

**Силабус освітнього компонента «Міжнародні економічні відносини та світова
» підготовки бакалавра, галузі знань 29 «Міжнародні відносини»,
спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні
студії», за освітньою програмою «Міжнародні відносини».**

Розробник: к.е.н., доц. Балак І. О.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



доц. Вознюк Є.В.

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри
міжнародних відносин та регіональних студій
протокол № 1 від 31 серпня 2023 р.**

Завідувач кафедри:



проф. Коцан Н. Н.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	29 «Міжнародні відносини» 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» «Міжнародні відносини» бакалавр	Нормативна
Кількість годин / кредитів 120/4		Рік навчання 2
		Семестр 3
ІНДЗ: немає		Лекції 40 год.
		Семінарські 32 год.
		Самостійна робота 40 год.
Мова навчання		Консультації 8 год.
	Форма контролю: екзамен	
	українська	

II. Інформація про викладача

ППП Балак Ілона Олександрівна

Науковий ступінь кандидат економічних наук

Вчене звання доцент

Посада доцент кафедри міжнародних відносин та регіональних студій

Контактна інформація (номер мобільного зв'язку, електронна адреса) Balak.Ilona@vnu.edu.ua

Дні занять (посилання на електронний розклад) <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу

Освітній компонент «Міжнародні економічні відносини та світова економіка» вивчає та пояснює основні процеси та явища економічного життя світового співтовариства, висвітлює питання функціонування міжнародного співробітництва між різними державами на сучасному етапі розвитку. Важливе місце в структурі курсу займає аналіз історичних передумов, структурних частин економіки держави, особливостей торговельно-економічного співробітництва між країнами.

2. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета курсу – розглянути основні процеси та явища економічного життя світового співтовариства, висвітлити питання функціонування міжнародного співробітництва між різними державами на сучасному етапі розвитку. Важливе місце в структурі курсу займає аналіз історичних передумов, структурних частин економіки держави, особливостей торговельно-економічного співробітництва між країнами.

Основними завданнями курсу є:

- визначити основні характеристики та структуру світової економіки;
- давати оцінку інтеграційним та глобалізаційним процесам світового господарства та міжнародних економічних відносин;
- аналізувати місце міжнародної торгівлі у світовій економіці;

- характеризувати основні складові світового господарства;
- виявити особливості руху міжнародних факторів виробництва у світовій економіці та системі міжнародних економічних відносин;
- аналізувати роль світових фінансів у світовій економіці;
- розуміти цілі та інструменти макроекономічної політики у відкритих економіках;
- аргументувати власні погляди на перспективи сучасного світового господарства та національних економік.

3. Результати навчання (Компетентності).

	Ефекти	Відповідний код критерію
Загальні компетенції	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ЗК3
	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ЗК4
	Здатність працювати в міжнародному контексті	ЗК5
	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	ЗК7
	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	ЗК8
	Здатність спілкуватись державною мовою як усно, так і письмово	ЗК10
		ЗК12
	Спеціальні (професійні) компетенції	Ефекти
Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій		СК1
Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному		СК2
		СК3
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень		СК4
Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав		СК5
		СК7
Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем		СК9
Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин,		СК11

	основних форм та перспектив співпраці України з ними	
		СК13
Результати навчання	Ефекти	Відповідний код критерію
		PH01
	Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці	PH03
	Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях	PH06
		PH09
		PH011
	Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору	PH13

5. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лекції	Семінарські	Самостійна робота	Консультації	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи міжнародних						
Тема 1. Світове господарство та міжнародні економічні відносини.	7	2	2	2	1	ДС /3
Тема 2. Інтеграційні та глобалізаційні процеси світового господарства та міжнародних економічних відносин.	6	2	2	2	–	ДС /3
Тема 3. Міжнародна торгівля у світовому господарстві та система міжнародних економічних відносин.	7	2	2	2	1	ДС /4
Тема 4. Рух міжнародних факторів у світовому господарстві та системі міжнародних економічних відносин.	8	2	2	4	–	ДС /3
Тема 5. Валютна структура світового господарства та міжнародні економічні відносини.	6	2	2	2	–	ДС/4
Тема 6. Світові фінанси у світовому господарстві.	6	4	–	2	1	
Тема 7. Цілі та інструменти макроекономічної політики у відкритих економіках.	6	2	2	2	–	ДС/3
Разом за модулем 2	46	16	12	16	3	20
Змістовий модуль 2. Економіка окремих держав світу						
Тема 8. Економіка США.	7	2	2	2	1	ДС/2
Тема 9. Економіка Канади.	6	2	2	2	–	ДС/2
Тема 10. Економіка Бразилії.	6	2	2	2	–	ДС/2
Тема 11. Економіка Єгипту.	7	2	2	2	1	ДС/2
Тема 12. Економіка Намібії.	4	2	–	2	–	

Тема 13. Економіка Австралії.	6	2	2	2	–	ДС/2
Тема 14. Економіка Китаю.	7	2	2	2	1	ДС/2
Тема 15. Економіка Туреччини.	7	2	2	2	1	ДС/2
Тема 16. Економіка Німеччини.	6	2	2	2	–	ДС/2
Тема 17. Економіка Норвегії.	5	2	–	2	1	
Тема 17. Економіка Польщі.	6	2	2	2	–	ДС/2
Тема 18. Економіка України.	6	2	2	2	–	ДС/2
Разом за модулем 2	74	24	20	24	5	20
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота						МТР/60
Всього годин / Балів	120	40	32	40	8	100

Методи контролю: ДС – дискусія, МКР – модульна контрольна робота

6. Завдання для самостійного опрацювання

Елементи самостійної роботи студента	Кількість годин
читання літератури для занять	5
постійний огляд преси та інших ЗМІ	5
проектування інструменту дослідження	5
збір даних	5
аналіз та інтерпретація даних	5
підготовка до занять ІТ	5
виконання завдань семінарських	10
Загальна кількість годин	40

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти. Запізнення можуть мати місце, якщо вони не є регулярними та не перешкоджають проведенню заняття. Спілкування під час занять повинно базуватися виключно на повазі до респондентів, незалежно від віку, статі, віросповідання, расової приналежності, політичних поглядів.

Політика щодо академічної доброчесності. Відповіді на питання повинні ґрунтуватися на власному баченні студентом проблематики, якщо використовуються результати дослідження інших осіб, то варто вказати автора та джерело. Списування є неприпустимим.

Політика щодо дедлайна та перескладання. Пропуски семінарських занять з можливістю відпрацювання є дозволеними у випадку захворювання студента. Максимальна кількість дозволених пропусків без обґрунтування причини – 3, відпрацювання є можливим у команді дисципліни на платформі Microsoft Teams у вигляді фото-, відеоматеріалів, презентацій.

V. Підсумковий контроль

Під час виконання завдань поточного оцінювання студент може отримати 40 балів, а, склавши модульну контрольну роботу, – ще 60 балів. Загальна сума балів, яку може отримати студент під час вивчення даної дисципліни посеместрово, становить 100 балів.

Якщо підсумкова семестрова оцінка не нижче 75 балів, то за згодою студента вона може бути зарахована як підсумкова оцінка з дисципліни. У протилежному випадку студент складає іспит. При цьому бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт, анулюються.

Екзаменаційна оцінка визначається в балах (від 0 до 60) за результатами виконання екзаменаційних завдань. Модульна контрольна робота: 45 хвилин, 30 питань.

Питання на іспит

1. Міжнародна спеціалізація. Міжнародна виробнича кооперація.
 2. Світовий економічний поділ праці.
 3. Міжнародні економічні відносини в системі світового господарства.
 4. Інтеграційні та глобалізаційні процеси світового господарства та міжнародних економічних відносин.
 5. Фундаментальні теорії розвитку міжнародної торгівлі.
 6. Тарифні методи регулювання міжнародної торгівлі.
 7. Нетарифні бар'єри для регулювання міжнародної торгівлі.
 8. Основні моменти та форми міжнародного руху капіталу.
 9. Основні етапи та сучасні центри міжнародної трудової міграції.
 10. Конвертованість національної валюти. Еволюція світової валютної системи.
 11. Сутність міжнародних фінансових потоків.
 12. Сутність міжнародного кредитного ринку.
 13. Цілі та інструменти макроекономічної політики у відкритих економіках.
 14. Міжнародні фінансові ринки.
 15. Сутність і форми міжнародного трансферу технологій.
 16. Економіка США.
 17. Міжнародна торгівля США.
 18. Економіка Канади.
 19. Економіка Бразилії.
 20. Економіка Єгипту.
 21. Економіка Намібії.
 22. Економіка Австралії.
 23. Економіка Китаю.
 24. Фінансово-банківська система Китаю.
 25. Економіка Польщі.
 26. Економіка Норвегії.
 27. Банківська система ФРН.
 28. Економіка Туреччини.
 29. Економіка України.
- Відносини між Україною та ЄС.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Балак І. О., Пікулик О. Б. Роль мікродержав Європи в світовій економіці. *Економіка та суспільство*. 2022. Вип. 39. DOI: [10.32782/2524-0072/2022-39-66](https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-39-66)
2. Козак Ю. Г. Міжнародна економіка: в питаннях та відповідях [текст] підруч. / Ю. Г. Козак. К.: Центр учбової літератури, 2017. 228 с.
3. Козак Ю. Г. Міжнародні економічні відносини. Навч. посібник. Одеса- “ТОВ.ПЛУТОН “, 2016. 352 с.
4. [World Economic Outlook Database, April 2019](https://www.imf.org/external/loans/grants/WorldEconomicOutlookDatabase). URL: www.IMF.org. [International Monetary Fund](https://www.imf.org/external/loans/grants/WorldEconomicOutlookDatabase). Retrieved 29 September 2019.
5. Raimbault N. From regional planning to port regionalization and urban logistics. The inland port and the governance of logistics development in the Paris region. *Journal of transport geography*. 2019. Vol. 78. DOI: [10.1016/j.jtrangeo.2019.06.005](https://doi.org/10.1016/j.jtrangeo.2019.06.005)
6. Балак І. О. Оподаткування. *Європейський Союз*: навч. посіб. / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ін.]; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. К.: Освіта України, 2020. С. 147–158.
7. Balak I. O. Program of the normative discipline «World economy» for the preparation of the bachelor's degree, specialty 291 International Relations, Public Communication and Regional Studies, educational and professional program International Relations. Lutsk, 2021. 18 p.