

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ГЕОГРАФІЯ**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 106 Географія**

**галузі знань 10 Природничі науки**

**Освітня кваліфікація: Бакалавр географії**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки**

**Голова Вченої ради**

\_\_\_\_\_/Анатолій ЦЬОСЬ/

(протокол № 7 від "28" 08 2023 р.

**Освітньо програма вводиться в дію з 1.09. 2023 р.**

**Ректор** \_\_\_\_\_/Анатолій ЦЬОСЬ/

(наказ № 2113 від "28" \_\_\_\_\_ 2023 р.

**Луцьк – 2023**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань *10 Природничі науки спеціальності 106 Географія*.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців у галузі знань *10 Природничі науки спеціальності 106 Географія*.

Освітньо-професійна програма «Географія» спеціальності *106 Географія* першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена групою забезпечення у складі:

1. Міщенко Олена Віталіївна, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної географії ВНУ імені Лесі Українки (гарант освітньої програми);
2. Чижевська Лариса Тарасівна, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної географії ВНУ імені Лесі Українки (член групи забезпечення);
3. Погребський Тарас Георгійович, кандидат географічних наук, доцент, завідувач кафедри економічної та соціальної географії ВНУ імені Лесі Українки (член групи забезпечення);
4. Лисак Оксана Віталіївна, начальник відділу екології Луцької міської ради (член групи забезпечення);
5. Алейник Олена, студентка географічного факультету ВНУ імені Лесі Українки (член групи забезпечення).

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. Дениsik Григорій Іванович, доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри географії Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;
2. Заячук Мирослав Дмитрович, доктор географічних наук, доцент, декан географічного факультету, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;
3. Кухарик Валентин Іванович, начальник Волинської обласної державної адміністрації управління екології та природних ресурсів

Освітня програма погоджена вченою радою факультету та Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки та Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженими Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

# 1.Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 106 Географія

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр географії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Географія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання – 3 роки 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Освітня програма акредитована у 2021 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень: НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://vnu.edu.ua/uk/all-educations?title_education=&amp;field_forma_navchannya_value=All&amp;field_riven_value=All&amp;field_chinnist_target_id=40&amp;field_institut_fakultet_target_id=266&amp;page=1">https://vnu.edu.ua/uk/all-educations?title_education=&amp;field_forma_navchannya_value=All&amp;field_riven_value=All&amp;field_chinnist_target_id=40&amp;field_institut_fakultet_target_id=266&amp;page=1</a>

## 2 –Мета освітньо-професійної програми

Набуття здобувачем вищої освіти компетентностей, достатніх для формування високоосвіченої, національно свідомої особистості, яка здатна до продукування інноваційних ідей, науково-дослідницької діяльності, відповідно до загальнонаціональних і європейських пріоритетів, розв'язання спеціалізованих задач в предметній області фізичної та суспільної географії, вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності та навчання, застосовуючи загальнонаукові та географічні підходи й методи

## 3 – Характеристика освітньо-професійної програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>10 Природничі науки 106 Географія</p> <p><b>Об'єкт вивчення:</b> природно- та суспільно-географічні комплекси, їх складові у взаємозв'язку, просторові процеси й форми територіальної організації.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування у випускників здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі географії та вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування сучасних географічних теорій і методів.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> геопросторова (територіальна) організація ландшафтної оболонки Землі, природні та соціально-економічні закономірності її формування та функціонування.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та географічні підходи (системний, історичний, порівняльний, ландшафтно-екологічний, територіальний, картографічний), теоретичні та емпіричні методи</p>
--	---

	<p>географічних досліджень, специфічні методики й технології пізнання явищ та процесів у геопросторі в польових та камеральних умовах.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> обладнання та устаткування (вимірювальні прилади, моделі, колекції, інформаційні технології), що необхідне для польового, лабораторного, дистанційного дослідження складу, будови і властивостей географічної оболонки, геосистем менших розмірностей, соціосфери та їхніх компонентів, природних і соціально-економічних процесів і взаємозв'язків між ними у просторі і часі</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма ґрунтується на методології та фундаментальних засадах науки, а також на результатах сучасних наукових досліджень у галузі географії, передбачає надання загальних знань та професійну підготовку у сфері дослідження проблем географії, необхідних для подальшої професійно-наукової діяльності
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Вища освіта в галузі знань 10 Природничі науки зі спеціальності 106 Географія</p> <p><b>Ключові слова:</b> географія, географічна оболонка, геопростір, фізична географія, економічна і соціальна географія, природничо-географічні дослідження, суспільно-географічні дослідження, теорія та методологія географічних досліджень</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Залучення провідних науковців, фахівців управлінських та науково-дослідних установ і організацій до реалізації освітнього процесу.</p> <p>Здійснення навчальної діяльності у фізико-географічному та економіко-географічному напрямках.</p> <p>Формування фахівців, що компетентні у сфері раціонального використання природних ресурсів та здатні вирішувати проблеми економічної та соціальної географії, регіонального розвитку.</p> <p>Наявність широкого переліку вибіркових дисциплін фізико- та економіко-географічного спрямування.</p> <p>Поєднання аудиторного і самостійного навчання студентів із практичною підготовкою під час польових (з виїздом) та виробничої практик з географічних дисциплін.</p> <p>Реалізація краєзнавчого підходу в ході дослідження природних і суспільних компонентів Волинської області та вивчення відповідних дисциплін.</p> <p>Залучення здобувачів до наукових досліджень шляхом участі в наукових гуртках, проблемних групах, наукових семінарах і конференціях, виконанні кафедральної наукової тематики, написанні тез та наукових статей.</p> <p>Участь здобувачів у факультетських і Всеукраїнських олімпіадах з географії, організація та проведення турнірів, брейн-рингів, квестів з метою поглиблення знань з географії та набуття соціальних навичок.</p> <p>Можливість академічної мобільності у закладах вищої освіти України та за кордоном</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Бакалаври-географи володіють комплексними знаннями щодо природних та господарських систем і можуть працювати в сферах місцевого самоврядування, міського та регіонального планування, комерційних структурах, природоохоронних, консалтингових, контролюючих організаціях та установах управління природокористуванням, геомаркетингу, геологістики, екологічного менеджменту, екологічної експертизи, у національних природних парках, лісовому господарстві, синоптиками, метеорологами, гідрологами, геоморфологами,

	грунтознавцями, картографами, геодезистами, фахівцями сфери туризму, екскурсій, експертами з оцінки землі, аналітиками з дистанційного зондування Землі
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 106 Географія. Набуття кваліфікацій за іншими освітніми програмами та спеціальностями (спеціалізаціями) у сфері вищої освіти. Мають право на здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та можуть набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
<b>5–Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого, інтерактивного, практико-орієнтованого, дистанційного навчання з елементами самонавчання, що сприяє набуттю компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, вирішення комплексних проблем у професійній галузі, а також передбачає використання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи. Викладання та навчання здійснюється у формі лекцій, практичних і лабораторних занять, семінарів із розв'язування проблем, виконання проєктів, дослідницьких робіт, індивідуальних занять, навчання в системі Moodle, польових навчальних і виробничих практик, підготовки курсових робіт, виконання та захисту кваліфікаційної роботи. Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блокового навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проєктного навчання
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, презентації, повідомлення, дискусії). Підсумковий контроль (письмові та усні заліки, екзамени, захист результатів практик, курсових робіт, державна атестація)
<b>6 – Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <b>ЗК 2.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. <b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою. <b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. <b>ЗК 6.</b> Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. <b>ЗК 7.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>ЗК 8.</b> Навички міжособистісної взаємодії. <b>ЗК 9.</b> Здатність працювати автономно. <b>ЗК 10.</b> Навички здійснення безпечної діяльності. <b>ЗК 11.</b> Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку,

	<p>верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проєктів.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтно-оболонки.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.</p> <p><b>ФК 7.</b> Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>ФК 8.</b> Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проєктах.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність проводити регіональні дослідження</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	<p><b>ПРН 1.</b> Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Пояснювати особливості організації географічного простору.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Аналізувати географічний потенціал території.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтно-оболонки та її складових.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної</p>

	<p>сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Знати та вміти застосовувати на практиці методичний інструментарій географічної науки</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>100 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують загальні та спеціальні (фахові) компетентності бакалавра, мають наукові ступені та/або вчені звання. Викладачі кафедр фізичної географії й економічної та соціальної географії мають досвід роботи у вищій школі, є авторами підручників, посібників, навчально-методичних видань. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» рівень кваліфікації науково-педагогічних працівників підвищується не рідше 1 разу на 5 років, зокрема, шляхом проходження стажувань у закладах вищої освіти України та за кордоном, участі у сертифікаційних семінарах. До організації навчального процесу залучаються фахівці з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпечення навчальними корпусами, приміщеннями для науково-педагогічних працівників, сучасною науковою бібліотекою, гуртожитками, що об'єднані у студентське містечко, спортивними спорудами (спортивно-оздоровчий комплекс, 12 спортивних залів, відкриті спортивні майданчики, 2 стадіони (у т.ч. «Спортивне «Ядро»). У приміщеннях навчальних корпусів працюють 8 їдалень та буфетів на 560 посадкових місць. Функціонує ботанічний сад, агробіостанція, музеї, бази відпочинку, центр культури та дозвілля.</p> <p>Викладання навчальних дисциплін освітньої програми «Географія» здійснюється в спеціалізованих кабінетах. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Для організації освітнього процесу використовуються навчально-наукові лабораторії: краєзнавчих, географічних, картографічних і гідроекологічних досліджень, АКМЕ-ПРОСТІР, а також геологічний музей, спеціалізована аудиторія «Інноваційний освітній простір». Усі лекційні аудиторії пристосовані до використання мультимедійної техніки.</p> <p>Наявна база для проведення навчальних польових практик–табір «Гарт» (на 252 місця) на озері Світязь в межах Шацького природного національного природного парку. Функціонує інклюзивний HUB «Простір дії».</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний сайт Університету містить сторінку географічного факультету та кафедр, які забезпечують реалізацію ОПП «Географія»; електронний репозитарій бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки налічує понад 470 тис. записів і доступний онлайн в режимі 24/7. Функціонують система управління навчанням Moodle, хмарні сервіси Microsoft, Office 365, електронна система тестування OpenTest2.</p> <p>Бібліотека, загальною площею 6790,3 м<sup>2</sup>, з них читальні зали – 1835,7 м<sup>2</sup> на 652 місця та загальним фондом понад 845 тис. примірників. Читальні зали є зоною Wi-Fi. Перелік фахових періодичних видань – 15, електронних фахових–6.</p> <p>Усі освітні компоненти, які передбачені освітньою програмою, забезпечені навчально-методичними матеріалами. Освітня програма й силабуси освітніх компонент постійно переглядаються й вдосконалюються та розміщені на сайті ЗВО. Інформація щодо навчально-методичного забезпечення дисциплін оприлюднена на сайті факультету.</p>

	<p>Університет має укладені договори з базами практик (понад 260). Для навчальних цілей використовуються 27 комп'ютерних лабораторій Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування загальною площею 1136 м<sup>2</sup>. Усі комп'ютери Центру (375 одиниць) об'єднані у корпоративну мережу з підключенням до глобальної мережі Internet. Парк комп'ютерної техніки Університету налічує понад 1200 одиниць. Використання сучасного програмного забезпечення: Google Maps, Google Earth MS Windows, MS Office, QGIS.</p>
<b>9–Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та університетами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе після вивчення курсу української мови.

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження бакалавра (кредитів / %)		
		Нормативні компоненти освітньої програми	Вибіркові компоненти освітньої програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	60/33,3	60/25,0	<b>240/100</b>
2.	Цикл професійної підготовки	120/66,7		
<b>Всього за весь термін навчання</b>		<b>180/75,0</b>	<b>60/25,0</b>	



**2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Географія»**  
**(ОК-обов'язкова дисципліна циклу загальної підготовки та циклу професійної підготовки,**  
**ВОК-вибірковий освітній компонент)**

Код о/к	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів / годин	Форма підсумкового контролю
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
<b>ОК 1.</b>	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	3/90	Залік
<b>ОК 2.</b>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3/90	Екзамен
<b>ОК.3</b>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12/360	Залік Екзамен
<b>ОК 4.</b>	Філософія	3/90	Залік
<b>ОК 5.</b>	Інформаційні технології, ГІС і дистанційне зондування Землі	4/120	Екзамен
<b>ОК 6.</b>	Фізичне виховання	2/60	Залік
<b>ОК 7.</b>	Творчий феномен Лесі Українки	2/60	Залік
<b>ОК 8.</b>	Хімія і фізика геосфер	4/120	Екзамен
<b>ОК 9.</b>	Загальне землезнавство	6/180	Екзамен
<b>ОК 10.</b>	Геологія загальна та історична	6/180	Екзамен
<b>ОК 11.</b>	Основи раціонального природокористування та охорони природи	4/120	Екзамен
<b>ОК 12.</b>	Теорія та методологія географічної науки	4/120	Екзамен
<b>ОК 13.</b>	Основи суспільної географії	4/120	Екзамен
<b>ОК 14.</b>	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3/90	Залік
	<b>Разом</b>	<b>60/1800</b>	
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>ОК 15.</b>	Метеорологія та кліматологія	5/150	Екзамен
<b>ОК 16.</b>	Гідрологія	6/180	Екзамен
<b>ОК 17.</b>	Геоморфологія і палеогеографія	4/120	Екзамен
<b>ОК 18.</b>	Ландшафтознавство	4/120	Екзамен
<b>ОК 19.</b>	Фізична географія материків і океанів	6/180	Залік Екзамен
<b>ОК 20.</b>	Регіональна економічна та соціальна географія світу	6/180	Залік Екзамен
<b>ОК 21.</b>	Картографія з основами геодезії	5/150	Екзамен
<b>ОК 22.</b>	Грунтознавство з основами географії ґрунтів	4/120	Екзамен
<b>ОК 23.</b>	Біогеографія	4/120	Екзамен
<b>ОК 24.</b>	Фізична географія України	4/120	Екзамен
<b>ОК 25.</b>	Економічна та соціальна географія України	4/120	Екзамен
<b>ОК 26.</b>	Соціальна географія	4/120	Екзамен
<b>ОК 27.</b>	Географія сільського господарства й агробізнесу	4/120	Екзамен
<b>ОК 28.</b>	Історична географія з основами етногеографії	5/150	Екзамен

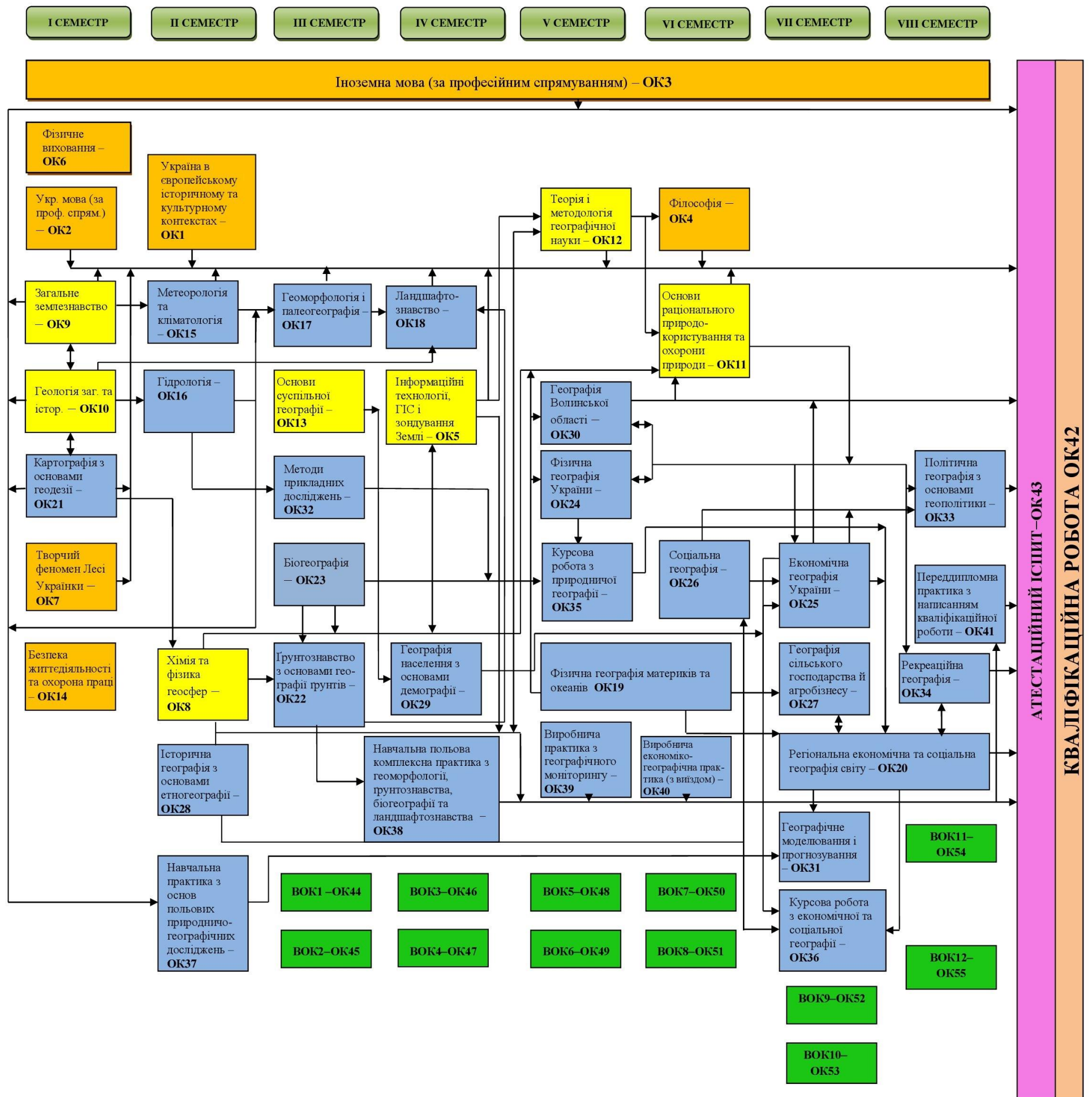
<b>ОК 29.</b>	Географія населення з основами демографії	4/120	Екзамен
<b>ОК 30.</b>	Географія Волинської області	4/120	Екзамен
<b>ОК 31.</b>	Географічне моделювання і прогнозування	4/120	Екзамен
<b>ОК 32.</b>	Методи географічних досліджень	4/120	Екзамен
<b>ОК 33.</b>	Політична географія з основами геополітики	4/120	Екзамен
<b>ОК 34.</b>	Рекреаційна географія	4/120	Екзамен
<b>ОК 35.</b>	Курсова робота з природничої географії	2/60	Залік
<b>ОК 36.</b>	Курсова робота з економічної та соціальної географії	2/60	Залік
<b>ОК 37.</b>	Навчальна практика з основ польових природничо-географічних досліджень	7/210	Залік
<b>ОК 38.</b>	Навчальна польова комплексна практика з геоморфології, ґрунтознавства, біогеографії та ландшафтознавства	5/150	Залік
<b>ОК 39.</b>	Виробнича практика з географічного моніторингу	3/90	Залік
<b>ОК 40.</b>	Виробнича економіко-географічна практика (з виїздом)	3/90	Залік
<b>ОК 41.</b>	Переддипломна практика з написанням кваліфікаційної роботи	6/180	Залік
<b>ОК 42.</b>	Кваліфікаційна робота	2/60	Публічний захист
<b>ОК 43.</b>	Атестаційний іспит	1/30	Екзамен
	<b>Разом</b>	<b>120/3600</b>	
<b>3. Цикл вибірових освітніх компонентів</b>			
<b>ОК 44.</b>	Вибірковий освітній компонент 1	5/150	Залік
<b>ОК 45.</b>	Вибірковий освітній компонент 2	5/150	Залік
<b>ОК 46.</b>	Вибірковий освітній компонент 3	5/150	Залік
<b>ОК 47.</b>	Вибірковий освітній компонент 4	5/150	Залік
<b>ОК 48.</b>	Вибірковий освітній компонент 5	5/150	Залік
<b>ОК 49.</b>	Вибірковий освітній компонент 6	5/150	Залік
<b>ОК 50.</b>	Вибірковий освітній компонент 7	5/150	Залік
<b>ОК 51.</b>	Вибірковий освітній компонент 8	5/150	Залік
<b>ОК 52.</b>	Вибірковий освітній компонент 9	5/150	Залік
<b>ОК 53.</b>	Вибірковий освітній компонент 10	5/150	Залік
<b>ОК 54.</b>	Вибірковий освітній компонент 11	5/150	Залік
<b>ОК 55.</b>	Вибірковий освітній компонент 12	5/150	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>60/1800</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240/7200</b>	

### Тематика наукових досліджень

1. Дослідження природи Західного Полісся (геоморфології, гідрології, геології, водних ресурсів, клімату, біологічного різномайття, охорони природи, раціонального природокористування, заповідної справи тощо).
2. Оцінка природно-ресурсного потенціалу Північно-Західного регіону України та прикордонних територій.
3. Оцінка сучасного екологічного стану Волинської області та розробка шляхів екологічно-безпечного стійкого розвитку.

4. Аналіз екологічної безпеки Волинської області та розробка заходів для її підвищення.
5. Розробка регіональної схеми екомережі Волинської області, локальних схем екомережі адміністративних районів та ОТГ.
6. Оцінка сучасного та розробка перспектив розвитку природно-заповідного фонду Західного Полісся.
7. Економічний потенціал та проблеми комплексного розвитку Північно-Західного регіону України та прикордонних територій.
8. Територіальні особливості соціодемографічних процесів Північно-Західного регіону України та прикордонних територій.
9. Агробізнес та продовольча безпека Північно-Західного регіону.
10. Регіональні суспільно-географічні відмінності у рівнях та якості життя населення.
11. Основні напрями реформування сфери охорони здоров'я.
12. Особливості соціально-економічного розвитку регіонів України.
13. Рекреаційно-туристський потенціал Західного Полісся.
14. Туристсько-інформаційна інфраструктура м. Луцька.
15. Стан природоохоронних територій та об'єктів м. Луцька.
16. Туристична привабливість Північно-Західної України та розробка шляхів її підвищення.
17. Розробка заходів адаптації до кліматичних змін в умовах Волинської області.
18. Оцінка геоекологічного стану міських населених пунктів Волинської області.
19. Оцінка геоекологічного стану сільських населених пунктів Волинської області.
20. Географічні особливості населення і розселення у межах Волинської області.
21. Політико-географічні дослідження України.
22. Суспільно-географічні дослідження релігійної сфери у Волинській області.
23. Історико-географічні дослідження розвитку господарства, розселення населення, історія суспільно-географічної думки в Україні.

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **3.Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються у Волинському національному університеті імені Лесі Українки за освітньо-професійною програмою «Географія» здійснюється у формі атестаційного іспиту з географії та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених освітньою програмою.

Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження, спрямованого на отримання практично цінних результатів, що характеризуються науковою новизною. Виконується за матеріалами, зібраними під час переддипломної практики та їх опрацювання в лабораторних умовах і має на меті розв'язання спеціалізованого природничо-, або суспільно географічного завдання.

Робота повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО. Перевірка письмових робіт з метою виявлення текстових та інших запозичень без коректних посилань проводиться науковим керівником згідно «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату». 30.09.2021 р. ЗВО підписаний договір з ТзОВ «Плагіат» (№367У-17В) на використання програми StrikePlagiarism. Це зумовило уточнення і уніфікацію підходів до академічної доброчесності в межах ЗВО.

Кваліфікаційна робота повинна оприлюднюватись на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти. За результатами екзамену та захисту випускної кваліфікаційної роботи атестаційною комісією, призначеною наказом ректора Університету, приймається рішення про присудження (відмову в присудженні) кваліфікації: бакалавр географії і врученням диплома державного зразка.

У разі відмови атестаційною комісією у присудженні здобувачеві кваліфікації, передбаченої даною освітньою програмою, він отримує Академічну довідку встановленого зразка.

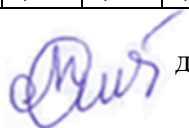


OK27	+	+	+				+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK28	+		+				+	+		+			+	+	+	+		+	+				+			
OK29	+	+	+				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK30	+	+	+				+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK31	+	+	+			+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK32	+	+	+			+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK33	+	+	+				+	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK34	+	+	+				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK35	+	+	+			+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK36	+	+	+			+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK37	+	+	+				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK38	+	+	+				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK39	+	+	+				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП40	+	+	+				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK41	+	+	+				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK42	+	+	+			+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK43	+		+			+		+		+			+		+		+		+							

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**  
(ПРН – програмні результати навчання, ОК – освітній компонент)

Компе- тент- ності/ Освітні компо- ненти	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12
ОК 1.	+						+	+	+			
ОК 2.	+				+							
ОК 3.	+				+							
ОК 4.	+							+		+		
ОК 5.					+	+		+	+			+
ОК 6 .											+	
ОК 7.	+											
ОК 8.	+	+	+		+		+	+	+			+
ОК 9.	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ОК10	+	+	+		+		+	+	+	+		+
ОК11	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК12	+	+	+						+	+		+
ОК13	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ОК14		+			+					+	+	
ОК15	+	+	+		+		+	+	+	+		+
ОК16	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ОК17	+	+	+		+		+	+	+	+		+
ОК18	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ОК19	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
ОК20	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
ОК21		+	+		+	+	+	+	+	+		+
ОК22	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ОК23	+	+	+	+			+	+	+	+		+
ОК24	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ОК25	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ОК26	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ОК27	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК28	+	+	+		+		+	+	+	+	+	
ОК29	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК30	+	+	+	+	+		+	+	+	+		
ОК31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК33	+	+	+		+			+	+	+	+	
ОК34	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ОК35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК42	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК43	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант освітньої програми



доц. О. В. Міщенко