

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ  
ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ПСИХОЛОГІЯ

першого (бакалаврського) рівня

за спеціальністю 053 Психологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: Бакалавр психології

Професійна кваліфікація : Психолог. Психолог в системі освіти,  
психічного здоров'я та реабілітації.

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки  
(протокол № 7 від «25» травня 2023 р.)  
Освітньо-професійна програма введена в дію з  
01 вересня 2023р.  
наказ №211-з від «25» травня 2023 р.

**ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО**

(із внесеними змінами та доповненнями)  
Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки  
протокол № 1 від «25» 01 2024 р.  
Ректор Анатолій ПЬОСЬ  
наказ № 293 -з від «25» 01 2024 р.



Луцьк – 2024

## ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма «Психологія» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою факультету психології ВНУ імені Лесі Українки у складі:

**Вірна Ж.П.** (керівник проектної групи), доктор психологічних наук, професор

**Гошовський Я.О.**, доктор психологічних наук, професор

**Журавльова О.В.**, доктор психологічних наук, доцент

**Іванашко О.Є.**, кандидат психологічних наук, доцент

**Кульчицька А.В.**, кандидат психологічних наук, доцент

**Танський О.О.**, директор Інклюзивно-ресурсного центру Луцької міської ради

**Третяк Д.**, здобувачка освіти ОП «Психологія»

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія», затвердженого і веденого в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. №565 та інших нормативних документів.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

# I. Профіль освітньо-професійної програми «Психологія» із спеціальності 053 Психологія

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр психології
<b>Професійна кваліфікація</b>	Психолог. Психолог в системі освіти, психічного здоров'я та реабілітації.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Психологія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний. - на основі повної загальної середньої освіти (240 кредитів ЄКТС) : денна форма – 4 роки; заочна форма – 4 роки; - на основі диплома молодшого спеціаліста, диплома молодшого бакалавра; денна форма (180 кредитів ЄКТС) – 3 роки; заочна форма (240 кредитів ЄКТС) – 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація 2021 рік
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта; диплом молодшого спеціаліста; диплом молодшого бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://eenu.edu.ua/uk">http://eenu.edu.ua/uk</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері психології, здатних вирішувати психологічні завдання на основі професійних знань і вмінь, формування готовності майбутніх психологів до застосування набутих компетенцій в умовах професійної діяльності, розвиток інтересу до галузей психологічної науки і практики для подальшого навчання за наступними рівнями вищої освіти.</p> <p><b>Об'єкт вивчення:</b> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань,</b>	Психіка людини, 05 Соціальні та поведінкові науки.

<b>спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	053 Психологія.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта у сфері психології. Освітня програма передбачає здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок з формування та розвитку професійної компетентності для здійснення практичної діяльності у організаційній психології та системі освіти і реабілітації, налагодження психологічного супроводу навчання дітей з особливими потребами, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності. Ключові слова: загальна психологія, вікова психологія, соціальна психологія, екстремальна психологія, кризова психологія, психологія особистості, клінічна психологія, патопсихологія, спеціальна психологія.
<b>Особливості програми</b>	Програма орієнтована на опанування загальними і фаховими компетентностями психолога у проведенні та інтерпретації психологічних досліджень і надання психологічної допомоги з урахуванням професійної кваліфікації і запитів; передбачає проходження спеціальної виробничої практики (19 кредитів); вивчення англійської мови за професійним спрямуванням (12 кредитів), що розширює конкурентні переваги при вступі в магістратуру та працевлаштуванні; вміщує визнання результатів навчання у формальній освіті (академічна мобільність студентів на території України чи поза її межами), неформальній та/або інформальній освіті.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). 2445.2 – Психолог. Практичний психолог. 2340 Консультант психолого-медико-педагогічної консультації Місце працевлаштування: заклади освіти, установи соціального захисту населення, центри соціально-психологічної реабілітації; заклади психолого-педагогічної реабілітації, багатoproфільні навчально-реабілітаційні центри, інклюзивно-ресурсні центри, медичні установи, громадські організації, політичні організації; комерційні структури, які працюють у сфері надання психологічних послуг, приватна практика, правоохоронні органи, силові та спеціальні структури держави, пенітенціарні установи.
<b>Подальше навчання</b>	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Комбінація лекцій,

	практичних занять із розв'язування проблем, дослідницькі лабораторні роботи, навчальні та виробничі практики. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище.
<b>Оцінювання</b>	Поточний і підсумковий контроль, письмове та усне опитування, тестовий, захист лабораторних, розрахункових робіт, курсових проектів, заліки, екзамени, комплексний державний іспит, захист випускної кваліфікаційної роботи. Система оцінювання студента здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, Fx).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІНТ)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><i>Додаткові загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК12. Здатність до адаптивної гнучкості як властивості приймати і пристосовуватись до зміни життєвих обставин, а також знаходити компроміс у вирішенні конфліктних ситуацій.</p> <p>ЗК13. Здатність дотримуватися норм суб'єктивних взаємин (уважність, підтримка, схвалення, співучасть і співпереживання) та вільно обмінюватися ідеями та оцінками.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні компетентності) (ФК)</b>	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології;</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ;</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та</p>

	<p>вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання);</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел;</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій;</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження;</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації;</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни);</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту;</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики;</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p><i>Додаткові фахові компетентності:</i></p> <p>СК12. Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності;</p> <p>СК13. Здатність збирати та інтерпретувати психодіагностичну інформацію з використанням діджитал-технологій і комунікацій та обирати інструментальні засоби для вирішення професійних завдань;</p> <p>СК14. Здатність до рефлексії власної діяльності з метою визначення її ефективності;</p> <p>СК15. Здатність налагодити психологічний супровід навчання дітей з особливими потребами.</p>
--	---

**7 – Програмні результати навчання**

	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання;</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань;</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань;</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел;</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги;</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження;</p>
--	---

	<p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки;</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців;</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання);</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника;</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни);</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника;</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності;</p> <p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості;</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку;</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога;</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності;</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення ООП складається з професорсько-викладацького складу кафедр педагогічної та вікової психології, загальної та клінічної психології та практичної психології та психодіагностики. Керівник проектної групи та викладацький склад, що забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні корпуси;</li> <li>- гуртожитки;</li> <li>- тематичні кабінети;</li> <li>- спеціалізовані лабораторії;</li> <li>- комп'ютерні класи;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пункти харчування;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- спортивний зал, спортивні майданчики.</li> </ul> <p>Використання спеціального обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для практичних, лабораторних досліджень, консультативної, тренінгової роботи та супервізії.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ЧНУ імені Лесі Українки: <a href="http://eenu.edu.ua/uk">http://eenu.edu.ua/uk</a>;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>- електронна бібліотека <a href="http://library.eenu.edu.ua/">http://library.eenu.edu.ua/</a></li> <li>- інституційний репозитарій ЧНУ імені Лесі Українки eSNUIR (<a href="http://esnuir.eenu.edu.ua/">http://esnuir.eenu.edu.ua/</a>);</li> <li>- доступ до електронних ресурсів Web of Science і Scopus (наказ МОН «Про надання доступу ВНЗ і науковим установам до електронних наукових баз даних» № 1286 від 19.09.2017р.): <a href="https://goo.gl/Bzws7j">https://goo.gl/Bzws7j</a> ; <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>;</li> <li>- доступ до електронних ресурсів Springer і до SpringerLink's eBook collection – Education (у рамках проекту «Students' Mobility Capacity Building in Higher Education in Ukraine and Serbia / MILETUS» програми ERASMUS+ ): <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> , <a href="https://bit.ly/2Gq5vnG">https://bit.ly/2Gq5vnG</a>;</li> <li>- система дистанційного навчання Moodle ЧНУ імені Лесі Українки;</li> <li>- Університетський портал Office 365;</li> <li>- корпоративна пошта;</li> <li>- навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; електронний розклад;</li> <li>- навчально-методичні програми (силабуси) дисциплін та програми практик, методичні вказівки щодо виконання курсових та випускних кваліфікаційних робіт) та атестаційного іспиту <a href="https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-psikhologii-ta-sociologii">https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-psikhologii-ta-sociologii</a>;</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Підвищення кваліфікації (стажування) на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та ЗВО-партнерами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливість навчання іноземців та осіб без громадянства після вивчення курсу української мови.

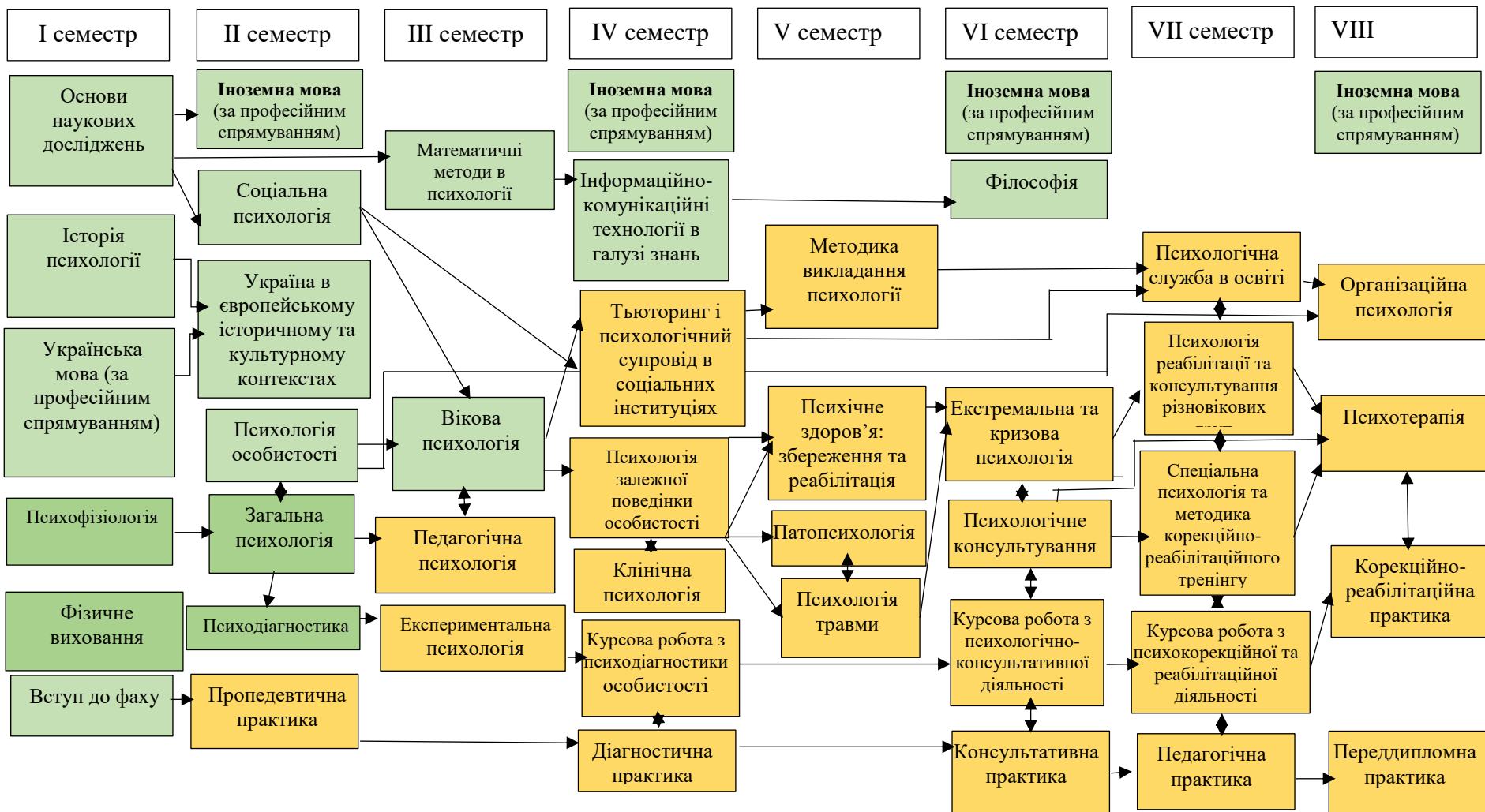


## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів/годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.1	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	3/90	Залік
ОК 1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)/ Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3/90	Екзамен
ОК 1.3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)/Українська мова (за професійним спрямуванням)	12/360	Залік – 2 Екзамен - 2
ОК 1.4	Філософія	3/90	Залік
ОК 1.5	Фізичне виховання	2/60	Залік
ОК 1.6	Інформаційно-комунікаційні технології в галузі знань	3/90	Залік
ОК 1.7	Вступ до фаху	4/120	Залік
ОК 1.8	Основи наукових досліджень	4/120	Залік
ОК 1.9	Історія психології	3/90	Залік
ОК 1.10	Психофізіологія	6/180	Екзамен
ОК 1.11	Соціальна психологія	6/180	Екзамен
ОК 1.12	Психодіагностика	5/150	Залік
ОК 1.13	Математичні методи в психології	3/90	Залік
ОК 1.14	Психологія особистості	5/150	Екзамен
ОК 1.15	Вікова психологія	6/180	Екзамен
ОК 1.16	Загальна психологія.	10/300	Екзамен
<b>Обсяг компонент за циклом загальної підготовки</b>		<b>78</b>	
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 2.17	Педагогічна психологія	5/150	Екзамен
ОК 2.18	Клінічна психологія	4/120	Екзамен
ОК 2.19	Психологічне консультування	5/150	Екзамен
ОК 2.20	Патопсихологія	4/120	Екзамен
ОК 2.21	Психотерапія	5/150	Екзамен
ОК 2.22	Спеціальна психологія та методика корекційно-реабілітаційного тренінгу	5/150	Екзамен
ОК 2.23	Експериментальна психологія	4/120	Екзамен
ОК 2.24	Психічне здоров'я: збереження та реабілітація	5/150	Екзамен
ОК 2.25	Психологія залежної поведінки особистості	3/90	Залік
ОК 2.26	Психологія травми	5/150	Екзамен
ОК 2.27	Психологія реабілітації та консультування різновікових груп	4/120	Екзамен
ОК 2.28	Екстремальна та кризова психологія	4/120	Екзамен
ОК 2.29	Методика викладання психології	5/150	Екзамен

ОК 2.30	Тьюторинг і психологічний супровід в соціальних інституціях	3/90	Екзамен
ОК 2.31	Психологічна служба в освіті	4/120	Екзамен
ОК 2.32	Організаційна психологія	4/120	Екзамен
ОК 2.33	Курсова робота з психодіагностики особистості	3/90	Залік
ОК 2.34	Курсова робота з психологічно-консультативної діяльності	3/90	Залік
ОК 2.35	Курсова робота з психокорекційної та реабілітаційної діяльності	3/90	Залік
ОК 2.36	Пропедевтична практика (психолога-стажиста)	6/180	Залік
ОК 2.37	Діагностична практика	3/90	Залік
ОК 2.38	Консультативна практика	3/90	Залік
ОК 2.39	Педагогічна практика	4/120	Залік
ОК 2.40	Корекційно-реабілітаційна практика	3/90	Залік
ОК 2.41	Переддипломна практика	2/60	Залік
ОК 2.42	Кваліфікаційна робота	2/60	Державна атестація
ОК 2.43	Кваліфікаційний іспит	1/30	Державна атестація
<b>Обсяг компонент за циклом професійної підготовки</b>		<b>102</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	
<b>3. Цикл вибірових дисциплін</b>			
ВД 3.44	Вибірковий освітній компонент1	5/150	Залік
ВД 3.45	Вибірковий освітній компонент2	5/150	Залік
ВД 3.46	Вибірковий освітній компонент3	5/150	Залік
ВД 3.47	Вибірковий освітній компонент4	5/150	Залік
ВД 3.48	Вибірковий освітній компонент 5	5/150	Залік
ВД 3.49	Вибірковий освітній компонент6	5/150	Залік
ВД 3.50	Вибірковий освітній компонент7	5/150	Залік
ВД 3.51	Вибірковий освітній компонент8	5/150	Залік
ВД 3.52	Вибірковий освітній компонент9	5/150	Залік
ВД 3.53	Вибірковий освітній компонент10	5/150	Залік
ВД 3.54	Вибірковий освітній компонент11	5/150	Залік
ВД 3.55	Вибірковий освітній компонент12	5/150	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	



Вибіркові компоненти					
БК1	БК3	БК5	БК7	БК9	БК11
БК2	БК4	БК6	БК8	БК10	БК12

КВАЛІФІКАЦІОННА РОБОТА ТА КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ

### **3. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня Бакалавр із присвоєнням освітньої кваліфікації: «Бакалавр психології» та професійної кваліфікації: «Психолог. Психолог в системі освіти, психічного здоров'я та реабілітації».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії університету.

Кваліфікаційний іспит за повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України із галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 «Психологія» (Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565 та змінами, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 р. № 1583 ) та цією освітньою програмою.



**5. Матриця відповідності фахових компетентностей (ФК) компонентам освітньо-професійної програми**

	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15
ОК 1.1			+	+					+			+			
ОК 1.2				+					+	+		+			
ОК 1.3				+					+	+		+			
ОК 1.4			+	+					+	+		+			
ОК 1.5										+		+			
ОК 1.6	+			+		+	+			+			+		
ОК 1.7	+			+	+				+	+	+				
ОК 1.8	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	
ОК 1.9	+			+						+	+	+			
ОК 1.10	+	+	+	+			+		+		+	+			
ОК 1.11	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	
ОК 1.12	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	
ОК 1.13	+			+		+	+				+	+	+		
ОК 1.14	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	
ОК 1.15	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 1.16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 2.17	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 2.18	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+
ОК 2.19	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+
ОК 2.20	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 2.21	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 2.22	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 2.23	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	
ОК 2.24	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+
ОК 2.25	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 2.26	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 2.27	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 2.28	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+



**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18
ОК 1.1				+				+		+			+	+	+		+	
ОК 1.2			+					+		+			+		+		+	
ОК 1.3			+					+		+			+		+		+	
ОК 1.4			+	+						+			+	+	+		+	
ОК 1.5														+	+		+	+
ОК 1.6			+	+						+					+		+	
ОК 1.7			+	+									+		+	+	+	
ОК 1.8	+	+		+	+	+	+	+	+						+			
ОК 1.9			+	+						+			+		+			
ОК 1.10	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 1.11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 1.12	+	+			+	+	+	+	+				+	+	+	+		
ОК 1.13		+			+					+			+		+	+		
ОК 1.14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 1.15	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	
ОК 1.16	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+
ОК 2.17	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
ОК 2.18	+	+		+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+



OK 2.19	+	+		+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
OK 2.20	+	+			+		+		+	+		+	+		+	+		+
OK 2.21	+	+			+		+		+		+	+	+		+	+		+
OK 2.22	+	+		+	+		+		+		+	+	+		+	+	+	+
OK 2.23	+	+	+		+	+	+	+					+		+	+		
OK 2.24	+	+			+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
OK 2.25	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
OK 2.26	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
OK 2.27	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+		+
OK 2.28	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
OK 2.29	+	+	+	+					+	+		+	+	+	+		+	+
OK 2.30	+	+			+				+		+		+		+	+	+	+
OK 2.31	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
OK 2.32	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 2.33	+		+	+	+	+	+	+	+			+			+	+		
OK 2.34	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+		
OK 2.35	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+		
OK 2.36		+		+						+			+	+	+	+	+	
OK 2.37	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	
OK 2.38	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	
OK 2.39	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	
OK 2.40	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	

OK 2.41		+	+	+	+	+	+	+		+					+	+		+
OK 2.42	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 2.43	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Керівник групи забезпечення



проф. Жанна Вірна

Гарант освітньої програми програми



проф. Жанна Вірна

