

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**ФІЛОСОФІЯ, СУСПІЛЬНА АНАЛІТИКА**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 033 Філософія  
галузі знань 03 Гуманітарні науки

**Освітня кваліфікація:** Магістр філософії зі спеціалізації «Філософія,  
суспільна аналітика»

**Професійна кваліфікація:** Суспільний аналітик.

Викладач суспільствознавчих дисциплін

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки**

**Голова Вченої ради**

**Піось А. В.**

(протокол № 7 від « 29 » червня 2021 р.

**Освітня програма вводитиметься в дію з 1 вер. 2021 р.**

**Ректор** **Анатолій ЦЬОСЬ**

**наказ № 238 від « 29 » червня 2021 р.**

**Луцьк – 2021**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Філософія, суспільна аналітика» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань 03 – Гуманітарні науки за спеціальністю – 033 Філософія.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань 03 – Гуманітарні науки за спеціальністю – 033 Філософія.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою факультету історії, політології та національної безпеки ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Опейда Л. М. – кандидат філософських наук, доцент кафедри політології та публічного управління.
2. Семенов А. М. – кандидат філософських наук, доцент кафедри політології та публічного управління.
3. Борейко Ю. Г. – доктор філософських наук, професор кафедри політології та публічного управління.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. Іванова Н. В., декан факультету дошкільної освіти та музичного мистецтва, доктор філософських наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти;
2. Сільвестрова Оксана Юріївна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри соціогуманітарних технологій Луцького ЛНТУ;
3. Михалюк Т. В., директор Волинської обласної Малої академії наук.

Освітня програма погоджена вченою радою факультету історії, політології та національної безпеки, схвалена науково-методичною комісією факультету історії, політології та національної безпеки та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності  
033 «Філософія»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр філософії
<b>Професійна кваліфікація</b>	Магістр філософії, суспільний аналітик, викладач філософських та суспільствознавчих дисциплін
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Філософія, суспільна аналітика
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, Загальний термін навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
<b>Передумови</b>	Ступінь вищої освіти «Бакалавр», «Магістр», ОКР «Спеціаліст» (попередній документ про освіту)
<b>Мови викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	ОПП Філософія, суспільна аналітика діє із 01 вересня 2021 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://vnu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennya">https://vnu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennya</a>

**2 – Мета освітньо-професійної програми**

Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців-філософів, суспільних аналітиків, викладачів філософських та суспільствознавчих дисциплін, які успішно виконуватимуть професійні обов'язки за спеціальністю 033 «Філософія» та будуть підготовленими для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю

**3 – Характеристика освітньо-професійної програми**

<b>Предметна область, галузь знань, спеціальність</b>	03 Гуманітарні науки 033 Філософія <i>Об'єкти вивчення та діяльності</i> філософа є вчення і концепції філософії в їх історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури. <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців з філософії, які володіють сучасними теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії, філософської освіти та гуманітаристики.
---	--

	<p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> становить комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> комплекс філософських та міждисциплінарних методів, методологічні підходи сучасної філософії та сучасні методики вивчення (навчання) філософії, поширення та презентації результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма ґрунтується на методології та фундаментальних засадах науки, а також на досягненнях сучасних галузей філософських наук.</p> <p>ОПП укладена відповідно до Стандарту вищої освіти України із галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 033 «Філософія». Затверджено та введено в дію Наказом № 328 Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Освітньо-професійна програма передбачає здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок у сфері філософії, опанування загальними засадами методології наукової та професійної діяльності, набуття інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності</p> <p><b>Ключові слова:</b> філософія, філософія в сучасному світі, практична філософія, філософія свободи, аксіологія, глобалізація, сучасні релігійні процеси, інтерпретація, методологія гуманітарних наук, сучасна комунікативна філософія</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Особливість освітньої-професійної програми у її міжгалузевому підході до здобуття компетентностей у галузі 033 Філософія. Зміст ОПП «Філософія, суспільна аналітика» розроблений згідно з метою, зокрема виходить із необхідності підготовки висококваліфікованих кадрів, які мають знання та навички у сфері філософії, суспільної аналітики та здатні викладати філософські й суспільствознавчі дисципліни на високому професійному рівні.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 <a href="https://hrliga.com/docs/327_KP.htm">https://hrliga.com/docs/327_KP.htm</a> фахівці, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою «Філософія, суспільна аналітика», можуть залучатися до таких видів діяльності та обіймати посади:</p> <p><b>II. Професіонали</b></p> <p><b>23. Викладачі</b></p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2310.1 Професори та доценти</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2320 Викладачі середніх навчальних закладів</p> <p>2351 Професіонали в галузі методів навчання</p> <p>2351.1 Наукові співробітники (методи навчання)</p> <p>2351.2 Інші професіонали в галузі методів навчання</p> <p>2352. Інспектори навчальних закладів</p> <p>2359. Інші професіонали в галузі навчання</p> <p>2359.1 Інші наукові співробітники в галузі навчання</p> <p>2359.2 Інші професіонали в галузі навчання</p> <p><b>24. Інші професіонали</b></p> <p>2412 Професіонали в галузі праці та зайнятості</p> <p>2412.1 Наукові співробітники (праця, зайнятість)</p> <p>2412.2 Професіонали в галузі праці та зайнятості</p> <p>2419.1 Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність)</p> <p>2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності</p> <p>2419.3 Професіонали державної служби</p> <p>2433 Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу</p> <p>2433.1 Наукові співробітники (інформаційна аналітика)</p> <p>2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики</p> <p>2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології</p>

	2443.1 Наукові співробітники (філософія, історія, політологія) 2443.2 Філософи, історики та політологи 2447. Професіонали у сфері управління проектами та програмами 2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми)
<b>Подальше навчання</b>	Право здобувати вищу освіту за програмами третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти. Навчання за програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти: 8 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуальне навчання з елементами самонавчання. Основними методами та формами навчання є лекційні та семінарські заняття, самостійна, індивідуальна робота здобувачів вищої освіти (написання рефератів та виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, робота в мережі Internet, аналіз й конспектування першоджерел, робота з додатковою літературою (словниками, енциклопедіями, каталогами, періодичною літературою), написання есе, розв'язання проблемних ситуацій, контрольні роботи, екзамен. На семінарських заняттях, окрім усного опитування застосовуються також такі форми навчання як brainstorming, дебати, тренінгові заняття. Освітній процес здійснюється у формах лекцій, семінарських занять, організації самостійної та індивідуальної роботи, консультацій із НПП. Передбачена практична підготовка, виконання магістерської роботи. Здобувачі можуть брати участь у проведенні практичних досліджень із суспільно-політичних проблем, брати участь у семінарах, проблемних групах, науково-практичних конференціях.
<b>Оцінювання</b>	Рейтингова система, що передбачає оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності: поточний (усне індивідуальне опитування, письмове опитування (експрес-контроль), підсумковий контроль, презентації, модульні контрольні роботи, тестування, звіти про практику, заліки, усні та письмові екзамени. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою.
<b>6 – Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетент-ність (ІК)</b>	І.К. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії та гуманітаристики.
<b>Загальні компетент-ності (ЗК)</b>	ЗК01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
<b>Фахові компетент-ності (ФК)</b>	СК01. Здатність використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні дослідницьких проблем. СК02. Усвідомлення зв'язків філософської спеціалізації з іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками. СК03. Здатність формулювати та аргументувати актуальні філософські ідеї, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження. СК04. Здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження. СК05. Здатність критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи аналізу та інтерпретації. СК06. Здатність здійснювати аналіз, оцінку і прогнозування соціальних, політичних, економічних та культурних процесів із застосуванням фахових знань. СК07. Здатність професійно проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу європейської та євроатлантичної інтеграції України на підставі принципу україноцентризму. СК08. Здатність викладати філософські дисципліни у закладах вищої освіти. СК09. Здатність здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний супровід професійної діяльності.

## 7 – Програмні результати навчання

- RH01. Здійснювати інтелектуальний пошук, виявляти і критично осмислювати актуальні проблеми сучасної філософської думки, розробляти їх в рамках власного філософського дослідження.
- RH02. Знати і використовувати фаховий словник та філософські засоби для донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
- RH03. Вміти реконструювати історичний поступ світової філософії, еволюцію філософських ідей і проблем.
- RH04. Пропонувати та обґрунтовувати нові підходи до розв'язання задач і проблем.
- RH05. Використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві філософії та її застосуванням.
- RH06. Володіти державною та іноземними мовами на рівні, достатньому для вільного фахового спілкування та обговорення наукових проблем і результатів досліджень у сфері філософії.
- RH07. Критично осмислювати, аналізувати та оцінювати філософські тексти, застосовувати релевантні методи їх аналізу та інтерпретації.
- RH08. Розуміти зв'язки філософії з іншими напрямками філософського дискурсу та іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками.
- RH09. Ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності.
- RH10. Брати участь у наукових дискусіях з філософії та міждисциплінарних проблем обговорення філософських питань з експертами з інших галузей знань.
- RH11. Аналізувати, оцінювати і прогнозувати соціальні, політичні, економічні та культурні процеси із застосуванням фахових знань та спеціалізованих навичок розв'язання складних задач філософії.
- RH12. Використовувати набуті знання в практиці європейської та євроатлантичної інтеграції України, зокрема проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу інтеграційних процесів.
- RH13. Розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проекти у сфері філософії та з дотичних міждисциплінарних проблем.
- RH14. Приймати ефективні рішення з питань управління складною професійною та/або навчальною діяльністю у сфері філософії.
- RH15. Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти.
- RH16. Ефективно здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний супровід професійної діяльності.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	100% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності здобувачів, мають наукові ступені, вчені звання.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення ОПП Філософія належного рівня. Зокрема, корпус D, де розміщений факультет історії, політології та національної безпеки, а також інші корпуси університету мають значний аудиторний фонд. <b>Комп'ютерний клас 305:</b> 15 стаціонарних комп'ютерів в наступній комплектації: 8 комп'ютерів - Материнська плата на основі AMD Ryzen 3 1200 Quad-Core Processor з відповідним комплектом чипсетів; 8GbRam; 240 GbSdd, монітор - Philips 223V5LHSB 5ms. На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 10 Pro (введення в експлуатацію – 2020 рік). 7 комп'ютерів - Материнська плата на основі Intel Pentium(R) Dual-Core CPU E5300, 2.60GHz з відповідним комплектом чипсетів; 2GbRam; 320 GbHdd, монітор - Asus VH 192DE LCD 5ms (введення в експлуатацію – 2010 рік) На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 10 Pro. На усіх комп'ютерах встановлене програмне забезпечення: LibreOffice, Adobe Reader, WinDjView, Google Chrome, RProject, PascalABC, CodeBlocs, Cisco Packet Tracer. Проектор: Epson Epson EMP-280 (введення в експлуатацію – 2010 рік).</p> <p><b>Технічний центр 308:</b> 12 стаціонарних комп'ютерів в наступній комплектації: 1 комп'ютер - сервер тестувань Opentest- Материнська плата на основі AMD Ryzen 3 1200 Quad-Core Processor з відповідним комплектом чипсетів; 8GbRam; 240 GbSdd, монітор - Philips 223V5LHSB 5ms. На комп'ютері встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 10 Pro (введення в експлуатацію – 2020 рік). 11 комп'ютерів - Материнська плата на основі AMIPC-440 Intel Celeron з відповідним комплектом чипсетів; 1GbRam; 80 GbHdd, монітор - Philips 170 S6FS/00 (введення в експлуатацію – 2007 рік). На комп'ютерах встановлена операційна система Ubuntu 12.04. На усіх комп'ютерах встановлене програмне забезпечення: LibreOffice, Google Chrome.</p> <p><b>Лекційна аудиторія 106 :</b> Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 GbRam; 120 GbHdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік).</p> <p><b>Лекційна аудиторія 101:</b> Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X</p>

	<p>(введення в експлуатацію – 2020 рік).Ноутбук Fujitsu-SiemensEsprimo V5535, материнська плата на основіCel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна MicrosoftWindows 7 (безкоштовне поновлення з MicrosoftWindows XP). (Введення в експлуатацію – 2010 рік).</p> <p><b>Відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування», Ауд. С1, 12 стаціонарних комп'ютерів у наступній комплектації:</b> Материнська плата на основі IntelCore i3-3220, SRORG 3.3GHz 4Mb з відповідним комплектом чипсетів; 4Gb Ram; 500 GbHdd, монітор - Asus VH, 192DE LCD 5ms. На комп'ютерах встановлена ліцензійна версія Microsoft Windows 7 Pro (введення в експлуатацію – 2013 рік). На усіх комп'ютерах встановлене програмне забезпечення: Microsoft Security Essentials; Microsoft Office 2003 Pro; MyTest, AdobeReader, GoogleChrome; 1С: Підприємство 8.2.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ВНУ імені Лесі Українки <a href="http://vnu.edu.ua">http://vnu.edu.ua</a>;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі «Інтернет»;</li> <li>- необмежений доступ до мережі «Інтернет»;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>- віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>- університетський портал MS Office 365;</li> <li>- Wiki-енциклопедія університету <a href="http://wiki.vnu.edu.ua/wiki">http://wiki.vnu.edu.ua/wiki</a>;</li> <li>- корпоративна пошта;</li> <li>- навчальні та робочі плани;</li> <li>- графіки навчального процесу;</li> <li>- навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>- програми навчальних дисциплін / силабуси;</li> <li>- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</li> <li>- програми практик;</li> <li>- методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційних робіт;</li> <li>- критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>- пакети комплексних контрольних робіт.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО-партнерах
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе за умови володіння українською мовою

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОПІ

Код н/д (номер п/п)	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОЗК 1	Управління проектами	2	залік
ОЗК 2	Наукова комунікація іноземною мовою	3	залік
ОЗК 3	Методологія та організація наукових досліджень	4	залік

ОЗК 4	Сучасні методики навчання	4	екзамен
ОЗК 5	Соціально-філософські проблеми глобалізації	4	екзамен
ОЗК 6	Аксіологія	5	залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОПК 1	Соціокультурний аналіз та прогнозування	4	екзамен
ОПК 2	Сучасні релігійні процеси	4	екзамен
ОПК 3	Філософія політики і права	4	екзамен
ОПК 4	Технології ефективної діяльності	4	екзамен
ОПК 5	Філософія свободи	4	залік
ОПК 6	Аналітична філософія	5	екзамен
ОПК 7	Практична філософія	5	екзамен
ОПК 8	Методика викладання філософських та суспільствознавчих дисциплін у вищій школі	5	екзамен
ОПК 9	Асистентська практика	3	залік
ОПК 10	Переддипломна практика	3	залік
ОПК 11	Кваліфікаційна робота	3	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>66 кредитів</b>	
<b>Цикл вибірових дисциплін</b>			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	4	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	4	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	4	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>24 кредитів</b>	
<b>Кваліфікаційна робота</b>		<b>Публічний захист</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>90 кредитів</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 семестр	2 семестр	3 семестр
Управління проектами ОЗК 1	Наукова комунікація іноземною мовою ОЗК 2	Соціально-філософські проблеми глобалізації ОЗК 5
Аксіологія ОЗК 6	Методологія та організація наукових досліджень ОЗК 3	Соціокультурний аналіз та прогнозування ОПК 1
	Сучасні методики навчання ОЗК 4	Технології ефективної діяльності ОПК 4
	Сучасні релігійні процеси ОПК 2	Філософія свободи ОПК 5
Аналітична філософія ОПК 6	Філософія політики і права ОПК 3	
Практична філософія ОПК 7		
Методика викладання філософських та суспільствознавчих дисциплін у вищій школі ОПК 8		
Вибіркова дисципліна ВК 1; ВК 2	Вибіркова дисципліна ВК 3; ВК 4	Вибіркова дисципліна ВК 5; ВК 6



### **2.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми за спеціальністю 033 Філософія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Атестація дозволяє встановити відповідність рівня підготовки магістрів програмним результатам навчання, визначених освітньо-професійною програмою.

Кваліфікаційна робота має передбачати самостійне розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері філософії.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією (ЕК) відкрито і публічно відповідно до визначених навчальним планом термінів та графіку роботи, затвердженого ректором університету. Тематика кваліфікаційних робіт узгоджується випусковою кафедрою на початку навчального року і затверджується ректором.

Завершується атестація видачею документа встановленого зразка про присудження студенту ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр філософії. Суспільний аналітик. Викладач філософських та суспільствознавчих дисциплін.

### 3. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК) компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7
ОЗК 1.			X	X	X	X	X
ОЗК 2.		X			X	X	X
ОЗК 3.	X		X	X		X	
ОЗК 4.	X		X	X		X	
ОЗК 5.	X		X	X	X	X	
ОЗК 6.	X		X		X		

### 4. Матриця відповідності фахових компетентностей (ФК) компонентам освітньо-професійної програми

	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9
ОПК 1.	X	X	X	X		X	X		X
ОПК 2.		X	X			X	X		
ОПК 3.	X	X	X		X	X	X	X	X
ОПК 4.	X	X	X	X	X	X		X	X
ОПК 5.	X	X	X		X	X	X	X	
ОПК 6.	X	X	X	X	X	X		X	X
ОПК 7.	X	X	X	X	X	X		X	X
ОПК 8.	X	X	X		X	X	X	X	X
ОПК 9.	X	X	X		X	X	X	X	X
СПК 10.	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОПК 11.	X	X	X	X	X	X	X	X	X

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання(ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН
ОЗК 1				X		X		X	X	X	X	X	X	X		
ОЗК 2		X				X	X		X	X					X	
ОЗК 3	X	X		X	X	X	X	X	X		X			X		X
ОЗК 4		X			X	X	X		X					X	X	
ОЗК 5	X	X	X	X		X		X		X	X	X	X			
ОЗК 6	X	X	X			X	X	X		X	X	X			X	
ОПК 1	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X			X
ОПК 2	X			X	X	X		X	X	X	X	X	X			X
ОПК 3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
ОПК 4	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОПК 5	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОПК 6	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОПК 7	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОПК 8	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОПК 9	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОПК 10	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОПК 11	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_

Л. М. Опейда