

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет філології та журналістики
Кафедра української мови та лінгводидактики

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента

АКТУАЛІЗАЦІЯ ДІАЛЕКТІВ
У ТЕКСТАХ РІЗНИХ СТИЛІВ

підготовки здобувачів освіти
третього (освітньо-наукового) рівня

Луцьк – 2023

Силабус вибіркового освітнього компонента «Актуалізація діалектів у текстах різних стилів» підготовки здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня. 30 серпня 2023 р. 6 с.

Розробник: Громик Юрій Васильович, кандидат філологічних наук, професор, професор кафедри української мови та лінгводидактики.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми



проф. Марія МОКЛИЦЯ

Силабус затверджено на засіданні кафедри української мови та лінгводидактики.

Протокол № 1 від «30» серпня 2023 р.

Завідувач кафедри



проф. Наталія КОСТУСЯК

I. Опис освітнього компонента

Найменування Показників	Галузь знань, спеціальність, освітні програми, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
Очна форма навчання	Для здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня усіх спеціальностей та освітньо-наукових програм	Вибірковий
Загальна кількість годин / кредитів – 120 / 4		Рік підготовки – 1
ІНДЗ: <u>немає</u>		Семестр – 1
		Лекції – 10 год.
		Практичні заняття – 14 год.
		Консультації – 8 год.
		Самостійна робота – 88 год.
Мова навчання	Форма контролю – залік	
	Українська	

II. Інформація про викладача

ППП Громик Юрій Васильович

Науковий ступінь кандидат філологічних наук

Вчене звання професор

Посада професор кафедри української мови та лінгводидактики

Контактна інформація gromyk.jurii@vnu.edu.ua 0957321894, 0978940440

Розклад занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

Силабус вибіркового освітнього компонента «Актуалізація діалектів у текстах різних стилів» складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня, водночас враховано специфіку освітньо-наукової програми «Мова, література і фольклор пограниччя» підготовки доктора філософії галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 035 «Філологія».

Вибірковий освітній компонент «Актуалізація діалектів у текстах різних стилів» має важливе значення для формування фахового світогляду сучасних науковців-філологів. Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня зможуть почерпнути інформацію про напрацювання вчених у галузі діалектно-літературної взаємодії загалом та в дослідженні діалектних елементів у художньому, публіцистичному, науковому стилях зокрема на сучасному етапі розвитку української літературної мови; загальні тенденції використання діалектних явищ у сучасних художньому, публіцистичному, науковому стилях; індивідуально-авторську специфіку застосування говіркових одиниць у сучасних художніх, публіцистичних та наукових текстах; про українські літературні мікрмови (бачвансько-русинську, русинську, підляську, західнополіську (ятвязьку володу)).

Мета викладання освітнього компонента – ознайомитися з напрацюваннями вчених у галузі діалектно-літературної взаємодії, зокрема в дослідженні локально маркованих явищ у сучасних текстах різних стилів.

Вивчення освітнього компонента спрямоване на виконання таких завдань: узагальнення і глибше осмислення проблематики діалектно-літературної взаємодії загалом та на різних етапах формування літературної мови в Україні зокрема; вивчення типів літературно-діалектної взаємодії та історії формування і статусу літературних мікрмов; простеження тенденцій використання локально маркованих явищ у сучасних текстах різних стилів; дослідження індивідуально-авторської специфіки в актуалізації діалектних елементів у сучасних текстах.

Soft skills: здатність логічно і критично мислити; креативність, оригінальність та ініціативність; уміння працювати в команді та взаємодіяти; навички ефективної комунікації; логічна аргументація; розв'язання проблем та формування ідей.

Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					Бал
	Усього	у тому числі				
		Лекц.	Практ.	Сам.	Конс.	
1 семестр						
Змістовий модуль 1. <u>Теоретичні засади вивчення діалектно-літературної взаємодії</u>						
Тема 1. Взаємодія літературної мови і діалектів як проблема функціонування національної мови	11	2	2	6	1	10
Тема 2. Специфіка художнього опрацювання локально маркованих явищ у текстах XIX – XX ст.	15	0	2	12	1	10
Разом за змістовим модулем 1	26	2	4	18	2	30
Змістовий модуль 2. <u>Українські літературні мікрмови</u>						
Тема 3. Підляська мікрмова: історія, статус, функціонування	10	2	0	8	0	10
Тема 4. Західнополіська мікрмова: історія, статус, функціонування	10	2	0	8	0	10
Тема 5. Русинська мікрмова: історія, статус, функціонування	10	2	0	8	0	10
Тема 6. Бачвансько-русинська мікрмова: історія, статус, функціонування	10	2	0	8	0	10
Разом за змістовим модулем 2	40	8	0	32	0	40
Змістовий модуль 3. <u>Локально марковані явища в сучасних текстах</u>						
Тема 7. Українські південно-східні діалекти в сучасних текстах різних стилів	14	0	2	10	2	10
Тема 8. Українські південно-західні діалекти в сучасних текстах різних стилів	20	0	4	14	2	10
Тема 9. Північні діалекти в сучасних текстах різних стилів	20	0	4	14	2	10
Разом за змістовим модулем 3	54	0	10	38	6	30
Усього годин / балів	120	10	14	88	8	100

Самостійна робота

Самостійна робота включає опрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу, вивчення тем і окремих питань, що не були розглянуті в курсі лекцій, підготовку до практичних занять, яка передбачає, зокрема, виконання системи завдань практичного характеру (передбачено роботу з художніми, публіцистичними, науковими, зокрема науково-популярними, текстами різних авторів).

Ефективність самостійної роботи викладач виявляє на практичних заняттях, під час тематичного тестування і відображає в загальній оцінці за тему.

IV. Політика оцінювання

Політика оцінювання здобувачів освіти відповідає [«Положенню про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки»](#) та [«Положенню про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки»](#)

Максимальний бал під час поточного оцінювання набирають здобувачі освіти, які якісно опрацьовують теоретичний матеріал, вичерпно відповідають на додаткові запитання, грамотно використовують спеціальну термінологію та залучають додаткові відомості з запропонованих джерел, застосовують знання теорії під час виконання вправ і завдань.

Політика викладача щодо здобувачів освіти.

Здобувач освіти повинен відвідувати всі практичні заняття і брати активну участь в навчальній діяльності, а також виконувати завдання самостійної роботи. Пропущені з поважних причин заняття треба відпрацювати в дні консультацій протягом двох тижнів після виходу на навчання після вимушеної перерви. На заняття здобувач освіти повинен приходити вчасно. На заняттях не можна займатися сторонніми справами.

Політика щодо академічної доброчесності.

Здобувач освіти самостійно виконує завдання для практичних занять та самостійної роботи, так само завдання підсумкового контролю; надає правдиву інформацію про результати своєї навчальної діяльності; вказує джерела чужих думок у випадку їхнього використання.

Із загальними засадами, цінностями, принципами та правилами етичної поведінки учасників освітнього процесу, якими університет керується у своїй діяльності, можна докладно ознайомитися в [«Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки»](#).

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів.

Здобувач освіти має можливість порушити будь-яке питання, яке має стосунок до процедури проведення чи оцінювання контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуте відповідно до попередньо визначених процедур у ЗВО. Для врегулювання конфліктів у навчальному та освітньому процесі керуємося [Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки](#), пункт 5 «Врегулювання конфліктів у навчальному процесі».

Здобувачам освіти також можуть бути зараховані результати навчання, здобуті в процесі формальної, неформальної та інформальної освіти. Відповідно до встановленого порядку можуть бути визнані результати навчання, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають одному заліковому модулю в цілому (але не більше 6 кредитів за навчальний рік), або окремому змістовому модулю, темі (темам), які передбачені силабусом. Докладнішу інформацію можна отримати за покликанням: [«Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки»](#)

V. Підсумковий контроль

Форма контролю успішності – залік. Оцінювання знань здобувачів освіти відбувається під час поточного контролю (на практичних заняттях). Завдання поточного контролю (на практичних заняттях) оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів. Семестровий залік викладач виставляє за умови виконання здобувачем освіти завдань, передбачених силабусом освітнього компонента. Мінімальна позитивна кількість балів – 60. Здобувач освіти може додатково скласти на консультаціях із викладачем ті теми, які він пропустив протягом семестру (з поважних причин), покращивши свій результат рівно на ту суму балів, яку було виділено на пропущені теми. У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше ніж 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання,

анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку – 100. Повторне складання заліку, у разі отримання незадовільної оцінки, допускається не більше двох разів: один раз викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

VI. Шкала оцінювання

Сума балів	Оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література

Аркушин Г. Л. Західнополіська діалектологія. Луцьк, 2012.

Аркушин Г. Л. Народна лексика Західного Полісся. Луцьк, 2014.

Грещук В., Грещук В. Південно-західні діалекти в українській художній мові. Івано-Франківськ, 2010.

Громик Ю. В., Яворський А. Ю. Поліські діалекти в сучасній художній літературі. Луцьк, 2022.

Грещук В. В. Студії з українського мовознавства. Івано-Франківськ, 2009.

Коваленко Б. О. Від ідіолекту до літературної мови: Поділля кінця XIX – початку XX століття. Кам'янець-Подільський, 2020.

Лесів М. Українські говірки в Польщі. Варшава, 1997.

Німчук В. В. «Кодифікувати» нові літературні мови? Зберегти й захистити українські говори! *Українська мова*, 2013, № 3, с. 3–26.