

Освітній компонент (за планом 2023)	Вибірковий освітній компонент <b>3</b> <b>«Психологія гендерних відносин»</b>
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	053 Психологія
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	<b>II курс, 4 семестр</b>
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	5 кредитів усього -150; лекцій - 10; практичних – 10; лабораторних - 10
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра загальної та клінічної психології
Автор дисципліни	Кандидат психологічних наук, доцент Мудрик Алла Богданівна
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Відсутні.
Що буде вивчатися	<p>Проблема взаємин між чоловіками і жінками є актуальною не сама по собі. Важливим кроком є саме гармонізація професійного і сімейного життя жінки і чоловіка. Статеве виховання завжди виконувало функцію підготовки до життя в сім'ї, виконанні батьківських і подружніх ролей, при цьому не приділяло уваги виконанню певних ролей у суспільстві. Однак, для того, щоб бути успішним у всіх сферах людського життя сьогодні, таких знань виявилось недостатньо.</p> <p>Вихід із цієї ситуації пропонує гендерне виховання, яке за своєю суттю передбачає формування особистостей, готових до самореалізації у різних сферах суспільного життя, незалежних від гендерних стереотипів.</p> <p>Розвиток гендерної компетентності полягає у передачі культурних цінностей, підготовці молоді до інтеграції у суспільство, в нівелюванні, зменшенні соціальної нерівності, впливу гендерних стереотипів.</p> <p>У сферу гендерного виховання входять не лише такі специфічні стосунки між представниками чоловічої і жіночої статі, як подружні, але й будь-які інші: в суспільному житті, розподілі праці, професійній діяльності, сфері відпочинку тощо.</p> <p>Таким чином розвиток гендерної компетентності особистості полягає не лише у формуванні правильного</p>

	<p>розуміння сутності феномену гендеру, моральних норм та установок у сфері взаємин статей, але й потреби керуватися ними в усіх царинах людського життя.</p>
<p>Чому це цікаво/треба вивчати</p>	<p>Вивчення освітнього компоненту дає змогу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розвинути гендерну компетентність особистості</li> <li>- розглянути основний категоріально-понятійний апарат з означеної проблеми</li> <li>- розглянути біологічні, психологічні соціокультурні та інші чинники гендеру</li> <li>- проаналізувати та проінтерпретувати провідні чинники гендерної соціалізації та гендерної ідентичності особистості</li> <li>- вивчити основні виміри гендерної поведінки особистості: гендерні ролі, гендерні стереотипи, гендерно-рольові конфлікти, статовотипізована поведінка</li> <li>- розглянути та проінтерпретувати механізми гендерної дискримінації</li> <li>- розглянути основні гендерно-рольові дисгармонії та статові девіації та залежності</li> <li>- оволодіти навичками самоаналізу, активним стилем спілкування, творчим підходом до вирішення проблем</li> </ul>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Вивчення освітнього компоненту дозволить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати аналіз процесів соціалізації та концептуалізації гендерних ролей і стосунків між чоловіками та жінками</li> <li>- здійснювати аналіз та пояснювати особливості формування гендерних стереотипів у процесі соціалізації особистості; з'ясувати, які стереотипи є найбільш поширеними</li> <li>- виявляти гендерні стереотипи та гендерні ролі</li> <li>- визначати ступінь підвладності гендерному стереотипу</li> <li>- аналізувати гендерно-рольові конфлікти та вирішувати їх</li> <li>- аналізувати тип сім'ї, визначати особливості орієнтації на традиційні чи егалітарні стосунки</li> <li>- визначати особливості статовотипізованої поведінки</li> <li>- аналізувати психологічні портрети чоловіків і жінок</li> <li>- визначати особливості ставлення до гомосексуальності та визначати рівень гомофобії</li> <li>- здійснювати діагностику гендерної поведінки особистості</li> <li>- оволодіти навичками здійснення самоаналізу</li> <li>- оволодіти активним стилем спілкування, вмінні встановлювати і підтримувати відносини партнерства</li> <li>- використовувати творчий підхід до вирішення</li> </ul>

	проблем
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	<p>Компетенції, які набуде здобувач в процесі вивчення освітнього компоненту «Психологія гендерних відносин» можна використати як у повсякденному житті, так і в професійній діяльності.</p> <p>Набуті знання та вміння дають змогу сформувати якості, риси, властивості, що визначають ставлення людей до представників іншої статі, дають більшу свободу вибору для самореалізації, допомагають бути достатньо гнучкими, використовувати різні можливості поведінки, незалежних від гендерних стереотипів.</p>
Інформаційне забезпечення та/або web-покликання	Навчально-методичні матеріали освітнього компоненту, наукова психологічна література.