

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація  
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: доктор філософії з фізичної терапії

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки**

**Голова Вченої ради**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

**Освітньо-наукова програма вводиться в дію**

з \_\_\_\_\_

**Ректор \_\_\_\_\_ Анатолій Цьось**

(наказ № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

## ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА .....	3
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ.....	6
1.1. Загальна інформація.....	6
1.2. Мета освітньо-наукової програми .....	6
1.3. Характеристика освітньо-наукової програми .....	7
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання .....	8
1.5. Викладання та оцінювання.....	9
1.6. Програмні компетентності .....	9
1.7. Програмні результати навчання (ПРН).....	10
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми .....	11
1.9. Академічна мобільність.....	13
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ.....	14
2.1. Освітні компоненти.....	14
2.2. Наукова складова .....	15
2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми .....	16
3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ .....	17
4. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ .....	17
5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ.....	18
6. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ...	18

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки у складі:

Сітовський Андрій Миколайович – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії – гарант.

Андрійчук Ольга Ярославівна – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії.

Пікалюк Василь Степанович – доктор медичних наук, професор, професор кафедри анатомії людини.

Усова Оксана Василівна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії.

Ульяницька Наталія Ярославівна – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії.

Якобсон Олена Олександрівна – кандидат медичних наук, доцент кафедри загальної патології і хірургічних хвороб.

Ціж Олена Сергіївна – керівник клінічної практики студентів спеціальності терапія та реабілітація Волинського національного університету імені Лесі Українки. Ерготерапевт відділення реабілітації КП "Медичне об'єднання Луцької міської територіальної громади".

Мельничук Вікторія Олегівна – координатор клінічного навчання студентів спеціальності терапія та реабілітація Волинського національного університету імені Лесі Українки. Ерготерапевт відділення амбулаторної реабілітації КП "Медичне об'єднання Луцької міської територіальної громади".

Освітньо-наукова програма (ОНП) підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII зі змінами, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (№ 266 від 29.04.2015 р.), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261, Постанови КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (№ 1341 від 23.11.2011 р. зі змінами), Кваліфікаційних характеристик професій працівників Охорони здоров'я (Наказ МОЗ України від 13.12.2018 № 2331).

В ОНП враховані вимоги «Положення про акредитацію освітніх програм» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. №977 та «Рекомендацій для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти».

Освітньо-наукова програма (разом із навчальним планом) є основою для

формування індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Освітньо-наукова програма погоджена Вченою радою медичного факультету, схвалена науково-методичною комісією медичного факультету та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки. Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін до освітньо-професійної програми регулюється [Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим \(бакалаврським\), другим \(магістерським\) та третім \(освітньо-науковим, освітньо-творчим\) рівнями вищої освіти денної \(очної\) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#) (схвалено Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол №4 від 30 березня 2023 р.) та [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#) (схвалено Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол №8 від 28 червня 2022 р.), [Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки](#) (схвалено Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол №1 від 27 січня 2022 р.)

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

## Лист-погодження освітньо-наукової програми

Проректор з навчальної роботи

та рекрутації

\_\_\_\_\_ Громик Ю.В.

Голова науково-методичної

комісії медичного факультету

\_\_\_\_\_ Шварц Л. О.

Декан медичного

факультету

\_\_\_\_\_ Поручинський А. І.

Гарант освітньо-наукової

програми

\_\_\_\_\_ Сітовський А.М

Затверджено Вченою радою

медичного факультету

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ А.Поручинський

(протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ )

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**  
**«Фізична терапія»**  
**зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація»**

<b>1.1. Загальна інформація</b>	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Волинський національний університет імені Лесі Українки. Медичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з фізичної терапії
Офіційна назва програми	Фізична терапія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії. 60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Первинна
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл, EQFLLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра, спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	<a href="https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/fizychna-terapiya-plan-zatv-2022-r">https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/fizychna-terapiya-plan-zatv-2022-r</a>
Зворотній зв'язок	<a href="mailto:andriy.sitovskiy@gmail.com">andriy.sitovskiy@gmail.com</a> 0508874609
<b>1.2. Мета освітньо-наукової програми</b>	
Мета програми (з урахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми шляхом модифікації існуючих та створення нових знань у практиці фізичної терапії, науково педагогічній діяльності з позиції науково-доказової практичної діяльності.

### 1.3. Характеристика освітньо-наукової програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>Галузь знань 22 Охорона здоров'я          Спеціальність 227 Терапія та реабілітація  <b>Об'єкт вивчення та діяльності:</b> нові підходи до відновлення, збереження, сповільнення втрати та/або компенсації порушених функцій організму та функціонування відповідними засобами й методами фізичної терапії з метою забезпечення максимально високого рівня незалежності людини відповідно до її бажань, потреб і можливостей.  <b>Цілі навчання:</b> застосування набутих компетенцій для здійснення наукової та педагогічної діяльності, продукування нових ідей, постановки та розв'язання комплексних проблем у галузі фізичної терапії, проведення власного наукового дослідження, впровадження результатів дослідження в практичну діяльність, захист дисертації в предметній галузі.  <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> знання дисциплін професійної підготовки, етика і методологія проведення наукового дослідження, сучасні методи наукового дослідження; поглиблене вивчення спеціальності за напрямком наукового дослідження; розвиток мовних компетентностей та комунікаційних навичок для академічних цілей, формування компетентностей педагогічної діяльності.  <b>Методи та методики:</b> менеджмент фізичної терапії з позиції доказової медицини; методи науково-дослідницької діяльності; методи обстеження, планування, втручання та контролю у фізичній терапії; технологіями інформаційного пошуку, комунікацій, сучасні інформаційні технології пошуку, обробки та збереження інформації; дотримання правил академічної доброчесності; дотримання професійних компетенцій та етичних норм; викладацька діяльність.  <b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні пристрої, прилади та обладнання, програмне забезпечення, що використовуються у наукових дослідженнях, навчальній діяльності; реабілітаційне обладнання, що використовується у наукових дослідженнях та навчальній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Дослідницько-інноваційна.</p>

Фокус освітньої програми та спеціалізації	Здобуття теоретичних і практичних знань, умінь, навичок, формування та розвиток компетентностей, необхідних для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем наукової, професійної, педагогічної діяльності, у сфері фізичної терапії. Базується на засадах науково- доказової медицини та практики у фізичній терапії, результатах сучасних наукових досліджень.
Особливості програми	<p>Дослідницько-інноваційна спрямованість ОНП забезпечується розвиненою співпрацею на договірній основі з закладами системи охорони здоров'я, що надають реабілітаційні послуги, закладами системи олімпійської й паролімпійської підготовки, системи соціального забезпечення де здобувачі можуть впроваджувати в практику результати своїх досліджень.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, що залучені до реалізації освітньої та наукової складових ОНП, пройшли стажування у європейських та українських університетах, мають міжнародний досвід освітньої, наукової й практичної діяльності.</p> <p>У навчально-науковій лабораторії кафедри фізичної терапії та ерготерапії здобувачі мають можливість проводити обстеження пацієнтів використовуючи сучасні методики функціональної діагностики, а також застосовувати потужності лабораторії в клінічних умовах при обстеженні пацієнтів, у тому числі у гострому періоді.</p> <p>Привабливість освітньої програми визначається конкурентоспроможністю у працевлаштуванні та широкими можливостями для подальшого навчання на вищому рівні, професійного удосконалення та розвитку.</p>
<b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник може обіймати посади, що вимагають наявності ступеня доктора філософії, відповідно до класифікатора професій.</p> <p>Згідно чинного Класифікатора професій України (ДК 003:2010) випускники можуть бути працевлаштовані на таких посадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2351.1 Наукові співробітники;</li> <li>2359.1 Науковий співробітник, науковий співробітник-консультант;</li> <li>2310.1 Професори та доценти;</li> <li>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів;</li> <li>2419.3 Професіонали державної служби та місцевого</li> </ul>



	самоврядування.
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати освіту для здобуття наукового ступеня доктора наук. Участь у безперервному професійному розвитку.
<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Компетентнісний, проблемо-орієнтований підходи та ініціативне самонавчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні, практичні заняття, самостійна робота, консультації із викладачами, педагогічна практика.
Оцінювання	Основою системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів є аналіз знань та компетентностей відповідно до «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки»: поточне оцінювання роботи студентів упродовж освітньої частини освітньо-наукової програми (тести, усне опитування та ін.); проміжний (модульний) контроль; підсумковий контроль (залік чи екзамен), що може проводитись письмово чи усно; звіти про проходження педагогічної практики; звіти про виконання індивідуального плану наукової роботи. Тестування знань здійснюється у середовищах Moodle, Teams та Open Test. Оцінювання відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано) та 200-бальною шкалою. Оцінювання здобувачів вищої освіти демонструє ступінь досягнення запланованих програмних результатів навчання. Критерії та методи оцінювання оприлюднюються заздалегідь у силабусах.
<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми, пов'язані з відновленням порушених функцій органів та систем заходами фізичної терапії; провадити менеджмент у галузі охорони здоров'я; наукову та навчальну діяльність із застосуванням положень, теорій і методів біологічних, медичних, педагогічних та соціальних наук, наукових досліджень, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної діяльності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
<p>ЗК 1. Здатність проектувати і здійснювати комплексні дослідження на основі системного наукового світогляду, керуючись принципами філософії та методології науки.</p> <p>ЗК 2. Здатність ефективно спілкуватися, представляти наукові результати та вести наукову дискусію державною та іноземною мовою, володіння науковою</p>	

термінологію.

ЗК 3. Здатність діяти відповідно до етичних норм і принципів, правил академічної доброчесності у науковій, науково-педагогічній та практичній діяльності.

ЗК 4. Здатність провадити науково-педагогічну діяльність та навчання впродовж життя, з метою особистого та професійний розвитку.

ЗК 5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та оцінки сучасних наукових досягнень, формулювання наукових гіпотез, генерування нових знань та вирішення дослідницьких і практичних завдань з позиції науково-доказової практичної діяльності.

### **Фахові компетентності (ФК)**

ФК 1. Здатність розуміти та застосовувати методологію наукових досліджень, обрати відповідні методи для ефективного вирішення конкретних науково-практичних завдань у фізичній терапії, усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень.

ФК 2. Здатність здійснювати пошук, обробку та аналіз отриманих емпіричних даних, використовувати сучасні статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ФК 3. Здатність до ефективної професійної взаємодії у мультидисциплінарній команді, впровадження реабілітаційних технологій в процес відновлення функцій, активності та участі в осіб різних вікових, професійних та нозологічних груп.

ФК 4. Здатність виконувати оригінальні дослідження в фізичній терапії різних груп населення та досягати наукових результатів, які створюють нові знання, із звертанням особливої уваги до актуальних задач/проблем та використання новітніх наукових методів.

ФК 5. Здатність збирати реабілітаційний анамнез, аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію, розуміти, використовувати та описувати наукові медичні, педагогічні, соціальні методи, пов'язані з практикою фізичної терапії, задля провадження ефективної та безпечної наукової та практичної діяльності.

ФК 6. Здатність обрати науково обґрунтовані методи оцінки дисфункцій в практичній діяльності фізичного терапевта.

ФК 7. Здатність проводити аналіз результатів наукових досліджень та їх використання в науковій, освітній та практичній діяльності, усвідомлювати їх потенційні наслідки.

### **1.7. Програмні результати навчання (ПРН)**

ПРН 1. Демонструвати знання концептуальних та методологічних засад проведення наукових досліджень й розв'язання наукових проблем у фізичній терапії.

ПРН 2. Обговорювати й презентувати наукові та прикладні проблеми фізичної терапії, результати досліджень державною та іноземною мовами, представляти їх у наукових публікаціях провідних міжнародних наукових видань.

ПРН 3. Планувати, організовувати, проводити й оцінювати комплексні наукові дослідження у фізичній терапії з дотриманням норм наукової етики та

академічної доброчесності.

ПРН 4. Вміти генерувати ідеї, формулювати гіпотези наукового дослідження, розробляти доказову базу, визначати закономірності притаманні предметній області фізичної терапії.

ПРН 5. Здійснювати пошук й аналізувати фундаментальні, прикладні емпіричні дані, використовуючи відповідні спеціалізовані бази даних та інформаційні системи; здійснювати обробку та інтерпретацію отриманих наукових даних відповідними методами медико-біологічної статистики.

ПРН 6. Розробляти, організовувати та впроваджувати профілактичні та реабілітаційні стратегії на основі МКФ, особистих досліджень та методик при створенні та реалізації індивідуального плану терапевтичного втручання або його компонентів з метою покращення здоров'я, функціональних можливостей, адаптації до оточуючих умов, підвищення рівня рухової активності населення різного віку та з різними можливостями.

ПРН 7. Використовувати сучасні валідні та інформативні методи обстеження у фізичній терапії)

ПРН 8. Впроваджувати результати оригінальних досліджень у професійну практику та викладацьку діяльність.

ПРН 9. Підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу на основі власних досліджень керуючись принципами філософії та методології науки та з позиції науково-доказової практичної діяльності, принципів наукової етики й академічної доброчесності.

### **1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

Кадрове  
забезпечення

До реалізації освітньо-наукової програми залучаються науково педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, висококваліфіковані спеціалісти Волинського національного університету імені Лесі Українки, у яких достатній рівень наукової та професійної активності (з урахуванням п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347; від 3.03.2020 р. № 180; від 24.03.2021 р. № 365).

Науково-педагогічний потенціал кадрового забезпечення презентовано на сайті Університету в розділі: кафедра фізичної терапії та ерготерапії.

Зв'язок з практикою освітньо-наукової програми забезпечується залученням фахівців-практиків у сфері охорони здоров'я, фізичної терапії й ерготерапії, фізичної та реабілітаційної медицини.

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура Університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання, кабінети для практичних й лабораторних занять обладнані діагностичним та реабілітаційним обладнанням.</p> <p>У навчально-науковій лабораторії кафедри фізичної терапії та ерготерапії здобувачі мають можливість відпрацьовувати практичні вміння та навички з функціональної діагностики та застосовувати потужності лабораторії при обстеженні пацієнтів, у тому числі у гострому періоді в клінічних умовах.</p> <p>На базі Центру реабілітації ВНУ ведеться прийом пацієнтів та є усі можливості реалізації реабілітаційних програм для підгострого та довготривалого періодів.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів у системі управління навчанням Moodle та Office 365 ВНУ імені Лесі Українки, офіційний сайт ВНУ імені Лесі Українки <a href="https://vnu.edu.ua/uk">https://vnu.edu.ua/uk</a>; точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Для навчальних цілей використовується наукова бібліотека, читальні зали. Читальні зали із зоною Wi-Fi. Функціонує університетський електронний репозитарій. Електронний каталог бібліотеки містить понад 470 тис. записів і доступний онлайн в режимі 24/7. Фонди бібліотеки включають підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання, довідкову та іншу навчальну літературу. Інституційний репозитарій та он-лайн каталог ресурсів відкритого доступу до цифрової бібліотеки ACM (<a href="https://dl.acm.org/">https //dl.acm.org/</a>), до наукометричних баз: Scopus; Web of Science та до контенту Springer. У рамках проекту «Students'Mobility Capacity Buildingin Higher Educationin Ukraine and Serbia / MILETUS» програми ERASMUS+ для науковців та студентів університету відкрито доступ до SpringerLink's eBook collection - Education. Освітньо-наукова програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін, які розміщено в освітньому просторі університету. Здобувачам доступні: електронний розклад, платформа дистанційного навчання Moodle, електронна корпоративна пошта; навчальні і робочі плани, графіки навчального процесу, силабуси навчальних дисциплін, програма практики, критерії оцінювання рівня підготовки, мультимедійне обладнання, електронні курси на платформі Moodle.</p>

### 1.9. Академічна мобільність

Національна кредитна (академічна) мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та ЗВО України. Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки ( <a href="https://vnu.edu.ua/uk">https://vnu.edu.ua/uk</a> ).
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та закладами вищої освіти країн-партнерів; обмін на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки на закладами вищої освіти країн-партнерів з власної ініціативи студента за наявності індивідуального запрошення із ЗВО і наукових установ з інших країн. Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки ( <a href="https://vnu.edu.ua/uk">https://vnu.edu.ua/uk</a> ).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не проводиться. Можливе за умови володіння українською мовою іноземними здобувачами.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

### 2.1. Освітні компоненти

Код	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумково го контролю
1	2	3	4
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Філософія та методологія науки	5	Залік / Іспит
ОК 2	Іноземна мова для академічних цілей	8	Залік / Іспит
ОК 3	Академічна доброчесність та наукова етика	3	Залік
ОК 4	Педагогічні основи професійно- комунікативної компетентності	3	Залік
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 5	Теорія і практика реабілітаційної роботи з різними групами населення	5	Залік / Іспит
ОК 6	Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії	5	Іспит
ОК 7	МКФ в практичній діяльності фізичного терапевта	4,5	Залік / Іспит
ОК 8	Тестова оцінка та інструментальні обстеження в практичній діяльності фізичного терапевта	4,5	Іспит
ОК 9	Педагогічна практика	6	Залік
<b>3. Цикл вибіркових дисциплін</b>			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	4	Залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	4	Залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	4	Залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	4	Залік
<b>Загальний обсяг нормативних компонентів</b>		<b>44 (73,4%)</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>		<b>16 (26,6 %)</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-наукової програми</b>		<b>60</b>	

## 2.2. Наукова складова

Наукова складова освітньо-наукової програми обсягом 180 кредитів є невід'ємною частиною навчального плану здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.

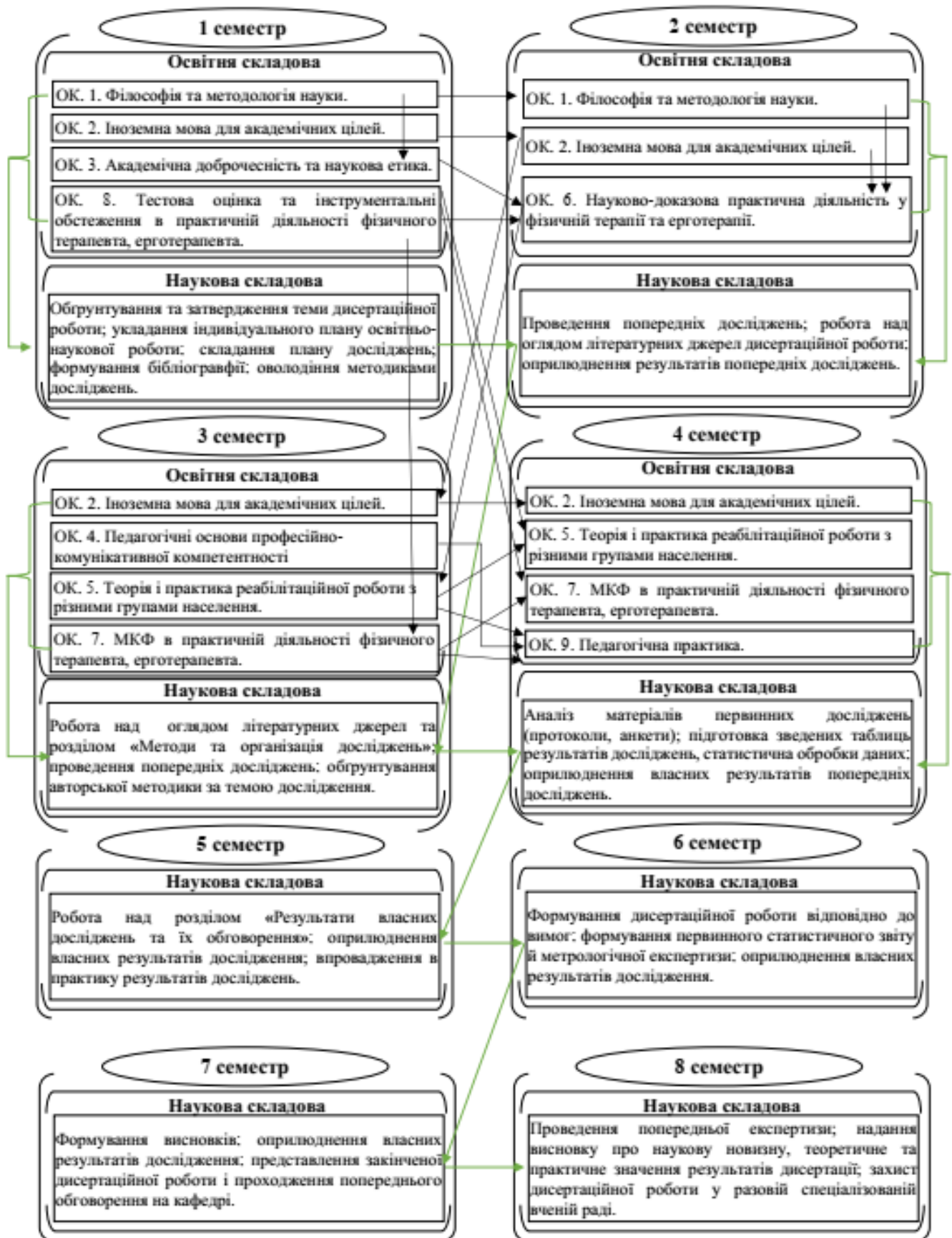
Наукова складова відображається в індивідуальному плані освітньо-наукової роботи аспіранта та передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Індивідуальний план освітньо-наукової роботи аспіранта погоджується здобувачем з його науковим керівником/керівниками, гарантом освітньо-наукової програми, затверджується вченою радою відповідного факультету, і є невід'ємною частиною навчального плану.

Індивідуальний план освітньо-наукової роботи аспіранта є обов'язковим для виконання здобувачем ступеня доктора філософії і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи.

Аспірант двічі на рік (у березні – проміжний звіт, у вересні – підсумковий звіт за навчальний рік) атестується науковим керівником і звітує про виконання індивідуальних планів на засіданні кафедри/лабораторії. За результатами звіту кафедра/лабораторія ухвалює рішення щодо стану виконання аспірантом індивідуальних планів та формулює рекомендації для подальшої навчальної та наукової роботи. Звіт аспіранта за навчальний рік розглядається на науковій та узагальнено на Вченій раді університету.

### 2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми





### 3. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ЗК 01	+		+			+	+		+
ЗК 02	+	+		+		+			+
ЗК 03			+			+			+
ЗК 04				+		+			+
ЗК 05	+					+			+
ФК 01	+	+	+			+			+
ФК 02	+	+				+			+
ФК 03					+	+			+
ФК 04	+				+	+	+		+
ФК 05					+	+	+	+	+
ФК 06					+	+	+	+	+
ФК 07	+		+	+		+			+

### 4. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПРН 01	+					+			+
ПРН 02		+	+			+			+
ПРН 03			+			+			+
ПРН 04	+					+			+
ПРН 05	+	+				+			+
ПРН 06					+	+	+	+	+
ПРН 07	+						+	+	+
ПРН 08				+		+			+
ПРН 09	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## 5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ

Підсумковий контроль здійснюється у формі модульного контролю, семестрового заліку, екзамену, захисту педагогічної практики з метою оцінки засвоєння здобувачем освітньої складової освітньо-наукової програми. Оцінка ефективності виконання здобувачем наукової складової освітньо-наукової програми здійснюється на основі звітів про виконання індивідуального плану наукової роботи на засіданні відповідної кафедри, вченої ради факультету, зокрема, щодо публікацій результатів власних досліджень у вітчизняних і міжнародних рецензованих фахових виданнях.

Підготовка в аспірантурі завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації здобувача ступеня доктора філософії; поданням до разової спеціалізованої вченої ради ЗВО або наукової установи своїх наукових досягнень у вигляді дисертації.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Підсумкова атестація аспірантів, які повністю виконали освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація в галузі знань 22 Охорона здоров'я завершується присудженням наукового ступеня доктора філософії з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## 6. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення закладом вищої освіти якості вищої освіти складається з процедур і заходів, передбачених Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Kodeks-akademichnoyidobrochesnosti.pdf>, Положенням про захист інтелектуальної власності у ВНУ імені Лесі Українки; <https://ra.eenu.edu.ua/wpcontent/uploads/2017/12/Polozhennya-pro-zahyst-IV-u-SNU-1.pdf>, Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науководослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки) <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/polozhennya-pro-antyplagiat.pdf>.

ВНУ ім. Лесі Українки послідовно дотримується процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, що регламентуються: Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ ім. Лесі Українки [https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia\\_perehliad\\_zakryttia\\_OP.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_perehliad_zakryttia_OP.pdf), Положенням про навчально-методичний

відділ забезпечення якості вищої освіти [https://volnu-my.sharepoint.com/personal/license\\_vnu\\_edu\\_ua/\\_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Flicense\\_vnu\\_edu\\_ua%2FDocuments%2Fсайт%2FПоложення%20про%20відділ%2Fpdf&parent=%2Fpersonal%2Flicense\\_vnu\\_edu\\_ua%2FDocuments%2Fсайт](https://volnu-my.sharepoint.com/personal/license_vnu_edu_ua/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Flicense_vnu_edu_ua%2FDocuments%2Fсайт%2FПоложення%20про%20відділ%2Fpdf&parent=%2Fpersonal%2Flicense_vnu_edu_ua%2FDocuments%2Fсайт);  
Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНУ ім. Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-11/Положення%20про%20систему%20скан.pdf>;

**Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми** проводиться на основі зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, аспірантами, здобувачами, роботодавцями та іншими стейкхолдерами, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.

Критеріями якості, сучасності й актуальності освітньо-наукової програми є: періодичне оновлення у відповідності до сучасного стану медицини, охорони здоров'я та спеціальності; участь роботодавців та інших стейкхолдерів у розробці та внесенні змін в освітньо-науковій програмі; позитивні відгуки рецензентів на освітньо-наукову програму; позитивні відгуки роботодавців, наукових опонентів та рецензентів про рівень підготовки здобувачів. Освітньо-наукову програму переглядають раз в рік і оновлюють за необхідності до початку нового навчального року.