

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Управління проектами

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 Менеджмент

галузі знань 07 Управління та адміністрування

Освітня кваліфікація: Магістр менеджменту за спеціалізацією «Управління проектами»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

_____ Анатолій ЦЬОСЬ

(протокол №__ від «__» _____ 2024 р.)

Освітньо-професійна програма введена в дію

з _____ 2024 р.

Ректор _____ Анатолій ЦЬОСЬ

(наказ №__ від «__» _____ 2024 р.)

Луцьк – 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Керівник робочої групи (гарант програми) – Павліха Наталія Володимирівна, доктор економічних наук, професор;
2. Корнелюк Ольга Антонівна, кандидат економічних наук, доцент;
3. Науменко Наталія Сергіївна, кандидат економічних наук, доцент.
4. Гловацький Юрій Володимирович, студент 5 курсу факультету міжнародних відносин ОП Управління проектами.

Освітня програма погоджена вченою радою факультету міжнародних відносин, схвалена науково-методичною комісією факультету та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в ОПП регулюється Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 15 від 24.12.2020 р.) та Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньотворчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (протокол № від 30.03.2023 р.). При розробці освітньо-професійної програми враховані вимоги Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 959 від 10.07.2019 р.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Гарант ОПП – Павліха Н.В., доктор економічних наук, професор

Лист погодження освітньо-професійної програми «Управління проектами» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Голова методичної комісії
факультету міжнародних відносин _____ С. І. Гаврилук

Завідувач кафедри
міжнародних економічних відносин
та управління проектами _____ проф. А. О. Бояр

Завідувач кафедри
міжнародних відносин і
регіональних студій _____ проф. Н. Н. Коцан

Завідувач кафедри
міжнародних комунікацій
та політичного аналізу _____ доц. Є. В. Вознюк

Завідувач кафедри
іноземних мов та перекладу _____ доц. О. Р. Круглій

1. Профіль освітньо-професійної програми «Управління проектами» зі спеціальності 073 Менеджмент

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Ступінь вищої освіти | Магістр |
| Освітня кваліфікація | Магістр менеджменту зі спеціалізації «Управління проектами» |
| Офіційна назва освітньої програми | Управління проектами |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці |
| Наявність акредитації | наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565 |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень |
| Передумови | Наявність ступеня бакалавра, або магістра, або спеціаліста |
| Мови викладання | Українська, англійська |
| Термін дії освітньої програми | До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | |
| 2 – Мета освітньо-професійної програми | |
| Метою освітньої програми – забезпечити студентам поглиблену підготовку в галузі управління проектами. Успішні випускники повинні демонструвати глибокі, наукові та персональні знання та сформовані відповідні компетентності для подальшого навчання, розвитку дослідницьких якостей, самостійної творчої управлінської роботи за відповідним профілем. | |
| 3 – Характеристика освітньо-професійної програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 073 Менеджмент Спеціалізація «Управління проектами» Об'єкти вивчення та/або діяльності: концепції та ідеї теорії та психології управління, технології управління проектами, правові аспекти управління проектами та фінансово-економічне обґрунтування проектів. Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти загальних та фахових компетентностей (комплексу знань, умінь та навичок) для застосування у професійній (управлінській) діяльності у галузі управління проектами; формування нової генерації сучасного управлінця, який досконало володіє інструментами проектного підходу, здатний не лише розробляти, але й реалізовувати управлінські проекти, бути справжнім лідером. Теоретичний зміст предметної області: концептуальні положення проектного менеджменту, технології управління та методи наукового і практичного дослідження, розуміння психологічних особливостей учасників проекту дають можливість здійснювати експертизу в галузі управління проектами підприємства на підставі вивчення міжнародного досвіду управляти інноваційним розвитком підприємства. Методи, методики та технології: здобувач вищої освіти має оволодіти комплексом методів наукового дослідження, умінь та навичками управління проектами, |

| | |
|---|--|
| | командоутворення та розвитку лідерського потенціалу, здійснювати управління інноваційним розвитком підприємства на базі проектного підходу. |
| Орієнтація освітньої програми | Програма професійна прикладна. Структура програми передбачає оволодіння фундаментальними знаннями в сфері управління, організації, аналітики та адмініструванні сучасних підприємств, прибуткових та неприбуткових організацій і установ. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Спеціальна освіта та професійна підготовка в областях управління міжнародними проектами та програми, розвитку регіонів та територіальних громад, бізнес-проектами. Ключові слова: менеджмент, управління, управлінські завдання, управлінські рішення, інноваційний розвиток, антикризове управління, умови невизначеності, стратегічне управління, управління змінами, проектне управління, управління знаннями, корпоративне управління. |
| Особливості програми | Програма націлена на отримання студентами необхідного обсягу знань та практичних навичок необхідних фахівцям сфери управління проектами та програмами в сучасних умовах господарювання. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Випускники програми є гарно підготовленими до ролі керівника проектів і програм в сфері матеріального (нематеріального) виробництва. Згідно Національного класифікатору України «Класифікатор професій ДК 003:2010» випускники другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент за освітньою програмою «Управління проектами» спроможні виконувати професійні роботи і займати наступні посади: <ul style="list-style-type: none"> - керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; - керівник установи (структурного підрозділу) з інтелектуальної власності; - керівник установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості; - менеджер (управитель) в оптовій торгівлі; - менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами; - менеджер (управитель) у готельному господарстві; - менеджер (управитель) з маркетингу; - менеджер (управитель) у соціальній сфері; - менеджер (управитель) з туризму; - директор (керівник) малої торговельної фірми; - директор (начальник, інший керівник) підприємства. |
| Подальше навчання | Можливість продовження освіти за третім освітньо-науковим рівнем вищої освіти (доктор філософії), підвищення кваліфікації й отримання додаткової освіти за програмами післядипломного навчання або сертифікованими програмами, а також навчання впродовж життя. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Викладання проводиться у формах: пасивні (пояснювально-ілюстративні лекції) та активні (проблемні семінари, кейс-стаді, інтерактивні тренінги, проектні, інформаційно-комп'ютерні); |

| | |
|--|--|
| | <p>колективного та інтегративного навчання; позиційного та контекстного навчання, налагоджування командної співпраці. Здійснюється студентоцентроване, практично орієнтоване навчання на основі збалансованого поєднання аудиторної та самостійної роботи з використанням сучасних освітніх технологій та методик. Використовуються online технології та елементи дистанційного навчання.</p> |
| Оцінювання | <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю:</p> <p><i>Поточний контроль</i> - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p><i>Атестація</i> – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти у формі кваліфікаційної дипломної магістерської роботи з публічним захистом (демонстрацією).</p> <p>Критерії оцінювання кожної дисципліни та форми контролю надаються в силабусі, в методичних вказівках до виконання кваліфікаційної роботи. Оцінювання студентів здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання.</p> |
| 6 –Перелік компетентностей випускника | |
| Інтегральна компетентність (ІК) | <p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог</p> |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | <p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. Додатково для освітньо-професійної програми СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| <p>1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями; 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами; 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. Додатково для освітньо-професійної програми 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом); 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p> | |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені кандидата або доктора наук та вчені звання доцента або професора, а також висококваліфіковані спеціалісти. Професійна кваліфікація гаранта, членів групи забезпечення відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні. Практично орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає участь фахівців-практиків у навчальному процесі, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної і практичної підготовки.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для забезпечення належної якості освітнього процесу. Навчальні корпуси університету, де зокрема відбувається освітній процес за ОПП Управління проектами, мають значний аудиторний фонд. Факультет міжнародних відносин розміщений у корпусі А. Освітній процес відбувається у аудиторіях та лабораторіях, обладнаних комп'ютерними засобами, в тому числі забезпечених мультимедійним обладнанням. Для проведення поточного та підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування використовуються аудиторії відділу технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування ВНУ» (http://cit.vnu.edu.ua/). Центр відділу технічних засобів</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>навчання використовується для: супроводу комп'ютерної техніки та серверів Центру під час навчального процесу; супроводу мультимедійної техніки у лекційних аудиторіях; використання можливостей Office 365 у роботі викладача під час очного навчання та навчання з використанням дистанційних технологій.</p> <p>До матеріально-технічного забезпечення, яке є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу належать також: бібліотека з читальними залами; стадіони та спортивні майданчики; гуртожитки; технічні засоби, які забезпечують доступ осіб з особливими потребами до корпусів та аудиторій університету.</p> <p>При факультеті міжнародних відносин діє Інститут Польщі, дві кафедри Жана Моне «Студії ЄС у ВНУ імені Лесі Українки» та «Сталий, інклюзивний та розумний розвиток у рамках процесу децентралізації: досвід ЄС», навчально-науково-виробнича «Лабораторія проєктів та ініціатив».</p> |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>Інформаційне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: точки бездротового доступу до мережі «Інтернет», репозитарій, бібліотеку, читальні зали; безкоштовний доступ до баз даних Web of Science та Scopus тощо.</p> <p>Використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів у системі програмного забезпечення Microsoft Office365 ВНУ імені Лесі Українки та авторських розробок науковопедагогічних працівників.</p> <p>Офіційний сайт Волинського національного університету імені Лесі Українки: https://vnu.edu.ua/uk.</p> <p>Електронний каталог бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки: http://catalog.library.vnu.edu.ua/.</p> <p>Інституційний репозитарій ВНУ імені Лесі Українки: https://evnuir.vnu.edu.ua/.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) освітня програма та навчальний план (українською та англійською мовами); 2) силабуси освітніх компонент; 3) навчальні матеріали, в т. ч. підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні вказівки щодо самостійної роботи, виконання ІНДЗ, написання курсових робіт, практик; 4) доступ до електронного навчального середовища Office 365. <p>Наявність навчально-методичних матеріалів за обов'язковими та вибірковими дисциплінами складає 100 %.</p> |
| <p>9 – Академічна мобільність</p> | |
| <p>Національна кредитна мобільність</p> | <p>Може реалізовуватися на основі двосторонніх договорів між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та закладами вищої освіти України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання (проходження практики) та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Співробітництво відбувається на бездоговірній добровільній основі з: Національним університетом водного господарства та природокористування, Луцьким національним технічним університетом, ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І.Долішнього НАН України»</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Міжнародна кредитна мобільність</p> | <p>Міжнародна кредитна мобільність відбувається в рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів.</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність забезпечена двосторонніми договорами про взаємне співробітництво, обмін студентами та професорсько-викладацьким складом між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, а саме:</p> <p>Університетом у Білостоці (м. Білосток, Польща) (Договір № 31- У від 4.06.2018 р.) (https://tinyurl.com/3хуkn5me); Поморською академією в Слупську (м. Слупськ, Польща) (Угода від 07.06.2019 р.) (https://tinyurl.com/5n9ahsaw); факультетом політичних наук та міжнародних відносин Університету Миколая Коперніка (м. Торунь, Польща) (Угода № 45-У від 22.01.2021 р.) (https://tinyurl.com/5eb4namd).</p> <p>З рядом університетів співробітництво відбувається на бездоговірній добровільній основі, а саме: Вищою державною професійною школою (м. Хелм, Польща); Інститутом соціології Університету в Жешуві (м. Жешув, Польща).</p> <p>Факультет співпрацює зі Східноєвропейською мережею університетів. До складу цього міжнародного об'єднання вищих навчальних закладів входять представники університетів Польщі, Грузії, Молдови й України, зокрема: Тбіліський державний університет імені Сулхан-Саба Орбеліані.</p> |
| <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p> | <p>Навчання іноземних здобувачів здійснюється на загальних підставах відповідно до чинного законодавства України та організаційно-розпорядчих документів університету.</p> |

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Управління проєктами» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

| Код н/д (номер п/п) | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|------------------------------------|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| ОК 1 | Самоменеджмент | 3 | залік |
| ОК 2 | Наукова комунікація іноземною мовою / Наукова комунікація українською мовою (як іноземною)* | 3 | залік |
| ОК 3 | Менеджмент організацій | 3 | залік |
| Цикл професійної підготовки | | | |
| ОК 4 | Основи проектного менеджменту та дизайн-мислення | 4 | залік |
| ОК 5 | Методологія управління проєктами | 4 | екзамен |
| ОК 6 | Прийняття проектних рішень | | |
| ОК 7 | Прикладне інформаційно-аналітичне забезпечення управління проєктами | 4 | екзамен |
| ОК 8 | Організація та планування проектної діяльності | 4 | екзамен |
| ОК 9 | Виконання проектних дій, управління якістю та | 4 | екзамен |

| | | | |
|--|--|-------------|------------------|
| | ризиками в проєктах | | |
| ОК 10 | Формування та управління командою проєкту | 4 | екзамен |
| ОК 11 | Проектне фінансування, закупівлі та контракти в проєктах | 3 | залік |
| ОК 12 | Проектний аналіз та звітність | 3 | екзамен |
| ОК 13 | Практикум перекладу (із зазначенням мови) | 7 | залік, екзамен |
| ОК 14 | Курсова робота з `Методологія управління проєктами | 4 | залік, захист КР |
| ОК 15 | Переддипломна практика | 6 | залік |
| ОК 16 | Випускна кваліфікаційна робота | 6 | публічний захист |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 66 кредитів | |
| Цикл вибіркового освітнього компонентів | | | |
| ВК 1 | Вибіркова дисципліна 1 | 4 | залік |
| ВК 2 | Вибіркова дисципліна 2 | 4 | залік |
| ВК 3 | Вибіркова дисципліна 3 | 4 | залік |
| ВК 4 | Вибіркова дисципліна 4 | 4 | залік |
| ВК 5 | Вибіркова дисципліна 5 | 4 | залік |
| ВК 6 | Вибіркова дисципліна 6 | 4 | залік |
| Загальний обсяг вибіркового компонент | | 24 кредити | |
| Загальний обсяг освітньої програми | | 90 кредитів | |

* Наукова комунікація українською мовою як іноземною читається для іноземних студентів та осіб без громадянства. Навчальна дисципліна введена за рахунок кредитів (годин) дисципліни "Наукова комунікація іноземною мовою" (3 кредити).

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Управління проєктами» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Вимоги до кваліфікаційної роботи: кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Вона має відповідати вимогам Положення про випускні кваліфікаційні роботи (проєкти) від 25.01.2024 р. та Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки від 26.02.2021 р.

4. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК) компонентам освітньо-професійної програми

| | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|
| ОК 1 | | | | + | + | | |
| ОК 2 | + | | | | + | | |
| ОК 3 | + | + | | | | | |
| ОК 4 | + | | + | | | + | + |
| ОК 5 | + | | | | + | + | + |
| ОК 6 | | | + | + | | + | + |
| ОК 7 | | | + | | | | + |
| ОК 8 | | | + | | | + | + |
| ОК 9 | | | | + | | + | + |
| ОК 10 | | + | | + | + | + | + |
| ОК 11 | | | | | | + | + |
| ОК 12 | + | | + | | | | + |
| ОК 13 | | + | | | | | |
| ОК 14 | + | | + | | | | + |
| ОК 15 | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК 16 | + | | + | | | | + |

**5. Матриця відповідності фахових компетентностей (ФК)
компонентам освітньо-професійної програми**

| | ФК 1 | ФК 2 | ФК 3 | ФК 4 | ФК 5 | ФК 6 | ФК 7 | ФК 8 | ФК 9 | ФК 10 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| ОК 1 | | | + | + | + | + | + | | + | |
| ОК 2 | | | | + | | | | | | + |
| ОК 3 | | | | | | | + | | + | + |
| ОК 4 | + | | | + | + | + | | | + | + |
| ОК 5 | + | | | | | + | | | | |
| ОК 6 | + | + | + | + | + | + | | + | + | |
| ОК 7 | + | | | | | | | | | |
| ОК 8 | + | + | + | + | + | + | | + | + | |
| ОК 9 | + | + | | + | + | + | + | + | | |
| ОК 10 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ОК 11 | + | + | | | | + | | + | + | |
| ОК 12 | + | | | | | + | | + | | + |
| ОК 13 | | | | + | | | | | | + |
| ОК 14 | + | | + | | | | | | | + |
| ОК 15 | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК 16 | + | | + | | | | | | | + |

**6. Матриця забезпечення програмних результатів
навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-
професійної програми**

| | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| ОК 1 | | + | | + | + | | | + | + | + | | | |
| ОК 2 | + | | | | + | | | | | | | | |
| ОК 3 | + | + | | | + | + | + | | | | | | |
| ОК 4 | + | | + | | | | | | | | | | |
| ОК 5 | + | | + | | | | | | + | | | | |
| ОК 6 | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + |
| ОК 7 | + | | | | | + | | | | | | | |
| ОК 8 | + | + | + | + | | + | | | | | | + | + |
| ОК 9 | + | + | + | + | | | | + | | | + | + | + |
| ОК 10 | | | | + | + | | | + | | + | | + | |
| ОК 11 | | | | + | | | | | | | + | + | |
| ОК 12 | + | | + | | | + | | | | | + | + | + |
| ОК 13 | | | | | + | + | + | | | | | | |
| ОК 14 | + | | + | | | + | | | | | | | |
| ОК 15 | + | + | + | + | + | + | | + | + | | | + | |
| ОК 16 | + | | + | | | + | | | + | | | | |

Гарант освітньої програми

Наталія ПАВЛІХА