

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)
Спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування
Галузь знань: 28 Публічне управління та адміністрування
Кваліфікація: доктор філософії з публічного управління та адміністрування

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки
Голова Вченої ради

(протокол № 7 від «25» травня 2023 р.

Освітня програма вводиться в дію з 2023 р.

Ректор

Анатолій ЦЬОСЬ

(наказ № 21-з від «25» травня 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки докторів філософії у галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Освітньо-наукова програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування.

Освітньо-наукову програму (ОНП) розроблено робочою групою кафедри політології та публічного управління ВНУ імені Лесі Українки у складі:

Нинюк І. І. – гарант ОНП «Публічне управління та адміністрування», галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування, спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, кандидат наук з державного управління, старший викладач кафедри політології та публічного управління;

Байрак С. О. – кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри політології та публічного управління;

Бусленко В. В. – доктор політичних наук, доцент, завідувач-професор кафедри політології та публічного управління;

Кузіна А. С., здобувач вищої освіти заочної форми навчання галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування, спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування;

Пашко Л. А. – доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри політології та публічного управління;

Пахолок В. М. – кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри політології та публічного управління;

Хомюк Н. Л. – доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу.

Освітньо-наукова програма погоджена вченою радою факультету історії, політології та національної безпеки ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 6 від 25 травня 2023 р.) та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 7 від 25 травня 2023 р.). Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-наукових) рівнем вищої освіти (*PhD*) у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (від 27 січня 2022 р.) (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-06/_%D0%A0%D0%B5%D0%B...).

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

**1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності
281 Публічне управління та адміністрування**

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з галузі «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування»
Офіційна назва освітньої програми	Публічне управління та адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний. Перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра, 240 кредитів ЄКТС, з них 60 кредитів ЄКТС – освітня складова та 180 кредитів ЄКТС – наукова складова.
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, EQ-EHEA – третій цикл, EQFLL L – 8 рівень
Передумови	«Магістр» (ОКР «Спеціаліст»), другий магістерський рівень
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2023-2027 рр. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://is.gd/txHrvY

2 – Мета освітньо-наукової програми

Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері науки та практики публічного управління та адміністрування, формування у них дослідницьких навичок у предметній області; формування компетентностей у галузі публічного управління та адміністрування, необхідних для здійснення успішної науково-дослідної, педагогічної, адміністративної та публічної діяльності.

3 – Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування. Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, дослідницько-інноваційна з орієнтацією на підготовку наукових фахівців у галузі публічного управління та адміністрування, спроможних творчо засвоювати теоретичні знання й практичний досвід розбудови держави з метою їх ефективного використання у науковій, викладацькій, адміністративній та публічній діяльності.
Основний фокус освітньої програми	Проведення досліджень у галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Здобуття компетентностей, достатніх для розроблення нових теоретико-методологічних баз і практичних рекомендацій, які будуть використовуватись у сфері управління та адміністрування, оволодіння сучасною методологією наукової та педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Ключові слова: публічне управління, публічне адміністрування, публічна політика, аналіз політики, управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, сталий розвиток, державна служба, місцеве самоврядування.
Особливості програми	ОНП ґрунтується на єдності науково-дослідної роботи та дидактичного процесу. Здобувачі мають можливість

	<p>формувати індивідуальну освітню траєкторію з урахуванням дослідницьких інтересів та кар'єрного зростання та ініціювання проходження практики за спеціальністю. Програма спрямована на підготовку кадрів для системи вищої освіти, науково-дослідних установ та органів публічного управління.</p>
<p align="center">4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Науково-педагогічний працівник з викладання освітніх компонентів з публічного управління та адміністрування, науковий співробітник інститутів та установ НАН України та аналітично-інформаційних центрів; консультант. Працевлаштування в установах, організаціях, компаніях державного, комунального, неурядового, приватного сектору, практична фахова діяльність у галузі публічного управління та адміністрування. Науково-дослідна, експертна, науково-педагогічна діяльність.</p> <p>Випускники можуть працювати на посадах за професіями, які визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» та Міжнародною стандартною класифікацією професій (ISCO 88: International Standard Classification of Occupations/ILO, Geneva):</p> <p>1120.1 – Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади;</p> <p>1120.2 – Вищі посадові особи місцевих органів державної влади;</p> <p>1143.2 – Вищі посадові особи інших самоврядувальних організацій;</p> <p>1229.1 – Керівні працівники апарату центральних органів державної влади;</p> <p>1229.3 – Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади;</p> <p>1229.7 – Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності;</p> <p>1232 – Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин;</p>

	<p>1238 – Керівники проектів та програм; 1477.1 – Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу; 2310.1 – Професори та доценти; 2310.2 – Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2351.1 – Наукові співробітники (методи навчання); 2419.3 – Професіонали державної служби.</p>
Придатність до подальшого навчання	<p>Можливість продовження освіти на здобуття наукового рівня вищої освіти Доктор наук, підвищувати професійну кваліфікацію, здобувати післядипломну освіту за іншими спеціальностями, участь у реалізації дослідницьких грантів і у програмах міжнародної академічної мобільності.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес спрямовано на впровадження активних методів навчання та самоосвіти, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток критичного мислення у здобувачів.</p> <p>Форми навчання: лекції, семінари, практичні заняття, тематичні зустрічі; консультації; науково-дослідна робота та педагогічна практика.</p> <p>Практикується залучення здобувачів до співпраці із зарубіжними партнерами ВНУ імені Лесі Українки (стажування, участь у спільних наукових заходах, лекціях, тренінгах).</p> <p>ОНП спрямована на реалізацію індивідуального дослідницького проекту, який передбачає творчу співпрацю здобувача й наукового керівника щодо обрання стратегії, концептуальних засад та емпіричних методів дослідження, на початку – підтримка та консультування з боку інших науковців.</p>
Оцінювання	<p><i>Освітня складова</i> оцінювання знань за освітніми компонентами ОНП складається із поточного та підсумкового контролю, що включають модульні контрольні роботи, заліки, екзамени, захист педагогічної практики, представлення результатів досліджень на наукових та методичних семінарах кафедри.</p>

	<p><i>Наукова складова</i> оцінювання здійснюється за результатами виконання індивідуальних планів здобувача. Включає кількісні та якісні показники, що складаються із врахування якості опрацювання джерел наукової літератури, кількості публікацій, участі у наукових конференціях тощо. Двічі на рік здобувачі звітують на засіданнях кафедри та вченій раді факультету, з відповідним затвердженням звітів вченою радою університету, захист дисертацій.</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми теоретичного й прикладного характеру в галузі публічного управління та адміністрування, у тому числі в дослідницько-інноваційній діяльності, та пропонувати підходи до їх вирішення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та практики публічного управління та адміністрування.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 2. Здатність до формування системного наукового світогляду, культури, професійної етики.</p> <p>ЗК 3. Здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях українською та однією з іноземних мов європейського простору.</p> <p>ЗК 4. Здатність планувати та організовувати наукову діяльність, проводити ґрунтовні дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>ЗК 5. Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та автономно працювати під час їх реалізації.</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати в міжнародному науковому середовищі.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися з експертами з інших галузей.</p> <p>ЗК 8. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні,</p>

	етичні та інші проблеми.
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність до оволодіння та розвитку методології наукової, педагогічної та управлінської діяльності.</p> <p>ФК2. Здатність до наукового аналізу та експертизи нормативно-правових актів, аналітичних довідок, пропозицій, доповідей.</p> <p>ФК3. Здатність здійснювати дослідження в галузі публічного управління та адміністрування, зважаючи на актуальні контексти поставлених питань.</p> <p>ФК4. Здатність розробляти, обґрунтовувати та застосовувати нові концепції дослідження публічного управління та адміністрування, здійснювати їх класифікацію та здійснювати компаративний аналіз.</p> <p>ФК5. Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування до потреб сталого розвитку.</p> <p>ФК6. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення, в тому числі в конфліктних ситуаціях, а також з метою їх запобігання.</p> <p>ФК7. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК8. Здатність фахово викладати дисципліни з публічного управління та адміністрування на відповідному рівні.</p> <p>ФК9. Здатність розробляти та проводити комунікативні заходи задля ефективної взаємодії органів публічного управління та адміністрування з громадськістю.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>ПРН1. Опанувати універсальні навички дослідника щодо розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації, в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контекстах.</p> <p>ПРН2. Використовувати державну та іноземну мову як усно, так і письмово на рівні, достатньому для ефективної професійної комунікації, розуміння іншомовних наукових текстів та підготовки фахових публікацій в Україні і провідних наукових виданнях світу.</p>	

ПРН3. Дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності.

ПРН4. Ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування на основі знань наукових концепцій (теорій), термінології, історії розвитку та сучасного стану наукових знань.

ПРН5. Застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування.

ПРН6. Визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

ПРН7. Готувати проєктні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції), виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування.

ПРН8. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі (підходи) до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

ПРН9. Вміти на високому професійному рівні здійснювати комунікацію з науковою спільнотою проблематики дослідження, а також організовувати і спрямовувати громадськість на реалізацію інноваційних комплексних проєктів регіонального та державного значення.

ПРН10. Фахово викладати дисципліни з публічного управління та адміністрування на відповідному рівні зазначеної освітньої кваліфікації.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Реалізацію ОНП забезпечують штатні науково-педагогічні працівники ВНУ імені Лесі Українки, які відповідають ліцензійним умовам, мають науковий ступінь та/або вчене звання, пройшли стажування та/або підвищення кваліфікації в провідних закордонних і українських закладах вищої освіти, мають фахові публікації, а також статті в журналах, що індексуються у наукометричних базах *Scopus*, *Web of Science* тощо. До реалізації програми залучені спеціалісти, які мають досвід роботи в органах державної влади та органах місцевого самоврядування.

Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Навчальні приміщення, комп'ютерні робочі місця, доступ до системи дистанційного

	<p>навчання, мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-науковою програмою.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Особливістю інформаційного забезпечення в університеті є необмежений й безкоштовний доступ здобувачів до мережі «Інтернет» (WiFi).</p> <p>Базовим джерелом інформаційного забезпечення є сайт ВНУ імені Лесі Українки (https://vnu.edu.ua/uk); наявність бібліотеки (http://library.eenu.edu.ua); е-каталог бібліотеки (http://catalog.library.eenu.edu.ua), репозитарій (http://esnuir.eenu.edu.ua); спеціалізований читальний зал та сторінка для здобувачів-дослідників (http://library.eenu.edu.ua/index/na_dopomogu_doslidniku/0-148).</p> <p>Віртуальне навчання здійснюється за допомогою офісу Moodle; університетський портал MSOffice365. У рамках проекту «Students' Mobility Capacity Building in Higher Education in Ukraine and Serbia / MILETUS» програми ERASMUS+ для науковців та студентів університету відкрито доступ до SpringerLink's eBook collection - Education.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Регламентується Порядком реалізації права на академічну мобільність, затвердженим постановою КМУ від 12.08.2015 р. № 579, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки від 29.06.2022 р. (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-Положення_акад.-моб._оновлене.pdf).</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Регламентується Порядком реалізації права на академічну мобільність, затвердженим постановою КМУ від 12.08.2015 р. № 579, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки від 29.06.2022 р. (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022-Положення_акад.-моб._оновлене.pdf).</p>

**Навчання
іноземних
здобувачів вищої
освіти**

Можливе, за умови володіння українською мовою

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

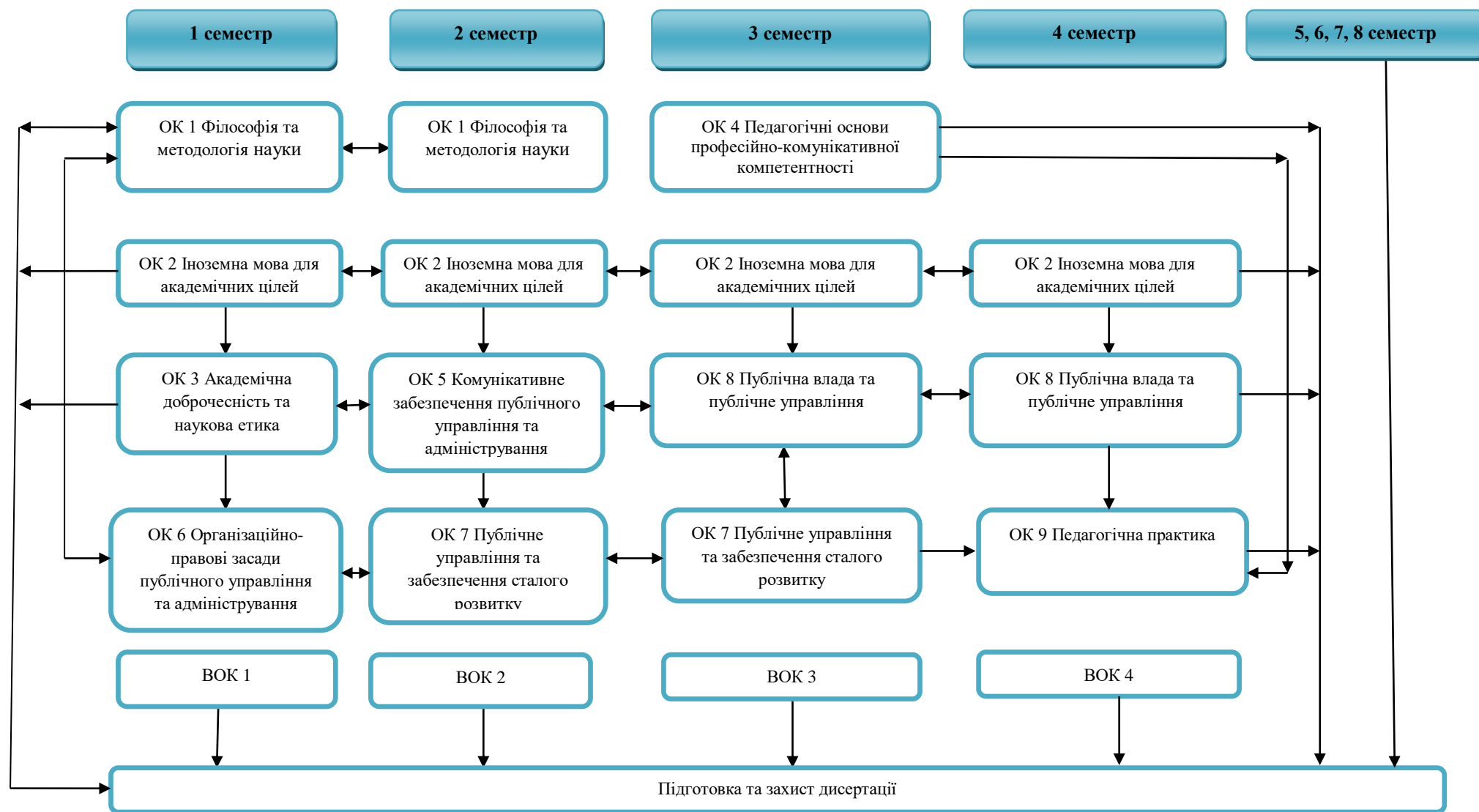
2.1. Розподіл змісту ОНП та навчальний час за компонентами

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів / годин	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Філософія та методологія науки	5/150	залік, екзамен
ОК 2	Іноземна мова для академічних цілей	8/240	2 заліки, 2 екзамени
ОК 3	Академічна доброчесність та наукова етика	3/90	залік
ОК 4	Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	3/90	залік
ОК 5	Комунікативне забезпечення публічного управління та адміністрування	3/90	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 6	Організаційно-правові засади публічного управління та адміністрування	4/120	екзамен
ОК 7	Публічне управління та забезпечення сталого розвитку	6/180	залік, екзамен
ОК 8	Публічна влада та публічне управління	6/180	залік, екзамен
ОК 9	Педагогічна практика	6/180	диференційований залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		44/1320	кредитів
Цикл вибірових освітніх компонентів			
ВОК 10	Вибіркова освітня компонента 1	4/120	залік
ВОК 11	Вибіркова освітня компонента 2	4/120	залік
ВОК 12	Вибіркова освітня компонента 3	4/120	залік
ВОК 13	Вибіркова освітня компонента 4	4/120	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		16/480	
Загальний обсяг освітньої програми		60/1800	

2.2. Перелік вибіркових освітніх компонентів

№ з/п	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів / годин	Форма підсумк. контролю
1.	Державна політика та врядування	4/120	залік
2.	Елітознавство	4/120	залік
3.	Запобігання корупції та забезпечення доброчесності в органах публічної влади	4/120	залік
4.	Керування проектами в публічній сфері	4/120	залік
5.	Комунікативна діяльність та взаємодія в публічному управлінні	4/120	залік
6.	Лідерство в публічному управлінні	4/120	залік
7.	Методологія підготовки наукових публікацій	4/120	залік
8.	Місьцеве самоврядування в умовах децентралізації управління	4/120	залік
9.	Політична антропологія		
10.	Публічна політика в сучасних моделях врядування	4/120	залік
11.	Самоврядування в політико-культурному просторі України	4/120	залік
12.	Філософія політики	4/120	залік

2.3. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Протягом навчання здобувач зобов'язаний виконати всі вимоги освітньо-наукової програми, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, а також провести власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, та захистити дисертацію.

Процес атестації здобувача здійснюється шляхом проведення публічного захисту дисертації на засіданні постійно діючої або разової спеціалізованої вченої ради за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування. Здобувач має право на вибір спеціалізованої вченої ради за умови виконання відповідних умов та вимог Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

**4. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК)
компонентам освітньої програми**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8
ОК 1	+	+		+		+		+
ОК 2	+	+	+	+		+		
ОК 3	+	+		+	+			+
ОК 4	+	+	+	+	+	+		
ОК 5	+	+		+		+	+	+
ОК 6	+	+		+	+		+	+
ОК 7	+	+		+			+	+
ОК 8	+	+		+	+		+	+
ОК 9	+	+	+		+			+

5. Матриця відповідності фахових компетентностей (ФК) компонентам освітньої програми

	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9
ОК 1	+	+	+	+		+	+	+	
ОК 2			+			+		+	
ОК 3	+			+		+	+	+	
ОК 4	+				+			+	+
ОК 5	+		+	+	+	+			+
ОК 6	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 7	+	+	+	+			+		
ОК 8	+	+	+	+	+	+	+		+
ОК 9	+			+	+	+	+	+	

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10
ОК 1	+	+	+	+	+	+				+
ОК 2	+	+					+	+	+	+
ОК 3	+	+	+		+			+	+	+
ОК 4	+	+	+						+	+
ОК 5	+	+		+	+	+			+	
ОК 6	+	+		+	+	+	+	+		
ОК 7		+		+	+	+	+	+		
ОК 8		+		+	+	+	+	+		
ОК 9	+	+	+							+

7. Наукова складова освітньої програми

Наукова складова ОНП зі спеціальності передбачає проведення здобувачем під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, оформленого у вигляді дисертації із наступним публічним захистом на засіданні спеціалізованої вченої ради.

Наукова складова ОНП включає:

- здійснення наукового дослідження та його оформлення у вигляді дисертації;

- апробація результатів наукового дослідження шляхом публікації наукових статей за темою дисертації, участі у конференціях та інших публічних заходах;

- атестація (захист дисертації).

Науково-дослідна робота здобувача третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, яка виконується у рамках відповідної теми дисертаційної роботи, є головним елементом виконання ОНП. Під час роботи здобувач має обрати тему дослідження, визначити його об'єкт і предмет, методологію наукового пошуку, структуру, гіпотезу, яка може бути підтверджена або спростована у ході дослідження. Робота над дисертацією передбачає пошук, ознайомлення та аналіз великого масиву джерел та наукової літератури. Підготовка дисертації на всіх її етапах здійснюється під контролем і за допомогою наукового керівника, який координує і спрямовує роботу здобувача з метою успішного захисту дисертації.

Гарант освітньої

(І.І. Нинюк)