції уповноваженої з антикорупційної діяльності Анастасії Шум. Опубліковано інформацію про діяльність ЗВО щодо інституціоналізації АД у журналі Ради Європи за 2021–2022 рр. за підсумками конференції (07.12.2021 р., Страсбург), де було нагороджено ЗВО, єдиний в Україні, у номінації Найкращі практики забезпечення якості вищої освіти (<https://is.gd/NmUFdu>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Виявлення академічного плагіату у роботі ЗО може бути підставою для подання на ім'я ректора ЗВО службового клопотання про недопущення її до захисту або відмови у присудженні відповідного ступеня автору такої роботи. Відповідальність за порушення академічної доброчесності несуть здобувачі, їх наукові керівники та випускові кафедри.

Фактів порушення академічної доброчесності здобувачами та науково-педагогічними працівниками ОНП Економіка галузевих ринків зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

НПП, що забезпечують освітній процес на ОНП, – є кваліфікованими дослідниками відповідно до змісту ОНП та виконують мінімум 7 підпунктів п.38 Ліцензійних умов.

Конкурсний добір викладачів ОНП здійснюється згідно з документами (<https://bit.ly/3Q2NXjU>, <http://tinyurl.com/bdezft88>, <https://1ll.ink/H3UUv>, <https://is.gd/HP6qZh>).

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими. Оголошення щодо конкурсного відбору оприлюднюються на сайті ЗВО (вкладка «Вакансії» (<https://bit.ly/3PY15Xc>)). Кандидатури обговорюються на засіданнях кафедри ЕТ, ВР ФЕУ, засіданнях конкурсної комісії ЗВО. Під час конкурсного добору НПП особлива увага звертається на: наукову активність, наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання, науково-педагогічного стажу, досвіду роботи, досягнень у професійній діяльності, місця у рейтингу НПП.

Для забезпечення реалізації ОНП залучені фахівці зі значною кількістю наукових публікацій у виданнях, що індексуються в базах Scopus, Web of Science Core Collection, мають високий індекс цитування, а також є членами та головами спецрад (Павлова О.М., Ляшенко О.М., Борейко Ю.Г., Бояр А.О., Пріма Р.М.).

Призначення наукових керівників аспірантів відбувається відповідно до п. 24 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії і доктора наук у ВНЗ (<https://tinyurl.com/yuxx8te2>). Теми дисертаційних робіт аспірантів дотичні до досліджень наукових керівників, про що свідчать їхні публікації (<https://is.gd/G9bpbu>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

За ОНП роботодавці залучаються до складу робочої групи; Ради стейкхолдерів та роботодавців ФЕУ; беруть участь у роботі конференцій, круглих столів, тренінгів; в опитуванні, Наглядовій раді ЗВО.

Роботодавці залучені до організації освітнього процесу шляхом: підписання договорів, меморандумів про співпрацю (<http://tinyurl.com/3axhv9tz>, <http://tinyurl.com/ye25335w>, <http://tinyurl.com/336nfbdn>), залучення до перегляду та оновлення ОНП, участі у заходах лабораторії кафедри (<http://tinyurl.com/ycke8h5e>, <http://tinyurl.com/mr2cmnre>, <http://tinyurl.com/mv4ksume>), конференціях (<http://tinyurl.com/yc4k6f2h>, <http://tinyurl.com/mry9rvs7>).

Роботодавці беруть участь у моніторингу, оновленні та рецензуванні ОНП: Романюк Р. (Секретаріат уповноваженого ВРУ з прав людини), Купчак В. (ТОВ КонсалтІма-груп), Павлов К. (ГО IEEE), Дребот О. (Інститут агроекології і природокористування НААН України), Козюк В. (ЗУНУ), Купчак В. (ТОВ ЕнергоКонсалтІнвест), Коротя М. (АТ Волиньгаз), Зибарева О. (ЧНУ імені Юрія Федьковича), Спас В. (ТОВ «Вітагро Партнер»).

У ЗВО працює Центр кар'єри (<https://tinyurl.com/yte7nwxh>), де роботодавці можуть розмістити на сайті інформацію щодо програм стажувань і вакансій постійної чи тимчасової роботи. Роботодавці заохочуються до співпраці через інструмент обговорення ОНП (ОНП 2023 <https://is.gd/RLGUut>, (ОНП 2024 <https://is.gd/yHosOh>) та анкетування (<https://is.gd/IYjmQN>) (<https://is.gd/sT2owl>). <https://is.gd/4mEqB>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Представники роботодавців, експерти галузі, професіонали-практики сприяють подальшому впровадженню результатів дисертаційних досліджень аспірантів, долучаються до кафедральних науково-практичних семінарів, конференцій, що забезпечує можливість їх взаємодії зі здобувачами вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня.

Кафедрою ЕТ практикується проведення гостьових лекцій професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців: Романюка Р. (<http://tinyurl.com/mrv2psku>), Петровського А. (<https://is.gd/9orQ7Q>, Тиводара О. (<http://tinyurl.com/yc5cv5m5>), Киричука В. (<http://tinyurl.com/3cdj6wmf>), Бурика Ю. (<http://tinyurl.com/yuaww5bh>), Панасюка Ю. (<http://tinyurl.com/4mmncf37>), Рикальського О. (<https://is.gd/edsfkD>), Бондарука В. (<http://tinyurl.com/wjmh7za2>), Полякової Н. (<http://tinyurl.com/2mc5k3nv>).

Окрім цього наявний досвід залучення до освітнього процесу на ОНП представників закордонних ЗВО, що мають досвід як педагогічної роботи, так і роботи в бізнес-середовищі економіки галузевих ринків Jozefa Zta'ko (<http://tinyurl.com/3nshx7k8>), Ляшенко О. (<https://is.gd/DMbJSF>), Dariusz Sala (<http://tinyurl.com/2bbyvf6r>), Denise Hawkes (<http://tinyurl.com/4j2f9her>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП відповідно до низки документів: (<https://bit.ly/3EuIldq>, <https://tinyurl.com/mtc69jsr>, <https://bit.ly/3xflUo>), а також у вкладках «Наукова діяльність. Наукове стажування. Підвищення кваліфікації. Наукові заходи та конкурси» на сайті ЗВО (<https://ra.vnu.edu.ua/naukova-diyalnist/>).

Професійний розвиток НПП забезпечується через програми ПК, участі у семінарах, тренінгах, конференціях (<http://tinyurl.com/55d7rc7h>, <http://tinyurl.com/m27kzyyt>).

НПП, задіяні на ОНП, регулярно проходять ПК (<http://tinyurl.com/2zx4aacs>), володіють іноземною мовою на рівні B2 (Бояр А. (<https://is.gd/MvghK4>, <https://is.gd/1l57F2>), Ляшенко О. (<https://is.gd/AZwDRB>), Павлова О. (<https://is.gd/SCW8mZ>)).

Гарант О. Павлова - координатор проекту міжнародної академічної та студентської мобільності КА 131, КА 171 (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2024-03/ПА_LVNU.pdf).

До ПК НПП долучені ННІНО (<http://bit.ly/3XMa6X6>); ЦІТКТ (<http://tinyurl.com/yxudy25x>), мовні курси (<http://bit.ly/3HEсpps>, <http://bit.ly/3jyxYN>, <http://bit.ly/3jhIVnY>), Школа гарантів (<http://bit.ly/3Jmzn5B>), сприяє вільний доступ до інфоресурсів, бібліотеки (<http://bit.ly/3wLBY1n>), доступ до Web of Science, Scopus та ScienceDirect (Elsevier) (<http://tinyurl.com/5d7nmrgr>). заходи професійного розвитку (<http://tinyurl.com/ejwcuodft>), участь у міжнародних грантових, стипендіальних програмах (<http://tinyurl.com/ycz93uk9>), (<http://bit.ly/3Hf8Dl3>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Згідно з Колективним договором (<https://bit.ly/3tdfDc2>) НПП за зразкове виконання обов'язків та інші досягнення у ЗВО практикуються заохочення: подяка, преміювання, нагородження цінним подарунком, грамотою, нагрудним знаком (<http://tinyurl.com/uxbbaa65>). Передбачено преміювання НПП за результатами оцінювання їх діяльності згідно з Положенням про рейтингове оцінювання НПП (<http://tinyurl.com/5amueeuc>), результати якого оприлюднюються на сайті ЗВО (<https://is.gd/hyoZVL>).

За результатами рейтингу у 2023 році премії отримали Павлова О. (4 місце), Бояр А. (47 місце), Пріма Р. (114 місце), Бегун С. (125 місце), Гришанович Т. (196 місце).

У Колективному договорі між ЗВО та профспілковою організацією передбачено також заохочення наукової та інноваційної діяльності: оплата відряджень; преміювання, пов'язане із захистом докторської дисертації тощо. На сайті університету та електронною поштою до структурних підрозділів подається актуальна інформація про події, проекти і гранти в Україні та закордоном (<https://ra.vnu.edu.ua/naukova-diyalnist/>, <https://is.gd/ucQ2Tt>). Велике значення у процесі підвищенні викладацької та педагогічної майстерності викладачів має участь у науково-практичних конференціях, форумах (<https://is.gd/3bq4gc>), тренінгах, зокрема участь у заходах ІV зимової школи підвищення кваліфікації (<https://is.gd/71BFZw>), міжнародних проектах співробітництва (<https://is.gd/8rmCSS>, <https://is.gd/JnFrSg>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Інфраструктура ЗВО включає 9 корпусів, 5 гуртожитків, базу практик-табір Гарт, агробіостанцію, ботанічний сад, бібліотеку, спорткомплекс, стадіони, відділ ЦІТКТ, Центр культури та дозвілля та ін. Більшість аудиторій, де відбувається освітній процес на ОНП, розміщені на 2-4-му поверхах корпусу 7-G. Поряд знаходяться гуртожитки (№2, 3), спортивно-оздоровчий комплекс, 2 стадіони, бібліотека, храм Святої Софії - Премудрості Божої. Проводити семінари, вебінари дозволяє створений Коворкінг-центр Академбізнес ХАБ у бібліотеці ЗВО. У корпусі, де навчаються ЗО, є гардероб, за 50 м від корпусу в корпусі С працює їдальня. ЗО ОНП мають безкоштовний доступ до навчальних ресурсів Moodle, Office 365, сервісів Google (<https://tinyurl.com/zakrxzt2>). Інституційний репозитарій містить понад 22 тисячі документів (<https://evnuir.vnu.edu.ua/>). ЗО мають доступ до передплачених ресурсів: (<https://tinyurl.com/rhamdwkj>) та баз Scopus та Web of Science. (<https://goo.gl/Bzws7j>, <https://www.scopus.com>) в режимі тестового доступу <https://tinyurl.com/39npz6ry>) та ресурсів відкритого доступу: <https://tinyurl.com/258vewkb>, проводиться розсилка інформації електронною поштою про інформаційні ресурси, доступні ЗО та НПП, є фонд авторефератів, кваліфікаційних та ДР. ЗО і НПП користуються ліцензійними програмними продуктами, діє електронний розклад (<https://tinyurl.com/55tt24zh>). ОК ОНП мають належне навчально-методичне забезпечення (<https://evnuir.vnu.edu.ua>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, яке створене у ЗВО, постійно удосконалюється і дозволяє задовольнити потреби та інтереси ЗО ОНП. ЗО мають право на формування ІОТ, вільного вибору ОК (<https://tinyurl.com/25suhkzz>). ЗО мають доступ до навчально-наукової інформації ЗВО. Свій науковий потенціал ЗО реалізують через участь у роботі навчально-наукової лабораторії (<http://tinyurl.com/ycke8h5e>, <https://tinyurl.com/2w67zenz>) та проблемних груп, наукових заходах кафедри (<https://tinyurl.com/2zj8cz5b>), щорічній Міжнародній конференції Молода наука Волині, організованій НТАіС ЗВО (<http://tinyurl.com/yucxhs27>), конференціях, ініційованих кафедрою (<http://tinyurl.com/58945wdu>, <http://tinyurl.com/mvsvyevtd>, <http://tinyurl.com/3pnr5wa3>). ЗО публікують результати досліджень у ЗВО, зокрема в Економічному часописі ВНУ імені Лесі Українки (категорія Б). Кураторами проводяться кураторські години (<https://tinyurl.com/4xh6cs7z> <https://tinyurl.com/4s5gew5t>). На ФЕУ діють студентські рада і профспілка. Для підтримання фізичного здоров'я ЗО можуть відвідувати спортивні секції, оздоровлюватися на базі Гарт (<http://tinyurl.com/3zfaqp2b>). Працює безкоштовна психологічна служба (<https://tinyurl.com/37rfmjbr>, <https://tinyurl.com/yanvvsjv>). Щорічними заходами ЗВО є інавгурація ЗО (<https://tinyurl.com/5ea6exue>), тиждень факультету, тематичні конкурси, дні здоров'я. З метою виявлення потреб і інтересів ЗО проводяться постійна робота кураторів груп та опитування.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ОС є безпечним для ЗО. ЗВО створює можливості задоволення їх потреб та інтересів. Усі навчальні корпуси, соціальна інфраструктура ЗВО відповідають правилам пожежної безпеки та санітарним нормам. В об'єктах інфраструктури ЗВО розміщено схеми евакуації, напрямки руху до виходів, укриттів. Контроль за дотриманням вимог нормативних актів з БЖД ЗО і НПП ЗВО здійснює відділ ОП (<http://tinyurl.com/4d35jbrn>). 03.05.2020 р. у ЗВО було впроваджено протиепідемічні правила відповідно до ЗУ Про охорону праці, Правил внутрішнього розпорядку (<http://tinyurl.com/34xrjuu8>) та інструкцій з ОП. Створення ОС регулюється Положенням про студентське самоврядування (<http://tinyurl.com/4ukdvrzu>). При прийнятті на роботу НПП проходять психіатричний огляд. Для підтримки психоемоційного здоров'я та задоволення духовних потреб учасників

освітнього процесу на території ЗВО побудовано храм Софії-Премудрості Божої. У ЗВО функціонує психологічна служба (<http://tinyurl.com/3rv6jptm>), безкоштовними послугами якої можуть скористатися ЗО ОНП (<http://tinyurl.com/nhhv7hnp>). Процес сприяння соціальному та культурному розвитку ЗО ОНП реалізується відділом молодіжної політики та соціальної роботи (<http://tinyurl.com/2c3mc27f>), роботою кураторів груп. ФЕУ організовує зустрічі з профільними фахівцями. Зокрема, 08.10.2022 р. відбулась зустріч-семинар Безпека освітнього середовища з фахівцями Луцького управління держслужби з надзвичайних ситуацій (<http://tinyurl.com/4bpvm7kh>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Доступ до публічної інформації в ЗВО регулюється Положенням про забезпечення доступу до публічної інформації (<https://is.gd/v5hKDs>). Механізми соціальної підтримки здобувачів освіти регламентовані Положенням про соціальну політику ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/wnx72kdc>). Освітню та інформаційну підтримку здобувачів здійснює деканат, оприлюднюючи електронний розклад (<https://tinyurl.com/55t24zh>), а також розміщуючи інформацію про розклад занять, сесій, атестації тощо за QR-кодом на сайті факультету. Організаційна підтримка проводиться деканатом, кафедрою, консультативну підтримку (надання інформації про вакансії для працевлаштування, підготовка до співбесіди із потенційними роботодавцями, роз'яснювальна робота щодо законодавчих і нормативно-правових актів державного регулювання зайнятості та трудових відносин) реалізує відділ молодіжної політики та соціальної роботи (<http://tinyurl.com/2c3mc27f>). Психологічна служба проводить тренінги, лекції та різноманітні інформативні заходи (<http://tinyurl.com/53xkpb5w>; <http://tinyurl.com/54xxuzn4>, <http://tinyurl.com/yuhza8pk>). У ЗВО реалізується партнерський проект соціальної дії Зміцнення психічного здоров'я здобувачів освіти в умовах вимушеної соціальної ізоляції під час пандемії та в умовах воєнного стану (<http://tinyurl.com/yznkzkkak>), функціонує Центр духовно-психологічної підтримки (<http://tinyurl.com/bd54jdke>). Інформаційну та соціальну підтримку забезпечують органи студентського самоврядування (<http://tinyurl.com/4ukdvprzu>); відділ молодіжної політики та соціальної роботи, а також адміністрація студентського містечка, які забезпечують реалізацію потреб, захист прав та інтересів здобувачів освіти, інформаційне забезпечення освітнього процесу, побуту та дозвілля, реалізують зворотний зв'язок з адміністрацією факультету та ЗВО. Соціальна підтримка здобувачів у ЗВО реалізується шляхом отримання академічних, соціальних та іменних стипендій (<http://tinyurl.com/yj9cnsvs3>). Кожна академічна група має закріпленого з числа НПП куратора (<http://tinyurl.com/27ecmwr6>, <https://tinyurl.com/4xh6cs7z>), який постійно забезпечує консультативно-інформаційну та організаційну допомогу у вирішенні питань, які виникають у формуванні та забезпеченні освітньої діяльності ЗВО, наданні мотиваційної підтримки та всіх інших необхідних форм супроводу та консультування здобувачів освіти в ході реалізації освітнього процесу (<http://tinyurl.com/4bpvm7kh>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО створює належні умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами (ООП). Вступ пільгових категорій здійснюється згідно із законодавством і описаний у п. 8 Правил прийому до ВНУ імені Лесі Українки (<http://tinyurl.com/bdvbcyjh>). Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки особи з ООП мають право на: вільний доступ до інфраструктури ЗВО, навчально-реабілітаційний супровід, отримання соціальної стипендії (<http://tinyurl.com/34xrjuu8>). Для реалізації Стратегії розвитку ЗВО пандусами облаштовані усі навчальні корпуси (№1-8) (<http://tinyurl.com/yhywm6ts> <http://tinyurl.com/2s3abx62> <https://tinyurl.com/ms6w3ubx>). Створено Інклюзивний хаб – простір для ЗО з інвалідністю та місце проведення заходів для осіб, які працюють над розвитком інклюзивного суспільства: <https://tinyurl.com/53za6brp2>, <http://tinyurl.com/2aass8yuw>). У навчальному корпусі №7 (загальна площа – 3097,4 кв. м), де, в основному, реалізується освітній процес за ОНП, аудиторії оснащені усім необхідним обладнанням, розміщено таблички шрифтом Брайля. У ЗВО діє відділ молодіжної політики та соціальної роботи (<http://tinyurl.com/2c3mc27f>), а також психологічна служба (<http://tinyurl.com/53xkpb5w>), які займаються адаптацією ЗО до навчання у ЗВО та їх подальшою соціалізацією в суспільстві згідно з Положенням про соціальну політику (<http://tinyurl.com/bdeptvkr>, <http://tinyurl.com/6aj78up8>). У корпусі №7 є відпочинкова зона, а також місце догляду та розваг дітей ЗО та НПП.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У Положенні про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/yc8z7vhu>), Положенні про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у ВНУ імені Лесі Українки від 30.03.2023 р. (<http://tinyurl.com/3t52crz8>) визначено політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією тощо), в тому числі при реалізації ОП. Загальні принципи, на яких базується освітня діяльність (свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, демократичних цінностей, заборони будь-яких форм дискримінації, інклюзивності, відкритості, прозорості тощо), висвітлено у Статуті ВНУ імені Лесі Українки (<http://tinyurl.com/45zjr8a8>). Робота щодо запобігання та виявлення корупції у ЗВО здійснюється згідно із антикорупційним законодавством України (<http://tinyurl.com/5xh3h47c>) в межах антикорупційної програми та наказу ректора від 22 січня 2021 року (<https://tinyurl.com/4637utay>). У ЗВО працює уповноважена особа з питань запобігання, виявлення та протидії корупції (<http://tinyurl.com/5xh3h47c>). Під час реалізації освітнього процесу на ОП зі здобувачами проводились ознайомчі бесіди щодо недопущення та запобігання корупції із залученням відповідних профільних фахівців

(<http://tinyurl.com/yd579h9x>). Поведінка працівників і здобувачів освіти університету регламентується Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки (<http://tinyurl.com/34xgjuu8>) і передбачає взаємоповагу та недопущення будь-яких форм дискримінації, фізичного або психічного насильства. У профілактичних заходах щодо запобігання службових зловживань активну участь беруть куратори академічних груп, студентська рада факультету, психологічна служба. Здобувачі освіти мають змогу повідомити про факти неправомірної вигоди та інші можливі зловживання через електронну або фізичну скриньку довіри факультету (<http://tinyurl.com/bdfwkbwc>) та вебсторінку ЗВО (<https://vnu.edu.ua/uk>), де усі звернення є анонімними. Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із порушенням норм академічної доброчесності, здійснюється у межах Кодексу академічної доброчесності (<http://tinyurl.com/2f4vdy5x>); Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<http://tinyurl.com/4n55zy5n>). Моніторинг щодо потенційних конфліктних ситуацій на ОНП проводиться зокрема через онлайн-опитування учасників освітнього процесу <https://tinyurl.com/3uasmd86>, <https://tinyurl.com/3npuphj3>, <http://tinyurl.com/bdz92csm>. На ОНП конфліктних ситуацій не було і практика застосування процедури вирішення конфліктних ситуацій відсутня.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

ЗВО регулює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП низкою документів: (<https://tinyurl.com/y86ft8yd>), (<https://tinyurl.com/3p6fzsha>), (<https://tinyurl.com/4xhhm5wn>), (<https://tinyurl.com/5n6hsaam>), (<https://tinyurl.com/zknzw8w4>), а також затверджується рішеннями засідань науково-методичної ради (<https://ed.vnu.edu.ua/26-2/>).

Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти (НМВЗЯВО) (<https://tinyurl.com/bd4avvkw>) здійснює моніторинг, надає рекомендації щодо формування та оновлення ОНП, яким керуються гаранті. ОНП розробляється групою забезпечення зі спеціальності ОНП, до складу якої входять гарант, НПП, провідні фахівці, роботодавці та ЗО. ОНП погоджується гарантом ОНП та керівником групи забезпечення. Після процедури громадського обговорення, експертизи у навчальному відділі та НМВЗЯВО ОНП затверджується Вченою радою університету, оприлюднюється на сайті ЗВО. Щорічно відбувається моніторинг і перегляд ОНП.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОНП переглядається, оновлюється щороку. Перегляд ОНП передбачає етапи: моніторинг, розміщення проєктів для громадського обговорення на сайті ЗВО (<https://tinyurl.com/yskmewb9>, <https://tinyurl.com/5n6rwwmk>, <https://tinyurl.com/ye2awemp>), обговорення та затвердження ОНП на ВРУ, оприлюднення на офіційному сайті (<https://tinyurl.com/y2fpub3>).

ОНП ЕГР була розроблена у 2016 р., після чого її зміст переглядався, був доповнений вимогами Стандарту спеціальності 051 Економіка третього рівня, рекомендацій стейкхолдерів, пропозиціями гаранта, ЗО. Уточнено формулювання мети, предметної області, фокусу, особливостей ОНП, змісту ОК, ПРН, додано наукову складову тощо.

Перегляди у 2021-2023 рр. були зумовлені оновленням вимог до ОП з метою відповідності принципам формування ІОТ; рекомендаціям стейкхолдерів, ЗО. Актуальна редакція ОНП модернізована до вимог у 2022 р. Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 051 Економіка. Сформовано перелік напрямів наукових досліджень ЗО відповідно до наукового дослідження їх керівників з наявними профілями в Google Scholar (<https://tinyurl.com/53kzc4rr>).

ОНП пройшла громадське обговорення (<https://tinyurl.com/3mnuew9j>), рецензування стейкхолдерами та академічною спільнотою: Романюк Р. (<https://tinyurl.com/mvca8men>) (<https://tinyurl.com/y7jujzj2>), Дребот О. (<https://tinyurl.com/mr2bffda>), Купчак В. (<https://tinyurl.com/5c5cwwf2>); Коротя М. (<https://tinyurl.com/yt7mb5vf>), Зибарева О. (<https://tinyurl.com/7ryt2ew9>); Козюк В. (<https://tinyurl.com/mr2e29ad>), Спас В. (<https://tinyurl.com/2dywcyb9>); експертизу в НМВЗЯВО та розглянутий на ВРФ.

Унаслідок останнього перегляду ОП відбулися такі зміни у 2023 р.:

- зменшено обсяг К з 28 до 22 кредитів ЄКТС за рахунок вилучення з НП ОК Планування та стандарти наукової діяльності та Реєстрація прав інтелектуальної власності;

- збільшено обсяг К з 16 до 22 кредитів ЄКТС, введено ОК6 Економетричні методи та моделі соціально-економічних систем замість ОК Аналіз соціально-економічних ризиків галузевих структур на основі пропозицій стейкхолдерів Киричука В. (<https://tinyurl.com/rj83jzx6>), Тимчашака А. (<https://tinyurl.com/yv5j8dz4>), Зибаревої О. (<https://tinyurl.com/2u8tcex3>); ОК7 Розробка та управління галузевими науковими проєктами замість ОК Цифрова економіка та інновації на основі пропозицій стейкхолдерів Бортніка А. (<https://tinyurl.com/yv5j8dz4>), Киричука В. (<https://tinyurl.com/rj83jzx6>).

На основі вивчення досвіду інших ЗВО у таблиці переліку компонентів ОНП виділено наукову складову обсягом 180 К ЄКТС. До Каталогу ВОК додано ВОК Система управління безпекою галузей України, Економічна діагностика галузевих структур для вивчення питань про наслідки війни за пропозиціями ЗО та стейкхолдерів (<https://tinyurl.com/mr3rd5a5>, <https://tinyurl.com/bdz34vxd>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Залучення ЗО до процесу періодичного обговорення ОНП проведено шляхом публічного обговорення у 2021/2022 н. р. (<https://tinyurl.com/fvubh68x>) та у 2022/2023 н. р. (<https://tinyurl.com/teh7tp2r>, <https://tinyurl.com/5n8dzwzs>). Результати розміщено на сайті кафедри (<https://tinyurl.com/yeuw6rpw>). Проведено дорадчі засідання із ЗО на предмет доцільності певних ОК в ОНП (<https://tinyurl.com/nz95ue3j>). Для моніторингу якості викладання ОК та висловлення пропозицій наприкінці семестру ЗО анонімно заповнюють анкету-опитувальник. Результати обговорюються на засіданнях кафедри, ВРФ та є публічною інформацією (<https://tinyurl.com/356mx3ta>, <https://tinyurl.com/46vf67rk>).

При розробці ОНП до складу РГ входили ЗО та випускники ОНП Зайчук К., Шабала О., Освіцінський Б., Новосад Д., Гупало В. Новосад Д. запропонувала ознайомити з презентаціями ВОК (<https://tinyurl.com/5n8dzwzs>), Спас В. зазначив, що в силабусах ОК доцільно уточнити критерії оцінювання (<https://tinyurl.com/bdz34vxd>). Випускниця ОНП Зайчук К. запропонувала посилити наукову складову шляхом введення ОК економетричного та аналітичного спрямування (<https://tinyurl.com/bd98wf3b>).

Відповідно до Статуту ВНУ імені Лесі Українки, Положень про Вчену раду університету та про вчену раду факультету економіки та управління ЗО третього рівня Гупало В., Шабала О., Новосад Д. входять до НТАіС (<https://tinyurl.com/yucxhs27>) і Ради молодих вчених (<https://tinyurl.com/vwmpucnw>), беруть участь у процесі обговорення та періодичного перегляду ОНП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно зі СУ (<https://tinyurl.com/45zjp8a8>) та Положенням про студентське самоврядування у ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/3jaff4v8>) студентське самоврядування бере участь в удосконаленні ОС, в заходах щодо забезпечення якості вищої освіти, у засіданнях стипендіальних комісій, в організації семінарів, наукових конференцій, круглих столів тощо та виконує інші функції, передбачені Законом України Про вищу освіту. Положення про Вчену раду ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/2y9n23mf>) передбачає, що виборні представники здобувачів освіти за гарантованою квотою входять до складу Вченої ради університету, а також рад факультетів (<https://tinyurl.com/y46xtmnp>). Студентське самоврядування вивчає пропозиції ЗО щодо внесення змін до ОНП, проводить анкетування, залучає здобувачів освіти до опитувань та обговорення ОНП, подає пропозиції на випускові кафедри та гаранту, долучається до організації заходів, що популяризують академічну доброчесність на факультеті, відслідковує інформацію щодо працевлаштування та життєвої траєкторії випускників ОНП. Представники студентського самоврядування беруть участь у засіданнях ректорату, вчених рад факультету та університету, мають можливість вносити пропозиції та голосувати за відповідні рішення. Результати опитування щодо внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу розглядаються на засіданні студентської ради факультету, університету два рази на рік (<https://tinyurl.com/27f6rsdy>), (<https://tinyurl.com/bdh8fa4e>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою періодичного перегляду ОНП створено РС, завданнями якої є надання рекомендацій щодо вдосконалення ОНП, отримання ЗО досвіду практичної роботи (<https://tinyurl.com/y397sjsc>).

20.05.2021 р. відбулася РС, ЗО, гарантів, де обговорено ОНП, НП. Було озвучено своє бачення адаптації НП до сучасних потреб (<https://tinyurl.com/2jszx92r>). 28.10.2022 р. під час конференції обговорено ОНП, НП (<https://tinyurl.com/57b2wu37>).

03.05.2023 р. відбулася друга РС, ЗО, гарантів. Працедавці вказали на потребу посилення ОК (<https://tinyurl.com/6fxzmehr>). Коротя М., Волчок Б., Купчак В., Романюк Р. входять до складу РГ ОНП. За пропозиціями Киричука В. (<https://tinyurl.com/rj83jzx6>), Тимчашака А. (<https://tinyurl.com/yv5j8dz4>), Зибаревої О. (<https://tinyurl.com/55djt3ad>) введено ОК6, Киричука В., Бортніка А. (<https://tinyurl.com/yv5j8dz4>) – ОК7. У ВТПП відбулася зустріч ЗО і НПП з Киричуком В., у ході якої обговорено ОНП (<https://tinyurl.com/2b2h5twr>). Покращують якість ОНП гостьові лекції (<https://tinyurl.com/3hu8mpyx>, <https://tinyurl.com/4y8jtnnz>, <https://tinyurl.com/yuaww5bh>).

Позитивним вбачаємо досвід захисту педагогічної практики аспірантів, яка поєднує педагогічну та наукову діяльність. За результатами пропозицій стейкхолдерів, гаранта, групи забезпечення на засіданнях кафедри спільно із роботодавцями приймаються рішення щодо внесення змін до ОНП та окремих ОК (<https://tinyurl.com/bd98wf3b>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Робота щодо моніторингу працевлаштування випускників ОНП здійснюється у межах діяльності Асоціації випускників (<https://tinyurl.com/4ppras55>) на базі відділу молодіжної політики та соціальної роботи Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/2c3mc27f>). На факультеті економіки та управління впроваджується інформаційний проект Знайомтеся! Успішні з ФЕУ! (<https://tinyurl.com/yc2ucnjb>). Протягом цього часу було презентовано історію успіху випускників спеціальності 051 Економіка (<https://tinyurl.com/4r5bh9b>). Колектив кафедри економіки і торгівлі підтримує постійний зв'язок з випускниками, аналізуючи їх кар'єрний шлях та попит на фахівців з економіки. Випускники долучаються до щорічного опитування (<https://tinyurl.com/mryd92cm>) щодо задоволеності отриманими результатами та набутими компетенціями з метою врахування їх зауважень у процесі удосконалення ОНП та навчальних планів, обговорення ОНП у якості стейкхолдерів. Випускники ОНП входять до складу робочої групи (<https://tinyurl.com/bd98wf3b>), є її рецензентами:

Коротя М., к. е. н., голова правління АТ «Волиньгаз» (<https://tinyurl.com/yt7mb5vf>), Купчак В., д. е. н. професор, генеральний директор ТзОВ «Консалтіма груп» (<https://tinyurl.com/5c5cwvf2>), Романюк Р., к. е. н., керівник офісу уповноваженого Верховної Ради України з прав людини (<https://tinyurl.com/mvca8men>, <https://tinyurl.com/78rmpcux>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У 2020 р. у ВНУ імені Лесі Українки створено навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти (НМВЗЯВО) (<https://tinyurl.com/bd92csm>). Політика відділу спрямована на дотримання нормативно-правових документів при розробці ОП; розподіл повноважень між усіма учасниками програми; розвиток на програмі студентоцентрованого навчання; підвищення якості методичного забезпечення дисциплін; проведення моніторингу ОП, ОНП разом із групою забезпечення, гарантом, науково-методичною комісією факультету та деканатом з метою оцінювання актуальності її змісту; відстеження динаміки надання освітніх послуг і ступеня досягнення результатів навчання; визначення якості підготовки випускників та їх готовності до професійної діяльності та на швидке реагування щодо оновлення складових ОП відповідно до нормативної бази ВНУ імені Лесі Українки. З вересня 2019 р. тоді відділом ліцензування та акредитації (зараз НМВЗЯВО) запроваджено діяльність Школи гарантів для обміну досвідом та інформацією щодо підготовки та проходження акредитації, врахування рекомендацій та зауважень експертів під час акредитації ОНП. НМВЗЯВО проводить загальноуніверситетське онлайн-опитування Освіта очима студентів (<https://tinyurl.com/bd92csm>). Реагуючи на потреби здобувачів ВО у розвитку пізнавальних та творчих здібностей, в університеті створюється електронний каталог вибіркового освітніх компонентів відповідно до Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/ycys43dt>).

В ОНП, що акредитується, посилено акцент на практичну підготовку. Для всебічного забезпечення компетентностей та досягнення ПРН було посилено ОК8 Теорія економічного розвитку галузевих ринків, ОК5 Сучасні інформаційні технології у науковій та викладацькій діяльності.

Проведено коригування ОК програми, спрямованих на забезпечення компетентностей та задоволення потреб та інтересів ЗО через призму студентоцентрованого навчання. В умовах сучасних суспільних викликів, пов'язаних із пандемією, військовим станом, проведено корекцію в організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання. У ЗВО були організовані тренінги для викладачів щодо використання платформ для дистанційного навчання Moodle, Office 365 Teams, Google Classroom. Активізувалася розробка дистанційних курсів для здобувачів освіти ОНП.

Також враховані зауваження та пропозиції експертних комісій з акредитації ОНП, які проходили останнім часом у ВНУ імені Лесі Українки та розміщені на сайті ЗВО (<https://tinyurl.com/mvwzskt>). Зокрема, на недопустимість використання та рекомендації російської літератури; необхідність конкретизації методів навчання і викладання, а також підходів до оцінювання знань здобувачів у силабусах освітніх компонентів. Отримані від усіх учасників освітнього процесу пропозиції та рекомендації обговорюються і по можливості враховуються у процесі реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості реалізації ОНП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація цієї ОНП є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час її удосконалення, немає. Тому при розробці ОНП Економіка галузевих ринків враховано зауваження та пропозиції експертних комісій під час акредитації ОП другого (магістерського) рівня спеціальності 051 Економіка. Зокрема, під час акредитації експертна комісія, загалом оцінивши позитивно освітні програми, рекомендувала поліпшити якість підготовки майбутніх фахівців усіх рівнів підготовки за спеціальністю 051 Економіка шляхом посилення навчально-методичного забезпечення, збільшення контингенту ЗО, підвищення стажування НПП (<https://tinyurl.com/2fck3zmf>), активізувати співпрацю з провідними закладами вищої освіти України (<https://tinyurl.com/ct9e4a6m>) та за кордоном (<https://tinyurl.com/ueh844ms>), впровадження програми «Гостьовий професор». За цією програмою перед аспірантами виступали Оксана Ляшенко, професор університету Лафборо, запрошений дослідник університету Севільї, тепер професор кафедри (<https://tinyurl.com/2па6dz7u>); Dariusz Sala з AGH University of science and technology in Krakow (Poland) (<https://tinyurl.com/2s3zew6n5>). Також враховані пропозиції, рекомендації ЕГ, ГЕР, НАЗЯВО щодо акредитаційних справ ОНП Волинського національного університету імені Лесі Українки за 2020-2023 рр., розміщені на сайті ЗВО (<https://tinyurl.com/mvwzskt>). Зокрема, наголошується на недопустимості використання російської літератури, відзначається необхідність конкретизації методів навчання та викладання, а також підходів до оцінювання знань здобувачів у силабусах освітніх компонентів. Отримані пропозиції та рекомендації від усіх учасників освітнього процесу обговорюються та враховуються у процесі реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості реалізації освітніх програм.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змистовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники освітнього процесу залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП шляхом участі у громадському обговоренні ОП (<https://tinyurl.com/fvubh68x>, <https://tinyurl.com/2kk3ay2e>, <https://tinyurl.com/5cfkyzeh>), в організованих кафедрою ЕТ конференціях, науково-практичних та консультативних заходах зі стейкхолдерами (<https://tinyurl.com/57b2wu37>), де обговорюються актуальні проблеми функціонування економіки України у воєнних умовах; шляхом залучення до рецензування ОНП; співпраці із зарубіжним ЗВО щодо

академічної мобільності здобувачів та НПП (<https://tinyurl.com/ueh844ms>), обговорення ОНП із зарубіжними колегами (<https://tinyurl.com/2s3ew6n5>).

АС бере активну участь у введенні змін, зумовлених сучасними тенденціями розвитку спеціальності.

17.02.2023 р. для підвищення якості ОК відбулося тристороннє обговорення ОНП між ВНУ імені Лесі Українки, ОНТУ й ІФНТ нафти та газу України (<https://tinyurl.com/maf447j3>). 08.03.2023 р. відбулося дорадче засідання з метою обговорення пропозицій щодо вдосконалення ОНП (<https://tinyurl.com/nz95ue3j>).

Підвищенню якості освітнього процесу сприяє взаємне відвідування занять, проведення відкритих лекцій НПП та гостьових професорів (<https://tinyurl.com/2na6dz7u>), (<https://tinyurl.com/2s3ew6n5>), проведення наукових та методичних семінарів на кафедрі.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Внутрішнє забезпечення якості освіти ЗВО здійснюється взаємоузгодженою роботою його структурних підрозділів. Гарант ОНП, група забезпечення, завідувач кафедри своєчасно та повно здійснюють реалізацію ОНП (<http://surl.li/gabwv>); декан координує забезпечення якості на факультеті (<http://surl.li/ddyzt>); Вчена рада ЗВО формує і схвалює процедури ВЗАО (<http://surl.li/hcfyd>). НМВЗАО координує роботу структурних підрозділів із організації внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, проводить внутрішній аудит ОНП (<http://surl.li/dfzpk>). Навчальний відділ моніторить якісні показники навчання ЗО, координує методичне та кадрове забезпечення ОП (<http://surl.li/bkqax>), відділ ТЗН ЦІТКТ забезпечує впровадження сучасних інформаційних технологій в освітній процес (<http://surl.li/hcfzx>), науково-дослідна частина керує науково-дослідною діяльністю (<http://surl.li/hcgab>), відділ міжнародних зв'язків координує заходи у сфері міжнародної співпраці (<http://surl.li/ewbpf>), відділ інформаційної політики розповсюджує інформацію у засобах масової інформації (<http://surl.li/evtqx>), відділ охорони праці розробляє заходи з охорони праці (<http://surl.li/syduq>), факультет аналізує попит ринку праці, вивчає рівень задоволеності ЗО, імплементує ОНП в освітній процес (<http://surl.li/ddyzt>). Узгоджена взаємодія усіх структурних підрозділів університету у здійсненні процедур внутрішнього забезпечення якості освіти дозволяє забезпечити оптимальну реалізацію ОНП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ЗВО регулюються Статутом ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/Xp1zZM>) і Колективним договором ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/Vz86CZ>), Положенням про організацію освітньо-наукового процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні (<https://is.gd/tNNLR9>), контрактами науково-педагогічних працівників, які укладаються при прийомі на роботу (<https://is.gd/xNNHAr>), Правилами прийому до ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/7osrln>) та договорами здобувачів вищої освіти, які укладаються при вступі на навчання. Повний перелік організаційно-розпорядчих документів нормативно-правової бази, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, розміщений у вільному доступі на офіційному вебсайті ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk>) у вкладці Нормативно-правова база (<https://is.gd/TBUwuj>).

Інформація про навчальну, наукову, міжнародну, виховну та інші види діяльності кафедри економіки і торгівлі наведена на сайті університету, факультету та кафедри. У ЗВО з 2015 р. запроваджено електронний документообіг з використанням хмарного середовища Office 365, з 2020 р. – електронний розклад занять (ПС-розклад <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>). У ЗВО проводяться заходи щодо інформування ЗО про їх права і обов'язки.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

На офіційному вебсайті Волинського національного університету імені Лесі Українки у вкладці Громадське обговорення розміщуються проект ОП, навчальний план та анкети для пропозицій.

Адреса вебсторінки: <https://is.gd/uAfK2C>.

Результати публічного обговорення навчальних планів та ОП відображені у протоколах засідань робочої групи з перегляду ОП Економіка галузевих ринків підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти <https://tinyurl.com/3du5hj6v>. Пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів) узагальнені на засіданнях кафедри <https://tinyurl.com/2s3hvxpc>.

Результати опитувань здобувачів освіти відображені у вкладці Моніторинг якості вищої освіти на сайті кафедри (<https://vnu.edu.ua/uk/chairs/pidpriemnictva-i-marketingu>)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://tinyurl.com/muw7zy36>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст ОНП сформовано відповідно до вимог Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, затвердженого Постановою КМУ №261 від 23.03.2016 р. (зі змінами від 19 травня 2023 р. №502). ОП передбачає перелік напрямів досліджень, дотичних до тем дисертацій, наукових інтересів ЗО, та пов'язана з дослідженням різноманітних галузевих структур (<https://is.gd/G9br6y>). Виконання окремих завдань у рамках ОК ОП прив'язане до спеціальності 051 Економіка та проблематики наукового дослідження ЗО. ОП передбачено ОК професійної підготовки, які, закладаючи теоретичну, методичну, аналітичну та практичну базу, допомагають ЗО підготувати частини дисертації за обраною темою: ОК6 Економетричні методи та моделі соціально-економічних систем (теоретичну, аналітичну); ОК7 Розробка та управління галузевими науковими проектами (проектну, аналітичну), ОК8 Теорія економічного розвитку галузевих ринків (теоретичну, методологічну), ОК 9 Педагогічна практика (практичну, методологічну). Наукові інтереси аспірантів враховуються у процесі формування ВОК. Крім того, є можливість обрання ОК, пов'язаних з тематикою дисертації, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти та спеціальностей. Для удосконалення ОП проводяться анонімні опитування ЗО, результати яких показали, що вони позитивно оцінюють зміст ОП Економіка галузевих ринків. Викладачі кафедри ЕТ та ЗО ОП входять до складу ГО «Інститут економічних та еколого-енергетичних досліджень».

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінна підготовка здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня освіти за спеціальністю 051 Економіка спрямована на формування наукових основ та методологічних знань у сфері економіки галузевих ринків. Обов'язкові ОК забезпечують набуття ЗО знань, вмінь та навичок, достатніх для проведення якісних наукових та прикладних досліджень, створення нових гіпотез та продуктів (ОК1, ОК3, ОК4, ОК5). Напрямок дослідницької діяльності ЗО зосереджений на розумінні сучасних проблем у сфері економіки галузевих ринків (ОК6, ОК7, ОК8). ЗО обирає, виходячи із напрямку наукового дослідження та власних інтересів, ОК вільного вибору, що забезпечує повноцінну підготовку ЗО до дослідницької діяльності за обраним напрямком досліджень. Для досягнення зазначених цілей передбачено великий обсяг годин на самостійну роботу ЗО. Обсяг ОК щодо набуття компетентностей дослідника та засвоєння основних концепцій наукових знань за спеціальністю 051 Економіка відповідає умовам Постанови КМУ №261 від 23.03.2016 р. (зі змінами від 19 травня 2023 р. №502). На факультеті функціонує навчально-наукова лабораторія економіки, підприємництва та маркетингу (<https://is.gd/ameRMY>). Для всебічного сприяння науковій та винахідницькій діяльності ЗО в університеті створено НТАіС, діяльність якого здійснюється відповідно до статті 41 Закону України Про вищу освіту і регламентується Положенням про Наукове товариство аспірантів і студентів (НТАіС) ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/diyalnist-ntais>).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

ОНП забезпечує підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного, адаптованого до міжнародного освітньо-наукового простору фахівця зі спеціальності 051 Економіка. Формування у аспірантів педагогічних компетентностей забезпечується ОК2, ОК3 та ОК5, загальний обсяг яких становить 15 кредитів. Освітні компоненти, що забезпечують повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти в сфері економіки галузевих ринків, передбачають засвоєння здобувачами сучасних форм та методів викладання у вищій школі з урахуванням міжнародного досвіду, дистанційного навчання, сучасних інформаційних технологій, а також проходження педагогічної практики. Під час проведення аудиторних занять зі здобувачами інших рівнів вищої освіти аспіранти розвивають компетентності з проведення семінарських (практичних) занять, оцінювання досягнень студентів, опановують знання про різні форми, методи, засоби навчання; оволодівають навичками аналізу проблемних педагогічних ситуацій у колективі; розвивають практичні вміння, що забезпечують творчість та ініціативу в різних видах діяльності. Порядок проходження педагогічної практики регламентує Положення про проведення практики здобувачів освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/ukvbrk47>) Воно визначає місце проведення практики (як правило, кафедру, за якою закріплений аспірант), її зміст, організаційні основи тощо. Здобувач Шабала О.П. за сумісництвом здійснює викладацьку діяльність.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень ЗО ОНП ЕГР відповідають напрямкам наукових досліджень їх НК, що підтверджується наявністю публікації останніх (<https://is.gd/G9br6y>). При вступі в аспірантуру ЗО представляють список своїх наукових праць, патенти тощо. Це дає змогу обґрунтувати тематику наукових досліджень ЗО з урахуванням їхніх досягнень та інтересів, що враховується при призначенні наукового керівника. Теми дисертаційних робіт ЗО проходять розгляд на засіданнях кафедри ЕТ, на вчених радах факультету та університету. Ці теми узгоджені з тематикою наукових досліджень відповідних кафедр, факультету, враховують здобутки науковців ВНУ імені Лесі Українки за спеціальністю. Результати наукових досліджень ЗО можуть здійснюватися в Економічному часописі ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/4ztjb8n4>) та журналах, індексованих у наукометричних базах даних. Існує практика підготовки спільних публікацій аспіранта і його наукового керівника. Науковий потенціал

Волинського національного університету імені Лесі Українки дозволяє сформувати разові спецради для захисту дисертацій здобувачів. У ЗВО діє СВР Д 32.051.06 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора та кандидата економічних наук зі економічних спеціальностей (<https://tinyurl.com/3ум43ts4>). На кафедрі функціонують наукові школи: О. Павлової (<https://tinyurl.com/4x268h9j>) та О. Ляшенко <https://tinyurl.com/5aafsn6h>.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

У межах ОНП ЗО мають значні можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень: на міжнародних науково-практичних конференціях (Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень (<https://cutt.ly/tnCvCam>), публікації результатів у фаховому виданні Економічний часопис (<https://tinyurl.com/42tjb8n4>); досягнення цілей науково-дослідницької роботи ЗО реалізується у новітніх комп'ютерних класах, мультимедійних аудиторіях, навчально-науковій лабораторії економіки, підприємництва та маркетингу. ЗО ОНП мають безкоштовний доступ до навчальних ресурсів Moodle, Office 365, сервісів Google (<https://tinyurl.com/zakrxzt2>). Інституційний репозитарій містить понад 22 тисячі документів (<https://evnuir.vnu.edu.ua/>), є доступ до передплачених ресурсів: (<https://tinyurl.com/rhamdwkj>) та баз Scopus та Web of Science. (<https://goo.gl/Bzws7j>), (<https://www.scopus.com>). ЗО і НПП користуються ліцензійними програмними продуктами, діє електронний розклад (<https://tinyurl.com/55tt24zh>). На постійній основі відбуваються наукові дослідження НПП та ЗО, підвищення кваліфікації у формі участі у вебінарах, професійних навчальних курсах, міжнародних науково-практичних конференціях, публікаціях у наукометричних базах Scopus та WoS, а також у фахових виданнях України, стажування, що підтверджується сертифікатами. ЗО опубліковано 22 наукові статті та 51 теза доповідей протягом 2022-2024 років (<https://tinyurl.com/5n6re2um>).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Відділ міжнародних зв'язків ВНУ імені Лесі Українки (<https://inter-dep.vnu.edu.ua/>) надає допомогу ЗО щодо участі в програмах академічної мобільності. Аспіранти беруть участь у міжнародних конференціях, організованих ВНУ імені Лесі Українки або іншими ЗВО (<https://tinyurl.com/2yprbaak>). Термін навчання здобувачів передбачає можливості їх академічної мобільності через проходження стажування (або частини навчання) за кордоном на основі індивідуальних грантових програм (Erasmus+; Jean Monnet Activities, Kirkland та ін.), на підставі укладених угод ВНУ імені Лесі Українки щодо міжнародної академічної мобільності. Міжнародні угоди дозволяють відряджати аспірантів за кордон на пільгових умовах або за кошти приймаючої сторони. ЗО Новосад Д. взяла участь у міжнародному симпозиумі у рамках проєкту (NUPASS) з доповіддю (<https://tinyurl.com/4nkmjuh4>). Голубчук І., Ющак А., взяла участь у міжнародних проєктах, А. Тимчишак володіє іноземною мовою на рівні B2 (<https://tinyurl.com/47tbuxwe>). НПП та ЗО мають профілі у Google Scholar, ORCID, Scopus, Web of Science. Окрім того, є досвід залучення до освітнього процесу на ОНП представників закордонних ЗВО, що мають досвід як педагогічної роботи, так і роботи в бізнес-середовищі економіки галузевих ринків Jozefa Zta'ko (<http://tinyurl.com/3nshx7k8>), Ляшенко О. (<https://is.gd/DMbJSF>), Dariusz Sala (<http://tinyurl.com/2bbyvf6r>), Denise Hawkes (<http://tinyurl.com/4j2f9her>).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів є керівниками або активними учасниками кафедральних тем та міжнародних грантів. Серед нині діючих керівників аспірантів h-індекс складає від 16-20. Наукові керівники беруть участь у дослідницьких проєктах. Наприклад, проф. Павлова О. стажувалася очно в Інституті економіки Академії Сініка (м. Тайбей, Тайвань, 2022 р.), проф. Павлова О. та проф. Павлов К. - в Державному університеті Північної Парани (2022 р.) у Словацькій Республіці, м. Подгайська (2022 р.), проф. Павлов К. – у Вищій школі Сполучено-Господарча (м. Пшеворськ, Республіка Польща, 2019 р.) та є керівником навчально-наукової лабораторії економіки, підприємництва та маркетингу., проф. Ляшенко О. є стипендіатом програми Марії Кюрі (<https://tinyurl.com/wd3xwuyee>), проф. Бояр А. - керівник проєкту програми Еразмус+ Європейського Союзу «Центр досконалості Жана Моне «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство». Гарант О. Павлова є координатором проєкту міжнародної академічної та студентської мобільності КА 131, КА 171 (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2024-03/IIA_LVNU.pdf). НПП, задіяні на ОНП, регулярно проходять ПК (<http://tinyurl.com/2zx4aacs>), володіють іноземною мовою на рівні B2 (Бояр А. (<https://is.gd/MvghK4>, <https://is.gd/1l57F2>), Ляшенко О. (<https://is.gd/AZwDRB>), Павлова О. (<https://is.gd/SCW8mZ>). Упродовж 2019–2024 рр. НПП опубліковано низку статей у МНБ Scopus і Web of Science: Павлова О. – 17, Бегун С. – 5, Павлов К. – 15, Сур'як А. – 1, проф. Ляшенко О. – 8.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

У ВНУ імені Лесі Українки діє Кодекс академічної доброчесності (<https://cutt.ly/enCmnpn>); Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/OnCQwgx>). Здобувачі вищої освіти ступеня PhD ознайомлюються із засобами контролю за дотриманням правил академічної доброчесності та наслідками їх порушення одразу після зарахування. Для перевірки на плагіат робіт наукових керівників та здобувачів у ВНУ імені Лесі Українки використовують програми Unicheck та StrikePlagiarism (<https://tinyurl.com/ymazqhg4>). Відповідно до

правил, встановлених ч. 6 ст. 6 Закону України Про вищу освіту, до захисту допускаються дисертації, виконані здобувачем наукового ступеня самостійно. Виявлення в поданій до захисту дисертації академічного плагіату є підставою для відмови у присудженні відповідного наукового ступеня. На наукових керівників покладається відповідальність за забезпечення належного рівня публікацій їх аспірантів, зокрема стосовно дотримання вимог академічної доброчесності. Основні принципи та положення дотримання академічної доброчесності здобувачами висвітлюються при вивченні ОК Філософія та методологія науки, Академічна доброчесність та наукова етика. У процесі підготовки здобувачів PhD за ОНП Економіка галузевих ринків порушення вимог академічної доброчесності не виявлено.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Наукові доробки керівників та здобувачів вищої освіти проходять обов'язкову перевірку на предмет дотримання академічної доброчесності, щодо чого вони несуть відповідальність згідно із законодавством України. Протягом функціонування ОНП фактів порушення академічної доброчесності науковими керівниками та здобувачами не зафіксовано. У разі виявлення такого порушення передбачено відповідальність за процедурою, яка визначена Кодексом академічної доброчесності (<https://cutt.ly/enCmnpn>), Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/OnCQwgx>), а також згідно із чинним Законодавством України.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

ОП відповідає тенденціям розвитку спеціальності, є унікальною на теренах вітчизняних та закордонних наукових шкіл, ґрунтується на наукових досягненнях галузі та інноваційних освітніх технологіях, має сформульовані цілі, що відповідають місії, стратегії ЗВО, кафедри, регіону, країни; послідовність, наступність, логічність у засвоєнні ОК за планом підготовки докторів філософії, а також наявність педагогічної практики як складових практичної підготовки ЗО; зміст ОП відповідає науковим інтересам ЗО і забезпечує їхню підготовку до дослідницької діяльності, зокрема написання наукових статей та тез доповідей, участі у конференціях; високий науковий потенціал професорсько-викладацького складу, що забезпечує підготовку ЗО за ОП; відповідність професійної кваліфікації НПП ОК, які вони забезпечують; виконання не менше 7 підпунктів п. 38 чинних Ліцензійних умов кожним із НПП, які забезпечують реалізацію ОП; високі показники професійної діяльності викладачів в університетському рейтингу; постійна робота над поглибленням професійних якостей, підвищенням кваліфікації, висока публікаційна активність НПП; можливість продовження навчання в докторантурі, яка функціонує в університеті за спеціальністю 051 Економіка. Окрім того, у ЗВО також функціонує спеціалізована вчена рада Д 32.051.06 <https://tinyurl.com/bdzx3zca> за цією ж спеціальністю та є можливість утворення разової спеціалізованої вченої ради з присудження ступеня доктора філософії зі спеціальності; діяльність навчально-наукової лабораторії економіки, підприємництва та маркетингу з метою напрацювання та апробації інноваційних методик, практик та технологій наукового пошуку та організації наукових досліджень, підготовки докторів філософії та провадження проектної діяльності; удосконалення ОП шляхом участі НПП та ЗО у проектах, тренінгах, круглих столах, запрошення професіоналів-практиків та іноземних НПП до забезпечення освітнього процесу за ОП; чіткість, зрозумілість політики, практики дотримання академічної доброчесності; можливість отримання ЗО додаткових компетентностей шляхом участі у програмах формальної та інформальної освіти; наявність належного МТЗ, доступного інформаційного простору, навчально-методичного супроводу, відповідних структурних підрозділів ЗВО для забезпечення якості ОП; функціонування фахового видання Економічний часопис, що включений до Переліку наукових фахових видань України категорії Б <https://is.gd/ZMjYUV>; ефективний, постійний зв'язок зі стейкхолдерами, роботодавцями, дуалізація освітнього процесу дозволяють оновлювати ОП відповідно до вимог ринку праці, з урахуванням регіонального та галузевого контекстів; реалізація програми міжнародної академічної мобільності в межах грантової діяльності із ЗВО Республіки Польща. Серед слабких сторін зазначимо: недостатню участь ЗО та НПП у програмах внутрішньої мобільності, міжнародних наукових проектах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Серед запланованих заходів на ОП зазначимо наступні:

розширити перелік ОК, які викладатимуться англійською мовою;
залучати до викладання та керівництва ДР на ОП фахівців та науковців з інших країн, налагодити співпрацю та розширити коло запрошених професорів;
постійно підвищувати публікаційну активність здобувачів вищої освіти у наукових виданнях категорії А;
активізувати розробку, впровадження електронних курсів та онлайн-курсів з елементами дистанційного навчання з ОК на основі MS Office 365 – Teams;
посилити академічну мобільність здобувачів освіти, проводити семінари і тренінги з метою підвищення їхньої

професійної, творчої та наукової майстерності;
коригувати зміст ОК згідно з новими вимогами та змінами у нормативно-правовій базі ЗВО та МОН України;
забезпечити наступність підготовки фахівців шляхом узгодження ОП 1-го, 2-го та 3-го освітніх рівнів стосовно їх структури та змісту з метою дотримання норм національної та міжнародної рамки кваліфікацій та подальшої інтеграції у міжнародний освітньо-науковий простір; поглибити співпрацю зі стейкхолдерами щодо підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти відповідно до потреб ЗО та вимог сучасних трендів ринку праці, цифровізації економіки та діяльності підприємницьких структур відповідно до новітніх вимог розвитку глобалізаційних процесів у світі;
посилити індивідуалізацію навчання за ОП відповідно до потреб ЗО шляхом надання можливостей для їх самореалізації через проходження сертифікатних курсів як у межах співпраці, згідно з укладеними договорами з вітчизняними та закордонними ЗВО, так і у ВНУ імені Лесі Українки; забезпечити випускникам можливість оновлювати отримані на ОП знання та компетентності шляхом формування навичок soft skills під час спеціалізованих тренінгів, які затребувані роботодавцями;
реалізовувати політику заохочення неформальної освіти;
забезпечувати підтримку інноваційного навчального та дослідницького середовища, спрямованого на подолання викликів воєнних руйнувань;
сприяти посиленню соціальної відповідальності ЗВО з метою розв'язання соціальних та екологічних проблем відповідно до Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 рр.
З огляду на прикордонне розташування області та зростання в регіоні кількості організацій з міжнародною участю доцільним є удосконалення мовних компетентностей здобувачів освіти та їх прикладний економічний характер. ЗВО сприяє цьому шляхом функціонування мовного центру «Світ» і центрів вивчення іноземних мов факультету іноземної філології.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Цьось Анатолій Васильович

Дата: 07.05.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія та методологія науки	навчальна дисципліна	<i>OK1_Філософ.pdf</i>	V5rcxSRdVyhtePPgAki3DfRtCPoPJ//oyBpna9lK+kA=	Мультимедійний проектор Acer X1226AH, 1 шт. Проекційний екран, 1 шт. Фліп-чарт ВМ0011, 1 шт. Macbook Air 13,6 (2023). Macbook Pro 13,3. Принтер (БФП) HP2010. Програмне забезпечення Nibelung. Ноутбук Lenovo ThinkBook 15 (20VEOFLRA), 1 шт. Програмне забезпечення – ліцензійний Microsoft office 365.
Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	<i>OK2_Іноз мова.pdf</i>	W4UyIWz7D2oHvuTyFli7mrZa+8BKbF5b9fknViEUKqs=	Ауд С-9 Програмне забезпечення класу http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=33 Ауд G-308 Дошка аудиторна – 1 шт. Мультимедійний проектор BenQ MX503, 1 шт. Ноутбук Samsung P29, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint.
Академічна доброчесність та наукова етика	навчальна дисципліна	<i>OK3_Академ добр.pdf</i>	BuHLFQUSbmnKnWwloT4PmRU68F6UYFOPxErAqM5qo/s=	Фліп-чарт ВМ0011, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет, Проекційний екран, 1 шт.
Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	навчальна дисципліна	<i>OK4_Педаг основ.pdf</i>	rwnBunY86upqumqW+F36zFK/NgejgEIZ7AKWPP6ONbo=	Мультимедійний проектор Acer X1226AH, Проекційний екран, Ноутбук Lenovo V14.
Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK5_Суч інформ .pdf</i>	6PsmGyIBou/cY5+UevGj4/mZNMpRpse9esIOHwr+hqo=	Ауд С-9 Програмне забезпечення класу http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=33 Ауд G-308 Дошка аудиторна – 1 шт. Мультимедійний проектор BenQ MX503, 1 шт. Ноутбук Samsung P29, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint.
Економетричні методи та моделі соціально-економічних систем	навчальна дисципліна	<i>OK6_Економ мето.pdf</i>	gy4j6xTHUkQrm05NnAHP+3DJQzVCF4GFzUUmNErIf2w=	Маркерна дошка переносна, 1 шт., Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет, Проекційний екран, 1 шт.
Розробка та управління галузевими науковими проектами	навчальна дисципліна	<i>OK7_Розробка.pdf</i>	j8dwXxsdtVqVtA4an/rZlvOCNfg3C9VNo6mwHx5zapE=	Мультимедійний проектор Acer X1226AH, 1 шт. Проекційний екран, 1 шт. Фліп-чарт ВМ0011, 1 шт. Macbook Air 13,6 (2023). Macbook Pro 13,3.

				Принтер (БФП) HP2010. Програмне забезпечення Nibelung. Ноутбук Lenovo ThinkBook 15 (20VEOOFLLRA), 1 шт. Програмне забезпечення – ліцензійний Microsoft office 365.
Теорія економічного розвитку галузевих ринків	навчальна дисципліна	OK8_Теорія екон.pdf	4EZ7AuB5gXEL2aU ArenSFERm1pGO5h S/oBoiIhDEWqM=	Мультимедійний проектор Acer X1226AH, 1 шт. Проекційний екран, 1 шт. Фліп-чарт ВМ0011, 1 шт. Macbook Air 13,6 (2023). Macbook Pro 13,3. Принтер (БФП) HP2010. Програмне забезпечення Nibelung. Ноутбук Lenovo ThinkBook 15 (20VEOOFLLRA), 1 шт. Програмне забезпечення – ліцензійний Microsoft office 365.
Педагогічна практика силабус	практика	OK9_Педагог пра.pdf	Q+elBRDcOwaiIru+c h2Yd+Gq8kF1RZpTt nCaNRvCUUQ=	Мультимедійний проектор Acer X1226AH, 1 шт. Проекційний екран, 1 шт. Фліп-чарт ВМ0011, 1 шт. Macbook Air 13,6 (2023). Macbook Pro 13,3. Принтер (БФП) HP2010. Програмне забезпечення Nibelung. Ноутбук Lenovo ThinkBook 15 (20VEOOFLLRA), 1 шт. Програмне забезпечення – ліцензійний Microsoft office 365.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
115940	Борейко Юрій Григорович	Професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1995, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 006966, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 012747, виданий 12.12.2001, Атестат доцента 02ДЦ 013955, виданий 22.12.2006, Атестат професора АП	24	Філософія та методологія науки	Відповідність підпунктам 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 19 пункту 38 Ліцензійних умов проведення освітньої діяльності. Стажування: 01.11.2023–31.01.2024 рр. Стажування з дисциплін: Філософія, Філософія та методологія науки, Логіка, Етика, Релігієзнавство, 6 ECTS (180 год), Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра філософії, Сертифікат № 25736989/000873-24 від 31.01.2024 р. Публікації з дисципліни: 1.Борейко Ю. Г. Інтерпретація культурної події в

004545,
виданий
20.02.2023

умовах соціальних змін: український вимір. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв: наук. журнал. 2020. № 1. С. 3–7. DOI: <https://doi.org/10.32461/2226-3209.1.2020.196553>.

2. Борейко Ю. Г. Соціокультурна детермінанта феномена символічного насильства. Софія. Гуманітарно-релігійнознавчий вісник. 2020. № 1 (15). С. 5–8. DOI: [10.17721/sophia.2020.15.1](https://doi.org/10.17721/sophia.2020.15.1).

3. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Політичний простір у вимірах соціальної топології. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2022. Вип. 1. С. 71–77. DOI: <https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2022.1.10>.

4. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Соціокультурний потенціал засобів історичної політики. Вісник Львівського університету. Серія: філософсько-політологічні студії. 2023. № 46. С. 239–245. DOI: <https://doi.org/10.30970/PPS.2023.46.30>.

5. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Історична пам'ять як символічна репрезентація минулого. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2023. Вип. 1. С. 104–109. DOI: <https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2023.1.14>.

П. 1

1. Boreiko Yu., Fedotova T. The COVID-19 Pandemic as an Extreme Event: Effects, Reactions, Consequences. European Journal of Transformation Studies. 2021. Vol. 9, № 2. P. 125–142 (Web of Science). DOI: [10.5604/01.3001.0015.7454](https://doi.org/10.5604/01.3001.0015.7454).

2. Борейко Ю. Г. Інтерпретація культурної події в умовах соціальних змін: український

вимір. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв: наук. журнал. 2020. № 1. С. 3–7. DOI: <https://doi.org/10.32461/2226-3209.1.2020.196553>.

3. Боре́йко Ю. Г. Соціокультурна детермінанта феномена символічного насильства. Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2020. № 1 (15). С. 5–8. DOI: [10.17721/sophia.2020.15.1](https://doi.org/10.17721/sophia.2020.15.1).

4. Boreiko Y., Kulakeyuch M. Symbolic violence in social theory of Pierre Bourdieu: Reception in the religious sphere. Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2021. № 2 (18). С. 5–8. DOI: [10.17721/sophia.2021.18.1](https://doi.org/10.17721/sophia.2021.18.1).

5. Боре́йко Ю. Г., Федотова Т. В. Політичний простір у вимірах соціальної топології. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2022. Вип. 1. С. 71–77. DOI: <https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2022.1.10>.

6. Боре́йко Ю. Г., Кулакевич М. А., Федотова Т. В. Церква і пандемія COVID-19 в Україні: вакцинація як виклик Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2022. № 1 (19). С. 12–15. DOI: [10.17721/sophia.2022.19.2](https://doi.org/10.17721/sophia.2022.19.2).

7. Боре́йко Ю. Г., Федотова Т. В. Соціокультурний потенціал засобів історичної політики. Вісник Львівського університету. Серія: філософсько-політологічні студії. 2023. № 46. С. 239–245. DOI: <https://doi.org/10.30970/PPS.2023.46.30>.

8. Боре́йко Ю. Г., Федотова Т. В. Історична пам'ять як символічна репрезентація минулого. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2023. Вип. 1. С. 104–109. DOI: <https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2023.1.10>.

5/spj1561-1264.2023.1.14.
9. Борейко Ю. Г., Кулакевич М. А. Репрезентація церковнослов'янських у повсякденній мові віруючих українського православ'я, Софія. Гуманітарно-релігійнознавчий вісник. 2023. № 1 (21). С. 4–7. DOI: 10.17721/sophia.2023.21.1.
П. 3.
Борейко Ю. Г. Православна Церква України через призму суспільного дискурсу. Безпека, релігія, церква в сучасному суспільстві. Монографія. Вінниця : Видавництво ФОП Кушнір Ю. В. 2021. С. 206–236.
П. 4
Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 03 Гуманітарні науки, за спеціальністю 031 Релігійознавство. Вид. офіц.; затв. та введ. в дію наказом МОН України від 19.09.2022 р. № 825; розробники: Ю. Г. Борейко, С. І. Головащенко, М. М. Лагодич, О. В. Марченко, Є. А. Харьковченко, С. В. Шевцов. Київ: МОН України. 2022. 16 с.
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/09/19/031-Relihiyevnavstvovok.filos.19.09.2022-825.pdf>.
П. 7
1. Спеціалізована вчена рада Д 32.051.03 у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки з присудження наукового ступеня доктора історичних наук за профілем 07.00.01 «Історія України», 07.00.02 «Всесвітня історія» (Наказ МОН України від 10.10.2022 р. № 894).
2. Спеціалізована вчена рада Д 26.001.43 у Київському національному університеті ім. Тараса Шевченка з присудження наукового ступеня

доктора філософських наук за профілем 09.00.11 «Релігієзнавство» (Наказ МОН України від 27.04.2023 р. № 491).

3. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 32.051.002 (рецензент) у Східноєвропейському національному університеті ім. Лесі Українки (Наказ МОН України № 1287 від 21.10. 2020 р.).

4. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 26.001.053 (опонент) у Київському національному університеті ім. Тараса Шевченка (Наказ МОН України № 1392 від 09.11. 2020 р.).

5. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 32.051.018 (голова) у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки (Наказ МОН України № 1136 від 26.10. 2021 р.).

6. Разова спеціалізована вчена рада (голова) з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 032 Історія та археологія (Наказ Волинського національного університету ім. Лесі Українки № 430-з від 27.12.2022 р.).

П. 8
Член редколегії журналу «Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, філософський факультет (Наказ МОН України від 02.07.2020 р. № 886).

П. 9
Член науково-методичної комісії з гуманітарних наук та богослов'я (підкомісія 031 Релігієзнавство) сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (Наказ МОН України від 25.04.2019 р. № 582 і 01.04.2022 р. № 286).

П. 12
1. Борейко Ю. Г.

Повсякденність через призму споріднених понять: порівняльний аналіз. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Життєдіяльність людини в ситуації глобальних викликів сучасності» (м. Луцьк, 25 березня 2020 р.). 2020. С. 36–37.

2. Борейко Ю. Г. Об'єкти топоніміки як фактор конструювання ідентичності. Політологічні читання імені проф. Богдана Яроша : зб. наук. пр. / за заг. ред. В.І. Бортнікова, О.Б. Ярош, Я.Б. Яроша. 2020. С. 14–18.

3. Борейко Ю. Г. Євроінтеграція України як діалог культур: специфіка формування національної ідентичності. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої 20-ти річчю інституту (м. Луцьк, 21–22 травня 2020 р.) / упоряд.: О.А. Бундак, Т.Й. Жалко, Н.Г. Конон. С. 272–273.

4. Борейко Ю. Г. Православний чинник релігійної безпеки України. Шості Танчерівські читання «Релігійна безпека в Україні під час коронавірусної пандемії» : тези доп. міжнар. наук. конф. ; м. Київ, 27 жовтня 2020 р. ; Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2020. № 2 (16). С. 61–62.

5. Борейко Ю. Г. Топологічні параметри дослідження соціального простору. Міждисциплінарний дискурс у дослідженні феномену соціального : зб. матеріалів III міжнародної наук.-практ. інтернет-конф.; м. Київ, 30 березня 2021 р. / Упорядник Артеменко С.Б. 2021. С. 134–136.

6. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Світоглядні аспекти

осмислення співвідношення повсякденності й події. Сучасні стратегії впровадження світоглядної освіти: зб. наук. праць / упорядкування та заг. ред. Ю. Г. Борейка. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 89–97.

7. Борейко Ю. Г. Місця пам'яті та топоніми як маркери ідентичності. Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах: Матеріали доповідей та виступів II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 18 листопада 2021 р. Вінниця: Видавництво ФОП Кушнір Ю.В., 2021. С. 26–28.

8. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Макіавеллізм як психологічна властивість особистості (на матеріалах дослідження схильності студентів до маніпулювання). Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. пр. та навч.-метод. праць / за заг. ред. В. І. Бортнікова, О. Б. Ярош, Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. Вип. 11. С. 17–26.

9. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Подія як фактор суспільних трансформацій. Світоглядна освіта молоді: філософський та психолого-педагогічний аспекти: зб. наук. праць. Матеріали міжнародної конференції – других академічних читань пам'яті Романа Арцишевського. 23–24 червня 2022 р., м. Луцьк / упоряд.: В. І. Бортніков, А. І. Яручик. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 33–36.

10. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Служба військового капеланства у Збройних силах України. Восьмі Танчерівські читання «Релігія та війна: сучасні виклики»: тези доп. міжнар. наук. конф.; м. Київ, 31

жовт. 2022 р.; КНУ ім. Тараса Шевченка. Софія. Гуманітарно-релігійнознавчий вісник. 2023. № 1 (21). С. 98–99.

11. Борейко Ю. Г. Історична політика як інструменталізація історії. Всеукраїнські політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. та навч.-метод. праць; за заг. ред. В. І. Бортнікова, Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. Вип. 12. С. 17–20.

12. Борейко Ю. Г., Символічний ресурс маркування соціального простору. Міждисциплінарний дискурс у дослідженні феномену соціального: зб. матеріалів IV міжнар. наук.-практ. конф.; м. Київ, 30 бер. 2023 р.; упорядн.: Кучера Т. М., Козлов Є. В. Київ: КНЕУ, 2023. С. 21–23.

13. Борейко Ю. Г. Символічне насильство у конструюванні історичної політики. «Дні науки філософського факультету–2023». Міжнародна наукова конференція 11–12 трав. 2023 р.: матеріали доповідей та виступів; редкол.: А. Є. Конверський та ін. К.: ВПЦ «Київський університет», 2023. С. 461–465.

14. Борейко Ю. Г. Конституювання Православної церкви України у світлі суспільних наративів. Київські філософські студії – 2023: Матеріали VI Всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 19 травня 2023 р.): тези доповідей / за заг. ред. проф. Р. О. Додонова. Київ: Київський університет ім. Бориса Грінченка, 2023. С. 286–288.

15. Борейко Ю. Г. Мова українських православних віруючих як соціальний діалект. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: матеріали доп. учасн. VI Міжнар. наук.-практ. конф. (м.

						<p>Луцьк, 25 трав. 2023 р.) ЛІРОЛ; упоряд.: О. А. Бундак, Л. В. Бензель. Луцьк: ЛІрол, 2023. С. 143–146.</p> <p>П. 14 Керівництво постійно діючою студентською науковою проблемною групою «Філософські проблеми пізнання» (з 01.09.2021 р., 5 осіб).</p> <p>П. 15 Участь у журі II етапу (обласного) конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт слухачів наукових товариств Волинського відділення Малої академії наук України (секції «Філософія», «Релігієзнавство», «Соціологія»), з 2010 р. по т. ч.</p> <p>П. 19 Українська асоціація релігієзнавців (з 2017 р. по т. ч.)</p>	
174447	Павлова Олена Миколаївна	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 000330, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ДК 022169, виданий 11.02.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 019197, виданий 18.04.2008, Аттестат професора 12ІР 008746, виданий 04.07.2013</p>	21	Теорія економічного розвитку галузевих ринків	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Підвищення кваліфікації за програмою Міжнародної науково-практичної конференції «Трансформація національної та регіональної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах глобальних викликів», Волинський національний університет імені Лесі Українки; кафедра економіки та природокористування, 4.06.2021-8.06.2021. (0.75 credit, ECTS), Сертифікат UA-SK # 2021-37 Науково-практичне закордонне стажування “Безпека, екстремізм, тероризм 2020”, Словацька Республіка, 17 грудня 2020р. (03 creits, ectс), Сертифікат Учасника. Закордонне стажування на базі Європейського інституту безперервної освіти, Словацька Республіка, 31.05.2021рр. (0,3 credits, ECTS.), Сертифікат учасника. Підвищення кваліфікації

«Інформаційні технології в науці та освіті» СНУ ім. Л. Українки, СНУ ім. Л. Українки, 31.05.2021-13.06.2021рр., Сертифікат Учасника.

5. Міжнародне стажування (Словацька республіка, ГАРТ), Волинський національний університет імені Лесі Українки; ГАРТ, 04.06.2021-08.06.2021рр. (0,75 credits, ECTS.).

6. Участь у проєкті «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку», Відділу преси, освіти і культури Посольства США, (вересень-листопад 2021 рік), № 13-25/25.11.2021.

7. Піврічне стажування тривалістю 180/6 годин/кредитів, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, 01.10.2021-01.04.2022 рр., Сертифікат № НВ-22-176 Реєстраційний номер 22-000176.

8. ISCSEES. CERTIFICATE of Participation. ID 22964044. OLENA PAVLOVA. has succesfully participated in the th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental Science and passed an international scientiifc and pedagogical traineeship (6 ECTS credits), Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental Science and passed an international scientiifc and pedagogical traineeship, 2022 (6 ECTS credits), ID 22964044.

9. 08.06.2022-08.09.2022рр. Тримісячне очне міжнародне наукове стажування в Тайвані (м. Тайбей). Інститут економіки в Академії Сініка., 08.06.2022-08.09.2022рр. 180 годин/6 кредитів.

10. Certificamos que Olena Pavlova

participou do curso: "Português como Língua Adicional para Imigrantes", realizado no período de 12/07/2022 a 23/12/2022, promovido pela Reitoria da Universidade Estadual do Norte do Paraná, registrado no SECAPEE sob o no 6236, com carga horaria total de 60 horas, obtendo 100% de frequência e aproveitamento, Reitoria da Universidade Estadual do Norte do Paraná, registrado, 12/07/2022 a 23/12/2022 60 horas, obtendo 100% de frequência e aproveitamento, SECAPEE sob o no 6236 (60 годин).

11. з 24 березня по 28 квітня 2023 року пройшов навчання за програмою підвищення кваліфікації проєкту «Школа наставників дуальної форми здобуття освіти». Тривалість навчання – 60 годин (2 кредити ЄКТС) . м. Івано-Франківськ. Сертифікат СС 38282994/2346-23, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України, з 24 березня по 28 квітня 2023 року, Сертифікат СС 38282994/2346-23.

12. Складено іспит на визначення рівня володіння державною мовою для виконання службових обов'язків. Державний сертифікат про рівень володіння державною мовою УМД N 00181716 від 09.06.2023, Національна комісія зі стандартів державної мови, 09.06.2023, УМД N 00181716.

13. Двомісячне навчання за програмою підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі економіки природокористування в Одеському державному екологічному університеті, Одеський державний екологічний університет, 01.05.2023-01-07, Довідка № 02/355 від

3/07/2023.
(Загальним обсягом –
180 годин / 6 кредитів
ЄКТС).
Публікації з
дисципліни:
1. Стрішенець М. М.,
Павлова О. М.,
Павлов К. В.
Інституціональна
економічна теорія і
розвиток світової
економічної науки в
умовах
глобалізаційних змін
// Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Економічні науки". -
2021. - №5.
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-5-7207>
2. Купчак В.Р.,
Павлова О.М., Павлов
К.В., Лагодієнко В.Р.
Формування та
регулювання
регіональних
енергетичних систем:
теорія, методологія та
практика :
Монографія. Луцьк:
СПД Галяк Жанна
Володимирівна,
друкарня
«Волиньполіграф»,
2019. 346 с. URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16582> (15,7 авт. арк. /
7,9 авт. арк. належить
автору).
П.1
1. Hevko R.B., Zalutskyi
S.Z., Pavlova O.M. and
other. Determination of
interaction parameter
and grain material flow
motion on screw
conveyor elastic section
surface. INMATEH:
Agricultural
engineering. 2019. Vol.
57. №1. С. 123–134.
Scopus, Web of Science.
2. Pavlov, K., Pavlova,
O., & Kupchak, V.
(2019). Integral
Indicators Based on
Competitiveness
Capacity Characteristics
of Regional Real Estate
Markets of Ukraine.
Journal of
Competitiveness, 11(3),
87–108.
<https://doi.org/10.7441/joc.2019.03.06>
Web of Science
3. Yakymchuk A.,
Pavlov K., Pavlova O., et
al. (2020) Public
Administration and
Economic Aspects of
Ukraine's Nature
Conservation in
Comparison with
Poland. In: Kantola J.,
Nazir S., Salminen V.
(eds) Advances in

Human Factors, Business Management and Leadership. AHFE 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1209. Springer, Cham
Scopus
DOI
https://doi.org/10.1007/978-3-030-50791-6_33
Online ISBN 978-3-030-50791-6
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-50791-6_33
4. Pavlov K., Pavlova O., Korotia M. et al. (2020) Determination and Management of Gas Distribution Companies' Competitive Positions. In: Mrugalska B., Trzcielinski S., Karwowski W., Di Nicolantonio M., Rossi E. (eds) Advances in Manufacturing, Production Management and Process Control. AHFE 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1216. Springer, Cham.
Scopus
DOI
https://doi.org/10.1007/978-3-030-51981-0_38
Online ISBN 978-3-030-51981-0
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-51981-0_38
5. Pavlov Kostiantyn, Pavlova Olena and al. Optimization of multi-channel queuing systems with a single retail attempt: Economic approach. Decision Science Letters. Decision Science Letters 9 (2020).
http://www.growing-science.com/dsl/online/dsl_2020_22.pdf
Scopus
6. Pavlova O., Pavlov K. et al. (2021) Strategic Priorities for Socio-economic Development of Ukraine in Comparison with the Republic of Poland. In: Karwowski W., Ahram T., Etinger D., Tanković N., Taiar R. (eds) Human Systems Engineering and Design III. IHSED 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1269. Springer, Cham.
<https://doi.org/10.1007/978-3-030-58282->

1_49
7. Pavlov, K., Pavlova, O. et al. (2021) Economic Diagnostics and Management of Eco-Innovations: Conceptual Model of Taxonomic Analysis. In: Russo D., Ahram T., Karwowski W., Di Bucchianico G., Taiar R. (eds) Intelligent Human Systems Integration 2021. IHSI 2021. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1322. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-68017-6_84
SCOPUS

8. Pavlova, O., Pavlov, K., Horal, L., Novosad, O., Korol, S., Perevozova, I., Obelnytska, K., Daliak, N., Protsyshyn, O & Popadynet, N. (2021). Integral estimation of the competitiveness level of the western Ukrainian gas distribution companies. Accounting, 7(5), 1073-1084. DOI: 10.5267/j.ac.2021.3.001 <http://www.growing-science.com/ac/online.html>
SCOPUS

9. Yelisiieva L., Pavlova O., Kolosok A., Suriak A., Strilchuk R., Safarova A., Kozak S. Electric vehicle in the national economy (on the materials of presrelizes). AD ALTA. 2021. Volume 11. Issue 1. Special Issue XVIII. pp. 149-154.
WoS

10. Alina Yakymchuk, Oleksandr Halachenko, Inna Irtysheva, Mariana Popyk, Viktoriya Bondarenko, Liliya Kondratska, Kostiantyn Pavlov, Olena Pavlova, Tymur Ishcheikin, Yanina Barybina, Iryna Hryhoruk, Nazariy Popadynets. Ways of Improving Management System of a Tourism Industry Development. Applied Human Factors and Ergonomics International. Human Interaction & Emerging Technologies (IHET-AI 2022). Artificial Intelligence & Future Applications. <https://openaccess.cms-conferences.org/#/publ>

ications/book/978-1-7923-8989-4/article/978-1-7923-8989-4_12.

Scopus

11. Wołowiec, T., Pavlov, K., Pavlova, O., & Zaichuk, K. (2022). TOURIST SERVICES OF THE WESTERN REGION OF UKRAINE: RATING AND ANALYSIS. ECONOMICS - INNOVATIVE AND RESEARCH JOURNAL, 10(1), 181–196.

<https://doi.org/10.2478/eoik-2022-0007>.

12. Pavlova, O., Pavlov, K., Panukhnyk, O., Ilyin, L., Apostolyuk, O., Popadynets, N. (2022). Innovative Approaches to

Determining the Monopolitisation Level of Regional Primary Residential Real Estate Markets of Ukraine. In: Elhoseny, M., Yuan, X., Krit, Sd. (eds)

Distributed Sensing and Intelligent Systems. Studies in Distributed Intelligence . Springer, Cham.

https://doi.org/10.1007/978-3-030-64258-7_33

https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-64258-7_33

13. Pavlov Kostiantyn, Pavlova Olena, Haliant Sergiy, Perevozova Iryna, Shostak

Liudmyla, Begun

Svitlana, Bortnik

Svitlana. Determination Of The Level Of

Innovative Activity Of

Gas Distribution

Enterprises Of The

Western Region Of

Ukraine. AD ALTA:

Journal of

Interdisciplinary

Research. 2022.

Volume 12, Issue 01. pp

130-134. DOI:

<http://www.doi.org/10.33543/1201>.

URL:

<http://www.magnanimi>

[tas.cz/ADALTA/1201/p](http://www.magnanimi)

[apers/A_pavlov.pdf](http://www.magnanimi)

WoS

14. Sala, D., Pavlov, K.,

Pavlova, O., Demchuk,

A., Matiichuk, L., &

Cichoń, D. (2023).

Determining of the

Bankrupt Contingency

as the Level Estimation

Method of Western

Ukraine Gas

Distribution

Enterprises'

Competence Capacity.

Energies, 16(4), 1642.

<https://doi.org/10.3390/en16041642> Scopus.

Q1

15. Sala, D.; Bashynska, I.; Pavlova, O.; Pavlov, K.; Chorna, N.; Chorny, R. Investment and Innovation Activity of Renewable Energy Sources in the Electric Power Industry in the South-Eastern Region of Ukraine. *Energies* 2023, 16, 2363.

<https://doi.org/10.3390/en16052363> Scopus.

Q1

16. Pavlov, Kostiantyn, Pavlova, Olena, Ilyin, Leonid, Novosad, Oksana and Bortnik, Svitlana. "Assessment of Innovation and Investment Attractiveness of the Western Ukrainian Regional Market of Tourist Services" *ECONOMICS*, vol.0, no.0, 2023, pp.-.

<https://doi.org/10.2478/eoik-2023-0005> Scopus. Q1.

П.2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №91461. Від 09.08.2019. Монографія «Товарна форма організації суспільного виробництва в умовах розвитку національної економіки України (другої половини XVII -кінця XVIII ст.)».

Автор(и): Павлова Олена Миколаївна.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №91463. Від 09.08.2019. Монографія

«Формування та регулювання конкурентних відносин на регіональних ринках житла України».

Автор(и): Павлов Костянтин

Володимирович, Павлова Олена Миколаївна. Твір оприлюднено.

Опублікування: Павлов К.В., Павлова О.М. Формування та регулювання конкурентних відносин на регіональних ринках житла України : монографія / К.В. Павлов, О.М. Павлова,. - Луцьк : видавництво «Терен», 2019. - 542 с.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №91460. Від 09.08.2019. Монографія «Просте товарне виробництво і зародження мануфактур в Україні». Автор(и): Стрішенець Микола Михайлович, Павлова Олена Миколаївна, Павлов Костянтин Володимирович.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №101458. Від 28.12.2020. Монографія «Формування та регулювання регіональних енергетичних систем: теорія, методологія та практика». Автор(и): Купчак Володимир Романович, Павлова Олена Миколаївна, Павлов Костянтин Володимирович, Лагодієнко Володимир Вікторович. Твір оприлюднено. Купчак В.Р., Павлова О.М., Павлов К.В., Лагодієнко В.В. Формування та регулювання регіональних енергетичних систем: теорія, методологія та практика : монографія / В.Р. Купчак, О.М. Павлова, К.В. Павлов, В.В. Лагодієнко. – Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф». 2019. 346 с.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №101459. Від 28.12.2020. Монографія «Оцінка конкурентоспроможності регіональних ринків житлової нерухомості України». Автор(и): Павлов Костянтин Володимирович. Твір оприлюднено. Павлов К.В. Оцінка конкурентоспроможності регіональних ринків житлової нерухомості України : монографія / К.В. Павлов. – Луцьк; ПрАТ «Волинська обласна друкарня», 2018. – 482 с.

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на

твір №102389. Від 08.02.2021.
Монографія
«Регулювання діяльності регіональних газорозподільних підприємств України». Автор(и): Павлов Костянтин Володимирович, Павлова Олена Миколаївна, Коротя Мирослав Іванович. Твір оприлюднено. Павлов К.В., Павлова О.М., Коротя М.І.
Регулювання діяльності регіональних газорозподільних підприємств України : монографія / К.В. Павлов, О.М. Павлова, М.І. Коротя. – Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф». 2020. 256 с.

7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №102390. Від 08.02.2021.
Монографія
«Інноваційна політика підвищення конкурентоспроможності регіональних газових підприємств». Автор(и): Павлова Олена Миколаївна, Павлов Костянтин Володимирович, Новосад Оксана Володимирівна. Твір оприлюднено. Павлова О.М., Павлов К.В., Новосад О.В.
Інноваційна політика підвищення конкурентоспроможності регіональних газових підприємств : монографія / О.М. Павлова, К.В. Павлов, О.В. Новосад. – Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф». 2021. 296 с.

8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №108486 від 07.10.2021. Стаття «Establishing environmental responsibility of business in Ukraine». Автори: Павлова Олена Миколаївна, Колосок Андрій Мирославович

9. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109121 від

04.11.2021. Стаття:
Yelisieieva L., Pavlova
O., Kolosok A., Suriak
A., Strilchuk R.,
Safarova A., Kozak S.
Electric vehicle on the
national economy (on
the materials of
presrelizes). AD Alta. -
2021. - Volume 11, Issue
1, Special Issue XVIII. -
P. 88-92. Автори:
Єліссєєва Людмила
Володимирівна,
Павлова Олена
Миколаївна, Колосок
Андрій
Мирославович, Сур'як
Алла Володимирівна,
Стрільчук Ростислав
Семенович, Сафарова
Анна Таджидінівна,
Козак Світлана
Володимирівна.
10. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №109291 від
10.11.2022. Стаття
«Integral indicators
based on
competitiveness
capacity characteristics
of regional real estate
markets of Ukraine».
Автори: Павлов
Костянтин
Володимирович,
Павлова Олена
Миколаївна, Купчак
Володимир
Романович.
11. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №111584. від
03.02.2022.
Монографія
«Інституціональне
середовище
функціонування
газорозподільних
підприємств:
моніторинг та
стимулювання».
Автор(и): Павлова
Олена Миколаївна,
Павлов Костянтин
Володимирович,
Галянт Сергій
Романович. Твір
оприлюднено.
Павлова О.М., Павлов
К.В., Галянт С.Р.
Інституціональне
середовище
функціонування
газорозподільних
підприємств:
моніторинг та
стимулювання :
монографія. Луцьк:
СПД Галяк Жанна
Володимирівна,
друкарня
«Волиньполіграф».
2022. 232 с.
12. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №111604. від

03.02.2022.
Монографія
«Регулювання
соціально-
економічної
активності на
регіональних ринках
туристичних послуг».
Автор(и): Павлов
Костянтин
Володимирович,
Павлова Олена
Миколаївна, Льїн
Леонід
Володимирович,
Зайчук Катерина
Анатоліївна. Твір
оприлюднено. Павлов
К.В., Павлова О.М.,
Льїн Л.В., Зайчук К.А.
Регулювання
соціально-
економічної
активності на
регіональних ринках
туристичних послуг :
монографія. Луцьк:
СПД Галяк Жанна
Володимирівна,
друкарня
«Волиньполіграф».
2022. 170 с.

13. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №111937. від
21.02.2022.
Навчальний посібник
для студентів вищих
навчальних закладів
«Економічна теорія».
Автори: Павлова
(Стрішенець) Олена
Миколаївна, Ліщук
Віра

14. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №112992. від
18.05.2022.
Монографія
«Інноваційна
діяльність на
регіональних
туристичних ринках:
модернізація та
регулювання».
Автори: Лагодієнко
Володимир
Вікторович, Павлов
Костянтин
Володимирович,
Павлова Олена
Миколаївна, Саркісян
Ганна Овсепівна.

15. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №114286 від
17.08.2022 р. Стаття
«Tourist services of the
western region of
Ukraine: rating and
analysis». Автори:
Воловець Томаш,
Павлов Костянтин,
Павлова Олена,
Зайчук Катерина.

16. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на

твір №114786. від 14.09.2022
Монографія
«Організаційно-економічний механізм реформування електроенергетичного ринку в регіонах України». Автори: Павлов Костянтин Володимирович, Павлова Олена Миколаївна, Романюк Роман В'ячеславович.

17. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115011 від 28.09.2022. Стаття «Determination of the level of innovative activity of gas distribution enterprises of the western region of Ukraine». Автори: Павлов К.В., Павлова О.М., Галянт С.Р., Перемозова І.В., Шостак Л.В., Бегун С.І. Бортнік С.М.

18. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115059 від 03.10.2022 р. На наукову статтю «Innovative Approaches to Determining the Monopolitisation Level of Regional Primary Residential Real Estate Markets of Ukraine». Автор: Павлова Олена Миколаївна, Павлов Костянтин Володимирович, Панухник Олена Віталіївна, Льїн Леонід Володимирович, Апостолюк Оксана Зіновіївна, Попадинець Назарій Миколайович.

19. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №117257 від 20.03.2023 р. На монографію: Стрішенець М.М., Павлова О.М., Павлов К.В. Промисли Волинського Воєводства (друга половина XVI століття-середина XVII століття): монографія. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2022. 221 с.

20. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115059 від 03.10.2022 р. На монографію: Павлова О.М., Павлов К.В., Писанко С.В., Матійчук Л.П.

Регулювання інвестиційно-інноваційної активності в електроенергетичній галузі України : монографія. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2023. 204 с.

21. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №115059 від 03.10.2022 р. На підручник.Павлов К.В., Лялюк А.М., Павлова О.М. Маркетинг: теорія і практика: підручник Луцьк : СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф». 2022. 408 с.

П.3

1. Стрішенець М.М., Павлова О.М., Павлов К.В. Просте товарне виробництво і зародження мануфактур в Україні : монографія. Луцьк : видавництво «Терен», 2019. 292 с. Режим доступу: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/15853> (13,3 авт. арк. / 4,4 авт. арк. належить автору)

2. Павлов К.В., Павлова О.М. Формування та регулювання конкурентних відносин на регіональних ринках житла України : монографія / К.В. Павлов, О.М. Павлова. – Луцьк : видавництво «Терен», 2019 542 с.

Режим доступу: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/15852> (24,6 авт. арк. / 12,3 авт. арк. належить автору)

3. Купчак В.Р., Павлова О.М., Павлов К.В., Лагодієнко В.Р. Формування та регулювання регіональних енергетичних систем: теорія, методологія та практика : Монографія. Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня

«Волиньполіграф», 2019. 346 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16582> (15,7 авт. арк. / 7,9 авт. арк. належить автору)

4. Павлов К.В., Павлова О.М., Коротя

М.І. Регулювання діяльності регіональних газорозподільних підприємств України: монографія. Луцьк: СПД Галяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2020. 256 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21744> (11,6 авт. арк. / 3,9 авт. арк. належить автору)

5. Павлова О.М., Павлов К.В., Новосад О.В. Інноваційна політика підвищення конкурентоспроможності регіональних газорозподільних підприємств: монографія. Луцьк: СПД Галяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2021. 295 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21741> (13,4 авт. арк. / 4,5 авт. арк. належить автору)

6. Павлова О.М., Павлов К.В., Галянт С.Р. Інституціональне середовище функціонування газорозподільних підприємств: моніторинг та стимулювання": монографія. Луцьк : СПД Галяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2021. 232 С. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21742> (10,5 авт. арк. / 3,5 авт. арк. належить автору)

7. Стрішенець М.М., Павлова О.М., Павлов К.В. Промисли Волинського Воєводства (друга половина XVI століття- середина XVII століття): монографія. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2023. 221 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21737> (10,4 авт. арк. / 3,3 авт. арк. належить автору)

8. Павлов К.В., Павлова О.М., Ільїн Л.В., Зайчук К.А. Регулювання соціально-економічної активності на регіональних ринках туристичних послуг: монографія. Луцьк :

СПД Гадяк Жанна
Володимирівна,
друкарня
«Волиньполіграф»,
2021. 170 с. URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21743> (7,7 авт. арк. / 1,9 авт. арк. належить автору)

9. Павлов К.В.,
Павлова О.М.,
Романюк Р.В.
Організаційно-
економічний механізм
реформування
електроенергетичного
ринку в регіонах
Україні: монографія
Луцьк: СПД Гадяк
Жанна
Володимирівна,
друкарня
«Волиньполіграф»,
2022. 221 с. URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21738> (10,4 авт. арк. / 3,3 авт. арк. належить автору)

10. Лагодієнко В.В.,
Павлов К.В., Павлова
О.М., Саркісян Г.А.
Інноваційна
діяльність на
регіональних
туристичних ринках:
модернізація та
регулювання:
монографія. Луцьк :
СПД Гадяк Жанна
Володимирівна,
друкарня
«Волиньполіграф»,
2022. 402 с. URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21739> (18,3 авт. арк. / 4,6 авт. арк. належить автору)

11. Павлов К. В.,
Лялюк А. М., Павлова
О. М. Маркетинг:
теорія і практика:
підручник. Луцьк :
СПД Гадяк Жанна
Володимирівна,
друкарня
«Волиньполіграф»
2022. 493 с. (22,4 авт.
арк. / 7,5 авт. арк.
належить автору)

12. Павлова О.М.,
Павлов К.В, Писанко
С.В., Матійчук Л.П.
Регулювання
інвестиційно-
інноваційної
активності в
електроенергетичній
галузі України :
монографія. Луцьк :
ФОП Мажула Ю. М.,
2023. 204 с. URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21736> (9,3 авт. арк. / 2,3 авт. арк. належить автору)

13. Стрішенець М.М.,
Павлова О.М., Павлов

К.В. Промисли
Волинського
Воєводства (друга
половина XVI століття
– середина XVII
століття): монографія.
Луцьк : ФОП Мажула
Ю.М., 2023. 221 с.
URL:

<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21737> (10,4 авт. арк. / 3,3 авт. арк. належить автору)

14. Гевко Р.Б., Гевко М.Р., Павлов К.В., Павлова О.М.
Секційні гвинтові конвеєри для транспортування сипких сільськогосподарських матеріалів :

монографія. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2023. 190 с. (8,6 авт. арк. / 2,2 авт. арк. належить автору)

15. Гевко Р.Б., Гевко Б.Р., Павлова О.М., Павлов К.В.

Особливості реалізації організаційно-економічного механізму енергозбереження на підприємствах житлово-комунального господарства :

монографія. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2023. 300 с. (13,6 авт. арк. / 3,4 авт. арк. належить автору)

16. Павлов К. В., Лялюк А. В., Павлова О.М., Данилюк Т.І.

Економіка та організація біржової діяльності

навчальний посібник. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2023. 274 с. (12,5 авт.арк. / 3,2 авт. арк. належить автору)

П.4

1. Павлова О.М. Теорія економічної науки: методичні вказівки до практичних занять. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 35 с.

2. Мікроекономіка: методичні вказівки до практичних занять. / О. Павлова, К.Павлов. - Луцьк. ВНУ імені Лесі Українки, 2020. 74 с.

3. Павлова О.М., Павлов К.В.
Методичні вказівки до виконання магістерської кваліфікаційної роботи. Спеціальність 051 «Економіка», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова

діяльність» Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 33 с.

4. Павлова О.М., Павлов К.В., Бортнік С.М., Данилюк Т.І., Лялюк А.М., Сак Т.В. Виробнича практика: методичні рекомендації до виробничої практики. Луцьк: ФОП Мажула Ю.М. 2022. 33 с.

5. Павлова О. М., Лялюк А. М., Букало Н. А. Вступ до спеціальності: Кукс лекцій для здобувачів освіти спеціальності 075 Маркетинг денної та заочної форми навчання, освітнього рівня «бакалавр». Луцьк: ПП «Поліграфія» 2022. 84 с.

6. Павлова О. М., Букало Н. А. Ціноутворення: Кукс лекцій для здобувачів освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність денної та заочної форми навчання, освітнього рівня «бакалавр». Луцьк: ПП «Поліграфія», 2022. 92 с

7. Павлова О.М., Павлов К.В., Бортнік С.М., Данилюк Т.І., Лялюк А.М., Сак Т.В. Виробнича практика: методичні рекомендації до виробничої практики. Луцьк: ФОП Мажула Ю.М. 2022. 33 с.

8. Якимчук А. Ю., Павлова О. М., Павлов К. В. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики з написанням випускної кваліфікаційної роботи. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. 40 с.
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22297>

9. Методичні рекомендації до практичних занять та виконання самостійної роботи з освітнього компонента «Управління енергоощадними технологіями» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка освітньо-професійної програми

Економіка довкілля і природних ресурсів денної форми навчання / уклад. Якимчук А.Ю., Павлов К.В., Павлова О. М. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. 56 с.

10. Методичні рекомендації до практичних занять та виконання самостійної роботи з освітнього компонента «Економічні основи ресурсозбереження» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка освітньо-професійної програми Економіка довкілля і природних ресурсів денної форми навчання / уклад. Якимчук А.Ю., Павлова О.М., Павлов К.В. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. 62 с.

11. Методичні рекомендації до практичних занять та виконання самостійної роботи з освітнього компонента «Економічна оцінка природних ресурсів» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка освітньо-професійної програми Економіка довкілля і природних ресурсів денної форми навчання / уклад. Якимчук А.Ю., Павлова О.М., Павлов К.В. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. 69 с.

12. Павлова О.М., Павлов К.В., Бортнік С.М., Данилюк Т.І., Лялюк А.М., Сак Т.В. Виробнича практика: методичні рекомендації до виробничої практики. Луцьк: ФОП Мажула Ю.М. 2022. 33 с.

13. Павлов К.В., Павлова О.М., Сак Т.В., Бортнік С.М., Лялюк А.М. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з освітніх компонент: «Обґрунтування підприємницьких рішень та оцінювання

ризиків»,
«Логістика», «Бізнес-
планування та
фандрейзинг»,
«Економіка та
організація торгівлі»
для здобувачів освіти
спеціальності 076
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність», освітньо-
професійних програм
«Бізнес-економіка»,
«Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність» денної та
заочної форм
навчання. Луцьк:
Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки, 2023. 40 с.

П.6

1. Новосад Оксана
Володимирівна.
08.00.05 - Розвиток
продуктивних сил і
регіональна
економіка.
Формування та
реалізація
інноваційної політики
підвищення
конкурентоспроможн
ості газорозподільних
підприємств
Західного регіону
України. 2020
2. Галянт Сергій
Романович. 08.00.05 -
Розвиток
продуктивних сил і
регіональна
економіка.
Моніторинг та
стимулювання
інституціонального
середовища
газорозподільних
підприємств в
Західних регіонах
України. 2020
3. Зайчук Катерина
Анатоліївна. 051 -
Економіка.
Регулювання
соціально -
економічної
активності на
Західному
регіональному ринку
туристичних послуг
(на прикладі
Волинської області).
2021
4. Писанко Сергій
Володимирович
08.00.05 - Розвиток
продуктивних сил і
регіональна
економіка.
«Регулювання
інвестиційно-
інноваційних процесів
електроенергетичної
галузі південно-
східного регіону
України» 2021р.

П.7

						<p>1. Член спеціалізованої вченої ради по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук Д.32075.03 за спеціальністю 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» з 2018р по 2021 р.</p> <p>2. Опонування 06.11.2019р. Спеціалізована вчена рада Д 35.051.22 у Львівському національному університеті імені Івана Франка. Здобувач - ТАБАЧУК АНДРІЙ ЯРОСЛАВОВИЧ. Назва дисертації: ІНСТИТУЦІЙНІ ЗАСАДИ ЕКОЛОГІЗАЦІЇ ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ В УМОВАХ ПОСИЛЕННЯ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ. Кандидатська</p> <p>3. Опонування 10.06.2020р. Спеціалізована вчена рада Д 41.088.05 в Одеській національній академії харчових технологій. Здобувач - КУЗНЕЦОВА ГАЛИНА ОЛЕКСАНДРІВНА. Назва дисертації: «МЕХАНІЗМИ РЕГУЛЮВАННЯ РЕГІОНАЛЬНОГО ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ НА ЗАСАДАХ ВПРОВАДЖЕННЯ ВІДНОВЛЮВАНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ: ТЕОРІЯ, МЕТОДОЛОГІЯ, ПРАКТИКА». Докторська</p> <p>4. Опонування 19.06.2020р. Спеціалізована вчена рада Д 41.088.05 в Одеській національній академії харчових технологій. Здобувач - ІВАНЧЕНКОВА ЛАРИСА ВОЛОДИМИРІВНА. Назва дисертації: «МОНІТОРИНГ І КОНТРОЛЬ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ ДІЯЛЬНОСТІ ХАРЧОВИХ ПІДПРИЄМСТВ». Докторська</p> <p>5. Опонування 07.05.2021р. Спеціалізована вчена</p>
--	--	--	--	--	--	---

рада Д 41.088.05 в
Одеській національній
академії харчових
технологій. Здобувач -
САРКІСЯН ГАННА
ОВСЕПІВНА. Назва
дисертації: «Назва
дисертації».
Докторська
6. Опонування
05.10.2021р.
Спеціалізована вчена
рада Д 41.088.05 в
Одеській національній
академії харчових
технологій. Здобувач -
ТОПЧІЙ ОЛЕКСІЙ
ОЛЕКСАНДРОВИЧ.
Назва дисертації:
«Назва дисертації:».
Докторська
7. Член
спеціалізованої вченої
ради по захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
(кандидата) наук Д
35.051. Львівський
національний
університет імені
Івана Франка. 2022-
2025рр. Наказ МОН
№530 від 06.06.2022
р.
8. Голова
спеціалізованої вченої
ради по захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
(кандидата) наук Д
32.051.06. За трьома
спеціальностями
(08.00.01, 08.00.03,
08.00.06).
Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки. 2022-
2025рр. Наказ МОН
№530 від 06.06.2022
р.
9. Опонування
15.02.2023р.
Спеціалізована вчена
рада Д 41.088.05 в
Одеській
національний
технологічний
університет. Здобувач
Попов Олександр
Вікторович. Назва
дисертації:
«ТЕОРЕТИКО-
МЕТОДОЛОГІЧНІ
ЗАСАДИ
ЗДІЙСНЕННЯ
ТЕХНОЛОГІЧНОГО
РЕІНЖИНІРИНГУ
ПРОМИСЛОВОГО
ВИРОБНИЦТВА:».
Докторська

П.8
1. Збірник наукових
праць Економічний
часопис Волинського
національного
університету імені
Лесі Українки.

<https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas>.
2. Scientific journal "Economics, Entrepreneurship, Management".
<https://science.lpnu.ua/eem>.
3. Електронний журнал «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка», Серія «Фізико-математичні науки») (далі – журнал).
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/index>

П.9
Експерт НАЗЯВО в проведення акредитації ОПП та ОНП ЗВО України. Наказ №1152 – від 25.05.2021р. та наказ № 46-е від 19.01.2021р. Співвиконавець держбюджетної теми : «Управління соціоекологоекономічною безпекою», номер державної реєстрації 117U002302, 2019 рік

П.10
Участь у проєкті «Посилення соціальної відповідальності університетів для досягнення сталого розвитку», що здійснювався за підтримки Відділу преси, освіти і культури Посольства США (вересень-листопад 2021 рік) № 13-25/25.11.2021.

П.11
1.Наукове консультування АТ «Волиньгаз» протягом 2020-2025рр. (договір №384)
2.Наукове консультування ТОВ: «Укренерджи імпект» на основі підписання госпрозрахункового договору № 171 від 12 лютого 2021 року.
3. Наукове консультування ФОП Соколов Сергій Ігорович на основі підписання госпрозрахункового договору № 220-14Ф від 3 листопада 2022 року.

П.12
1. За підтримки Olena Kovalchuk та ГО

«Інститут економічних та еколого-енергетичних досліджень»
01.04.2021 у якості «експерта»
долучилася з Olena Pavlova до Круглого столу «Університет та місто: разом до розвитку».
Організаторами даного заходу були: Київський національний університет будівництва і архітектури; Адміністрації міста Києва.

2. 29 березня 2021р. відбувся Міжрегіональний круглий стіл із обговорення освітньо-наукових програм доктора філософії: 051 «Економіка», 051 «Економіка галузевих ринків», 076 «Економіка та управління підприємствами», а також дискусія щодо зміни основних компетентностей у наповненні змісту освітньо-наукової програми до сучасних реалій. У заході взяли участь представники Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Західноукраїнського національного університету (професор кафедри економіки та економічної теорії Олександр Длугопольський); Волинського національного університету імені Лесі Українки (професор, завідувач кафедри економіки та природокористування Олена Павлова, професор, завідувач кафедри підприємництва і маркетингу Костянтин Павлов) та інші.

3. З 2020р. - 2021р. Волинський національний університет імені Лесі Українки співпрацюватиме з компанією «Укренержи Імпекс» (м. Запоріжжя). Згідно з пунктами договору науковці Університету проведуть наукове консультування ТОВ «Укренержи Імпекс» у

сфері підприємництва, економіки, природокористування та маркетингу. Питаннями, пов'язаними з еколого-економічною ефективністю, займатиметься кафедра економіки природокористування в особі Олени Павлової й Андрія Колоска, а консультуванням щодо підприємництва, стратегії та маркетингу – представники кафедри економіки та маркетингу Костянтин Павлов й Анна Мохнюк

4. Професор Павлова Олена Миколаївна долучилась до обговорення державної політики у сфері комунальних послуг на 12 каналі в ефірі програми «Позиція» 20 лютого 2021р.

5. Волинський національний університет імені Лесі Українки, АТ «Волиньгаз» і студенти факультету економіки та управління уклали угоду про здобуття вищої освіти з використанням елементів дуальної форми навчання. (У складі: Ректор Анатолій Цьось, професорів факультету економіки та управління Костянтин й Олена Павлові і двох студентів-економістів Назара Чучмана та Юрія Панасюка та голови правління АТ «Волиньгаз» Мирослава Короті). Листопад 2020 року

6. 25 листопада 2020р. професор Павлова О.М. доповіла про проблеми енергетичної безпеки Східної Європи в рамках міжнародної конференції: «SECURITY IN TRANSBORDER REGIONAL COOPERATION: Ukraine vs Poland».

7. 14 вересня 2020 року на Першому каналі соціальних новин, д.е.н, професор Павлова О.М.

прийняла участь у обговоренні боргової кризи на газовому ринку (Законопроект № 3800-1 Закону про внесення змін до Закону України "Про ринок природного газу" та інших законів щодо забезпечення фінансової стабільності на ринку природного газу.)
21 серпня 2020 року професори д.е.н. Павлова О.М., д.е.н. Павлов К.В., а також здобувачі, к.е.н. Коротя М.І. (Голова правління АТ «Волиньгаз»), Галянт С.Р. (Директор з капітального будівництва АТ «Волиньгаз») кафедри аналітичної економіки та природокористування Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, за участі Козюка П.М. (Директор технічний АТ «Волиньгаз»), Бонюка Д.М. (Начальник Луцького відділення АТ «Волиньгаз»), Гордійчук В.М. (керівник ПП «Торгбудсервіс») та Сектору Національної комісії, що здійснює державне регулювання у сферах енергетики та комунальних послуг (НКРЕКП), Козачука А.П., у Волинській області взяли участь в експерименті, що було реалізовано АТ «Волиньгаз» в рамках реалізації програми Європейського Союзу (EU Hydrogen Energy) за підтримки ТОВ "РЕГІОНАЛЬНА ГАЗОВА КОМПАНІЯ».

П.14

1 Керівництво студентом Бахмачуком Дмитром переможцем I ступеню I туру всеукраїнського конкурсу наукових робіт «Економіка », Луцьк, 2023р.
2. Керівництво студенткою Бардась Валерією Павлівною, переможцем I ступеню I туру всеукраїнського конкурсу наукових робіт «Економіка»,

						<p>Луцьк, 2022р.</p> <p>3. Керівництво студентом Панасюком Юрієм переможцем II ступеню II туру всеукраїнського конкурсу наукових робіт «Економіка бізнесу», Житомир, 2021р.</p> <p>4. Керівництво студенткою Барашко Мариною переможцем III ступеня II туру всеукраїнської олімпіади «Економіка природокористування» Львівський національний університет 2019р.</p> <p>П.19</p> <p>1. Член громадської організації Академія економічних наук України (АЕНУ) з 2020 по даний час</p> <p>2. Член правління інституту ГО «Інститут економічних та еколого-енергетичних досліджень» з 2012 по даний час.</p>	
465241	Ляшенко Оксана Миколаївна	Професор (0,25 ставки), Основне місце роботи	Економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: математика і інформатика, Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 1998, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 007973, виданий 10.06.2010, Диплом кандидата наук ДК 012083, виданий 10.10.2001, Аттестат доцента ДЦ 009777, виданий 16.12.2004, Аттестат професора 12ІП 007768, виданий 29.03.2012</p>	29	Розробка та управління галузевими науковими проектами	<p>Відповідність підпунктам 1,2,3,4,12,14,19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Стажування:</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Курс «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах», Prometheus, 24.01.2021 (0.75 credit, ECTS).</p> <p>2. Семинар - MODERN APPROACHES TO EMPIRICAL AND APPLIED ECONOMIC RESEARCH. THE EXPERIENCE OF UKRAINE. В рамках проекту - Proyecto de investigación Modelos económicos con preferencias sociales Fundamentos teóricos y análisis empírico P 20 00628 Plan US de ayuda a Ucrania Convocatorias de ayudas para realizar actividades de investigación y/o apoyo a la investigación PAIDI 2020 Proyectos I+D+i Junta de Andalucía (Consejería de Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades), Університет Севільї</p>

(Іспанія), 28.09.2022.
3. Наукове стажування
Research Fellowship
within the project -
Proyecto P20_00628
PAIDI 2020 Proyectos
I+D+i Junta de
Andalucía, Університет
Севільї (Іспанія),
03.09.2022-
01.03.2023.
4. Coursera Network
course “Business
Analysis & Process
Management”,
COURSERA,
4.06.2022, Сертифікат
(Verify at: <https://coursera.org/verify/8K6UVRU4297V>).
5. Тренінг -
Інтерпретація даних
для якісних змін,
ACADEMIC IQ,
American Councils
MOH, НАЗЯВО,
10.11.2021-19.11.2021
12 годин.
6. Coursera course -
Mindware: Critical
Thinking for the
Information Age,
COURSERA,
University of Michigan,
06.06.2022, Certificate
(Verify at:
<https://coursera.org/verify/5EZHT9NG469Q>)
7. Складено іспит на
визначення рівня
володіння державною
мовою для виконання
службових обов'язків.
Державний
сертифікат про рівень
володіння державною
мовою УМД N
00078513,
Національна комісія зі
стандартів державної
мови, 17.12.2021, УМД
N 00078513.
8. International
Workshop “Strategic
and cooperative
decisions for
sustainable
development”,
Universidad de Pablo
Olavide, Universidad de
Sevilla, 25.01.2024-
26.01.2024, Certificate.
9. International
Workshop “Strategic
and cooperative
decisions for economy
and management of
water”, Universidad de
Sevilla, 17.03.2023,
Certificate.
10. PostDoc Research
Fellow Von Humbolt
Foundation and
Horizont +
MSCA4Ukraine for
doctorate holders.
Проект - SOCIAL
WELFARE
PREFERENCES
TOWARDS
SUSTAINABLE

DEVELOPMENT (SWP&SD), Universidad de Sevilla, 01.05.2023- по теперішній час.

Публікації з дисципліни:
1. Ляшенко О., Дем'янюк О., Ковальчук А. Оцінка динаміки світових цін на продовольчих продуктів методами економетричного моделювання та прогнозування. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 6 (33). 2021. С. 268-277. http://www.easterneur-ebm.in.ua/journal/33_2021/40.pdf;
2. O. Liashenko, I. Turski, L. Kondratska The principle of uncertainty maximum in risky decisions making. in project management. The modern trends in the development of business social responsibility: V International scientific conference (June 25-26, 2021. Lisbon, Portugal), pp. 104-109 Nova university nova school of business and economics <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-107-7-22>;
3. O. Liashenko, I. Turski, L. Kondratska Mathematical models of innovation processes: microeconomic level. WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS Proceedings of X International Scientific and Practical Conference Toronto, Canada, 2021 <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/06/WORLD-SCIENCE-PROBLEMS-PROSPECTS-AND-INNOVATIONS-16-18.06.21.pdf>

П.1.
1. Shubalyi, O., Liashenko, O., Rud, N., Shubala, I., Mylko, I., Mykhalchynets, N. (2022). Economic activity of the rural population of Ukraine. Scientific Papers Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and

Rural Development".
Vol. 22(4). Pp. 677-684.
https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.22_4/Art72.pdf (Web of Science)

2. O. Lyashenko, I. Ivashkiv, H. Kupalova, N. Goncharenko, U. Andrusiv, J. Streimikis, Lyzun Mariia, etc. (2020) Environmental responsibility as a prerequisite for sustainable development of agricultural enterprises. Management Science Letters, V. 10 Issue 13, pp.2020, 2973-2984, Growing Science, Canada (Scopus)
<https://growingscience.com/beta/msl/3940-environmental-responsibility-as-a-prerequisite-for-sustainable-development-of-agricultural-enterprises.html>

3. O. Lyashenko, I. Ivashkiv, I. Korol S., Sadovska I., Nadvynychnyy S. (2021) Financial and economic evaluation of agricultural insurance market in Ukraine. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. V. 7. Issue 3., pp. 44-59
[10.22004/ag.econ.314163](https://doi.org/10.22004/ag.econ.314163) (Scopus)

4. Ляшенко, О., Турський, І., & Дем'янюк, О. (2022). Динаміка світової торгівлі пшеницею: аналітичне оцінювання Цифрова економіка та економічна безпека, (2(02)), 16-20.
<https://doi.org/10.32782/dees.2-3>

5. Турський І. В., Ляшенко О. М., Дем'янюк О. Б. Світова динаміка валового виробництва продовольства: підхід до аналітичного оцінювання структури. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Випуск 43. 2022. С. 144-149.
<http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/index.php/43-2022>

6. Ляшенко О., Дем'янюк О., Ковальчук А. Оцінка динаміки світових цін на продовольчих продуктів методами економетричного

моделювання та прогнозування. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 6 (33). 2021. С. 268-277. http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/33_2021/40.pdf

7. Ляшенко О. М. Багатофакторне економетричне моделювання людського розвитку країн / О. М. Ляшенко, Л. В. Дума, Н. В. Бажанова // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія : Економіка і управління. - 2020. - Т. 31(70), № 4(2). - С. 139-144. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/UZTNU_econ_2020_31\(70\)_4\(2\)_24](http://nbuv.gov.ua/UJRN/UZTNU_econ_2020_31(70)_4(2)_24)

8. Ляшенко О., Кондрацька Л., Демянюк О. Економетрична модель оцінювання діяльності туристичних підприємств. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент». В. 49. 2021 С.78-85.

9. Ляшенко О. Дзюбановська Н. В. Застосування ARIMA-моделей для прогнозування динаміки зовнішньої торгівлі України / Н. В. Дзюбановська, О. М. Ляшенко // Причорноморські економічні студії. 2018. Вип. 35(1). С. 142-147. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses_2018_35\(1\)_30](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses_2018_35(1)_30)

10. Ляшенко О. М. Моделі і підходи до прогнозування оптимальної структури економіки регіону. / О. М. Ляшенко, Л. В. Дума, І. В. Данилюк // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2019. Вип. 26(1). С. 121-126. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses_2018_35\(1\)_30](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses_2018_35(1)_30)

П.6
Дзюбановська Наталія
Володимирівна,
доктор економічних
наук за спец. 08.00.11 -
Математичні методи,
моделі та
інформаційні
технології в економіці.
Тема - МЕТОДИ ТА
МОДЕЛІ
ВИМІРЮВАННЯ І
ОЦІНЮВАННЯ
МІЖНАРОДНОЇ
ТОРГІВЛІ КРАЇН.
2021 р.

П.7
Член спеціалізованої
вченої ради Д
20.051.12 за
спеціальностями
08.00.05 «Розвиток
продуктивних сил і
регіональна
економіка» 08.00.11
«Математичні методи,
моделі та
інформаційні
технології в
економіці»
Прикарпатський
національний
університет ім. В.
Стефаніка (2019-
2022)

П.10
1. Проєкт «Відкриті
практики, прозорість
та доброчесність для
сучасної вищої
школи» (OPTIMA)
Європейського Союзу
Еразмус+ з розвитку
потенціалу вищої
освіти «Open Practices,
Transparency and
Integrity for Modern
Academia» (OPTIMA)
of Erasmus+ grant,
Capacity Building of
Higher Education. №
618940-EPP-1-2020-1-
UA-EPPKA2-SVHE-JP.
Тривалість: 15.01.2021
р. - 14.01.2024 р.
2. Міжнародний
проєкт 15/01/2021
Відкриті практики,
прозорість та
доброчесність для
сучасної науки (Open
Practices, Transparency
and Integrity for
Modern Academia
(OPTIMA) (ERASMUS
+K2 618940-EPP-1-
2020-1-UA-EPPKA2-
SVHE-JP)
3. Міжнародний
проєкт 2020р.
Академічна
доброчесність і
ініціатива якості
(Academic Integrity and
Quality Initiative –
Academic IQ) за

підтримки
Американських рад.
Координатор команди
проекту у Луцькому
НТУ

4. Proyecto de
investigación Modelos
económicos con
preferencias sociales
Fundamentos teóricos y
análisis empírico P 20
00628 Plan US de
ayuda a Ucrania
Convocatorias de
ayudas para realizar
actividades de
investigación y/o apoyo
a la investigación PAIDI
2020 Proyectos I+D+i
Junta de Andalucía
(Consejería de
Consejería de
Transformación
Económica, Industria,
Conocimiento y
Universidades),
03.09.2022-01.03.2023

5. 01.05.2023 -
30.04.2025 Von
Humbolt Fondation,
Horizont +
MSCA4Ukraine for
doctorate holders.
Проект - SOCIAL
WELFARE
PREFERENCES
TOWARDS
SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
(SWP&SD).

II.12

1. O. Liashenko, I.
Turski, L. Kondratska
The principle of
uncertainty maximum
in risky decisions
making in project
management. The
modern trends in the
development of
business social
responsibility: V
International scientific
conference (June 25-
26, 2021. Lisbon,
Portugal), pp. 104-109
Nova university nova
school of business and
economics
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-107-7-22>

2. Liashenko Oksana,
Herasymchuk Halina,
Turski Ihor, Liashenko
Oleksandr.
Mathematical model of
optimal insurance for a
particular case of the
utility function.
Implementation of
modern science in
practice. Abstracts of XI
International Scientific
and Practical
Conference. San
Francisco, USA 2021.
Pp. 127-133. <https://eu-conf.com/events/implementation-of-modern-science-in-practice/>

						<p>3. O. Liashenko, I. Turski, L. Kondratska Mathematical models of innovation processes: microeconomic level. WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS Proceedings of X International Scientific and Practical Conference Toronto, Canada, 2021 https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/06/WORLD-SCIENCE-PROBLEMS-PROSPECTS-AND-INNOVATIONS-16-18.06.21.pdf</p> <p>4. Ляшенко О., Данилюк І., Дума Л. Глобальні тренди міжнародної міграції. Proceedings of the International scientific conference: economy digitalization: processes, strategies, technologies, Poland, January 24th, 2020 - pp. 11-15</p> <p>5. Ляшенко О.М. Моделювання процесів прийняття рішень у трансфері технологій на основі моделі асиметричної інформації //Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Луцьк, 6 груд. 2019 р., Частина 2 , 2019..С.124-126 П.19 Член Волинського обласного осередку Всеукраїнської громадської організації «Спілка економістів України» (з 2019 р.).</p>	
107929	Коляда Еліна Калениківна	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Іноземної філології	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1991, спеціальність: Англійська і німецька мови, Диплом кандидата наук ДК 001942, виданий 09.12.1998, Атестат доцента о2ДЦ 000205, виданий 24.12.2003,</p>	27	Іноземна мова для академічних цілей	<p>Відповідність підпунктам 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Стажування: 01.11.2021-02.05.2022 Стажування за індивідуальною програмою на тему: «Сучасні методи викладання філологічних освітніх компонентів в закладах вищої освіти», 6 ECTS (180 год) Національний університет «Острозька академія», Сертифікат СТПК №06-05/23 від</p>

Атестат
професора
12ПР 011310,
виданий
25.02.2016

31.05.2023.
Підвищення
кваліфікації:
1. Тренінг «Розвиток
академічної
добросочесності та
відповідальності» в
межах проєкту
“Fostering Academic
Integrity and
Responsibility: EU
Policy” (101085834 –
FAIR-ERASMUS-JMO-
2022-HEI-TCH-RSCH
for 2022-2025); 1,3
ECTS (40 год),
Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки
20.03–27.03.2023,
Сертифікат.
2. Тренінг “Designing
Self-Study” в межах
проєкту “Ukraine
Digital: Ensuring
Student Success in
Times of Crisis”, 1,1
ECTS (32 год),
Фехтський
університет, м. Фехта,
Німеччина
05.12–19.12.2023,
Сертифікат від
10.01.2024.
Публікації з
дисципліни:
1. Kalynovska I. M.,
Koliada E. K. Peer
Assessment as an
Instructional Method in
Academic Writing.
International scientific
and practical
conference
«Philological sciences,
intercultural
communication and
translation studies: an
experience and
challenges»: conference
proceedings, April 23–
24, 2021. Vol. 2.
Czestochowa: «Baltija
Publishing», 2021. P.
247–250. DOI:
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-073-5-2-67>
2. Коляда Е.
Важливість
опанування
академічним письмом
англійською мовою.
Тенденції та
перспективи розвитку
викладання іноземних
мов в інноваційному
суспільстві : зб. наук.
праць І Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 25–26
листопада 2022 р.
Дніпро : Ліра. С. 125–
127.
3. Коляда Е. К.,
Калиновська І. М.
Академічна культура
дослідника і
реалізація
комунікативної

стратегії толерантності в англомовному академічному письмі. Нова філологія. Запоріжжя, 2022. № 85, С. 131–137. DOI: <https://doi.org/10.26661/2414-1135-2022-85-18> (база цитувань Index Copernicus, ERIN PLUS)

4. Коляда Е. К., Калиновська І. М. Актуальна парадигма навчання академічного читання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький, 2023. Вип. 209. С. 202–208. DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-209-202-208> (база цитувань Index Copernicus)

П.1

1. Коляда Е., Мельник О. Маскування емоцій у процесі міжособистісної комунікації. Актуальні питання іноземної філології: наук. журн. / редкол.: І. П. Біскуб (гол. ред.) та ін. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2019. № 11. С. 67–72.

2. Коляда Е., Лісінська Т. Базові поняття сенсорної лінгвістики. Актуальні питання іноземної філології : наук. журн. / редкол.: І. П. Біскуб (гол. ред.) та ін. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. № 12. С. 125–132.

3. Плешкова О., Калиновська І., Коляда Е. Історія рідного краю крізь призму життєвого і творчого шляху українсько-канадської письменниці Любові Василів-Базюк. Актуальні питання іноземної філології: наук. журн. / редкол.: І. П. Біскуб (гол. ред.) та ін. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. № 12. С. 173–179.

4. Коляда Е., Шнайдер А. Реалізація комунікативних стратегій негативної ввічливості в британському й

американському політичному дискурсі. Актуальні питання іноземної філології : наук. журн. / редкол.: І. П. Біскуп (гол. ред.) та ін. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Луцьк, 2020. № 13. С. 63–68.

5. Stezhko, Y., Drabovska, V., Gusak, L., Koliada, E., Derik, I., & Hrushko, S. A Linguistic and Philosophical Analysis of Anthropological Paradigms. *Postmodern Openings*, 2021. 12(1Sup1). P. 287–301. DOI: <https://doi.org/10.18662/po/12.1Sup1/285> (база цитувань Web of Science Core Collection)

6. Yatsyshyn, N., Koliada, E., Melnyk, O., Peredon, N., Kalynovska, I., Hordun, S., Lesyk, I. Foreign Language in the Process of the Intercultural Communication Formation. *Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research*. Volume 12, Issue 1(XXV). 2022. P. 105–109. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A_16.pdf (база цитувань Web of Science Core Collection)

7. Yatsyshyn M., Yatsyshyn N., Koliada E., Kondruk A., Bondarchuk O., Suprun M., Semeniuk A., Melnychuk O. The Use of Blended Learning Interactive Technologies in the Educational Process in the Context of European Integration Processes in Ukraine on the Example of Humanitarian Specialities. *Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research*. Volume 12, Issue 2(XXX). 2022. P. 137–140. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120230/papers/A_29.pdf (база цитувань Web of Science Core Collection)

8. Коляда Е. К., Калиновська І. М. Академічна культура дослідника і реалізація комунікативної стратегії

толерантності в англомовному академічному письмі. Нова філологія. Запоріжжя, 2022. № 85. С. 131–137. DOI: <https://doi.org/10.26661/2414-1135-2022-85-18> (база цитувань Index Copernicus, ERIH PLUS)

9. Yatsyshyn N., Koliada E., Lysetska N., Rohach O., Kalynovska I., Cherniak O., Gurmak Y. Developing Effective Methods and Quality Standards in Teaching Foreign Languages to University Students Specialising in Humanities. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. Volume 13, Issue 1(XXXIII). 2023. P. 17–22. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130133/papers/A_03.pdf (база цитувань Web of Science Core Collection)

10. Коляда Е. К., Калиновська І. М. Комунікативний підхід до вивчення іноземної мови в контексті забезпечення якості вищої освіти. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог, 2023. Вип. 17 (85). С. 14–18.

П.3

1. English for Theologians: English textbook / Yuliia Hordiyenko et al.; ed. by Nataliia Odarchuk. New York : Endeavor printing, 2020. 374 p. Гриф СНУ імені Лесі Українки (протокол № 1 від 30.01 2020) (3,4 др. арк.)

2. Great Britain: History and Culture = Велика Британія: історія і культура : навч. посібник / Ольга Василенко, Ірина Калиновська, Еліна Коляда. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. 384 с. Гриф ВНУ імені Лесі Українки (Протокол № 14 від 24. 11. 2022 р.) (особистий внесок – 8, 01 а. а.)

П.4

1. Калиновська І., Коляда Е. Academic Writing Exercises: Undergraduate Level = Вправи з академічного письма:

перший
(бакалаврський)
рівень : навч.-метод.
матеріали. Луцьк:
Вежа-Друк, 2021. 68 с.

2. Kalynovska I.,
Koliada E. Academic
Writing Tests:
Undergraduate Level =
Тестові завдання з
академічного письма:
перший
(бакалаврський)
рівень : навч.-метод.
матеріали. Луцьк,
2022. 40 с.

3. Kalynovska I.,
Koliada E. Academic
English Exercises:
Graduate Level =
Вправи з
академічного письма:
другий
(магістерський)
рівень: навч.-метод.
матеріали. Луцьк,
2022. 54 с.

П.6

1. Карпіна О. О.
Комунікативна
поведінка депресивної
мовної особистості (на
матеріалі
англомовних художніх
творів XX–XXI
століть): автореф. дис
... канд. філол. наук:
10.02.04
Чернівецький нац. ун-
т ім. Ю. Федьковича.
Чернівці: 2019. 20 с.

2. Кондрук А. Ю.
Вербальні та
невербальні засоби
актуалізації
лицемірства в
англомовному
художньому дискурсі:
автореф. дис ... канд.
філол. наук: 10.02.04
Запорізький нац. ун-т.
Запоріжжя, 2021. 20 с.

3. Мусійчук Т. І.
Структурно-
семантичні та
комунікативно-
прагматичні
характеристики
висловлень обурення
в сучасній англійській
мові: автореф. дис ...
канд. філол. наук:
10.02.04 Запорізький
нац. ун-т. Запоріжжя,
2021. 20 с.

П.7

Офіційний опонент:
1. Чорній А. Л.
Медіативні стратегії
посередника у
конфліктному
дискурсі (на матеріалі
англомовних художніх
творів XX–XXI
століть): автореф. дис
... канд. філол. наук:
10.02.04
Чернівецький нац. ун-
т ім. Ю. Федьковича.
Чернівці, 2019. 20 с.

2. Билиця У. Я.

Концепт HUMAN BEING в англомовній компаративній фразеології: автореф. дис ... канд. філол. наук: 10.02.04 Львівський нац. ун-т ім. І. Франка. Львів, 2019. 20 с.

3. Степаненко О. О. Лінгвальна організація та функціональна роль інтеррогативних конструкцій у персонажному діалозі сучасного англомовного детективного роману автореф. дис ... канд. філол. наук: 10.02.04 Одеський нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. Одеса, 2020. 20 с.

4. Басалкевич О. Є. Моделювання тезауруса якісних прикметників у давньошотландській мові: автореф. дис ... канд. філол. наук: 10.02.04 Львівський нац. ун-т ім. І. Франка. Львів, 2021. 24 с.

5. Репушевська І. І. Вербальні засоби об'єктивації привабливості асертивної героїні в канонічному англомовному жіночому романі (на матеріалі романів Дж. Остін «Гордість та упередження» та Х.Філдінг «Щоденник Бріджит Джоне»): Доктор філософії: спец. 035 – Філологія: захищена 2023-12-27; Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. Одеса, 240 с. (одноразова спеціалізована вчена рада Одеського національного університету імені І. І. Мечникова ДФ 30.035.2023 / ID 3380).

П.8

1. Член редакційної колегії наукового журналу «Академічні студії. Серія "Гуманітарні науки"» (категорія «Б») з 2021 року.

2. Член редакційної колегії наукового журналу «Актуальні питання іноземної філології» (категорія «Б») з 2021 року.

П.10

Українсько-канадський науковий проєкт з гуманітарних наук від Канадського

інституту українських студій Альбертського університету «Життєвий і творчий шлях Л. Василів-Базюк як символ незламності українського духу» (2019–2020 рр.).

П.12

1. Koliada E., Kalynovska I. Cross-Cultural Differences between Americans and Ukrainians. Research Trends in Modern Linguistics and Literature. 2020. Vol. 3. P. 28-39.

2. Kalynovska I. M., Koliada E. K. Peer Assessment as an Instructional Method in Academic Writing. International scientific and practical conference «Philological sciences, intercultural communication and translation studies: an experience and challenges» : conference proceedings, April 23–24, 2021. Vol. 2. Czestochowa : «Baltija Publishing», 2021. P. 247–250. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-073-5-2-67>

3. Ботвінко-Ботюк О., Коляда Е. Репрезентація поняття «помста» в сучасній англійській мові. Пріоритети романської та германської філології : зб. матеріалів XV Міжнародної наукової онлайн-конференції, 18–20 червня 2021 року. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. С. 12–14.

4. Коляда Е. К. The Importance of Understanding Learning Styles. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації : зб. матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2022. С. 258–261.

Коляда Е. Важливість опанування академічним письмом англійською мовою. Тенденції та перспективи розвитку

викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві: зб. наук. пр. I Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Дніпро, 25–26 листопада 2022 р. Дніпро : Ліра. С. 125–127.

П.14

1. 2018–2019 рр. – член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Англійська мова та література», у Національному університеті «Острозька академія».

2. 2021 р. – член галузевої конкурсної комісії

Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації 035.04 «Германські мови (англійська, німецька)» у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса.

3. 2023 р. – член журі I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт спеціальності «Германські мови» у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

П.15

Керівництво науково-дослідницькими роботами учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»:

1. Лугвіщук Анна – II місце у II етапі (секція «Англійська мова»), 2019 р.

2. Тусь Інна – II місце у II етапі (секція «Німецька мова»), 2019 р.

3. Мірчук Діана – III місце у II етапі (секція «Англійська мова»), 2020 р.

4. Мірчук Діана – III місце у II етапі (секція «Англійська мова»), 2021 р.

5. Лехкобит Василь – II місце у III етапі (секція «Німецька мова»), 2021 р.

6. Бруча Анастасія – III місце у II етапі (секція «Англійська мова»), 2022 р.

Філон Анастасія – I місце у II етапі (секція «Німецька мова»),

						2022 р. П.19 Членкиня громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc. з 2020 р. Свідоцтво № 24/2107 від 11 січня, 2024 року. (Коляда Е. К. – 245037Т).	
208922	Гришанович Тетяна Олександрівна	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інформаційні технології і математики	Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 013760, виданий 21.04.2013	15	Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності	Відповідність підпунктам 1,2,3,4,12,14,19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Стажування: 1. Project Erasmus+ KA107 no. 2019-1-PL01-KA107-064840. CARDINAL STEFAN WYSZYNSKI UNIVERSITY IN WARSAW 80 год. 9.05-10.06.2022. Підвищення кваліфікації: 2. Участь у науково-практичному семінарі “Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю”. Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки 108 год. 29.05 – 12.06.2020. Сертифікат № 719/20 серія н/с, наказ № 13 К/А від 29.05.2020 р. 3. Курси підвищення професійної компетентності «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями». Волинський національний університет ім. Лесі Українки. 1 кредит. Жовтень-листопад 2021 року. Сертифікат №14 від 29.11.21 №36-«КА». 4. Участь у науково-практичному семінарі “Сучасні інформаційні технології в освіті та наукових дослідженнях”. Волинський національний університет ім. Лесі Українки 108 год. 27.05-10.06.2022. Сертифікат № АС120-64 серія н/с, наказ №7 К/А від 27.05.2022 р. 5. Курс “Основи кібербезпеки для

представників державних органів”.
Платформа CRDFGLOBAL 5 год. 23.22-26.11.2022.
Сертифікат CRDF-007696 від 26.11.2022.
6. Тренінг “Вдосконалення викладання у вищій освіті: інституційний та індивідуальний виміри”. Компанія SoftServe 2 год. 22.12.2022.
Сертифікат ТМ No2022/02157.
7. Навчання: онлайн-курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». PROMETHEUS 60 год. 10.03-18.04.2023.
Ідентифікаційний номер сертифікату ab683e68e92b4e0ba69d450b8122844f.
8. Участь у роботі науково-практичного семінару «Цифрові технології в освітніх та наукових дослідженнях». Волинський національний університет ім. Лесі Українки 108 год. 31.05.2023-13.06.2023.
Сертифікат № 21/23, наказ № 81 К/Г від 26.05.2023 р.
9. Підвищення кваліфікації. Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів на тему: Хмарні технології як цифровий інструмент в закладі освіти. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. 10.04.23-06.10.23. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1941-23 від 06.10.23, 150 год / 5 кредитів.
Публікації з дисципліни:
1. Bulatetska L. Operation system features and cloud services for lecturer work // Bulatetska L., Bulatetskyi V., Hryshanovych T., Pavlenko Y., Cheprasova T., Pikilnyak V. / Cloud Technologies in

Education 2020 -
Proceedings of the 8th
Workshop on Cloud
Technologies in
Education (CTE 2020) -
Kryvyi Rih, Ukraine,
December 18, 2020.
<http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper14.pdf>
(Scopus)

2. Stupin A. P.,
Bulatetskyi V. V.,
Bulatetska L. V.,
Hryshanovych T. O.,
Pavlenko Yu. S.
Research methods and
tools for cleaning the
system partition of
Windows operating
systems. In: Kiv A. E.,
Semerikov S. O., Striuk
A. M., Proceedings of
the 4th Workshop for
Young Scientists in
Computer Science &
Software Engineering
(CS&SE@SW 2021),
Kryvyi Rih, Ukraine,
December 18, 2021.
CEUR Workshop
Proceedings 3077, 135-
145. <http://ceur-ws.org/Vol-3077/paper17.pdf>
(2022) Accessed 19-Jan-
2022 (Scopus)

3. Кібервійна як
різновид
інформаційних війн.
Захист кіберпростору
України / Я. Дмитрук,
Т. Гришанович, Л.
Глинчук, О.
Жигаревич.
Cybersecurity:
Education, Science,
Technique. 2022. Т. 16,
№ 4. С. 28–36. DOI:
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2022.16.2836>

4. Лаптев О. А.,
Гришанович Т. О.
КОМПЛЕКСНА
МЕТОДИКА
ОЦІНЮВАННЯ
ЕФЕКТИВНОСТІ
ФУНКЦІОНУВАННЯ
СИСТЕМИ
ДИСТАНЦІЙНОГО
НАВЧАННЯ.
Прикладні проблеми
комп'ютерних наук,
безпеки та
математики. 2023. №
1. С. 63–75. URL:
<https://apcssm.vnu.edu.ua/index.php/Journalonline/article/view/6>

5. Гришанович Т.О.
Сучасні інформаційні
технології в науковій
та викладацькій
діяльності
[Електронний ресурс]
: електронний курс
навчальної
дисципліни,
затверджений НМР
ВНУ імені Лесі
Українки, протокол №

2 від 25.10.2023. ВНУ
ім. Лесі Українки,
2023. URL:
[https://moodle.vnu.edu
.ua/course/view.php?
id=2549](https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2549)

Пі
1. Ефективне
використання новітніх
методів

програмування
графіки на С++ в
навчальних цілях. /
Л.Я. Глинчук, Т.О.
Гришанович О.І.
Кузьмич, Н.В. Багнюк.
COMPUTER-
INTEGRATED
TECHNOLOGIES:
EDUCATION,
SCIENCE,
PRODUCTION. 2020.
№ 40. С. 104–109.

DOI:
[https://doi.org/10.3691
0/6775-2524-0560-
2020-40-16](https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-40-16)

2. Розробка
інтерактивної карти з
використанням
технології SPA. / А. О.
Трофімук, Л. В.
Булатецька, Ю. С.
Павленко, Т. О.

Гришанович.
COMPUTER-
INTEGRATED
TECHNOLOGIES:
EDUCATION,
SCIENCE,
PRODUCTION. 2021.
№ 42. С. 104–109.
DOI:

[https://doi.org/10.3691
0/6775-2524-0560-
2021-42-15](https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-42-15)

3. Дослідження
роботи програмного
забезпечення для
захисту мереж. / С.М.
Яцюк, Ю.В. Сачук,
Л.Я. Глинчук, Р.Б.
Прус, Т.О.

Гришанович.
COMPUTER-
INTEGRATED
TECHNOLOGIES:
EDUCATION,
SCIENCE,
PRODUCTION. 2020.
№ 41. С. 205–211. DOI:
[https://doi.org/10.3691
0/6775-2524-0560-
2020-41-32/](https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-41-32/)

4. Розробка
розширення до
браузера Google
Chrome для
блокування
графічного контенту /
К. П. Безкостна, Т. О.
Гришанович, Л. Я.
Глинчук, В. В.
Булатецький.

COMPUTER-
INTEGRATED
TECHNOLOGIES:
EDUCATION,
SCIENCE,
PRODUCTION. 2021.
№ 42. С. 18–23. DOI:

<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-42-03>.
5. Кукол А., Хомяк М., Гришанович Т. Розробка ігрової програми «Судоку» за допомогою середовища програмування PyCharm. COMPUTER-INTEGRATED TECHNOLOGIES: EDUCATION, SCIENCE, PRODUCTION. 2021. № 42. С. 152–157. DOI: <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-42-22>.
6. Глинчук Л., Гришанович Т., Ступінь А. Реалізація стандарту симетричного шифрування DES мовою програмування С та порівняння часу його роботи з відомими утилітами. Cybersecurity: Education, Science, Technique. 2021. Т. 2, № 14. С. 118–130. DOI: <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.14.118130>.
7. Булатецький В., Булатецька Л., Гришанович Т. Аналіз файлових об'єктів операційної системи Windows 10 для очищення й оптимізації простору системного розділу. Cybersecurity: Education, Science, Technique. 2022. Т. 3, № 15. С. 71–84. DOI: <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2022.15.7184>.
8. Кібервійна як різновид інформаційних війн. Захист кіберпростору України / Я. Дмитрук, Т. Гришанович, Л. Глинчук, О. Жигаревич. Cybersecurity: Education, Science, Technique. 2022. Т. 16, № 4. С. 28–36. DOI: <https://doi.org/10.28925/2663-4023.2022.16.2836>.
9. Ступінь А., Глинчук Л., Гришанович Т. Алгоритм підключення сервісів онлайн-оплат Fondy, LiqPay та їх реалізація. Cybersecurity: Education, Science, Technique. 2022. Т. 1, № 17. С. 65–75. DOI: <https://doi.org/10.28925/2663->

4023.2022.17.6575.
10. Operation system features and cloud services for lecturer work / L. V. Bulatetska, V. V. Bulatetskyi, T. O. Hryshanovych, Yu. S. Pavlenko, T. I. Cheprasova, A. V. Pikiľnyak. Cloud Technologies in Education (CTE 2020) : Proceedings of the 8th Workshop, Kryvyi Rih, 18 December 2020. 2021. P. 148–151. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper14.pdf> (Scopus)

11. Research methods and tools for cleaning the system partition of Windows operating systems / A. P. Stupin, V. V. Bulatetskyi, L. V. Bulatetska, T. O. Hryshanovych, Yu. S. Pavlenko. Computer Science & Software Engineering (CS&SE@SW 2021) : Proceedings of the 4th Workshop for Young Scientists, Kryvyi Rih, 18 December 2021. 2022. P. 135–145. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3077/paper17.pdf> (Scopus)

12. The Method of Increasing the Efficiency of Signal Processing Due to the Use of Harmonic Operators / Zamrii, I., Haidur, H., Sobchuk, A., Hryshanovych, T., Zinchenko, K., Polovinkin, I. 2022 IEEE 4th International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT 2022 : Proceedings, 2022, pp. 138–141. (Scopus)

Пз
1. Гришанович Т. О. Алгоритми та структури даних: навчальний посібник. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 150 с. авт.арк.6,81 (Рекомендовано Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол №13 від 28.12.2021)

2. Програмування: підручник [Електронний ресурс] / укладач Л. Я. Глинчук, Т. О. Гришанович; ВНУ ім. Лесі Українки. Електронні текстові дані (1 файл: 3 201 КБ). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 160 с.авт.арк.3,63 URI:

<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20649>
3. Гришанович Т. О., Глинчук Л. Я. Основи об'єктно-орієнтованого програмування : навч. посібник. Електронні текстові дані (1 файл: 998 КБ). Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2022. 120 с. авт.арк.2,72 URI: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20320>
П4
1. Гришанович Т. О. Лабораторний практикум з дисципліни «Алгоритми та структури даних» для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки [Електронний ресурс]. Електронні текстові дані (1 файл: 859 КБ). Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 50 с. URI: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20006>
2. Гришанович Т. О. Лабораторний практикум з дисципліни «Алгоритми та структури даних» для студентів спеціальності 014 Середня освіта. Інформатика [Електронний ресурс]. Електронні текстові дані (1 файл: 753 КБ). Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 44 с. URI: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20007>
3. Гришанович Т. О. Курс лекцій з дисципліни «Алгоритми та структури даних» для студентів спеціальності 014 Середня освіта. Інформатика / ВНУ імені Лесі Українки. Електронні текстові дані (1 файл: 1,33 МБ). Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 110 с. URI: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19978>
4. Методичні вказівки щодо проходження виробничої практики (зі спеціалізації) студентами спеціальностей 122 Комп'ютерні науки, 113 Прикладна

математика, 014
Середня освіта
(Інформатика)
[Електронний ресурс]
/ укладачі Л. В.
Булатецька, В. В.
Булатецький, Л. Я.
Глинчук, Т. О.
Гришанович, Т. І.
Мамчич, Ю. С.
Павленко, О. М.
Собчук, Т. І.
Чепрасова; ВНУ ім.
Лесі Українки.
Електронні текстові
данні (1 файл: 545
КБ). Луцьк: ВНУ ім.
Лесі Українки, 2020.
22 с. URI:
[https://evnuir.vnu.edu.
ua/handle/123456789/
1947](https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/1947)

5. Методичні вказівки
щодо проходження
виробничої
(проектно-
технологічної)
практики студентами
спеціальностей 122
Комп'ютерні науки,
113 Прикладна
математика
[Електронний ресурс]
/ укладачі Л. В.
Булатецька, В. В.
Булатецький, Л. Я.
Глинчук, Т. О.
Гришанович, Т. І.
Мамчич, Ю. С.
Павленко, Т. І.
Чепрасова; ВНУ ім.
Лесі Українки.
Електронні текстові
данні (1 файл: 288
КБ). Луцьк: ВНУ ім.
Лесі Українки, 2020.
23 с. URI:
[https://evnuir.vnu.edu.
ua/handle/123456789/
1947](https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/1947)

6. Методичні вказівки
до виконання курсової
роботи зі спеціалізації
для студентів
спеціальності 122
Комп'ютерні науки
першого
(бакалаврського)
рівня [Електронний
ресурс] / укладачі : Л.
В. Булатецька, В. В.
Булатецький, Л. Я.
Глинчук, Т. О.
Гришанович, Т. І.
Мамчич, О. Р. Острей,
Ю. С. Павленко, Т. І.
Чепрасова; ВНУ ім.
Лесі Українки.
Електронні текстові
данні (1 файл: 544
КБ). Луцьк: ВНУ ім.
Лесі Українки, 2021.
40 с. URI:
[https://evnuir.vnu.edu.
ua/handle/123456789/
19742](https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19742)

7. Методичні вказівки
до виконання курсової
роботи з
програмування для
студентів

спеціальності 122
Комп'ютерні науки
першого
(бакалаврського)
рівня [Електронний
ресурс] / укладачі : Л.
В. Булатецька, В. В.
Булатецький, Л. Я.
Глинчук, Т. О.
Гришанович, Т. І.
Мамчич, О. Р. Острей,
Ю. С. Павленко, Т. І.
Чепрасова; ВНУ імені
Лесі Українки.
Електронні текстові
данні (1 файл: 532
КБ). Луцьк : ВНУ імені
Лесі Українки, 2021.
40 с. URI :
[https://evnuir.vnu.edu.
ua/handle/123456789/
19699](https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19699)

8. Методичні вказівки
щодо проходження
виробничих практик
студентами
спеціальностей 122
Комп'ютерні науки
[Електронний ресурс]
/ укладачі Л. В.
Булатецька, В. В.
Булатецький, Л. Я.
Глинчук, Т. О.
Гришанович, О. К.
Жигаревич, Т. І.
Мамчич, Ю. С.
Павленко; ВНУ ім.
Лесі Українки.
Електронні текстові
дані (1 файл: 288 КБ).
Луцьк : ВНУ ім. Лесі
Українки, 2022. 23 с.
URI:
[https://evnuir.vnu.edu.
ua/handle/123456789/
20961](https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20961)

9. Методичні вказівки
до написання курсової
роботи з розробки
програмного
забезпечення для
студентів
спеціальності 122
Комп'ютерні науки
першого
(бакалаврського)
рівня [Електронний
ресурс] / укладачі Л.
В. Булатецька, В. В.
Булатецький, Л. Я.
Глинчук, Т. О.
Гришанович, О. К.
Жигаревич, Т. І.
Мамчич, Ю. С.
Павленко; ВНУ ім.
Лесі Українки.
Електронні текстові
дані (1 файл: 288 КБ).
Луцьк : ВНУ ім. Лесі
Українки, 2022. 30 с.
URI:
[https://evnuir.vnu.edu.
ua/handle/123456789/
20830](https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20830)

10. Гришанович Т. О.
Вибрані питання
теоретичної
інформатики та
інформаційних
технологій 1
[Електронний ресурс]

: електронний курс навчальної дисципліни, затверджений НМР ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 4 від 16.12.2020. ім. Лесі Українки, 2020. URL: <http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=125>

11. Гришанович Т. О. Вибрані питання теоретичної інформатики та інформаційних технологій 2 [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни, затверджений НМР ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 4 від 16.12.2020. ВНУ ім. Лесі Українки, 2020. URL: <http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=98>

12. Гришанович Т. О. Програмування 1 [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни, затверджений НМР ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 4 від 16.12.2020. ВНУ ім. Лесі Українки, 2020. URL: <http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=124>

13. Гришанович Т. О. Програмування 2 [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни, затверджений НМР ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 4 від 16.12.2020. ВНУ ім. Лесі Українки, 2020. URL: <http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=99>

14. Гришанович Т. О. Алгоритми і структури даних [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни, затверджений НМР ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 4 від 16.12.2020. ВНУ ім. Лесі Українки, 2020. URL: <http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=123>

15. Гришанович Т. О. Функціональне програмування [Електронний ресурс] : електронний курс

навчальної дисципліни. ВНУ ім. Лесі Українки, 2021.
URL: <http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=102>

16. Гришанович Т. О. Технологія та засоби розробки програмного забезпечення [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни. ВНУ ім. Лесі Українки, 2021.
URL: <http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=142>

17. Гришанович Т. О. Алгоритми і структури даних (Середня освіта. Інформатика) [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни. ВНУ ім. Лесі Українки, 2021.
URL: <http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=185>

18. Гришанович Т. О. Алгоритмізація та програмування [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни. ВНУ ім. Лесі Українки, 2021.
URL: <http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=181>

19. Гришанович Т. О. Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни. ВНУ ім. Лесі Українки, 2022.
URL: <https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=134>

20. Гришанович Т. О. Вибіркова дисципліна. Об'єктно-орієнтоване програмування [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни. ВНУ ім. Лесі Українки, 2022.
URL: <https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=135>

21. Гришанович Т. О. Об'єктно-орієнтоване програмування [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної. ВНУ ім. Лесі Українки, 2022.
URL: <https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=135>

ew.php?id=139
 22. Гришанович Т. О.
 Методи розробки
 алгоритмів
 [Електронний ресурс]
 : електронний курс
 навчальної
 дисципліни,
 затверджений НМР
 ВНУ імені Лесі
 Українки, протокол №
 10 від 21.06.2023. ВНУ
 ім. Лесі Українки,
 2023. URL:
[https://moodle-
 cs.vnu.edu.ua/course/vi
 ew.php?id=148](https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=148)
 23. Гришанович Т.О.
 Сучасні інформаційні
 технології в науковій
 та викладацькій
 діяльності
 [Електронний ресурс]
 : електронний курс
 навчальної
 дисципліни,
 затверджений НМР
 ВНУ імені Лесі
 Українки, протокол №
 2 від 25.10.2023. ВНУ
 ім. Лесі Українки,
 2023. URL:
[https://moodle.vnu.edu
 .ua/course/view.php?
 id=2549](https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2549)
 П10
 участь у міжнародних
 наукових та/або
 освітніх проектах
 Проект «Україна –
 Норвегія»,
 «Перепідготовка і
 соціальна адаптація
 військовослужбовців
 та членів їх сімей в
 Україні», 2020-2021
 рр.(курси «Як
 навчитись
 програмувати, якщо
 ви початківець»,
 «Сучасні web-
 технології»,
 “Розробка, захист web
 ресурсів”). Трудові
 угоди: № 82У з 13
 березня 2020 р. до 13
 липня 2020 р., №
 143У з 17 вересня 2020
 р. до 17 грудня 2020
 р., № 34У з 17 лютого
 2021 р. до 17 травня
 2021 р., № 71У з 29
 березня 2021 р. до 29
 червня 2021 р.
 П12
 1. Гришанович Т. О.,
 Лісовик Л. В., Вибір
 моделі розробки
 електронного
 конструктора уроків.
 Комп'ютерні
 технології: інновації,
 проблеми, рішення :
 матеріали ІІ міжнар.
 науково-практ. конф.,
 м. Житомир, 26-27
 листопада 2020 р.
 Житомир, 2020. С.
 136-137.
 2. Дмитрук Я. В.,
 Гришанович Т. О.

Кіберзлочини: проблематика та шляхи вирішення. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали XVI міжнар. науково-практ. конф., м. Луцьк, 17 травня 2022 р. Луцьк, 2022. С. 425-427.

3. Михальчук Я. О., Клестова Д. М., Гришанович Т. О.. Захист інформації та безпека в соціальних мережах. Together united: науковці проти війни : матер. I міжнар. благодійної науково-практ. конф., м. Луцьк, 20 травня 2022 р. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. С. 182-185.

4. Дмитрук Я. В., Гришанович Т. О. Роль фахівців з інформаційних технологій в умовах війни в Україні. Математика. Інформаційні технології. Освіта : матеріали XI міжнар. науково-практ. конф., м. Луцьк, 3–5 червня 2022 р. Луцьк, 2022. С. 62–64.

5. Лаптів О. А., Гришанович Т. О. Комплексна методика оцінювання ефективності функціонування системи дистанційного навчання. Прикладні проблеми комп'ютерних наук, безпеки та математики. 2022. № 1. С. 63–75. URL: <https://apcssm.vnu.edu.ua/index.php/Journalonline/article/view/6>.

6. Крисанов В., Гришанович Т. Розробка вебдодатку для генерування шаблону силабусу освітнього компоненту. Інформаційні технології в освіті та науці: матер. III міжнар. науково-практ. Конференції., м. Запоріжжя-Мелітополь, 25-26.05.2023. Запоріжжя-Мелітополь, 2023. С. 299-301.

П14 керівництво постійно діючою проблемною групою: «Програмування в прикладних задачах»

						<p>(5 студентів) ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні кафедри комп'ютерних наук та кібербезпеки протокол № 3 від 13.10.2022 р. П15 Участь у складі журі XVII обласного турніру юних інформатиків Малої академії наук України, Наказ №281 від 7.10.2020 р. П19 член громадської організації “Східноєвропейське наукове товариство”, протокол №3 загальних зборів від 4.10.2021 р, посвідчення № ES 021 член громадської організації “Наукова асоціація кібербезпеки України”. Сертифікат АСМ 002 від 28.10.2022.</p>	
9085	Бегун Світлана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства, рік закінчення: 1990, спеціальність: Статистика, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2022, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук КН 006440, виданий 15.09.1994, Атестація доцента ДЦАЕ 000379, виданий 25.06.1998</p>	28	Економетричні методи та моделі соціально-економічних систем	<p>Відповідність підпунктам 1,2,3,4,12,14,19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Стажування: 01.11.2021-02.05.2022 Міжнародне стажування по дисциплінам Статистика, Економетрика, Соціально-економічна статистика, Прогнозування соціально-економічних процесів, 6 ECTS (180 год) Вища Школа Економіки в Стальовій Волі, Республіка Польща, Сертифікат 486UA5849ADF від 03.05.2022 Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) – «Хмарні сервіси для он-лайн навчання на прикладі платформи Zoom» по дисциплінам Статистика, Економетрика, Демографія; 1,5 ECTS (45 год), ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Київ, НДІ ЛНТІП, м. Люблин, Польща 28.09.2020-05.10.2020, Сертифікат ES №1355/2020 від</p>

05.10.2020
2. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) – «Підбір, підготовка, та публікація наукових статей у наукових виданнях що індексуються у базах даних Scopus та Web of Science » по дисциплінам Статистика, Економетрика, Прогнозування соціально-економічних процесів»; 1,5 ECTS (45 год), ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Київ, НДІ ЛНТП, м. Люблин, Польща
14.07.2021-19.07.2021, Сертифікат ES №7030/2021 від 19.07.2021
3. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) – «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні на платформах Google Meet, Google Classroom»; по дисциплінам Статистика, Економетрика, 1,5 ECTS (45 год) ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Київ, НДІ ЛНТП, м. Люблин, Польща
09.08.2021-16.08.2021, Сертифікат ES №7529/2021 від 16.08.2021
4. Курс «Excel для бізнесу», 15 год, Освітня платформа LABA, 21.02.22-27.04.22
Диплом від 27.04.2022
5. Курс «Основи аналітики даних (Business Intelligence)», Освітня платформа Prometheus 08.12.2022-09.02.2023, Сертифікат від 11.02.2023
6. Курс підвищення професійної компетентності у сфері дистанційного навчання «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями», 1 ECTS (30 год) Волинський національний

університет імені Лесі Українки, ВТЗН
«Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування»
17.10.2022-02.11.2022,
Сертифікат №1 від 16.11.22 №74-к/п
7. Курс «MS EXCEL: БІЗНЕС-АНАЛІЗ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ», 27 год.
DataVi, березень - серпень 2023,
Сертифікат з відзнакою
Публікації з дисципліни:
1. Бегун С. І., Сахарук М. О.
Мультиколінеарність та її вплив на оцінку параметрів моделі. Молодий вчений. 2020. №4(80). С. 272-276. DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-4-80-56> (база цитувань РИИЦ, ScholarGoogle, OAJI, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus)
2. Бегун С. І., Воронюк А. Л. Місце кореляційно-регресійного аналізу в управлінні підприємством. Молодий вчений. 2020. №4(80). С. 277-281. DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-4-80-57>
3. Бегун С. І., Придатко Ю. М. Особливості формування сучасних економетричних моделей в системі менеджменту підприємства. Економічний форум. 2020. № 3. С. 52-56. URL: http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files13/ekonomichniy_forum_3_2020_2.pdf
4. Бегун С. І. Факторний аналіз фінансових результатів діяльності підприємства: статистична оцінка. Економічний часопис СХУ імені Лесі Українки. 2020. № 3 (23). С. 168-176. DOI: <https://doi.org/10.29038/2411-4014-2020-03-168-176> (база цитувань Index Copernicus)
URL: <https://echas.eenu.edu.ua/index.php/echas/article/view/625/507>
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/>

20446
5. O. Binert, R. Sodoma, I. Sadovska, S. Begun, T. Shmatkovska, L. Balash. Mechanisms for improving economic relations in the milk subcomplex of the agricultural sector: a case study of Ukraine. Scientific Papers: Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and rural development», 2021. Vol. 21, Issue 2. P. 101-110. (база цитувань Web of Science Core Collection) URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000664986400012?SID=EUW1EDoDD4v0BaJzKRRhWWKK2iSy>

П.1

1. Ovchynnikova O., Nahornova O., Mylko I., Begun S., Buniak N., Kolenda N. Forecasting Regional Migration Flows. 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Deggendorf, Germany. 2020. P. 165-169, DOI: 10.1109/ACIT49673.2020.9208837 (база цитувань Scopus)

2. Бегун С. І., Маргинюк Р.Ф. Статистичне дослідження зовнішньої торгівлі України. Регіональна економіка та управління: зб. наук. пр. Східноукр. ін-т економіки та упр-ня. Запоріжжя, 2019. №2, Ч.1. С. 22-26. URL: [http://siee.zp.ua/images/journal/2019/2-1\(24\)2019.pdf](http://siee.zp.ua/images/journal/2019/2-1(24)2019.pdf) (база цитувань Index Copernicus) <http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16255>

3. Бегун С. І., Черчик Л. М. Ринок праці Волинської області: статистичне дослідження економічної активності населення. Економічний Часопис Східноєвроп. Нац. ун-ту ім. Лесі. 2019. № 4 (20). С. 181-189. URL: <https://echas.eenu.edu.ua/index.php/echas/article/view/522> DOI: <https://doi.org/10.29038/2411-4014-2019-04-181-189>

4. Бегун С. І., Колесник Ю. Ю. Статистичний аналіз доходів державного бюджету України. Регіональна економіка та управління: зб. наук. пр. Східноукр. ін-т економіки та упр-ня. Запоріжжя, 2020. №2 (28). С. 71-74. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17906> (база цитувань РИНЦ, Index Copernicus)

5. Бегун С. І., Муран А. Нелінійна регресія: основні поняття та прикладне застосування в економіці. Регіональна економіка та управління: зб. Наук. пр. Східноукр. ін-т економіки та упр-ня. 2020. №2 (28). С. 15-19. URL: <http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17889> (база цитувань РИНЦ, Index Copernicus).

6. Бегун С. І., Сахарук М. О. Мультиколінеарність та її вплив на оцінку параметрів моделі. Молодий вчений. 2020. №4(80). С. 272-276. DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-4-80-56> (база цитувань РИНЦ, ScholarGoogle, OAJI, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus)

7. Бегун С. І., Воронюк А. Л. Місце кореляційно-регресійного аналізу в управлінні підприємством. Молодий вчений. 2020. №4(80). С. 277-281. DOI: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-4-80-57>

8. Бегун С. І., Придатко Ю. М. Особливості формування сучасних економетричних моделей в системі менеджменту підприємства. Економічний форум. 2020. № 3. С. 52-56. URL: http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/ekonomichniy_forum_3_2020_2.pdf

9. Бегун С. І. Факторний аналіз фінансових результатів діяльності підприємства:

статистична оцінка.
Економічний часопис
CHU імені Лесі
Українки. 2020. № 3
(23). С. 168-176. DOI:
<https://doi.org/10.29038/2411-4014-2020-03-168-176> (база цитувань
Index Copernicus)
URL:
<https://echas.eenu.edu.ua/index.php/echas/article/view/625/507>
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20446>

10. O. Binert, R. Sodoma, I. Sadovska, S. Begun, T. Shmatkovska, L. Balash. Mechanisms for improving economic relations in the milk subcomplex of the agricultural sector: a case study of Ukraine. Scientific Papers: Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and rural development», 2021. Vol. 21, Issue 2. P. 101-110. (база цитувань Web of Science Core Collection) URL: [https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000664986400012?](https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000664986400012?SID=EUW1EDoDD4vOBaJzKRIRhWWKK2iSy)
[SID=EUW1EDoDD4vOBaJzKRIRhWWKK2iSy](https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000664986400012?SID=EUW1EDoDD4vOBaJzKRIRhWWKK2iSy)

11. Бегун С., Черчик Л., Лажник А. Статистика туристичної сфери Волинської області. Економічний часопис ВНУ імені Лесі Українки. 2021. № 2 (26). С.53-61. URL: <https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas/article/view/672/547>

12. Balaniuk I; Kyrylenko V.; Chaliuk Y.; Sheiko Y.; Begun S.; Diachenko L. Cluster Analysis Of Socio-Economic Development Of Rural Areas And Peasant Farms In The System Of Formation Of Rural Territorial Communities: A Case Study Of Volyn Region, Ukraine. Scientific Papers: Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and rural development», 2021. Vol. 2, Issue 3. P. 177-188. [https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000702305500019?](https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000702305500019?SID=EUW1EDoDD4vOBaJzKRIRhWWKK2iSy)
[SID=EUW1EDoDD4vOBaJzKRIRhWWKK2iSy](https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000702305500019?SID=EUW1EDoDD4vOBaJzKRIRhWWKK2iSy)

(база цитувань Web of Science Core Collection)
13. T. Shmatkovska, I. Britchenko, S. Voitovych, P. Lošonczy, I. Lorvi, I. Kulyk, S. Begun. Modern information and communication technologies in the digital economy in the system of economic security of the enterprises. ad alta: journal of interdisciplinary research. Ad Alta: journal of interdisciplinary research. 2022. Vol. 12, Iss.1, Special Issue XXVI. P. 153-156. URL: <http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120127/PDF/120127.pdf> (база цитувань Web of Science Core Collection)
14. Pavlov K., Pavlova O., Shostak L., Begun S., Bortnik S., Haliant S., Perevozova I. Determination of the level of innovative activity of gas distribution enterprises of the western region of Ukraine. Ad Alta: journal of interdisciplinary research. 2022. Vol. 12, Iss. 1. P. 130-134. URL: <http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/1201/PDF/1201.pdf> (база цитувань Web of Science Core Collection) Q3
15. Бегун С. Особливості аналізу фінансового стану підприємства в умовах воєнного стану. Економічний часопис ВНУ імені Лесі Українки. 2022. № 4 (32), С. 36-42. DOI: <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2022-04-36-42> URL: <https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas/article/view/775> <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21958>
16. Cherchuk L., Begun S., Khumarova N. Kuvika G. Retrospective statistical study of dependencies in the formation of tourist flows. Economics. Ecology. Socium, 2023, Vol. 7, No. 2, P. 41-54. DOI: 10.31520/2616-7107/2023.7.1-1
П.2
1. Свідоцтво про реєстрацію

д.а.
П.4
1. Методи статистичного аналізу: електронний курс навчальної дисципліни. Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2020. Протокол № 7 від 22.06.2020 р. URL <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=728> (Затверджено науково-методичною радою, протокол № 7 від 22.06.2020 р.)
2. Прикладна економетрика: електронний курс навчальної дисципліни. Рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Сертифікат №041220-22. Протокол № 4 від 16.12.2020 р. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=239> (Затверджено науково-методичною радою, протокол № 4 від 16.12.2020 р.)
3. Демографія: електронний курс навчальної дисципліни. Рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Сертифікат №041220-21. Протокол № 4 від 16.12.2020 р. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=817> (Затверджено науково-методичною радою, протокол № 4 від 16.12.2020 р.)
4. Статистика: електронний курс навчальної дисципліни. Рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Сертифікат №100621-04 Протокол № 10 від 16.06.2021р. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=831> (Затверджено науково-методичною радою, протокол № 10 від 16.12.2020 р.)
5. Економетрика: електронний курс навчальної дисципліни. Рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі.

Сертифікат №021021-17
Протокол № 2 від 20.10.2021р. URL: <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=1438> (Затверджено науково-методичною радою, протокол №2 від 20.10.2021 р.)

6. Прогнозування соціально-економічних процесів: електронний курс навчальної дисципліни. Рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1498> (Затверджено науково-методичною радою, протокол №2 від 19.10.2022 р.)

7. Аналіз господарської діяльності: електронний курс навчальної дисципліни. Рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2389> (Затверджено науково-методичною радою, протокол №10 від 21.06.2023 р.)

П.12

1. Бегун С.І. Безпеківі аспекти статистичного забезпечення зовнішньоекономічної діяльності підприємств. Теорія та практика менеджменту безпеки: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 15 трав. 2019 р. Луцьк, 2019. С. 28-29.

2. Бегун С.І. Поняття лагу та лагових змінних в економетричних моделях. Перспективи розвитку економіки України: теорія, методологія, практика : матеріали XXIII Міжнар. наук.-практ. конф., 22–23 трав. 2019 р. Луцьк , 2019. С. 11

3. Бегун С. І. Застосування економетричних моделей для аналізу ринку капіталу. Перспективи розвитку економіки України: теорія, методологія,

практика : матеріали XXV Міжнар. наук.-практ. конф., 27–28 трав. 2020 р. Луцьк , С. 117-119.

4. Бегун С. Статистичні дослідження міграційних процесів як основа прийняття стратегічних рішень у регіональному менеджменті. Теорія та практика менеджменту: матеріали Міжнар. наук.- практ. конф., 24-26 трав. 2022 р. Луцьк, 2022. С.38-42

5. Бегун С. Вплив міграційної кризи на демографічну ситуації в Україні. Трансформація національної, закордонної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах воєнного часу: матеріали III Міжн. наук.-практ. конф. ВНУ ім. Лесі Українки, 27-29 черв. 2022 р. Луцьк, 2022. С.16 -18.

6. Бегун С. Проблеми достовірності статистичної інформації при оцінці ефективності підприємницької діяльності у військовий період. Соціально-компетентне управління та безпека підприємницьких структур в умовах воєнної економіки: матеріали I Міжн. наук.-практ. інтернет-конф., 28-29 жовт. 2022 р., Луцьк. 2022. С. 132-133.

П.14 Керівництво студенткою, яка стала переможницею I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка» у 2022-2023 н.р. – Третевич Д.Р., тема роботи «Макроекономічний аналіз економічного зростання» (диплом II ступеня).

П.19 Член громадської організації Академія економічних наук України (АЕНУ) з 2012 по даний час Член Громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК

							України» з 20.08.2020 по теперішній час.
166402	Бояр Андрій Олексійович	Завідувач кафедри - професор, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070502</p> <p>Економічна і соціальна географія, Диплом магістра, Університет Аляски в Фербенксі, рік закінчення: 2007, спеціальність: економіка природокористування, Диплом доктора наук ДД 004695, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 018991, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12ДЦ 023015, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 001149, виданий 15.10.2019</p>	17	Академічна доброчесність та наукова етика	<p>Відповідність підпунктам 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні:</p> <p>1. Серія вебінарів «Академічна доброчесність у системі внутрішнього забезпечення якості освіти», Американські ради в Україні, Національне агентство із забезпечення якості освіти України, 15 год., м. Київ, 23–27 листопада 2020 р.</p> <p>2. Серія вебінарів «Робота з даними та напрацювання стратегій для посилення академічності доброчесності та якості», Американські ради в Україні, Національне агентство із забезпечення якості освіти України, 15 год., м. Київ, 6–8, 13–14 квітня 2021 р.</p> <p>3. Семінар «Електронне навчання: організація навчального процесу (електронний курс навчальної дисципліни)», Волинський національний університет імені Лесі Українки, інформаційно-консультаційний центр «Консул» факультету міжнародних відносин, 01.09.2022 - 30.09.2022 р., сертифікат АС 0120-526</p> <p>4. 16.11.2022 р., 30 год. Публікації з дисципліни:</p> <p>1. Бояр А. О., Щербата Н. З. Метаморфоза системи охорони прав інтелектуальної власності у Європейському Союзі. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2021. № 4(28). С. 16–24. DOI: https://doi.org/10.2903/8/2786-4618-2021-04-16-24</p> <p>2. Бояр А. О., Тоцька</p>

О. Л. Особливості дистанційного керівництва курсовими роботами. Проблеми математичного моделювання: матеріали Всеукр. наук.-метод. конф. 27–28 трав. 2020 р. Кам'янське: ДДТУ, 2020. С. 142–145.
3. Бояр А. О., Галушкіна І. В., Пасічник О. П., Харахай Д. О. Організаційно-фінансові механізми реалізації науково-дослідної політики ЄС. Актуальні проблеми регіональних досліджень: матеріали V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції м. Луцьк, 11 грудня 2020 р. за ред. В. Й. Лажніка. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 280–282.

ПП. 1

1. Boiar A. O. Optimizing the Structure of the European Union Budget Expenditure. Prague Economic Papers. 2019. № 28(3). P. 348–362. DOI: <https://doi.org/10.18267/j.pep.698> (Scopus, Web of Science)
2. Boiar A. O. Differences in Integration Utility of the EU Member States. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2020. № 2 (109). С. 56–66. DOI: [https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020\(109\)04](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020(109)04) (Index Copernicus, Google Scholar)
3. Stashchuk O., Boiar A., Shmatkovska T., Dziamulych M., Skoruk O., Tesliuk S., Zintso Y. Analysis of Fiscal Efficiency of Taxation in the System of Filling Budget Funds in Ukraine. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. # 11 (1). Special issue XVII. 2021. P. 47–51. (Web of Science)
4. Boiar A., Kytsyuk I., Dedelyuk K., Skorokhod I., Kukharyk V., Romaniuk N., Fedoniuk S. Robust Budgeting in International Unions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12,

Issue 02 (12/02),
December, 2022. pp.
128–134. DOI:
<https://doi.org/10.33543/1202128134> (Web of Science)

5. Кицюк І. В., Бояр А. О. Принципи глобального договору ООН в системі корпоративної соціальної відповідальності: аналіз ефективності українських компаній. Інфраструктура ринку. 2022. № 67. С. 20–25. DOI:
<https://doi.org/10.32843/infrastruct67-4>

ПП. 2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108851 - колективна монографія “International and National Security: Politics, Information, Ecology, Economy”. Дата реєстрації 23 жовтня 2021 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113931 - навчальний посібник “Європейський Союз”. Дата реєстрації 26 липня 2022 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115748 - стаття “Financial Provision Management for the Environmental Protection of the Transborder Region”. Дата реєстрації 12 січня 2023 р.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 116253 - стаття “Принципи глобального договору ООН в системі корпоративної соціальної відповідальності: аналіз ефективності українських компаній”. Дата реєстрації 2 лютого 2023 р.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122956 - монографія “Зелений і безпечний Європейський Союз”. Дата реєстрації 17.01.2024 р.

ПП. 3

1. Бояр А. О. Інституції Європейського Союзу. Бюджет. Зовнішня

торгівля.
Європейський Союз:
навч. посіб. / [А. О.
Бояр (кер. авт. кол.),
Н. П. Карпчук, Н. І.
Романюк та ін.]; за
ред. А. О. Бояра, С. В.
Федонюка. Київ: ФОП
Маслаков, 2020. 600
с. С. 39–63, С. 218–
235. С. 171–182.
Внесок автора: 2,2 авт.
арк.

2. Бояр А. О.
Розбудова
академічного
потенціалу у сфері
європейських студій:
досвід Волинського
національного
університету імені
Лесі Українки.
Втілюючи кращі
міжнародні практики
у сфері європейських
студій: український
досвід: моногр. [О.
Адамов, А. Бояр, О.
Виговська]; за ред. Р.
Калитчака. Львів:
ЛНУ ім. Івана Франка,
2022. С. 18–32. Внесок
автора – 1,5 а.а.

3. Бояр А. О.
Інституції
Європейського Союзу.
Бюджет. Торговельна
політика. Зелений і
безпечний
Європейський Союз:
моногр. / [А. О. Бояр
(кер. авт. кол.), І. В.
Кицюк, Н. І. Романюк
та ін.]; за ред. А. О.
Бояра, В. Й. Лажніка.
Луцьк : Вежа-друк,
2023. 592 с. С. 34–55,
100–113, 228–239.
Внесок автора: 2,0 авт.
арк.

ПП. 4

1.Робочі навчальні
програми курсів
«Методологія
міжнародних
економічних
досліджень». URL:
[https://evnuir.vnu.edu.
ua/handle/123456789/
16481](https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16481)

2.«Міжнародна
економічна
інтеграція». URL:
[https://evnuir.vnu.edu.
ua/handle/123456789/
16479](https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16479)

3.«Організація бізнесу
і конкурентна
розвідка». URL:
[https://evnuir.vnu.edu.
ua/handle/123456789/
15413](https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/15413)

4.«Вступ до фаху
«Міжнародні
економічні
відносини». URL:
[https://evnuir.vnu.edu.
ua/handle/123456789/
16491](https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16491)

5.«Актуальні
проблеми сучасної

економічної аналітики». URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/15411>

ПП. 7

- 1. Член спеціалізованої вченої ради К32.051.06 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальностями 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» та 08.00.08 «Гроші, фінанси та кредит». (2019-2021 рр.)

- 2. Член спеціалізованої вченої ради Д 32.051.06 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальностями 08.00.01 «Економічна теорія та історія економічної думки», 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.06 «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» (2022-2025 рр.)

ПП. 8

1. 1. Член редколегії журналу «Економічний часопис ВНУ імені Лесі Українки» (<https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas/about/editorialTeam>) 2016 р. – до тепер.

2. 2. Член редколегії журналу «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (<https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/about/editorialTeam>) 2017 р. – до тепер.

ПП. 10

1) 1. Проект «Кафедра Жана Моне «Студії ЄС у ВНУ імені Лесі Українки» програми ЄС «Еразмус+», координатор проекту, 2019–2022 рр. (<https://eenujeanmonnet.wordpress.com/>).

2) 2. Проект «Ініціатива академічної доброчесності та

якості освіти – Academic IQ», Американських рад з міжнародної освіти в Україні за сприяння Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України, учасник проєкту команди від ВНУ імені Лесі Українки, з 1 вересня 2020 р. по 30 червня 2022 р. (https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobroche_snist/academic-iq/).

3) 3. Проєкт «Центр досконалості Жана Моне «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство» програми ЄС «Еразмус+», координатор проєкту, 2022–2025 рр.

ПП. 12

1. 1. Бояр А. О. Вплив Європейського Союзу на формування системи конкурентного регулювання в Україні. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. № 1(9). С. 345 – 358. DOI: 10.29038/2524-2679-2021-01-345-358

2. Стацук О.В., Бояр А.О., Дзямулич М.І. Специфіка формування податкової політики при розробці вуглецевого податку. Економіка та суспільство. 2021. № 31. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-31-70>

3. 2. Бояр А. О., Щербата Н. З. Метаморфоза системи охорони прав інтелектуальної власності у Європейському Союзі. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2021. № 4 (28). С. 16–24. DOI: <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2021-04-16-24>

4. 3. Павлов К. В., Садовська І. Б., Бояр А. О., Вербова О. С., Коваль М. О. Теоретико-методологічні засади

						<p>регулювання зайнятості населення України. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2021. Том 6. № 4. С. 132–139. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2021-4-155. 4. Бояр А. Новітні імперативи трансформації бюджетної системи ЄС. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. Серія. Економічні науки. 2022. № 2. С. 107-123. DOI: https://doi.org/10.31617/3.2022(121)09</p> <p>ПП. 13</p> <p>Дисципліна «Міжнародна економічна інтеграція» (2-й курс спеціальності «Міжнародні економічні відносини», факультет міжнародних відносин ВНУ імені Лесі Українки, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 та 2022-2023 н. р. (36-64 аудиторні години)); дисципліна «Вступ до фаху «Міжнародні економічні відносини»», факультет міжнародних відносин ВНУ імені Лесі Українки, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 та 2022-2023 н. р. (60-64 аудиторні години). ПП. 14</p> <p>- 1. Член конкурсної комісії (журі) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка» (https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-ekonomiki-ta-upravlinnya) у 2020–2021 н. р.;</p> <p>- 2. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Сучасні моделі міжнародної економічної інтеграції» (8 здобувачів). ПП. 19</p> <p>Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація європейських студій» (УАЕС)» (з 2019 р.).</p>	
88922	Пріма Раїса	Завідувач	Педагогічної	Диплом	35	Педагогічні	Виконуються пункти

	Миколаївна	кафедри-професор, Основне місце роботи	освіти та соціальної роботи	<p>молодшого спеціаліста, Запорізьке педагогічне училище, рік закінчення: 1978, спеціальність: Викладання в початкових класах загальноосвітньої школи, Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: Російська мова і література, Диплом доктора наук ДД 009036, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук КН 012469, виданий 13.06.1996, Атестат доцента ДЦ 000455, виданий 27.04.2000, Атестат професора 12ІР 008103, виданий 26.10.2012</p>	основи професійно-комунікативної компетентності	<p>1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19,20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П.1. 1. Пріма Р. М., Остапійовська І. І., Пріма Д. А. Феномен інформаційної діяльності сучасного вчителя початкової школи. Балканско научно обозрение. 2020. Т 4. № 1(7). С. 33–36. URL : https://balkan-sci-review.com 2. Пріма Р.М., Пріма Д.А. Проектна діяльність учителя початкової школи: теоретичні аспекти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Науковий журнал. №3-4 (97-98). 2020. С.237-244. Index Copernicus 3. Пріма Р.М., Пріма Д.А. Реформування вищої освіти в Україні: тенденції та перспективи. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РДВ ЦДПУ ім. В.В.Винниченка. Вип.190. 2020. С.34-38 Index Copernicus 4. Пріма Р.М., Пріма Д.А. Десятник К.В., Рославець Р.М., Ольхова Н.О. Формування світосприйняття у дітей 5–8 років: теоретичні аспекти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2020. №9 (103). С. 237-244. 5. Пріма Р.М., Пріма Д.А. Світосприйняття дитини як базисна компонента феномену «світогляд». Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія «Педагогічні науки». 2020. вип.49. С. 97-104. 6. Пріма Р.М., Бортнюк Т. Підприємницька компетентність сучасного вчителя нової української школи. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія «Педагогічні науки». 2020. вип.49. С. 105-112.</p>
--	------------	--	-----------------------------	--	---	--

7. Пріма Р.М., Цибульська, О.В. Компонентно-структурний аналіз феномену «готовність майбутнього вчителя початкової школи до виховання культури здоров'язбереження молодших школярів». Молодь і ринок. 2020. №6-7(185-186). С. 146-153.
8. Пріма Р. М., Пріма Д. А., Рославець Р. М., Ольхова Н. В. Педагог-фасилітатор – інноваційна професійна позиція сучасного вчителя початкової школи. Topical issues of the development of modern science. 2020. С.639 -643.
9. Prima Raisa. Formation of Media Educationak Skills of a Future Teacher in the Professional Training / O.Semenog, O.Semenikhina, P.Oleshko, O.Varava, R.Pykaliuk. Revista Românească pentru Educație Multidimensională. 2020, Volume 12, Issue 3. P. 219-245. (WOS)
10. Tetiana Potapchuk, Dmutro Prima Raisa Prima Alla Kozak, Ivanna Pukas, Klavdiia Tushko. Motivation of students' professional self-determination in the process of professional preparation in higher education institutions of ukraine: empirical experience. Laplage em Revista (International), vol.7, n.Extra B, May – Aug. 2021, p.111-124. (WOS)
11. Пріма Р.М., Пріма Д.А., Десятник К.В., Рославець Р.М. Гурткова робота – простір здоров'язбережувальної творчої діяльності. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. №6 (110). 2021. с.190-198. Index Copernicus
12. Пріма Р.М., Пріма Д.А. Професійна позиція майбутнього вчителя початкової школи: сучасні реалії у контексті вимог нової української школи. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип. 32. Т. 2. С. 208–212.
13. Potapchuk, T., Prima, D., Yana, L.,

Serhii, Z., Roslavets, R., & Prima, R. (2022). Aspects of readiness of higher education teachers for continuing professional development. *Revista Tempos e Espaços em Educação*, 15(34), e17204.
<http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17204> (Web of Science)

14. Пріма Р.М., Пріма Д.А., Десятник К.В. До питання формування професійно-комунікативної компетентності майбутнього педагога. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2022. №3 (117). С. 96-100. Index Copernicus

15. Пріма Р. Мотиваційна складова підготовки майбутніх вихователів до роботи з сім'ями учасників бойових дій. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруюва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка*, 2022. № 4 (118). С.100-110

16. L.Husak, R.Prima. Genesis and development of the associative teaching foreign languages. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруюва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка*, 2022. № 5 (119). С.96-106 (кат.Б)

17. Пріма Р., Томашевська І. Феноменологія дитячої творчості: теоретичні аспекти. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2022, №6 (119), с.17-26.

18. Пріма Р.М., Пріма Д.А., Рославець Р.М. Проблема аксіологізації професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи в наукових студіях. *Academic notes. Series: Pedagogical Sciences. Kropyvnytskyi: Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State*

Pedagogical University, 2022. Edition 207.C.43 – 47.

19. Пріма Р.М., Гончарук О.В., Пріма Д.А. Цифрова компетентність майбутнього педагога як необхідна складова забезпечення якості професійної майстерності. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2023. №2(126). С.398-409.

20. Пріма Р.М., Гончарук О.В., Пріма Д.А., Рославець Р.М. Цифровізація освіти – тренд, стратегія й виклик часу. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2023. №3(127). С.156-162.

21. Пріма Р.М., Гончарук О.В., Пріма Д.А. Формування цифрової компетентності майбутніх педагогів в інформаційно-освітньому середовищі закладу вищої освіти. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький. 2023. Вип.209. С.81-86.

22. Пріма Раїса Миколаївна, Гусак Людмила Євгенівна, Ясінська Наталія Василівна. Дослідницька компетентність сучасного вчителя в контексті вимог Нової української школи. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Вип. 4. Ужгород-Кропивницький: Видавництво «Код». 2023. С.54-58.

23. V. Mykhailov, V. Radkevych, I. Yershova, N. Kinakh, R. Prima, M. Yershov, M. Pryhodii, O. Getalo, H. Haiiovych, O. Saliy. Activity approach to the development of professional competence of civil security specialists in postgraduate education (the ukrainian experience). AD ALTA journal of interdisciplinary research 2023, 13, 82–86.(Web of Science)

П.3.
1.Пріма Р.
М.Професійна мобільність

майбутнього фахівця початкової освіти: навч.-метод. посіб. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2022. 164 с. (7,5 авт.арк.)

2. Prima R. M., Prima D. A. Professional position of a future primary school teacher is an important component of quality professional training. European and global vectors for education development in Ukraine: Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. P.212-266. (1,5 авт.арк.).

П.4.

1.Пріма Р. М. Курс лекцій з освітнього компоненту «Професійна мобільність майбутнього фахівця початкової освіти»: методичні рекомендації. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2022. 68 с. 3 авт.арк.

2. Пріма Р. М., Рославець Р.М., Буднік С.В. Курсові роботи з методик навчання освітніх галузей у Новій українській школі: Методичні рекомендації до написання та захисту курсових робіт. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2022. 56 с. 1 авт.арк.

3. Пріма Р. М. Основи науково-педагогічних досліджень: електронний курс навчальної дисципліни : навчально-методична праця. LMS Moodle. ВНУ імені Лесі Українки, 2022. Електронний освітній ресурс. 1,5 авт.арк.

П.6.

1. Алексінцева Т.В. Формування готовності майбутнього викладача початкових мистецьких навчальних закладів до застосування засобів артпедагогіки у професійній діяльності: дис. канд. ... п. н., 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2019.

2. Новосад В.П. Розвиток ідей про пансофічну освіту Яна Амоса Коменського у сучасній педагогіці: дис. канд. ... п. н.,

13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 2019. дис. канд. ... п. н., 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки.

3. Цибульська О.В. Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до виховання у молодших школярів культури здоров'язбереження, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2021.

4. Замрозевич-Шадріна С.Р. Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх педагогів до формування культури здоров'я дітей у НВК «Школа-садок», 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2021.

5. Кінах Н.В. Теоретико-методичні засади формування професійно-педагогічного підприємництва учителя початкової школи в умовах неперервної освіти, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2022.

П.7.
Височан Леся Михайлівна «Теоретичні і методичні засади природничо-наукової підготовки майбутніх учителів початкової школи», поданої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 09.04.2021.

Гречаник Наталія Ігорівна «Система формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – «Теорія і методика професійної освіти», 24.03.2021.

Ієвлєв Олександр Миколайович «Теоретико-методичні засади формування професійно-педагогічної мобільності майбутнього

викладача в умовах магістратури» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 12.05.2021.

Якименко Світлана Іванівна «Теорія і практика формування основ світосприйняття у дітей 5-8 років» за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання, 22.09. 2021.

Попадич Олена Олександрівна «Теорія і практика підготовки майбутніх учителів до формування правової компетентності учнів початкової школи» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 24.09.2021.

Васютіна Тетяна Миколаївна «Підготовка майбутніх учителів початкової школи до реалізації змісту природничої та громадянської освіти», 09.10.2022.

Макарук Ольга Любомирівна «Підготовка майбутнього вчителя до формування підприємливості молодших школярів в освітньому процесі педагогічного коледжу» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 25.05.2023.

Член разових спеціалізованих вчених рад

ДФ 32.051.004, ВНУ імені Лесі Українки (Онопченко І.В., 27.01.2021)

ДФ 64.053.016, Харківський національний пед. унів-т ім. Г.Сковороди (Жозе да Коста Г.О., 04.03.2021 р.)

ДФ 32.051.009 ВНУ імені Лесі Українки (Радюк І.В., 05.05.2021)

ДФ 05.053.016 Вінницький державний пед. унів.-т ім. М.Коцюбинського (Зубко В.С., 27.08.2021).

ДФ 70.052.016Я, Хмельницький національний університет; спеціальність: 011

«Освітні, педагогічні науки»; Квасниця Ірина Миколаївна; 28.12.2021.
ДФ 41.053.022, ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського» (Лі Чжухуа; 30.12.2021).
Д 32.051.03, ВНУ імені Лесі Українки (Колесник С.В., 23.08.2022)
ВНУ імені Лесі Українки (Слюсарук-Літвін С.С., 22.11.2022)
ВНУ імені Лесі Українки (Удот В.Ф., 17.07.2023).
П.8
Член редколегії наукового журналу «Acta Paedagogica Volynienses», включеного до Переліку наукових фахових видань України категорії Б у галузі педагогічних наук (Наказ МОН України від 29.06.2021 № 735 (додаток 4).
Член редколегії наукового журналу "Освіта. Інноватика. Практика", включеного до Переліку наукових фахових видань України категорії Б у галузі педагогічних наук (Наказ МОН України №894 від 10.10.2022 р. (<https://mon.gov.ua/ua/npa/prozatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva10102022>)).
Офіційний сайт журналу: <https://oip-journal.org/>
П.12
1.Проектна діяльність учителя початкової школи: теоретичні аспекти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Науковий журнал. №3-4 (97-98). 2020. С.237-244.
2.Губчик Ніна, Пріма Раїса. Сутність поняття «міжкультурна толерантність». Педагогічний поступ : матеріали II Всеукраїнського круглого столу (Луцьк, 2 червня 2022 р.) / За заг. ред. проф. Пріми Р. М. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2022. С. 79-83.
3.Пріма Р.М., Пріма Д.А., Десятник К.В. До питання формування

						<p>професійно-комунікативної компетентності майбутнього педагога. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2022. №3 (117). С. 96-100.</p> <p>4. Пріма Р.М., Пріма Д.А., Рославець Р.М. Проблема аксіологізації професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи в наукових студіях. Academic notes. Series: Pedagogical Sciences. Kropyvnytskyi: Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University, 2022. Edition 207. С.43 – 47.</p> <p>5. Пріма Р.М., Гончарук О.В., Пріма Д.А. Цифрова компетентність майбутнього педагога як необхідна складова забезпечення якості професійної майстерності. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2023. №2(126). С.398-409.</p> <p>П.14 Керівництво проблемною групою «Формування професійної мобільності майбутнього вчителя початкової школи» (11 здобувачів вищої освіти)</p> <p>П.19 Волинська обласна громадська організація ОМЕП (World Organization for Early Childhood Education (Світова організація з ранньої дитячої освіти)), з 2016 року по даний час</p> <p>П.20 1. Львівська ЗОШ №72 (1983-1987), Наказ №573 від 19.08.83р. 2. Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти (2018-2021р.р.) 3. Волинський науковий ліцей-інтернат Волинської обласної ради, керівництво індивідуальною роботою з педагогіки (з 2019 року і до нині).</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН 11. Застосовувати теоретичні підходи та концепції розвитку ринку та ринкового середовища різноманітних галузевих структур</i>	<input type="checkbox"/>	Теорія економічного розвитку галузевих ринків	Словесні: лекція, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами.	Поточний контроль: дискусія, тести, розв'язування задач, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>РН 10. Володіти знаннями з метою розробки та управління галузевими науковими проектами за умов невизначеності та ризиків зовнішнього середовища</i>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова для академічних цілей	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (вправи, реферати)	Форми контролю: поточний, підсумковий (залік, екзамен). Методи контролю: дискусія, тести, робота в малих групах, контрольна робота, реферат.
		Розробка та управління галузевими науковими проектами	Словесні: лекція, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами, виконання мікропроекту галузі.	Поточний контроль: дискусія, тести, розв'язування задач, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>РН 09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності	Пояснювально-ілюстративний (лекція, бесіда, пояснення, демонстрація), репродуктивний, проблемний виклад, виконання практичних завдань, консультування, проблемно-пошуковий метод, самостійна робота з інформаційними джерелами, робота в малих групах.	Оцінювання рівня та якості виконання практичних робіт, усне опитування, дискусія, розв'язування кейсів.
		Філософія та методологія науки	Словесні: лекція, бесіда, пояснення, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами, виконання проблемних завдань.	Поточний контроль: Підсумковий контроль: залік, екзамен.
		Економетричні методи та моделі соціально-економічних систем	Інтерактивні методи (інтерактивна лекція з використанням вербальних та ілюстративно-	Поточний контроль: усне опитування, розрахункові завдання, індивідуальне завдання, тестові завдання;

			демонстраційних методів: розповідь, пояснення, презентація, демонстрація, запитання-відповідь), практичні методи (усне опитування, розв'язок практичних завдань, тестування).	підсумковий контроль: екзамен.
		Розробка та управління галузевими науковими проєктами	Словесні: лекція, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами, виконання мікропроєкту галузі.	Поточний контроль: дискусія, тести, розв'язування задач, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>РН 08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми</i>	☒	Розробка та управління галузевими науковими проєктами	Словесні: лекція, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами, виконання мікропроєкту галузі.	Поточний контроль: дискусія, тести, розв'язування задач, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен.
		Педагогічна практика силабус	Вступна лекція і консультації із самостійної роботи, проведення практичних занять із здобувачами освіти, оформлення документації, дослідницькі методи, збір даних для написання звіту, самостійна робота з різними джерелами інформації.	Підсумковий контроль: залік
		Теорія економічного розвитку галузевих ринків	Словесні: лекція, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами.	Поточний контроль: дискусія, тести, розв'язування задач, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>РН 07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності</i>	☒	Філософія та методологія науки	Словесні: лекція, бесіда, пояснення, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами, виконання проблемних завдань.	Поточний контроль: Підсумковий контроль: залік, екзамен.
		Іноземна мова для академічних цілей	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (вправи, реферати).	Форми контролю: поточний, підсумковий (залік, екзамен). Методи контролю: дискусія, тести, робота в малих групах, контрольна робота, реферат.
		Академічна доброчесність та наукова етика	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення,	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік.

			дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні), аудіовізуальні (перегляд записів відеолекцій експертів у галузі), запрошений експерт. Самостійна робота здобувачів та консультації.	
		Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	РП/К – робота з підручником/книгою, РІД – робота з інтернет-джерелами, РНМД – робота з навчально-методичними й науково-інформаційними джерелами; ЧП – частково-пошукові, ДС – дослідницькі; МДН – методи дистанційного навчання, МЕН - методи електронного навчання, ММН – методи мобільного навчання	Поточний контроль: усне/письмове індивідуальне опитування, усне/письмове фронтальне опитування, тестування, модульна контрольна робота, метод практичної перевірки вправ/завдань, метод самоконтролю, метод самооцінки. Підсумковий контроль: залік.
		Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності	Пояснювально-ілюстративний (лекція, бесіда, пояснення, демонстрація), репродуктивний, проблемний виклад, виконання практичних завдань, консультування, проблемно-пошуковий метод, самостійна робота з інформаційними джерелами, робота в малих групах.	Оцінювання рівня та якості виконання практичних робіт, усне опитування, дискусія, розв'язування кейсів.
		Педагогічна практика силабус	Вступна лекція і консультації із самостійної роботи, проведення практичних занять із здобувачами освіти, оформлення документації, дослідницькі методи, збір даних для написання звіту, самостійна робота з різними джерелами інформації.	Підсумковий контроль: залік.
<i>РН об. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефаківцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</i>	☒	Розробка та управління галузевими науковими проєктами	Словесні: лекція, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами, виконання мікропроєкту галузі.	Поточний контроль: дискусія, тести, розв'язування задач, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен.
		Академічна доброчесність та наукова етика	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні), аудіовізуальні (перегляд записів відеолекцій експертів у галузі), запрошений експерт. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік.
		Філософія та методологія науки	Словесні: лекція, бесіда, пояснення, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація.	Поточний контроль: Підсумковий контроль: залік, екзамен.

			Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами, виконання проблемних завдань.	
		Іноземна мова для академічних цілей	Словесні (розповідь-пояснення, бесіда, лекція, навчальна дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (вправи, реферати).	Форми контролю: поточний, підсумковий (залік, екзамен). Методи контролю: дискусія, тести, робота в малих групах, контрольна робота, реферат.
<p><i>РН 05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</i></p>	☒	Розробка та управління галузевими науковими проектами	Словесні: лекція, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами, виконання мікропроєкту галузі.	Поточний контроль: дискусія, тести, розв'язування задач, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен.
		Академічна доброчесність та наукова етика	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні), аудіовізуальні (перегляд записів відеолекцій експертів у галузі), запрошений експерт. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне опитування, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік.
		Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	РП/К – робота з підручником/книгою, РІД – робота з інтернет-джерелами, РНМД – робота з навчально-методичними й науково-інформаційними джерелами; ЧП – частково-пошукові, ДС – дослідницькі; МДН – методи дистанційного навчання, МЕН - методи електронного навчання, ММН – методи мобільного навчання.	Поточний контроль: усне/письмове індивідуальне опитування, усне/письмове фронтальне опитування, тестування, модульна контрольна робота, метод практичної перевірки вправ/завдань, метод самоконтролю, метод самооцінки. Підсумковий контроль: залік.
		Педагогічна практика силабус	Вступна лекція і консультації із самостійної роботи, проведення практичних занять із здобувачами освіти, оформлення документації, дослідницькі методи, збір даних для написання звіту, самостійна робота з різними джерелами інформації.	Підсумковий контроль: залік.
<p><i>РН 03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або</i></p>	☒	Економетричні методи та моделі соціально-економічних систем	Інтерактивні методи (інтерактивна лекція з використанням вербальних та ілюстративно-демонстраційних методів: розповідь, пояснення, презентація, демонстрація, запитання-відповідь), практичні методи (усне опитування, розв'язок практичних завдань,	Поточний контроль: усне опитування, розрахункові завдання, індивідуальне завдання, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.

створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.		Теорія економічного розвитку галузевих ринків	тестування). Словесні: лекція, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами.	Поточний контроль: дискусія, тести, розв'язування задач, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен.
РНО2. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціального розвитку в умовах глобалізації	☒	Філософія та методологія науки	Словесні: лекція, бесіда, пояснення, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами, виконання проблемних завдань.	Поточний контроль: Підсумковий контроль: залік, екзамен.
РНО1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, соціально-економічних систем на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку.	☒	Філософія та методологія науки	Словесні: лекція, бесіда, пояснення, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами, виконання проблемних завдань.	Поточний контроль: Підсумковий контроль: залік, екзамен.
		Економетричні методи та моделі соціально-економічних систем	Поточний контроль: Підсумковий контроль: залік, екзамен.	Поточний контроль: усне опитування, розрахункові завдання, індивідуальне завдання, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
		Розробка та управління галузевими науковими проєктами	Словесні: лекція, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами, виконання мікропроєкту галузі.	Поточний контроль: дискусія, тести, розв'язування задач, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен.
РН 04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне	☒	Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності	Пояснювально-ілюстративний (лекція, бесіда, пояснення, демонстрація), репродуктивний, проблемний виклад, виконання практичних завдань, консультування, проблемно-пошуковий метод, самостійна робота з інформаційними джерелами, робота в малих групах.	Оцінювання рівня та якості виконання практичних робіт, усне опитування, дискусія, розв'язування кейсів.
		Економетричні методи та моделі	Інтерактивні методи (інтерактивна лекція з	Поточний контроль: усне опитування, розрахункові

забезпечення та інформаційні системи	соціально-економічних систем	використанням вербальних та ілюстративно-демонстраційних методів: розповідь, пояснення, презентація, демонстрація, запитання-відповідь), практичні методи (усне опитування, розв'язок практичних завдань, тестування).	завдання, індивідуальне завдання, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
	Філософія та методологія науки	Словесні: лекція, бесіда, пояснення, дискусія, диспут. Наочні: мультимедійна презентація, демонстрація. Практичні: підготовка доповідей, самостійна робота з навчальною, науковою літературою та інтернет-ресурсами, виконання проблемних завдань.	Поточний контроль: Підсумковий контроль: залік, екзамен.