

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА. ІСТОРІЯ, ПРАВознавСТВО»

(назва освітньої програми)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія)

(шифр, назва)

галузі знань 03 Гуманітарні науки

(шифр, назва)

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти зі спеціалізації «Середня освіта. Історія,  
правознавство»

Професійна кваліфікація: Вчитель історії та правознавства

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою СНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

*І. Іванюк*  
(протокол № 7 від «28» травня 2020 р.)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01.09.2020 р.

Ректор

*Анатолій ЦЬОСЬ*  
(наказ № 7 від «28» травня 2020 р.)

Луцьк – 2020

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Історія).

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Історія).

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки у складі:

1. Хлібовської Ганни Миколаївни, кандидатки історичних наук, доцентки кафедри всесвітньої історії, гарантки освітньої програми;
2. Булавіної Світлани Євгенівни, кандидатки історичних наук, доцентки кафедри теорії та історії держави і права;
3. Кінд-Войтюк Наталії Василівни, кандидатки історичних наук, доцентки кафедри історії України та археології;
4. Пришляка Володимира Васильовича, кандидата історичних наук, доцента кафедри історії України та археології;
5. Прокоп'юк Аліни Юріївни, студентки IV курсу факультету історії, політології та національної безпеки;
6. Ткачука Анатолія Петровича, кандидата історичних наук, доцента кафедри всесвітньої історії;
7. Шульги Світлани Анатоліївни, докторки історичних наук, доцентки кафедри всесвітньої історії.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності  
014 Середня освіта. Історія.**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр.
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр середньої освіти зі спеціалізації Середня освіта. Історія, правознавство
<b>Професійна кваліфікація</b>	Вчитель історії та правознавства закладу загальної середньої освіти для базової школи
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Середня освіта. Історія, правознавство
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна акредитація
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	повна загальна середня освіта, освітні спеціальності молодший спеціаліст, молодший бакалавр
<b>Мови викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://vnu.edu.ua/uk">https://vnu.edu.ua/uk</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою ОПП «Середня освіта. Історія, правознавство» спеціальності 014 Середня освіта (Історія) є підготовка вчителя історії та правознавства закладу загальної середньої освіти для базової школи на основі новітніх досягнень історії, правничих наук, методик навчання історії та правознавства із застосуванням сучасних форм навчання, які забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей, відповідно до Закону України «Про вищу освіту».	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)).</b>	Об'єкт вивчення та професійної діяльності: минуле людства, України та інших країн в усіх його проявах; основи правознавства, методика навчання історії та правознавства в закладах загальної середньої освіти базової школи. Цілі навчання: підготовка учителя, здатного організувати навчання і виховання учнів/учениць під час здобуття ними середньої освіти шляхом формування у них ключових компетентностей і світогляду на основі загальнолюдських і національних цінностей, а також розвитку інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, необхідних для успішної самореалізації та продовження навчання. Теоретичний зміст предметної області: становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовують в процесі вивчення

	<p>минулого різних суспільств, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних, правових аспектів у конкретному просторовому та часовому періоді; новітні психолого-педагогічні теорії, сучасні методи навчання історії та правознавства.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, культур та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел; методики навчання історії і правознавства в закладах загальної середньої освіти, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації; персональні блоги учителів історії і правознавства.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітня програма ґрунтується на засадах наукової методології та сучасних наукових дослідженнях із світової та української історії, досягнень вітчизняного правознавства. При цьому, значна увага звернена як на вивчення історії світу, так і місця України у світових процесах. Достатня кількість освітніх компонентів виділена на засвоєння здобувачами освіти методики навчання історії та правознавства у закладах загальної середньої освіти базової школи.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Освітня програма передбачає надання спеціальних знань та фахову підготовку здобувачів вищої освіти — учителя історії та правознавства — необхідних для роботи в закладах загальної середньої освіти базової школи і подальшої професійної діяльності. ОПІ фокусується на підготовці кваліфікованого, здатного до подальшого навчання педагогічного працівника, котрий може адекватно реагувати на виклики часу, вміє впроваджувати інноваційні технології в освіті, прагне до самовдосконалення та саморозвитку, здатний ухвалювати самостійні й нестандартні рішення, бути в постійному творчому пошуку.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Оригінальність ОПІ визначається, насамперед, включенням правознавства в навчальний процес. Волинська область — регіон, де значна частина шкіл в сільській місцевості є такими, в яких навчаються учні 1–9 класів. Тому навчання учнів «Основ правознавства» у 9-их класах дасть можливість, поряд з навчанням «Всесвітньої історії» та «Історії України», забезпечити учителя більш повним тижневим навантаженням. До того, факультет історії, політології та національної безпеки СНУ імені Лесі Українки — єдиний в регіоні виш, який надає освітні послуги за освітньою програмою «Середня освіта. Історія, правознавство».</p>
<p align="center"><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Сфери працевлаштування випускників ОПП: заклади загальної середньої освіти базової школи. Відповідно до національного класифікатора професій (ДК 003-2010):
<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також набуті додаткових кваліфікацій у системі освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Комбінація лекцій, семінарських і практичних занять із розв'язування проблем; виконання курсових проєктів, навчальні та виробничі практики.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання здійснюється за шкалою ECTS (100 бальною шкалою). Форми оцінювання: поточний контроль, письмові та усні заліки, экзамени, комплексний кваліфікаційний державний екзамен з історії, правознавства та методики навчання суспільствознавчих дисциплін.
<b>6 – Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність до продуктивної професійної діяльності відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій, вимог педагогічної етики та викликів закладів освіти.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</li> <li>3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</li> <li>4. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків.</li> <li>5. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності і підприємливості.</li> <li>6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</li> </ol>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>3. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності.</li> <li>4. Здатність враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів, використовувати</li> </ol>

	<p>здоров'язбережувальні технології в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>5. Здатність конструктивно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, розвивати критичне мислення в учнів/учениць.</p> <p>6. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.</p> <p>7. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні цифрові технології в освітньому процесі.</p> <p>8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати оцінювати і прогнозувати політичні, правові, економічні, культурні соціальні події та явища.</p> <p>9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.</p> <p>10. Здатність розуміти й оцінювати правові явища та процеси, аналізувати різноманітні життєві ситуації відповідно до дій правових норм; спонукати учнів ставити запитання та шукати відповіді щодо ролі держави й права в житті людини і суспільства.</p> <p>11. Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища, володіти методиками інклюзивного навчання.</p> <p>12. Здатність здійснювати моніторинг навчання учнів на засадах компетентнісного підходу, прогнозувати результати освітнього процесу.</p> <p>13. Здатність застосовувати новітні методи пізнання в освітньому процесі, добирати і використовувати сучасні та ефективні методики навчання, виховання і розвитку учнів.</p> <p>14. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби.</p>
--	--

### **7 – Програмні результати навчання**

1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу й історії загалом, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.
2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.
3. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, правознавства, методики навчання історії та правознавства, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.
4. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами, володіти сучасними цифровими технологіями.
5. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії,

правознавства, методики навчання історії і правознавства, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.

6. Володіти сучасними методиками і технологіями моделювання змісту навчання учнів/учениць всесвітньої історії, історії України, основ правознавства, громадянської освіти (інтегрованих курсів), вміти прогнозувати результати освітнього процесу.

7. Вміти налагодити роботу учнів/учениць з орієнтацією на формування ключових і предметних компетентностей з історії, основ правознавства, формувати готовність до їхнього застосування у позанавчальній діяльності.

8. Вміти навчити учнів/учениць здійснювати самооцінювання і взаємооцінювання, формувати, аргументувати, доводити власну думку, ставити запитання, висувати власні припущення, розрізняти факти і здогади, розвивати критичне мислення.

9. Вміти забезпечити умови для формування в учнів/учениць елементів правової культури, правових орієнтирів і правомірної поведінки школярів/школярок.

10. Вміти застосовувати педагогічні прийоми роботи з особами з особливими освітніми потребами, розробляти завдання для їхнього оцінювання з урахуванням індивідуальних програм розвитку, індивідуальних навчальних планів.

11. Організовувати освітнє середовище з урахуванням правил безпеки життєдіяльності, санітарних правил і норм, протиепідемічних правил.

12. Вміти визначати цілі власного професійного розвитку, з урахуванням цілей і напрямів розвитку освітньої політики, акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії, правознавства, методики навчання історії та правознавства в закладах загальної середньої освіти базової школи.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Більше 90 % науково-педагогічних працівників, що забезпечують викладання навчальних дисциплін за ОПП мають наукові ступені та/або вчені звання.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання достатньої кількості аудиторій, у тому числі з мультимедійним обладнанням, комп'ютерних класів, спеціалізованих кабінетів, фондів Музею історії Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, Музею археології та Музею етнографії Волині та Полісся, музею Лесі Українки при СНУ імені Лесі Українки.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів в системі управління навчанням Moodle, ресурсів бібліотеки, офіційного сайту СНУ імені Лесі Українки та авторських розробок науково-педагогічних працівників.

#### **9 – Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Регламентується Постановою КМУ №579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 р., Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу СНУ імені Лесі Українки від 2 жовтня 2017 р. На основі двосторонніх договорів між СНУ імені Лесі Українки та університетами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу СНУ імені Лесі Українки від 2 жовтня 2017 р. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх

	договорів між СНУ імені Лесі Українки та закладами вищої освіти країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не ведеться

## 1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д (номер п/п)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10	Екзамен/Залік
ОК 3	Логіка	4	Екзамен
ОК 4	Інформаційні технології в освіті	3	Залік
ОК 5	Фізичне виховання	2	Залік
ОК6	Творчий феномен Лесі Українки	2	Залік
ОК 7	Основи права	4	Екзамен
ОК 8	Вступ до спеціальності	4	Залік
ОК 9	Етнологія	4	Залік
ОК 10	Основи громадянського суспільства та політичних знань	3	Екзамен
ОК 11	Історичне краєзнавство	4	Залік
ОК 12	Історія держави і права	3	Залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК1 П	Вікова фізіологія з основами гігієни	3	Залік
ОК 2 П	Педагогіка	6	Екзамен
ОК2.1П.	Сучасні педагогічні технології	3	
ОК2.2.П	Методика виховної роботи	3	
ОК3	Психологія	6	Екзамен
ОК3.1.П	Основи психології	3	
ОК3.2.П	Вікова, педагогічна та спеціальна психологія	3	
ОК4.П.	Інклюзивна освіта	3	Залік
ОК.5.П.	Методика навчання історії в закладах загальної середньої освіти	3,5	Екзамен
ОК6.П.	Методика навчання правознавства у закладах загальної середньої освіти	3	Залік
ОК7.П.	Археологія	5	Екзамен
ОК8.П.	Історія первісного суспільства і Стародавнього	6	Екзамен



	Сходу		
OK9.П.	Давня і середньовічна історія України	9	Екзамен
OK 10.П.	Історія Стародавньої Греції та Риму	5	Екзамен
OK11.П.	Спеціальні історичні дисципліни	5	Екзамен
OK12.П.	Історія середніх віків країн Західної Європи	5	Екзамен
OK13.П.	Історія України нового часу	8	Екзамен/Залік
OK14.П.	Історія країн Центрально-Східної Європи середніх віків і нового часу	4	Екзамен
OK15.П.	Історія української культури	4	Залік
OK16.П.	Новітня історія України	9	Екзамен
OK17.П.	Історія країн Західної Європи та Північної Америки нового часу	4,5	Екзамен
OK18.П.	Історія країн Азії та Африки середніх віків	4	Екзамен
OK19.П.	Історія країн Східної Європи середніх віків та нового часу	4	Залік
OK20.П.	Нова та новітня історія країн Азії, Африки та Латинської Америки	4	Екзамен
OK21.П.	Сучасна історія країн Центрально-Східної Європи	4	Екзамен
OK22.П.	Сучасна історія країн Західної Європи та Північної Америки	5	Екзамен
OK23.П.	Історія світової культури	5	Екзамен
OK24.П.	Курсова робота з історії України	2	Залік
OK25.П.	Курсова робота з всесвітньої історії	2	Залік
OK26.П.	Археологічна практика (з виїздом)	3	Залік
OK27.П.	Психолого-педагогічна практика	4	Залік
OK28.П.	Історико-краєзнавча практика	2	Залік
OK29.П.	Педагогічна практика	6	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180 кредитів	
<b>Цикл вибіркового дисциплін</b>			
OK30.П.	Вибіркова дисципліна 1	5	Залік
OK31.П.	Вибіркова дисципліна 2	5	Залік
OK32.П.	Вибіркова дисципліна 3	5	Залік
OK33.П.	Вибіркова дисципліна 4	5	Залік
OK34.П.	Вибіркова дисципліна 5	5	Залік
OK35.П.	Вибіркова дисципліна 6	5	Залік
OK36.П.	Вибіркова дисципліна 7	5	Залік
OK37.П.	Вибіркова дисципліна 8	5	Залік
OK38.П.	Вибіркова дисципліна 9	5	Залік
OK39.П.	Вибіркова дисципліна 10	5	Залік
OK40.П.	Вибіркова дисципліна 11	5	Залік
OK41.П.	Вибіркова дисципліна 12	5	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонент		60 кредитів	
Загальний обсяг освітньої програми		240 кредитів	

### 3. Форма і назва підсумкової атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного державного екзамену з історії, правознавства та методики навчання суспільствознавчих дисциплін.

### 4. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК) компонентам освітньо-професійної програми

ОК/ЗК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6
ОК1	+	+		+		
ОК2	+	+		+		
ОК3	+	+	+	+	+	+
ОК4	+	+		+	+	
ОК5	+	+		+	+	
ОК6	+	+		+	+	
ОК7	+	+		+	+	
ОК8	+	+	+	+	+	+
ОК9		+	+	+	+	+
ОК10		+	+	+	+	+
ОК11	+	+	+	+	+	+
ОК12					+	+
ОК1.П.	+	+		+	+	+
ОК2.1.П.	+	+		+	+	+
ОК2.2.П.	+	+		+	+	+
ОК3.1.П.	+	+		+	+	+
ОК3.2.П.	+	+		+	+	+

OK4.П.	+	+		+	+	+
OK5.П.	+	+		+	+	+
OK6.П.			+	+	+	+
OK7.П.			+	+		+
OK8.П.	+	+	+	+	+	+
OK9.П.	+	+	+	+	+	+
OK10.П.	+	+	+	+	+	+
OK11.П.	+	+	+	+	+	+
OK12.П.	+	+	+	+	+	+
OK13.П.	+	+	+	+		+
OK14.П.	+	+	+	+	+	+
OK15.П.	+	+	+	+	+	+
OK16.П.	+	+	+	+	+	+
OK17.П.	+	+	+	+	+	+
OK18.П.	+	+	+	+	+	+
OK19.П.	+	+	+	+	+	+
OK20.П.	+	+	+	+	+	+
OK21.П.	+	+	+	+	+	+
OK22.П.	+	+	+	+	+	+
OK23.П.	+	+	+	+		+
OK24.П.					+	+
OK25.П.					+	+

OK26.П.		+		+		+
OK27.П.		+	+		+	
OK28.П.		+		+		+
OK29.П.		+		+		+

**5. Матриця відповідності фахових компетентностей (ФК) компонентам освітньо-професійної програми**

OK/ФК	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14
OK1	+		+			+								+
OK2	+	+	+			+								+
OK3	+					+		+						+
OK4	+					+	+							
OK5	+			+							+		+	+
OK6	+		+								+	+	+	+
OK7	+			+								+	+	+
OK8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK9	+		+			+		+						+
OK10	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
OK11	+		+										+	+
OK12	+			+	+					+	+	+	+	+
OK1.П.	+			+							+	+	+	+



OK20.П.	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK21.П.	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK22.П.	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK23.П.	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK24.П.	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+
OK25.П.	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK26.П.	+		+				+	+			+		+	+
OK27.П.	+			+	+		+			+	+	+	+	+
OK28.П.	+		+		+	+	+	+					+	+
OK29.П.	+			+	+						+	+	+	+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
(ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної  
програми**

OK/ПРН	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12
OK 1.				+	+							+
OK 2.				+	+							+
OK 3.		+		+	+							
OK 4.				+	+	+						
OK 5.										+	+	
OK 6.	+											+
OK 7.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK9	+			+	+					+		
OK 10.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
OK. 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
OK 1.П..										+	+	
OK2.1П.						+		+		+	+	+

OK2.2.П						+		+		+	+	+
OK3.1.П						+		+		+	+	
OK3.2.П						+		+		+	+	
OK 4.П.			+	+						+	+	
OK 5.П.	+	+	+	+	+	+	+					+
OK 6.П.	+	+	+	+	+	+	+					+
OK 7.П.	+	+	+	+	+					+	+	
OK 8.П.	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
OK 9.П.	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
OK10.П				+	+	+			+	+	+	
OK11.П.	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
OK12.П.	+	+	+	+	+					+	+	+
OK13.П.	+	+	+	+	+					+	+	+
OK14.П.	+	+	+	+	+					+	+	+
OK15.П.	+	+	+	+	+					+	+	+
OK16. П	+	+	+	+	+					+	+	+
OK17.П.	+	+	+	+	+					+	+	+
OK18.П.	+	+	+	+	+					+	+	+
OK19.П.	+	+	+	+	+					+	+	+
OK20.П.	+	+	+	+	+					+		+
OK21 П.	+	+	+	+	+					+	+	+
OK22.П.	+	+	+		+					+	+	+
OK23.П	+	+	+	+	+					+	+	+
OK24.П.	+	+	+	+	+	+						+
OK25.П.	+	+	+	+	+	+						+
OK26.П.	+	+	+	+	+					+	+	+
OK27.П.						+	+	+	+	+	+	
OK28.П.	+	+	+	+	+					+	+	+
OK29.П.						+	+	+	+	+	+	+

Гарант освітньої програми

Г. Хлібовська