

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

ПРОЄКТ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Туризм і рекреація**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
За спеціальністю 242 Туризм і рекреація**

**Галузь знань 24 Сфера обслуговування
Кваліфікація: Магістр з туризму і рекреації**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) є нормативним документом, який регламентує нормативні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності 242 Туризм і рекреація. Проект ОПП розроблений робочою групою кафедри туризму та готельного господарства географічного факультету Волинського національного університету імені Лесі Українки у наступному складі:

1. Лисюк Т.В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри туризму та готельного господарства ВНУ імені Лесі Українки (*керівник групи забезпечення*);

2. Ільїн Л.В. – доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри туризму та готельного господарства ВНУ імені Лесі Українки;

3. Павлова О.М. – доктор економічних наук, професор кафедри туризму та готельного господарства ВНУ імені Лесі Українки;

4. Терещук О. С. – кандидат географічних наук, доцент кафедри туризму та готельного господарства ВНУ імені Лесі Українки;

5. Громко Л.С. – кандидат економічних наук, доцент кафедри туризму та готельного господарства ВНУ імені Лесі Українки;

6. Дунай Н.Є. – керівник туристичної агенції «Makintour» (м. Луцьк);

7. Одемчук В.П. – магістрант кафедри туризму та готельного господарства ВНУ імені Лесі Українки (Тур-57М).

Цей проект освітньо-професійної програми не може бути повністю або частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу ВНУ імені Лесі Українки.

НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ

При розробці освітньо-професійної програми враховані вимоги *«Стандарту вищої освіти України: другий магістерський рівень, галузь знань 24 Сфера обслуговування, спеціальність 242 – «Туризм»* (Наказ МОН №209 від 21.02.2022 р.), а також положення нормативно-правових документів:

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.6>

5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584.https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx

6. Порядок формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти денної та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (протокол № 1 Вченої ради від 27.01.2022 р., наказ № 24-з від 27.01.2022 р.)

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк Географічний факультет Кафедра туризму та готельного господарства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Кваліфікація: Магістр з туризму і рекреації
Офіційна назва освітньої програми	Туризм
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання – 1 рік 4 місяці
Передумови	Диплом бакалавра, спеціаліста, магістра
Форма навчання	Денна, заочна
Мова викладання	Українська мова
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://vnu.edu.ua .
2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми полягає у підготовці висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, що володіють загальними та фаховими компетентностями для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері рекреації, туризму і курортів	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Об’єкт вивчення та/або діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - туризм і рекреація як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об’єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов’язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів; - туризм сфера професійної діяльності суб’єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку. <p>Цілі навчання – набуття здатності розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб’єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу.</p>

	<p>Методи, методики та технології: просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані лабораторії, кабінети.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітня програма пропонує інтегративний підхід до підготовки фахівця туризму і рекреації на основі поєднання теоретичних знань і практичної підготовки. Мета освітньої програми навчання: бути конкурентоспроможними фахівцями на ринку праці, здатними успішно здійснювати економічну, організаційно-управлінську, проєктну, інноваційну діяльність у міжнародному та вітчизняному туристичному бізнесі, володіти іноземною мовою, вміти креативно мислити й ситуаційно приймати рішення</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Програма орієнтована на міждисциплінарну підготовку фахівців з туризму і рекреації, які здатні використовувати інноваційні підходи в організації туристичної діяльності й удосконалити їх через можливість проходження практики на базі підприємств туризму; отримання професійних компетентностей забезпечується за рахунок проведення навчальних занять у туристичних фірмах, музеях тощо.</p> <p><i>Ключові слова:</i> туризм, рекреація, туристичні ресурси, туристичний продукт, туристична діяльність, курорт, міжнародний туризм, конкурентоспроможний туристичний бізнес, глобальний ринок туристичних послуг, міжнародні туристичні корпорації, сталий розвиток туризму, соціально-відповідальний бізнес, креативне управління в туристичному бізнесі</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Характерною особливістю є міждисциплінарний характер та багатопрофільна підготовка фахівців з туризму і рекреації, яка реалізується через навчання та ґрунтовну практичну підготовку: залучення до навчального процесу відомих фахівців-практиків згідно укладених угод про співпрацю; проходженням виробничої та переддипломної практики на підприємствах; участі в академічній мобільності; наявністю широкого переліку вибіркових дисциплін; поєднанням аудиторного і самостійного навчання із практичною підготовкою; залученням здобувачів до наукових дослідженнях шляхом участі в наукових гуртках, проблемних групах, наукових семінарах і конференціях, написанні тез та наукових статей (у т.ч. до щорічної міжнародної науково-практичної конференції кафедри туризму та готельного господарства «Індустрія туризму й сфера гостинності в Україні та світі: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку»); участю здобувачів у в організації та проведенні турнірів, олімпіад, квестів, брейн-рингів з метою поглиблення знань в сфері туризму і рекреації.</p> <p>У відповідь на постійно зростаючу кількість гостей та туристів у Волинській області, в освітній програмі враховано регіональний контекст, зокрема за рекомендаціями стейкхолдерів та роботодавців, до освітньої програми були включені компоненти, що передбачають вивчення організації курортно-рекреаційної справи на Волині, що є актуальним в контексті створення курорту державного значення «Шацьк» та історико-культурної спадщини регіону.</p> <p>Освітньо-професійна програма складається з:</p>

	<p>– обов'язкових освітніх компонентів – 66 кредитів ЄКТС (73 %);</p> <p>– вибіркових компонентів вільного вибору студента – 24 кредити ЄКТС (27 %)</p> <p>Мінімальний обсяг практики становить не менше 10 % від загального обсягу освітньої програми.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>В установах, закладах, підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туризмом різних рівнів, громадських туристичних організаціях та у ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців для сфери туризму і рекреації. Випускники освітньої програми «Туризм» другого рівня вищої освіти спроможні виконувати професійні технологічні роботи і займати посади, визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», зокрема:</p> <p>2481.2 Туризмознавець</p> <p>2481.2 Екскурсознавець</p> <p>2213.2 Фахівець з рекреації</p> <p>2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи</p>
Подальше навчання	<p>Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; на академічну мобільність; набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Базується на принципах, які визначають закономірності підготовки фахівців туристичної сфери: студентоцентричний, компетентісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний, які забезпечуються лекційними, семінарськими, практичними заняттями, в тому числі на базі спеціалізованих лабораторій та кабінетів, самостійної роботи на основі опрацювання навчально-методичної, наукової фахової літератури та фахових періодичних видань українською та іноземним мовами, консультацій з викладачами та фахівцями індустрії туризму і рекреації.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів здійснюється на основі результатів поточного (усне та письмове опитування, тестування, презентації, повідомлення, дискусії) та підсумкового модульного контролю знань (письмові та усні заліки, екзамени, захист результатів практик, кваліфікаційної випускної роботи).</p> <p>Об'єктом оцінювання знань є програмний матеріал з освітніх компонентів, засвоєння яких перевіряють під час цих видів контролю. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою (шкала ЄКТС: А, В, С, D, E, Fx; лінгвістична шкала: відмінно, дуже добре, добре, задовільно, достатньо, незадовільно).</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти демонструє ступінь досягнення запланованих програмних результатів навчання. Критерії та методи оцінювання оприлюднюються заздалегідь</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації</p>

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності ЗК 2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК 4. Здатність розробляти проекти та управляти ними ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації СК 2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації СК 3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях СК 4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду СК 5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією СК 6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації СК 7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку
7 – Програмні результати навчання	
Знання й розуміння та їх застосування	РН 1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань РН 2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації РН 3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації РН 4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості РН 5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку РН 6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку РН 7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності РН 8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів РН 9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної

	<p>ефективності</p> <p>РН 10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування</p> <p>РН 11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації</p> <p>РН 12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними DESTИНАЦІЯМИ на національному, регіональному та локальному рівнях</p> <p>РН 13. Професійно здійснювати туристичну діяльність з урахуванням природно-ресурсного потенціалу і мультикультурної історичної спадщини регіону</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОПП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. До освітнього процесу залучаються практики та професіонали у сфері туризму і рекреації. Гарант та науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОПП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпечення, відповідно до ліцензійних умов, навчальними корпусами, приміщеннями для науково-педагогічних працівників, сучасною науковою бібліотекою, гуртожитками, що об'єднані у студентське містечко, спортивними спорудами (спортивно-оздоровчий комплекс, 12 спортивних залів, відкриті спортивні майданчики, 2 стадіони (у т.ч. «Спортивне «Ядро»)).</p> <p>У приміщеннях навчальних корпусів працюють 8 їдалень та буфетів на 560 посадкових місць. Функціонує ботанічний сад, музеї, бази відпочинку, центр культури та дозвілля. Викладання навчальних дисциплін освітньої програми «Туризм» здійснюється в спеціалізованих кабінетах. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.</p> <p>Для організації освітнього процесу використовується спеціалізована аудиторія «Інноваційний освітній простір». Усі лекційні аудиторії пристосовані до використання мультимедійної техніки. Наявна база для проведення практик – табір «Гарт» (на 252 місця) на озері Світязь в межах Шацького природного національного природного парку.</p> <p>В університеті створені сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Відповідно до Указу Президента України «Про внесення змін до п. 3 Положення про національний заклад (установу) України» від 02 грудня 2017 року № 401, Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» від 21 березня 1991 року № 875-ХІІ, в університеті створено «безбар'єрне середовище», що дозволяє без ускладнень користуватися усіма елементами інфраструктури, відвідувати будь-які об'єкти навчального та дозвілєвого призначення, користуватися засобами зв'язку, мати доступ до інформації тощо.</p>

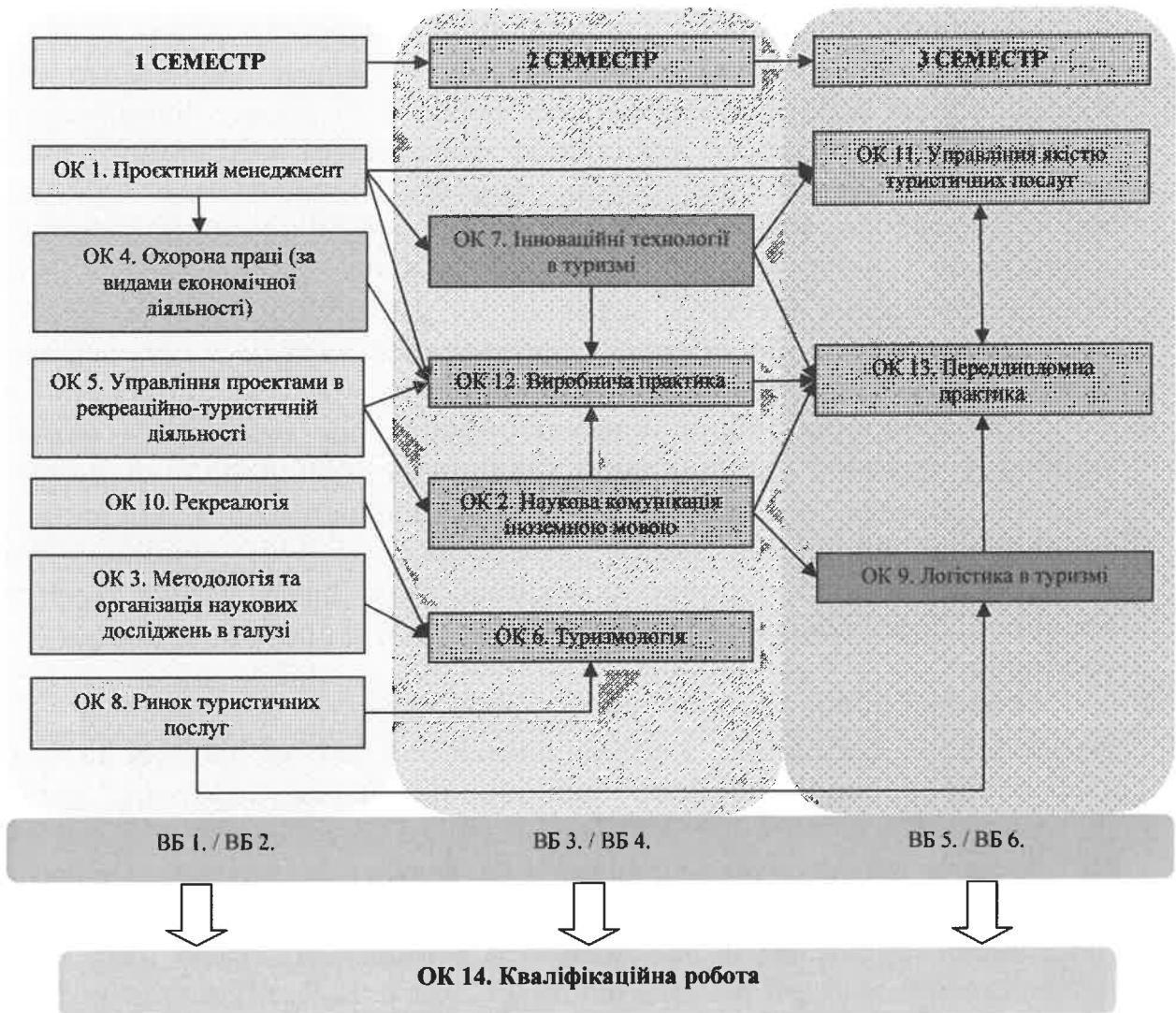
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Усі навчальні дисципліни, що передбачені освітньою програмою, забезпечені навчально-методичними матеріалами. Широко використовуються авторські розробки науково-педагогічних працівників кафедри туризму та готельного господарства ВНУ імені Лесі Українки з туризмології, рекреації, курортології, інноваційних технологій в туризмі, управління проектами тощо. Застосовується програмне забезпечення з яким працюють суб'єкти туристичного ринку.</p> <p>Освітня програма й програми (силабуси) навчальних дисциплін постійно переглядаються та вдосконалюються. Інформація щодо навчально-методичного забезпечення дисциплін оприлюднена на сайті факультету та на Wiki-сторінці кафедри туризму та готельного господарства (URL: https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Кафедра_туризму_та_готельного_господарства). Кафедра туризму та готельного господарства має укладені договори з базами практик (понад 20).</p> <p>Наявна бібліотека, загальною площею 6790,3 м², з них читальні зали – 1835,7 м² на 652 місця та загальним фондом 838554 примірники. Читальні зали мають зону Wi-Fi.</p> <p>Перелік фахових періодичних видань – 15, електронних фахових – 6. Функціонує університетський електронний репозитарій.</p> <p>Електронний каталог бібліотеки містить понад 470 тис. записів і доступний онлайн в режимі 24/7. Для навчальних цілей в університеті використовуються 27 комп'ютерних лабораторій Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування загальною площею 1136 м².</p> <p>Усі комп'ютери Центру (375 одиниць) об'єднані у корпоративну мережу з підключенням до глобальної мережі Internet. Парк комп'ютерної техніки університету налічує понад 1200 одиниць</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників забезпечується двосторонніми договорами про взаємне співробітництво, обмін здобувачами та професорсько-викладацьким складом між ВНУ імені Лесі Українки та університетами України відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки»</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>У рамках програми ЄС ERASMUS+ на основі двосторонніх документів між ВНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів URL: https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Міжнародна_діяльність_кафедри</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Можливе за умови володіння українською мовою</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Проектний менеджмент	3	залік
ОК 2	Наукова комунікація іноземною мовою	3	залік
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень в галузі	5	екзамен
ОК 4	Охорона праці (за видами економічної діяльності)	3	залік
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 5	Управління проектами в рекреаційно-туристичній діяльності	4	екзамен
ОК 6	Туризмологія	4	екзамен
ОК 7	Інноваційні технології в туризмі	4	екзамен
ОК 8	Ринок туристичних послуг	4	екзамен
ОК 9	Логістика в туризмі	4	екзамен
ОК 10	Рекреалогія	4	екзамен
ОК 11	Управління якістю туристичних послуг	5	екзамен
ОК 12	Виробнича практика	11	залік
ОК 13	Переддипломна практика	9	залік
ОК 14	Кваліфікаційна робота	3	публічний захист роботи
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		66	Е – 8; 3 – 5
2. Вибіркові компоненти освітньої програми			
ВБ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВБ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ВБ 3	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
ВБ 4	Вибіркова дисципліна 4	4	залік
ВБ 5	Вибіркова дисципліна 5	4	залік
ВБ 6	Вибіркова дисципліна 6	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	3 – 6
Загальний обсяг освітньої програми		90	Е – 8; 3 – 11

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників другого (магістерського) рівня спеціальності 242 Туризм і рекреація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа державного зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з туризму і рекреації. Результати атестації визначаються оцінками за лінгвістичною шкалою «відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно», «достатньо», «незадовільно». Атестація здійснюється відкрито і публічно. Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу. До атестації допускаються здобувачі, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.

Кваліфікаційна робота повинна свідчити про опанування магістром з туризму і рекреації системи загальнонаукових, спеціальних та професійних теорій і методик дослідження, володіння відповідними компетентностями, необхідними для аналізу ринку туристичних послуг і діяльності суб'єктів індустрії гостинності, туризму та рекреації задля проектування туристичного продукту і вироблення практичних рекомендацій зі сталого розвитку туризму й рекреації.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. З метою запобігання фактам плагіату та текстових запозичень у кваліфікаційних роботах результати наукових досліджень випускників підлягають перевірці на наявність академічного плагіату згідно із Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки, затвердженого наказом ректора від 14.03.2022 р. (URL: http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/polozhennya_antyplagiat.pdf). Структура та правила оформлення кваліфікаційних робіт визначається Положенням про випускні кваліфікаційні роботи (проекти) Волинського національного університету імені Лесі Українки, затвердженого наказом ректора від 29.06.2022 р. (URL: http://ed.vnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/08/2022_ПОЛОЖЕННЯ_про_випуск_роботи-Ред-1.pdf).

Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозитарії Волинського національного університету імені Лесі Українки.

6. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Волинському національному університеті імені Лесі Українки функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково- педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Волинського національного університету імені Лесі Українки оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

