

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Волинський національний університет імені Лесі Українки</b>
Освітня програма	<b>48513 Фізична активність різних груп населення</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>017 Фізична культура і спорт</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>44</b>
Повна назва ЗВО	<b>Волинський національний університет імені Лесі Українки</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02125102</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Цьось Анатолій Васильович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>vnu.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/44>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>48513</b>
Назва ОП	<b>Фізична активність різних груп населення</b>
Галузь знань	<b>01 Освіта/Педагогіка</b>
Спеціальність	<b>017 Фізична культура і спорт</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра теорії спорту та фізичної культури; кафедра фітнесу та циклічних видів спорту; кафедра теорії фізичного виховання та рекреації</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра політології та публічного управління, кафедра практики англійської мови; кафедра міжнародних економічних відносин та управління проектами, кафедра теорії і методики початкової освіти</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Луцьк, проспект Волі, 13, корпус А; вулиця Винниченка, 30, корпус В; вулиця Потапова (Банкова), 9, корпус С; проспект Грушевського, 2 Б, корпус Е</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>192716</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Альошина Алла Іванівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри-професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>Aloshina.Alla@vnu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(066)-704-64-55</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(096)-651-08-04</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Започаткуванню підготовки докторів філософії зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт у ВНУ імені Лесі Українки сприяла низка передумов. Зокрема, у 1992 році при Волинському державному університеті імені Лесі Українки була відкрита аспірантура за спеціальностями галузі фізичної культури та спорту, результатом діяльності якої є понад 30-річний успішний досвід підготовки аспірантів, докторантів та здобувачів зі спеціальностей 24.00.01, 24.00.02, 13.00.02 та 017 Фізична культура і спорт. Також значним чинником стало функціонування спецрад: з 1998 р. по 2000 р. на базі факультету (тоді інституту) працювала спеціалізована вчена рада К32.051.02 за спеціальністю 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення для захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту. За період її функціонування викладачами інституту фізичної культури та здоров'я захищена 21 кандидатська дисертація. У 2009 р. в інституті була створена спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю: 13.00.02 – теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я). Важливим фактором є ступеневна підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт за першим (бакалаврським) і другим (магістерським) рівнями вищої освіти.

ОПП підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії галузі знань 01 Освіта зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт вперше була розроблена у 2016 році робочою групою у складі докторів наук Цюся А., Андрійчук О. та кандидатів наук Альшиної А. Мудрик Ж., Козіброцького С., Петрович В. У 2020 році було змінено назву ОПП Фізична культура і спорт на Фізична активність різних груп населення, основним фокусом якої було визначено формування та розвиток необхідних компетентностей для професійної та наукової діяльності у сфері фізичної культури і спорту; щодо організації фізичної активності різних груп населення, у здатності здійснювати навчальний процес у вищій школі, в готовності організувати роботу дослідного колективу в розв'язанні актуальних проблем сфери фізичної культури і спорту; визначення стратегічних напрямків розвитку сфери фізичної культури і спорту, прогнозування перспективних процесів у ній, використання системного і програмно-цільового підходів у розробленні та здійсненні науково-дослідницької діяльності.

У травні 2022 р. до модернізації змісту ОПП були залучені численні роботодавці та стейкхолдери. З метою забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами, зважаючи на впровадження у ВНУ імені Лесі Українки нової політики щодо широкого вибору освітніх компонентів, було створено новий проект ОПП. Він пройшов громадське обговорення і був введений в дію рішенням Вченої ради ЗВО (протокол №8 від 29.06.2022 р.) (<http://surl.li/szkb>).

У 2023 р. за результатами моніторингу ОПП (<http://surl.li/bpvne>, <http://surl.li/ssmih>), проведеного відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/wstd>), рішенням Вченої ради ЗВО (протокол №7 від 25.05.2023 р.) ця програма була оновлена з урахуванням пропозицій роботодавців, здобувачів, викладачів та потреб ринку праці, що сприятиме подальшій науковій кар'єрі випускників.

Станом на момент подання відомостей про самооцінювання на ОПП навчається 21 аспірант (у т. ч. 1 – в академічній відпустці).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2023 - 2024	6	5	1	0	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	7	6	0	1	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	4	5	1	0	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	1	1	1	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>16927 Фізична культура і спорт</b>
другий (магістерський) рівень	<b>1696 Фізична культура і спорт</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>37562 Фізична культура і спорт</b> <b>48513 Фізична активність різних груп населення</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99601	21069
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99601	21069
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1693	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітньо-наукова_програма_017ФКіС_2023.pdf</i>	8u5S5PF3BCocfBL2zG7tHVXCeQDnz3xSKQ1oGjJpCco=
Навчальний план за ОП	<i>НП_017_Фіз_культура і спорт_2023.pdf</i>	PBTEVxHRZfHxPSVjjE2yQNE5+8zqZfVys9SeznQ3R2A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Асаулюк_2023.pdf</i>	4bJvv2rAMvDXOACXMhdYiSDwWyqqdybvPcOB3J9mHFE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Афанасьєв_2023.pdf</i>	+F4mFELnjMd8/SADpnxfKFYgDqQB1y5H5ascLgGzww=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОНП - забезпечення підготовки конкурентоспроможного висококваліфікованого фахівця, інтегрованого у вітчизняний і світовий ринок праці та науково-інформаційний простір, здобуття компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та професійно-прикладної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження та захисту дисертації у сфері фізичної культури і спорту, результати якої мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Основний фокус ОП спрямований на формування та розвиток необхідних компетентностей для подальшої професійної та наукової діяльності у сфері фізичної культури і спорту; здатності здійснювати освітній процес у вищій школі, готовності організувати роботу дослідного колективу, розв'язання актуальних проблем сфери фізичної культури і спорту; використання системного і програмно-цільового підходів у розробленні та здійсненні науково-дослідницької діяльності.

Особливостями програми є професіоналізація, адаптованість змісту освітніх компонентів до потреб і вимог проведення наукових досліджень на сучасному рівні, розв'язання наукових проблем в галузі фізичної культури і спорту. Освітні компоненти формувалися з урахуванням традицій наукових шкіл професорів Цюся А., Альошиної А., Белікової Н., Чернозуба А.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОНП відповідають Стратегії розвитку ЗВО на 2020–2024 рр., у якій визначено місію – формування високоосвіченої, національно свідомої, чесної, небайдужої, творчої особистості, здатної незалежно мислити і

відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства (<http://surl.li/zdan>). Одна зі стратегічних цілей університету – це наука відповідно до пріоритетів європейського дослідницького простору і створення університету європейського формату зі збереженням унікальності волинських освітніх традицій. Реалізація регіонального вектору відбувається шляхом формування людського капіталу, здатного мати позитивний вплив на розвиток інноваційних досліджень, зокрема, і волинського регіону (Стратегія розвитку Волинської області на період до 2027 року). Підготовка здобувачів сприяє досягненню зазначеної місії та стратегічної мети. Основними принципами для розвитку ОНП проголошено: якість, людиноцентризм та індивідуальну траєкторію розвитку, що зазначено у контексті реалізації Стратегії і Програми розвитку університету. Положення Програми (<http://surl.li/bevvt>) у позиції «Наука» ставить завдання на 2020–2024 рр. здійснювати наукові дослідження за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки України та європейського дослідницького простору, враховуючи потреби суспільства і науковий потенціал університету, розвиваючи міждисциплінарність та інноваційність у природничих, гуманітарних, суспільних науках, що відповідає цілі ОНП.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

З метою врахування пропозицій ЗО та випускників з ними проводилися зустрічі, здійснювалося обговорення ОП на розширених засіданнях кафедри теорії спорту та фізичної культури при щорічному перегляді ОНП (<http://surl.li/ssmih>), проводилось громадське обговорення (<http://surl.li/bpvne>), анкетування (<https://drive.google.com/file/d/1LQc9VIpHozy9-CfQie9gYfK3Mhj8Ujof/view>). Отримані пропозиції аналізувались на засіданнях кафедри та вченої ради факультету і були враховані при формуванні та затвердженні ОНП (<http://surl.li/ssmih>).

Здобувачі мають можливість впливати на формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОНП шляхом їхнього опитування. Його проводить двічі на рік навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти ([https://volnu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/license\\_vnu\\_edu\\_ua/EYJSUbuQmEJKpMpJ-CYgRpkVIp-uQKiiSXOIbHC-lh-Qbw?rttime=ttVA-4ZU3Eg](https://volnu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/license_vnu_edu_ua/EYJSUbuQmEJKpMpJ-CYgRpkVIp-uQKiiSXOIbHC-lh-Qbw?rttime=ttVA-4ZU3Eg)), а також щорічні опитування відбуваються на ФФКСЗ (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-fizychnoyi-kultury-sportu-ta-zdorovya>). Результати цих опитувань розглядають та аналізують на засіданнях кафедр та вченої ради факультету, університету. Крім того, на факультеті діє електронна скринька довіри (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-fizychnoyi-kultury-sportu-ta-zdorovya>). В ОНП враховано право ЗО на вільний вибір ОК із циклу вибіркових.

**- роботодавці**

Основними роботодавцями випускників ОНП є ЗО Волинської області (<http://surl.li/pfaxw>), ДУ Західний ЦОП, ДЮСШ та ШВСМ, ЗО Рівненської області. Пропозиції щодо формулювання цілей, вдосконалення ОНП роботодавці мають можливість висловлювати під час громадського обговорення (<https://vnu.edu.ua/uk/hromadske-obhovorennya>), спільних зустрічей (<http://surl.li/ssmih>) та у ході дискусій на наукових конференціях (<http://surl.li/ssllc>), круглих столах, у публікаціях у науковому журналі «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві» (<https://sport.vnu.edu.ua/index.php/sport>). Висловлені рекомендації враховуються при перегляді ОНП, НП, а також під час оновлення силабусів ОК. Співробітництво зі стейкхолдерами дозволяє максимально врахувати підходи щодо досягнення цілей ОНП. Зокрема, на розширеному засіданні кафедри (протокол №9 від 26.04.2023 р., <http://surl.li/ssmih>) присутні стейкхолдери зазначили, що на сучасному етапі у процесі спортивної підготовки значну роль відіграють біологічні методи контролю стану спортсмена і тому, можливо, є необхідність ввести в освітній процес підготовки аспірантів освітній компонент, який би надавав знання саме у цій галузі, які вони могли б використовувати під час планування навчально-тренувального процесу, що сприятиме покращенню спортивного результату. У процесах удосконалення ОНП взаємодія з роботодавцями носить систематичний характер.

**- академічна спільнота**

Академічна спільнота університету брала участь у підготовці та вдосконаленні ОНП. У робочу групу входили представники усіх кафедр, задіяних у підготовці PhD за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Консультації щодо удосконалення ОНП робоча група проводила із працівниками структурних підрозділів ЗВО – навчального відділу, навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти; відділу аспірантури та докторантури (до 2022 р.). Вплив академічної спільноти всередині ЗВО здійснюється через моніторинг відповідності програми нормативним документам і надання пропозицій щодо поліпшення якості підготовки ЗО. В процесі створення та періодичного перегляду ОНП було враховано пропозиції: д.б.н. проф. Чернозуба А.А., д.н. фіз. вих. Андрійчук О.Я., д.п.н. Белікової Н.О. (введено ОК 9), а також д.н. фіз. вих. Альшиної А.І. (переглянуто розподіл кредитів ОК циклу професійної підготовки (<http://surl.li/ssllc>)).

**- інші стейкхолдери**

Потенційними стейкхолдерами можемо вважати випускників ЗЗСО, абітурієнтів, студентів, яким під час профорієнтаційної діяльності розповідають про можливість навчання за повним циклом бакалавр – магістр – доктор філософії.

Абітурієнти, батьки абітурієнтів, здобувачі освіти, батьки здобувачів, адмінперсонал університету, випускники та інші зацікавлені особи, яким важливий розвиток ОНП, можуть взяти участь у громадському обговоренні ОП, проведенні спільних зустрічей. Для популяризації ОНП аспіранти беруть участь в профорієнтаційних заходах у засобах масової інформації, активно долучаються до проведення тижня факультету, проводять і організують

цікаві зустрічі, долучаються до обговорення інших ОП, які реалізуються на факультеті (<http://surl.li/ejccv>). Питання щодо організації наукових досліджень, підвищення якості викладання тощо розглядаються під час проведення наукових конференцій.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

З метою аналізу тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці розробниками ОП ведеться постійний моніторинг сучасного стану необхідних компетентностей з відповідних сфер діяльності та вносяться пропозиції до оновлення програми.

Цілі та ПРН ОП Фізична активність різних груп населення повною мірою відбивають сучасні тенденції ринку праці, досягаються запропонованими освітніми компонентами ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9. ПРН03, ПРН05, ПРН06, ПРН07 відповідають сучасним потребам ринку праці та сприяють підготовці висококваліфікованих фахівців у сфері фізичної культури і спорту. Це дає можливість здобувачам інтегруватися у світову академічну спільноту та вирішувати широке коло задач, застосовуючи сучасні методи досліджень.

Для визначення цілей і ПРН ОП було проаналізовано вимоги до кадрів з вищою освітою у сфері фізичної культури і спорту сучасного ринку праці, а також враховано Національну рамку кваліфікації, що вимагає від доктора філософії бути здатним до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної діяльності та інноваційної реалізації професійної практики. ОП в освітній складовій має значну кількість вибіркового компонентів, спрямованих на формування актуальних знань у галузі фізичної культури і спорту – це ВК Наукові проблеми сучасної спортивної підготовки, Науково-методичне забезпечення спортивно-оздоровчої діяльності, Теорія та методика адаптивної фізичної культури, Наукові засади формування здорового способу життя.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Враховання галузевого та регіонального контексту в ОП було обговорене під час формулювання цілей та ПРН. Під час формулювання цілей та ПРН враховано регіональний контекст, зважаючи на те, що ВНУ імені Лесі Українки є єдиним закладом в регіоні, який забезпечує підготовку науково-педагогічного персоналу з фізичної культури і спорту. Регіональний контекст реалізовано в ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11 та циклі вибіркового освітніх компонентів.

При формулюванні цілей і програмних результатів навчання ОП Фізична активність різних груп населення підготовки докторів філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт враховано галузевий контекст при визначенні тематики науково-дослідних робіт здобувачів вищої освіти: усі теми орієнтовані на існуючі наукові школи, емпіричні дослідження дисертаційних проектів ґрунтуються на матеріалах, зібраних у Волинській області. Наприклад, матеріали для досліджень можуть бути зібрані в ДЮСШ, ОДЮСШ, СДЮШОР, фітнес-центрах, ЦОП. Регіональний контент враховано шляхом вивчення інтересів та побажань стейкхолдерів. У Волинському регіоні знаходяться заклади вищої освіти та спортивні заклади, які потребують сучасних фахівців галузі фізичної культури і спорту. Випускники аспірантури працевлаштовані у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (понад 20 осіб), КЗО Волинський медичний інститут (1), ЛНТУ (4), КЗО Луцький педагогічний коледж (4), СДЮШОР (директор) тощо.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та ПРН був врахований досвід аналогічних вітчизняних ОП, оприлюднених на сайтах ЗВО, а саме: НУФВСУ, ВДПУ імені М. Коцюбинського, КСУ імені Бориса Грінченка, ТНПУ імені Володимира Гнатюка, ХДАФК, ХНПУ імені Г.С. Сковороди, ЛДУФК імені І. Боберського. Розглянуті ОП мають схожі цілі, ЗК, ФК та ПРН, при цьому відмінності полягають у специфіці ОК та регіональному контексті. На основі аналізу ОК, які сприяють формуванню СК, введено ОК 9 Сучасні технології медико-біологічного контролю. Разом з тим, групою забезпечення було враховано підходи щодо розробки НП та структурування змісту ОП, її структурно-логічної схеми, переліку освітніх компонентів, які забезпечують програмні результати навчання.

При формулюванні цілей та визначенні ПРН було враховано досвід іноземних закладів-партнерів, в яких НПП проходили стажування, брали участь у спільних проектах, проводили спільні наукові дослідження: Гуманітарно-природничий університет імені Яна Длугоша (м. Ченстохова, Польща), Університет Англія Раскін (м. Кембрідж, Велика Британія).

На основі аналізу цілей та ПРН іноземних ЗВО в цілях ОП закладено, що випускники здатні генерувати та передавати наукові знання, самостійно планувати власний розвиток і надихати на розвиток інших людей (<http://surl.li/sxhtd>). У межах вивчення ОК 7, 8, 9 ЗО мали можливість прослухати публічні лекції (<http://surl.li/sxhwg>) фахівців з університету Південної Кароліни, США (<http://surl.li/ejccv>).

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт та офіційно опублікований проект Стандарту вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт відсутні. Результати навчання відповідають вимогам 8 рівня Національної рамки кваліфікації. Тому при підготовці ОП керувалися п. 27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (Постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261) щодо досягнення результатів навчання, тобто враховано чотири складові, що передбачають набуття здобувачем компетентностей відповідно до Національної рамки кваліфікацій: 1) здобуття глибинних знань із спеціальності завдяки ОК Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності, Технології формування та

збереження здоров'я різних груп населення, Сучасні технології дослідницької діяльності у спорті та фізичній культурі, Сучасні технології медико-біологічного контролю; 2) оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями – ОК Філософія та методологія науки; 3) набуття універсальних навичок дослідника – ОК Академічна доброчесність та наукова етика, Промоція наукового продукту та управління проектами; 4) здобуття мовних компетентностей – ОК Іноземна мова для академічних цілей. Підготовка до викладацької роботи закладена у ОК Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності, Педагогічна практика.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Програмні результати навчання, визначені ОНП Фізична активність різних груп населення, повністю співвідносяться з 8 рівнем НРК. Зокрема, на рівні знань НРК передбачає «концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності», що відповідає ПРНО1, ПРНО3, ПРНО6. На рівні умінь та навичок НРК передбачає «спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики», «започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності» та «критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей», що корегуються із ПРНО1, ПРНО2, ПРНО5, ПРНО6. Комунікація на 8 рівні НРК окреслює «вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому», «використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях», що відповідає ПРНО4, ПРНО6, ПРНО7. На рівні відповідальності та автономії - «демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності», «здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення», що висвітлено у ПРНО1, ПРНО2, ПРНО3, ПРНО5, ПРНО6. Відповідність ПРН вимогам НРК для 8 кваліфікаційного рівня додатково забезпечено технологією розробки ОНП на засадах цілепокладання (визначення мети, принципів освітньої діяльності ЗВО за ОНП), зваженим розподілом кредитів ЄКТС для опанування ОК програми, застосуванням системи компетентностей випускників-здобувачів третього рівня освіти з урахуванням визначених працедавцями вимог до фахівців такого рівня, структуруванням нормативного змісту на основі структурно-логічної схеми, а також врахуванням державних вимог до наявності системи внутрішнього забезпечення якості за ОНП.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

44

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

16

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності, має чітку структуру, ОК створюють логічну послідовність пов'язаних між собою в часі та за своїм змістом освітніх компонентів, які у сукупності дозволяють досягти поставлених в ОНП цілей та результатів навчання й сприяють формуванню в здобувачів освіти відповідних загальних та фахових компетентностей.

Сукупність обов'язкових компонентів відповідає усім наведеним в ОНП компетентностям та результатам навчання (таблиці 4, 5 ОНП). Змістовно структура ОНП поділена на компоненти (освітні компоненти, педагогічну практику, захист дисертації).

ОНП включає в себе освітню складову (60 кредитів), а саме: цикли загальної підготовки (25 кредитів), цикл професійної підготовки (19 кредитів) та цикл вибіркового освітніх компонентів (16 кредитів).

Програмні результати навчання забезпечують такі освітні компоненти циклу загальної підготовки: Філософія та методологія науки, Академічна доброчесність та наукова етика, Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності, а також Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності, Промоція наукового продукту та управління проектами. На здобуття мовних компетентностей (ОК Іноземна мова для академічних цілей) виділено 8 кредитів. Зміст ОНП забезпечено такими ОК циклу професійної підготовки: Технології формування та збереження здоров'я різних груп населення, Сучасні технології дослідницької діяльності у спорті та фізичній культурі, Сучасні технології медико-біологічного контролю, Методологія підготовки дисертаційної роботи у галузі фізичної культури і спорту. Практична складова ОНП (ОК11 Педагогічна практика) спрямована на отримання

здобувачами досвіду викладання у ЗВО ОК циклу професійної підготовки, вміння доносити інформацію до студентів, організувати освітній процес. При цьому аспіранти набувають сукупності компетенцій, необхідних для роботи викладачем у ЗВО.

Вибіркові освітні компоненти мають на меті поглибити загальні та фахові компетентності за ОНП з урахуванням особливостей спеціалізації кожного здобувача у тому або іншому напрямку у галузі фізичної культури і спорту. Освітня складова взаємопов'язана і підпорядкована загальній логіці навчання і викладання. Взаємозв'язок компонентів відображений у структурно-логічній схемі ОНП (<http://surl.li/sxhtd>). Обов'язкові освітні компоненти, включені до ОНП, дозволяють досягти програмних результатів навчання. Наукова складова передбачає підготовку до захисту дисертації (180 кредитів). Освітня і наукова складові ОНП збалансовані і спрямовані на забезпечення інтегральних, загальних і фахових компетентностей.

Наявність навчальних та науково-дослідних лабораторій, обладнаних устаткуванням для експериментальних досліджень, комп'ютерних класів, мультимедійних засобів навчання, доступ до мережі «Інтернет» дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за ОП.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Кожен здобувач освіти має право на формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання, яка регламентується Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/plkos>), Положенням про проведення практики здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/lczjf>), Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/plml>).

Вільний вибір освітніх компонентів здобувач освіти здійснює в обсязі, що становить не менше як 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС, передбачених для обраного ступеня вищої освіти. Для третього (освітньо-наукового) рівня - не менше як 15 кредитів (при загальному обсязі освітньої складової підготовки доктора філософії 60 кредитів). Здобувачі мають право самостійно обирати тему дослідження, наукового керівника (у т. ч. залучати другого наукового керівника), базу проходження педагогічної практики. Здобувач також має змогу формувати свою індивідуальну освітню траєкторію в межах нормативного складника шляхом: обрання іноземної мови для вивчення (ОК Іноземна мова для академічних цілей). Кожен здобувач освіти може формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом реалізації права на академічну мобільність.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Кожен здобувач освіти має право самостійно обирати вибіркові ОК для вивчення (обсягом 16 кредитів ЄКТС), керуючись Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/wstd>). До травня 2022 р. здобувачі засвідчували своє волевиявлення шляхом написання заяв у відділі аспірантури та докторантури. З 2022 року вибір здійснюється централізовано завдяки цифровому ресурсу у вигляді Каталогу вибіркових освітніх компонентів, який розміщено на сайті університету (<http://surl.li/phnum>).

Перелік вибіркових ОК ОНП формується на факультеті з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, кваліфікаційних потреб ЗО, з метою посилення їхньої конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці тощо.

Заходи з організації вивчення ОК вільного вибору здійснюються перед/на початку навчального року, в якому заплановане вивчення цих освітніх компонентів: затверджені переліки вибіркових компонентів (описи), які пропонує факультет, уповноважена особа надсилає у навчальний відділ для формування Каталогу вибіркових ОК, який щорічно переглядається та оновлюється відповідно до сучасних вимог; навчальний відділ формує Каталог вибіркових освітніх компонентів університету й оприлюднює його на університетському сайті, а також реалізує можливість кожним здобувачем освіти вибору вибіркових компонентів у системі «ПС-Журнал успішності-Web», яка синхронізована з Каталогом вибіркових ОК; інформування кафедрами аспірантів та ознайомлення їх із описами освітніх компонентів, які запропоновані для вибору, відбувається протягом червня – вересня для другого курсу та у жовтні (1-2 тиждень після зарахування) для першого курсу; вибір ОК аспірантами здійснюється у системі «ПС-Журнал успішності-Web», яка синхронізована з Каталогом за алгоритмом, вказаним на сайті (<http://surl.li/phnum>). У випадку, коли аспірант обрав освітні компоненти вільного вибору, які не пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, дозволяється повторний вибір із участю наукового керівника за вказаним вище алгоритмом. Аспіранти, які навчаються за освітньо-науковими програмами, мають право обирати освітні компоненти вільного вибору, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти та /або інших освітньо-наукових програм підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із науковим керівником.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів за ОНП здійснюється шляхом проходження ним педагогічної практики (6 кредитів), а також засвоєння практичних навичок під час виконанням наукової складової ОНП (проведення наукових досліджень) шляхом застосування лабораторного обладнання, дослідних установок тощо.

Порядок проходження практики регламентується нормами Постанови КМУ України № 261 від 23.03.2016 р. (<https://cutt.ly/KCFEfgb>), Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/plkos>) та Положенням про проведення практики здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/lczjf>). Педагогічна практика аспіранта є обов'язковим компонентом професійної підготовки до науково-педагогічної діяльності та являє собою вид практичної діяльності ЗО щодо здійснення навчально-



виховного процесу у ЗВО, включаючи викладання спеціальних ОК, організацію освітньої діяльності студентів, науково-методичну роботу. Зміст практики визначається силабусом, а терміни її проведення - навчальним планом. У процесі проходження практики аспіранти повинні оволодіти такими компетентностями: предметними, що є важливими для успішної діяльності за спеціальністю; вмінням розв'язувати комплексні наукові проблеми із дотриманням професійної етики та академічної доброчесності; здатністю організовувати та здійснювати науково-педагогічну діяльність.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Набуття 30 соціальних навичок здійснюється упродовж усього часу навчання за ОНП. У процесі реалізації ОНП 30 мають можливість бути та розвинути соціальні навички як через нормативні освітні компоненти, так і через такі спеціальні форми та методи навчання, як: практичні, лабораторні заняття, участь в колективних наукових дослідженнях.

Результати навчання за ОК ОНП спрямовані на розвиток у 30 навичок комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, вміння працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, креативність. Наприклад, під час вивчення ОК4 Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності формуються навички спілкування та адаптації у науковому середовищі, ОК 8 формує навички презентації результатів наукових досліджень, ОК 6 - вміння створювати та просувати персональний бренд і управляти власним науковим іміджем. У результаті проведення педагогічної практики у 30 формуються наступні соціальні навички – спілкування з аудиторією, вміння аналізувати та вирішувати конфліктні ситуації, моніторити психологічні особливості членів колективу та прогнозувати їх вплив на діяльність команди, формуються організаторські та лідерські якості.

Лекції запрошених професорів надають можливість знайомитись з культурою інших країн та формують вміння спілкуватись іноземною мовою. Також soft skills формуються у процесі комунікування із представниками академічної наукової спільноти під час наукових конференцій.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт на третьому (освітньо-науковому) рівні відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС), співвідношення із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) регламентується Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/kxxbd>). Обсяг навантаження здобувача освіти встановлено в кредитах та годинах. Загальне навантаження ОНП становить 7200 год (240 кредитів ЄКТС). Наукова складова ОНП – 5400 год (180 кредитів ЄКТС). Освітня складова ОНП – 1800 год. (60 кредитів ЄКТС), із них: аудиторна робота – 668 год. (37,1 %), 118 год. (6,6 %) – консультації і 1014 год. (56,3 %) – самостійна робота. Співвідношення самостійної й аудиторної роботи здобувачів в межах окремих освітніх компонентів відрізняється залежно від мети та завдань освітніх компонентів.

Навчальний план містить три цикли підготовки: загальної – 25 кредити, професійної – 19 кредити, вибіркового ОК – 16 кредитів. Обсяг кожного вибіркового компонента становить 4 кредити; обсяг педагогічної практики - 6 кредитів. Вивчення кожного ОК завершується заліком або екзаменом. Сумарна кількість заліків та екзаменів (включаючи практику) за семестр не повинна перевищувати 8 форм контролю (не більше 5 екзаменів).

Тижневе аудиторне навантаження складає: I семестр – 8,5 год., II-й – 8,0 год., III-й – 9,0 год., IV-й – 12,0 год.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОНП Фізична активність різних груп населення підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснювалася.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому до ВНУ імені Лесі Українки в 2024 році <https://vstup.vnu.edu.ua/aspirantura/>

## **Поясність, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Особливості ОНП ураховані Правилами прийому до аспірантури та докторантури ВНУ імені Лесі Українки (<https://vstup.vnu.edu.ua/aspirantura/>). Вони передбачають проведення конкурсу серед здобувачів на основі вступного іспиту зі спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності) та вступного іспиту з іноземної мови (англійської, німецької або французької) в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Умовою допуску до вступного іспиту з іноземної мови є успішне складання ЄВІ в 2023 або 2024 році з оцінкою за тест з іноземної мови не менше ніж 130 балів. Вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL, IELTS, CELA, TestDaF, DELF (не нижче рівня B2), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом.

Програма вступних випробувань переглядається щороку та обов'язково оприлюднюється на офіційному вебсайті університету (<http://surl.li/pifqa>). Вступники можуть отримати додаткові бали за наукові досягнення (п.7.4. Правил прийому <https://vstup.vnu.edu.ua/aspirantura/>).

Рейтинговий список здобувачів формується за конкурсним балом від більшого до меншого з урахуванням права на першочергове зарахування.

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється рядом документів, зокрема: Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/pllyv>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/pllyh>), Положенням про порядок переведення, поновлення, відрахування здобувачів освіти та надання їм академічної відпустки у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/leuce>), Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/plkos>). Визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, здійснюють на підставі рішення Вченої ради університету шляхом зарахування кредитів ЄКТС з одного чи декількох ОК відповідно до набутих компетентностей, обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-науковою програмою за спеціальністю. Основним документом для визнання та перезарахування результатів навчання є академічна довідка. Переведення аспірантів з іншого ЗВО здійснює ректор університету на підставі відповідних документів. Усі бажаючі можуть ознайомитися із зазначеними документами, які у вільному доступі розміщені на офіційному сайті університету.

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Під час дії ОНП Фізична активність різних груп населення відбулось поновлення (2022 р.) здобувача освіти Федорова С.І. на другий курс денної форми навчання з Чорноморського національного університету імені Петра Могили. Здобувачем була представлена академічна довідка (№ АД-820/22 від 30.09.2022 р.), яка засвідчувала про завершення першого року навчання з переліком набутих результатів навчання згідно із навчальним планом. Згідно з Положенням про порядок переведення, поновлення, відрахування здобувачів освіти та надання їм академічної відпустки у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/leuce>) та Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/pllyv>) була створена комісія, яка визначила можливість перезарахування таких ОК: Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності; Педагогічна практика; Іноземна мова (частково), водночас була встановлена академічна різниця з ОК: Академічна доброчесність та наукова етика, Філософія та методологія науки; Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами; Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях; Технологія інтерактивного навчання, які здобувач склав у визначений термін для його зарахування на другий курс ОНП Фізична активність різних груп населення.

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулює Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/pllyv>) та Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/plkos>), які розміщені у вільному доступі на офіційному сайті університету. Валідація результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, передбачає такі етапи: ЗО звертається із заявою на ім'я декана факультету з проханням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті. До заяви додаються підтверджуючі документи. Декан розпорядженням по факультету створює предметну комісію, яка проведе процедуру визнання результатів навчання. У склад комісії входять: завідувач кафедри, до якої прикріплений аспірант; НПП, відповідальний за ОК, що пропонується до перезарахування; науковий керівник аспіранта. Рішення Предметної комісії оформляється протоколом та передається до особової справи аспіранта. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях Комісії обов'язкова. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні не нижче як B2) з ОК Іноземна мова навчальних планів усіх ОП та всіх рівнів вищої освіти дає підстави для перезарахування з підсумковою оцінкою 100 балів.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Усі здобувачі, які навчаються за ОП Фізична активність різних груп населення у ВНУ імені Лесі Українки, мають можливість поєднати формальну з неформальною освітою, про що додатково вказано у силабусах ОК. Під час реалізації відповідної ОНП таких випадків не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Відповідно до Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/plkos>) освітній процес за ОНП здійснюється у таких формах: лекції, практичні/семінарські заняття, консультації, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

Основними методами навчання є: словесний, наочний, практичний, проблемно-пошуковий, дослідницький, метод моделювання, методи за логікою руху змісту навчального матеріалу, методи стимулювання та мотивації навчання. Відповідність методів навчання і викладання результатам навчання за окремим ОК, а також ПРН відображено у силабусах освітніх компонентів, які доступні у друкованому вигляді на кафедрі. Електронні варіанти розміщено у групах ОК у Teams, на сайті університету (<https://tinyurl.com/2l4l8f27>) і у Каталозі освітніх програм та вибіркового освітніх компонентів (<https://tinyurl.com/2gm3uedc>).

У період запровадження карантинних обмежень та у період дії воєнного стану застосували технології дистанційного навчання для організації освітнього процесу (<https://cutt.ly/tOSDLtk>). Викладання здійснювали у змішаному форматі, з активним використанням мультимедійних засобів, спеціалізованого програмного забезпечення.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід задекларований у Положенні про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/plkos>). Здобувачі мають доступ до переліку та обсягів ОК, послідовності їх вивчення, графіку освітнього процесу, форм контролю, електронного розкладу <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>. Студентоцентрований підхід реалізується через забезпечення можливості вільного вибору наукового керівника дослідження та тематики, ОК, поєднання самостійної та аудиторної роботи, навчання у зручний час завдяки дистанційній платформі Moodle, академічної мобільності, самореалізації та досягнення ПР.

Важливим засобом забезпечення студентоцентрованого підходу є постійна комунікація здобувачів вищої освіти з гарантом ОП та науково-педагогічними працівниками. Для оцінювання рівня задоволеності ЗО методами навчання і викладання щорічно на факультеті проводиться опитування аспірантів.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Основні принципи академічної свободи задекларовані у Статуті ЗВО. Вони полягають у самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом. НПП користуються наступними академічними свободами: свобода вибору й використання педагогічно обґрунтованих форм, методів, способів і засобів навчання, виховання й оцінювання рівня засвоєння ЗО компонентів ОП, окремих модулів; свобода вираження власної фахової думки; свобода проведення наукових досліджень та поширення їх результатів; свобода від втручання у професійну діяльність.

Академічна свобода ЗО передбачає можливість формування індивідуального плану освітньо-наукової роботи аспіранта; зарахування результатів формальної, неформальної освіти; відвідування науково-практичних конференцій і круглих столів, громадських, культурно-освітніх та культурно-виховних заходів; право на академічну мобільність; можливість висловлення власної думки щодо форм, методів навчання, освітнього середовища ЗВО в цілому.

Усі побажання та зауваження до змістовного наповнення освітніх компонентів з метою поліпшення і вдосконалення змісту ОНП можуть відкрито і неупереджено висловлювати як аспіранти, так і НПП, наукові керівники та інші стейкхолдери.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Учасники освітнього процесу мають змогу отримати інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК, ознайомившись з ОП та НП, переліком

нормативних та вибіркового ОК, розміщених у вільному доступі на сайті університету (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>). Тут також можна ознайомитися із силабусами освітніх компонентів, де подається опис, мета, завдання, очікувані результати навчання, структура ОК, політика щодо оцінювання, можливості зарахування результатів неформального навчання тощо. Детальну інформацію про це здобувачі освіти також отримують на першому занятті з освітнього компонента. Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань ЗО регламентуються Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/kvyni>), особливості проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування – Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/plmqg>). Для зручності організації освітнього процесу в університеті функціонує електронний розклад (<https://urlc.net/wCWO>).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається, передусім, за рахунок того, що, крім освітньої складової, вона містить наукову складову. До неї входять наступні компоненти: проведення наукових досліджень, агестація (щорічна), підготовка та захист дисертаційної роботи. Аспірант проводить наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи, в якому визначаються зміст, терміни виконання та обсяг науково-дослідних робіт. На ОП використовуються наступні форми та методи залучення здобувачів до наукової діяльності: виконання завдань з науково-творчою складовою у процесі вивчення профільних ОК; виступи з результатами досліджень на наукових конференціях різного рівня; виконання завдань дослідницького характеру та наукові звіти в період навчання.

Аспіранти та НПП залучені до виконання наукових тем. Так, наприклад, аспіранти Савлюк О., Кулаков О. та Косинський Е. виконують свої дослідження згідно з темою «Сучасні технології формування та збереження здоров'я різних груп населення засобами оздоровчо-рухової активності» (керівник - Альошина А., Державний реєстраційний номер 0118U004196, період виконання теми - 03.2018 р.- 02.2023 р.).

Аспіранти Бишевец Г., Хлібкевич В., Ланевич Р. та Дуда А. виконують свої дослідження згідно з темою «Теоретико-методичні засади формування та збереження здоров'я різних груп населення засобами оздоровчої рухової активності та спорту» (керівник Альошина А., Державний реєстраційний номер 0123U102924, період виконання теми 06.2023 р.-12.2028 р.).

Аспіранти Савенко А., Федоров С., Завізіон О., Пагулич О. та Дубина І. виконують свої дослідження згідно з темою «Розробка та реалізація інноваційних технологій рухової активності та процеси адаптації організму людини до фізичних навантажень» (керівник Чернозуб А., Державний реєстраційний номер 0123U10292), період виконання теми- 06.2023 р.-12.2028 р., <http://surl.li/tgoyn>).

Результати спільних наукових досліджень ЗО і їх керівників публікуються у журналах, включених до наукометричної бази Scopus (<http://surl.li/sxjbjq>, <http://surl.li/sxjbjz>, <http://surl.li/szonj>), фахових виданнях (<http://surl.li/sxjcz>, <http://surl.li/sxjdf>), збірниках наукових праць і матеріалах конференцій (<http://surl.li/sslle>). ЗО мають вільний доступ до фондів наукової бібліотеки: можуть отримати літературу на абонементі, працювати в читальних залах, отримати кваліфіковану допомогу фахівців інформаційно-бібліографічного відділу, завдяки послугі Підбір документів за темою, а також працювати з інформаційними ресурсами, використовуючи WI-FI-доступ. Бібліографічна продукція в повному обсязі доступна користувачам через електронний каталог бібліотеки (<http://catalog.library.vnu.edu.ua/>) та інституційний репозитарій університету (<https://evnuir.vnu.edu.ua/>).

Працівниками бібліотеки проводяться інформаційні заходи зі ЗО щодо роботи з інформаційними базами даних (<http://surl.li/pinaj>, <http://surl.li/pinbw>, <http://surl.li/pincn>)

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Процедура розробки, внесення змін до навчального плану, програм, силабусів, реалізація ОП, оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі фізичної культури і спорту регламентує Положення університету (<https://cutt.ly/rOHAOLS>, <http://surl.li/egtnr>, <http://surl.li/srhtx>). Оновлення змісту ОК відбувається на основі рекомендацій стейкхолдерів, висловлених на заходах за їхньої участі, через постійно діючі форми зворотного зв'язку (<http://surl.li/ssmih>), проходження НПП стажування, участь у реалізації науково-освітніх проєктів тощо. Також систематичний аналіз змісту ОК здійснює робоча група на чолі з гарантом ОП на спільних засіданнях кафедр. Оновлення змісту відбувається за потреби, обговорення та затвердження оновленого контенту відбувається на засіданнях кафедр та науково-методичної комісії факультету. Силабуси ОК оприлюднюються на сайті ЗВО у Каталозі освітніх програм та вибіркового освітніх компонентів (<http://surl.li/bfolo>). НПП, які забезпечують освітній процес на ОП, – провідні фахівці в галузі, мають високі здобутки у науковій і викладацькій діяльності. Вони формують зміст ОК з урахуванням: власних досягнень, визнаних у межах галузі, в Україні і за кордоном; результатів актуальних досліджень; досвіду, отриманого у результаті стажування. Наукові публікації, методичні розробки розміщені в Репозитарії бібліотеки університету (<https://evnuir.vnu.edu.ua/>), доступні в групах у TEAMS. При викладанні ОК проф. Альошина А., проф. Белікова Н., проф. Цьось А., проф. Чернозуб А., проф. Коляда Е.К., проф. Пріма Р., проф. Павліха Н. використовують свої власні монографії, навчальні посібники, статті, тези конференцій. Тобто викладач читає той ОК, з якого він безпосередньо проводить наукові дослідження, отже є обізнаним з останніми науковими розробками, публікаціями ([https://drive.google.com/file/d/1O6tbwsMGA19eSoMkLNhr\\_ZwGWBz36\\_gE/view](https://drive.google.com/file/d/1O6tbwsMGA19eSoMkLNhr_ZwGWBz36_gE/view)).

Удосконалення професійної підготовки НПП відбувається також шляхом поглиблення і розширення умінь і навичок, набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності, які вони здобули під час стажування (Альошина А., Белікова Н., Цьось А., Чернозуб А.) у ЗВО. Участь НПП факультету у різноманітних науково-практичних семінарах, конференціях (<http://surl.li/netjs>) також сприяє оновленню змісту ОК шляхом врахування основних наукових досягнень.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Учасники освітнього процесу за ОП мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності ЄС ERASMUS+; студентських обмінів; тощо. Університетом укладені договори про співпрацю із міжнародними партнерами. У 2022 році ЗВО підписав Велику хартію університетів та приєднався до Magna Charta Universitatum (<https://urlc.net/v6eS>), у 2023 році став асоційованим партнером альянсу «COLOURS» (<http://surl.li/pioti>), що відкриє нові горизонти для міжнародної співпраці.

Інтернаціоналізація освітньої діяльності ЗВО можлива завдяки доступу до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та публікаціям НПП у виданнях, що у них індексуються (<http://surl.li/sxjii>), а також участі у міжнародних конференціях та проєктах. Зокрема, проф. Цьось А. у 2023 р. у межах грантового проєкту UUKi UK-Ukraine Twinning Grant Scheme «Покращення якості програм докторів філософії та професійне навчання наукових керівників» вивчав досвід провідних закладів вищої освіти Великої Британії у Кембриджі на базі Університету Англія Раскін (<http://surl.li/srcze>). Викладачі співпрацюють з науковцями із закордонних ЗВО: Екологічним університетом Бухаресту, Державним університетом ФВіС Республіки Молдови, Університетом Небраскі, Університетом Пітешту, Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша та ін. (<http://surl.li/sxhwg>). За результатами співпраці проводиться Міжнародна конференція «Фізична активність і якість життя людини» та Міжнародний історичний конгрес (<http://surl.li/sslle>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Процедури оцінювання контрольних заходів ОП визначені у Положенні про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/srhtx>), Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/lmfyv>), Положенні про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/dmnih>), Положенні про дистанційне навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/plxcm>), Положенні про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/pllyv>).

Цією ОП передбачено такі форми контролю: поточний (семінарські/практичні заняття, самостійна та індивідуальна робота, усні відповіді, презентації, доповіді, участь у дискусіях, письмові/самостійні роботи тощо), підсумковий (залік, екзамен, модульний контроль) та атестація здобувача (двічі на рік на кафедрах у присутності наукового керівника та подання індивідуального звіту).

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних (семінарських) та лабораторних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретної роботи. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на практичних (семінарських) заняттях, експрес-контролю тощо, перевірки результатів виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання аспірантом.

Модульний контроль (у випадку, якщо такий передбачений силабусом ОК) здійснюється у формі виконання аспірантом модульного контрольного завдання (контрольної роботи, тесту тощо).

Форми контрольних заходів зазначені у силабусах та покликані перевірити рівень успішності та досягнення програмних результатів навчання здобувача (ПРН). Форми контролю можуть відбуватися в очному режимі, а в умовах карантину та воєнного стану в дистанційному режимі із використанням ресурсів Microsoft Office 365, Teams, Forms та ін. Інформація про форми проведення поточних та контрольних заходів, критерії оцінювання зазначена у силабусах, які оприлюднені на сайті університету (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>). Додаткові роз'яснення відбуваються на перших заняттях або під час проведення консультацій. Досягнення здобувачем мінімального порогового рівня оцінок вважається критерієм успішного проходження оцінювання. Прозорість освітнього процесу відбувається відповідно до положень Кодексу академічної доброчесності університету (<https://bit.ly/3FquqmN>).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень ЗО визначаються навчальним планом освітньої програми та прописуються у силабусах освітніх компонентів, які є доступними для ознайомлення у Каталозі освітніх програм та вибіркових освітніх компонентів (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>).

У силабусах чітко окреслено форми проведення контрольних заходів, описано критерії оцінювання засвоєння результатів навчання здобувачів, визначено порядок накопичення балів у різних формах контролю. ЗО може самостійно контролювати результати своїх досягнень, що мотивуватиме його до їх покращення. Підсумкову семестрову оцінку з ОК при формі контролю - іспит виставляють без складання іспиту за результатами поточного і модульного контролю у разі накопичення при цьому не менше 75 балів. У випадку незадовільної підсумкової семестрової оцінки та бажання підвищити рейтинг ЗО складає іспит у формі опитування (усного, письмового), тестового контролю тощо. У цьому випадку на іспит виносяться 60 балів, а бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт, анулюються. Залік ЗО отримує за результатами виконання усіх видів навчальних робіт та за умови отримання не менше як 60 балів. Максимальна кількість балів, яку ЗО може отримати під час академічної заборгованості, становить 100 балів.

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти з моменту зарахування, зазначається в індивідуальному плані підготовки здобувача та повідомляється викладачами на заняттях, при потребі – на консультаціях. Силабуси з освітніх компонентів, розклад занять та форми занять (лекції, семінари, практичні, залік, екзамен, дата складання, перездачі та ін.) оприлюднюються на сайті університету. Розклад занять розміщується до початку навчання, розклад заліково-екзаменаційної сесії – за місяць до її початку. Графіки навчального процесу затверджуються проректором з навчальної роботи та рекрутації. Уся вказана інформація є у вільному доступі та розміщена на сторінці факультету фізичної культури, спорту та здоров'я (<http://surl.li/ejccv>).

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відсутній. Форма атестації здобувачів за ОНП відповідає чинним положенням таких нормативних документів: Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/lnfyv>), Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/srhtx>), Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (Постанова КМУ № 261 від 23.03.2016 р. зі змінами, Постанова КМУ №502 від 19.05.2023 р.) (<https://zakon.rada.gov.ua/go/502-2023-%D0%BF>).

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

ВНУ імені Лесі Українки визначає чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які регулюються Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/srhtx>), Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/lnfyv>), Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/dmnh>), Положенням про дистанційне навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/plxcm>), Положенням про проведення практики здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/lxcp>).

Усі зазначені положення розміщені на вебсайті університету і є у вільному доступі. Заплановані форми поточного, модульного та підсумкового контролю з окремих ОК висвітлені у силабусах, з якими здобувачі освіти можуть ознайомитися у Каталозі освітніх програм та вибіркового освітніх компонентів (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>), а також доводяться до відома викладачами освітніх компонентів на першому занятті.

## **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

З метою об'єктивного оцінювання знань ЗО екзаменатори керуються Кодексом академічної доброчесності (<https://bit.ly/3FquqmN>), Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/lnfyv>), Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/srhtx>). Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечуються рівними умовами для всіх ЗО та завдяки процедурі прозорого підсумкового оцінювання. Якщо підсумкова оцінка з ОК становить не менше 75 балів для іспиту, за згодою ЗО, вона може бути зарахована як підсумкова. У випадку, коли ЗО не набрав достатньої кількості балів або бажає підвищити рейтинг, він складає іспит.

Оскаржити необ'єктивність викладача ЗО може, звернувшись із відповідною заявою до декана факультету, або шляхом апеляції у випадку комп'ютерного тестування. Для вирішення конфліктної ситуації створюється відповідна комісія, яка розглядає апеляційне звернення. Порядок розгляду звернень щодо врегулювання конфлікту інтересів регулюється Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3njC5gj>).

Також ЗО мають змогу повідомити про конфліктні ситуації через скриньку довіри факультету. Випадків оскарження результатів контрольних заходів, а також конфлікту інтересів на ОП не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

ЗО мають право на повторне складання екзаменів та заліків із кожного ОК не більше двох разів (перший раз – викладачеві, другий – комісії, створеній деканом факультету) відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/lnfyv>). Складання семестрового контролю можливе також за індивідуальним графіком за поважної, підтвердженої необхідними документами причини. Порядок повторного проходження контрольних заходів у формі комп'ютерного тестування визначає Положення про організацію і проведення поточного й підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/dmnh>). У Положенні про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів

вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у ВНУ імені Лесі Українки сформульовано вимоги до контрольних заходів у освітньому процесі аспірантів: «Аспіранти, які отримали під час заліково-екзаменаційної сесії незадовільну оцінку, не з'явилися на екзамен без поважної причини та не ліквідували академічну заборгованість до початку наступного семестру, відраховуються з університету. Перескладання екзаменів із метою підвищення оцінки не допускається». На ОНП повторне проходження контрольних заходів здобувачами не відбувалось.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3njC5gj>) для розгляду звернень або скарг здобувача вищої освіти щодо проблем, які виникли під час підсумкового семестрового контролю, розпорядженням декана факультету створюється апеляційна комісія не пізніше наступного робочого дня після подання звернення або скарги. При цьому створюється апеляційна комісія відповідно до ситуації: куратор групи, декан, заступник декана з навчальної роботи, завідувач кафедри, голова профспілки студентів, голова студентської ради факультету. Не пізніше п'яти робочих днів після подання скарги апеляційна комісія розглядає відповідне звернення. Результати розгляду апеляційного звернення або скарги повідомляють здобувачеві вищої освіти відразу після прийняття рішення, про що ЗО та члени апеляційної комісії підписують відповідний протокол. Згідно із Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/dmnh>) у випадку незгоди здобувача з результатами підсумкового комп'ютерного тестування він має право подати заяву на апеляцію протягом доби після завершення іспиту. На ОП звернень ЗО щодо оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не надходило.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ВНУ імені Лесі Українки регламентовані Статутом ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/O3wi5NH>), Стратегією розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2020-2024 рр. (<https://cutt.ly/jPgrjAz>), Кодексом академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/q3woIyT>), Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників у ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/N3wrpED>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/U3fpP31>), Положенням про захист інтелектуальної власності у ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/P3frV3t>). Ці документи визначають загальні засади, настанови, правила та принципи етичної поведінки, обов'язкові для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують дотримання принципу нетерпимості до порушень академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Технологічні програмні засоби в університеті використовують для протидії такій формі академічно недоброчесної поведінки, як плагіат. Ці засоби перелічені у Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3RYdGtT>). Із 2021 р. рекомендованим ресурсом для такої роботи є онлайн-система StrikePlagiarism, з компанією-адміністратором якої (Plagiat.pl) ЗВО уклав відповідний договір. За інформацією МОН України із 20.04.2022 р. комплексний онлайн-сервіс для запобігання плагіату Unichек тимчасово запровадив безоплатний доступ для українських закладів вищої освіти (<https://bit.ly/3xe9WMF>). Будь-який учасник освітнього процесу може повідомити про порушення Кодексу академічної доброчесності університету (<https://bit.ly/3FquqmN>) в Комітет з етики наукових досліджень (<https://bit.ly/3xhTjzN>), який розглядає такі заяви та надає пропозиції адміністрації щодо вживання до порушників відповідних заходів. Також про випадки порушення норм академічної доброчесності учасниками освітнього процесу здобувач може повідомити через скриньку довіри факультету (<http://surl.li/ejscv>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

З метою популяризації академічної доброчесності в університеті проводяться Тиждень академічної доброчесності <https://ra.vnu.edu.ua/tyzhdenakademichnoyi-dobrochesnosti-u-volynskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-lesi-ukrayinky/>, семінари, тренінги, відкриті лекції, розробляються матеріали, присвячені популяризації принципів академічної доброчесності, що висвітлено на офіційному сайті університету через вебсторінку Академічна доброчесність (<http://surl.li/bfyvf>). Прагнення ЗВО до популяризації академічної доброчесності підтверджується також його участю в проєкті Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти (<https://urlc.net/wCY8>). У грудні 2021 р. ЗВО отримав від Департаменту освіти Ради Європи відзнаку в конкурсі Крайці практики із сприяння академічній доброчесності у вищих навчальних закладах Європи (<https://urlc.net/wCYd>). В університеті впродовж березня-травня 2023 року тривала тренінгова програма Розвиток академічної доброчесності та відповідальності (<https://urlc.net/v6fq>). У жовтні 2023 року у ЗВО відбулася низка заходів: студентський конкурс постерних презентацій Академічна доброчесність очима здобувачів освіти (<http://surl.li/opdzo>), онлайн-лекції запрошених гостей (<https://urlc.net/v6fw>). Здобувачі також вивчають нормативний ОК Академічна доброчесність та наукова етика (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/fizychna-aktyvnist-riznykh-hrup-naseleण्या-plan-zatv-2023-r> <https://drive.google.com/file/d/1i9xclRzz9NaokQS-tGkfl7xJI7IC9Jkw/view>).

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

До основних видів відповідальності здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності згідно із Кодексом академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3FquqmN>) належать: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); відрахування з університету (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту); позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання, відмова у присудженні наукового ступеня, позбавлення присудженого наукового ступеня. У Положенні про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому / освітньо-творчому) та науковому рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/srhtx>) зазначено, що ЗВО зобов'язує здобувачів дотримуватися принципів академічної доброчесності, морально-етичних норм і стандартів поведінки дослідників у відповідній галузі (професії), встановлених університетом. Наукові керівники дисертаційних досліджень попереджають здобувачів вищої освіти про можливі наслідки некоректного, з точки зору авторського права, використання текстових запозичень у наукових доробках. Відповідальність за порушення академічної доброчесності несуть здобувачі, їх наукові керівники та випускові кафедри. Серед здобувачів освіти ОНП Фізична активність різних груп населення випадків порушень не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Процедура проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) регулюється Положенням щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у ЗВО (<http://surl.li/ejhz>) та Положенням про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при призначенні (переведенні) на посади НПП (<http://surl.li/elgz>). Оголошення про проведення конкурсного відбору, строки та умови його проведення публікуються на офіційному вебсайті ЗВО (<http://surl.li/ejhtv>). Конкурсний відбір проводиться за участі конкурсної комісії, яка здійснює перевірку поданих претендентами документів на предмет їх відповідності встановленим вимогам. Кожна кандидатура обговорюється на засіданнях кафедри та вченої ради факультету. При відборі особлива увага звертається на: наукову активність, наявність відповідної освіти, наукового ступеня, вченого звання, науково-педагогічного стажу, досягнень у професійній діяльності, рейтинг НПП. Професійну кваліфікацію НПП, які забезпечують виконання ОП, наведено у таблиці 2. НПП, які працюють на ОП, виконують не менше шести позицій з переліку у п.38 чинних Ліцензійних вимог, публікують статті у фахових журналах, беруть участь у конференціях, Альошина А., Белікова Н., Борейко Ю., Бояр А., Павліха Н., Пріма Р., Цьось А., Чернозуб А. є членами спеціалізованих рад.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Одним із основних пріоритетів Стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки визначено співпрацю з роботодавцями (<http://surl.li/jawin>). Наслідком такої співпраці є адаптація ОНП, НП та змісту ОК до актуальних потреб регіону і гнучких вимог ринку праці. Головним роботодавцем для здобувачів ОНП є ВНУ імені Лесі Українки. У разі успішного захисту дисертації випускники ОНП можуть претендувати на посади науково-педагогічних працівників на загальних умовах. Реалізація освітнього процесу на ОП, а саме професійна теоретична та практична підготовка ЗО за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, проводиться на кафедрах факультету фізичної культури, спорту та здоров'я: теорії спорту та фізичної культури; фітнесу та циклічних видів спорту; теорії фізичного виховання та рекреації, які є потенційним місцем працевлаштування здобувачів у майбутньому. До організації та реалізації освітнього процесу залучені доктори наук, професори Альошина А., Белікова Н., Борейко Ю., Бояр А., Коляда Е., Павліха Н., Пріма Р., Цьось А., Чернозуб А.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Аудиторні заняття із ЗО ОНП проводять найдосвідченіші викладачі відповідної спеціальності. НПП систематично підвищують свій професійний рівень шляхом проходження стажувань, участі в конференціях, в експертних радах МОН України, шляхом виконання держбюджетних науково-дослідних робіт, госпдоговорів. Крім того, згідно із Статутом ВНУ імені Лесі Українки до освітнього процесу у ЗВО можуть залучатися роботодавці та фахівці-практики (<http://surl.li/jawin>). Протягом 2022-2023 рр. ЗО відвідали онлайн-лекції провідних науковців закордонних університетів у рамках програми «Visiting-professor»: лекції фахівців з університету Південної Кароліни, США, були присвячені актуальним питанням здоров'язбереження та ролі фізичної активності у житті різних груп населення (<http://surl.li/sxhwg>), (<http://surl.li/ejccv>); онлайн-лекція Наталії Гошилик на тему «Принципи та практики академічної доброчесності в США: досвід Каліфорнійського університету в Берклі» (<http://surl.li/pdczf>). Інформація про цих та інших гостей лекторів - за покликанням (<http://tinyurl.com/4veev3t>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП, надає можливість: вільно обрати форму, час і місце підвищення



кваліфікації відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/fkunj>); відвідувати курси підвищення кваліфікації у ЦІТКТ (<http://cit.vnu.edu.ua/>), мовних центрах (<https://clever.vnu.edu.ua/>, <http://surl.li/bhpfxf>), філіях, центрах та представництвах (<http://surl.li/pnmcq>), Навчально-науковому інституті неперервної освіти ЗВО (<http://surl.li/bhpcps>), Школі гарантів (<https://vnu.edu.ua/uk/news/trivae-robota-universitetskoj-shkoli-garantiv>) тощо; доступу до інформаційних ресурсів, тренінгів та курсів бібліотеки університету (<https://library.vnu.edu.ua/resource/>), у т. ч. безкоштовний доступ до баз даних Web of Science, Scopus та ScienceDirect (Elsevier) (<http://surl.li/anlxx>); заохочення до участі в наукових заходах та подіях професійного розвитку, міжнародних грантових і стипендіальних програмах, інформацію про які постійно отримують викладачі у відділі міжнародних зв'язків (<https://interdep.vnu.edu.ua/>) та науково-дослідній частині (<http://surl.li/ewouq>); оприлюднює щорічні рейтинги НПП та ранжоване преміювання (<http://surl.li/beygb>); мотивувати до розвитку шляхом щотижневої розсилки «weekly letter» від проректора з науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці з вітаннями колег із досягненнями наукового та міжнародного характеру.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Розвиток викладацької майстерності мотивують та стимулюють шляхом матеріального та морального заохочення. Матеріальне – за рахунок щорічного преміювання НПП, яке залежить від позиції в рейтингу ЗВО. Позиції у рейтингу свідчать про високий рівень НПП (місце в рейтингу 2023 р.: Павліха Н. – 6, Цьось А. – 9, Чернозуб А. – 41, Бояр А. – 47, Альошина А. – 82, Белікова Н. – 93, Коляда Е. – 111, Гришанович Т. – 203). У Додатку 3 Колективного договору університету (<https://bit.ly/3GdwBeG>) прописано Положення про преміювання працівників ВНУ імені Лесі Українки, зокрема, за здобуття наукового ступеня доктора наук, за публікацію в журналі, що входить до наукометричної бази даних Scopus (Q1) та ін. У Додатку 4 договору встановлюються надбавки НПП, зокрема, за наукові ступені та вчені звання (<http://surl.li/ewoxr>). Моральне заохочення – це відзнаки, які отримують викладачі: подяки та грамоти МОН України, КМУ, нагрудні знаки, Почесні грамоти ВНУ імені Лесі Українки. НПП, які задіяні у реалізації ОНП, неодноразово були відзначені подяками, грамотами органів влади та місцевого самоврядування різного рівня. Підвищення педагогічної майстерності відбувається шляхом участі НПП у реалізації міжнародних грантів (<http://surl.li/bhpdz>, <http://surl.li/bhpec>, <http://surl.li/srcze>, <http://surl.li/srdgc>). Також цьому сприяють опитування здобувачів, які змушують викладача шукати нові методи викладання.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання реалізується ресурсами ЗВО. Освітній процес проводиться у трьох корпусах: А, В і Е загальною площею 644,7 кв. м. Лекційні аудиторії (А-402, 420, В-107, Е-109, 202) оснащені мультимедійним програмним забезпеченням і забезпечені мультимедійними проекторами. Аудиторію В-107 використовують для проведення лекцій, конференцій, олімпіад, захистів наукових робіт. У корпусі С функціонують відділ технічних засобів навчання Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування (<https://urlc.net/wCZu>), ідальня. У навчальному корпусі G, що знаходиться поруч з корпусом В, знаходиться бібліотека. Бібліотечний фонд налічує понад 799 тисяч примірників документів на традиційних та електронних носіях. Користувачі мають доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science, можуть отримати літературу на абонементі, попрацювати в читальних залах, з інформаційними ресурсами, використовуючи WI-FI доступ, отримати кваліфіковану допомогу фахівців інформаційно-бібліографічного відділу. Бібліографічна продукція доступна користувачам через електронний каталог бібліотеки (<http://catalog.library.vnu.edu.ua/>) та інституційний репозитарій університету (<https://evnuir.vnu.edu.ua/>). Навчально-методичне забезпечення включає: силабуси та методичні матеріали з вивчення ОК; доступ до електронного навчального середовища Office 365. В умовах воєнного стану ЗВО дбає про безпеку здобувачів: проінспектовано та обладнано сховища та укриття.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище Волинського національного університету імені Лесі Українки відповідає вимогам до провадження освітнього процесу та забезпечує відкритий доступ до корпусів, аудиторій, інформаційних ресурсів. Доступ до мережі «Internet» (Wi-Fi) є в усіх навчальних корпусах. Вхід у навчальні корпуси, бібліотеку обладнано пандусами. ЗО мають право вільного вибору освітніх компонентів, передбачених навчальним планом ОНП, участі у міжнародних проєктах, грантах, сертифікованих курсах (<http://surl.li/sxmxmf>, <https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/navchalno-naukovuuy-instytut-nepererivnoyi-osvity>). З метою виявлення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти постійно проводять громадські обговорення, здійснюють анкетування. Свій науковий потенціал здобувачі реалізують шляхом участі у щорічних міжнародних наукових конференціях «Фізична активність і якість життя людини», «Історія фізичної культури і спорту народів Європи», «Фітнес, харчування та активне довголіття» (<http://surl.li/sslsc>), круглих столах, публікаціях у науковому журналі «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві» (<https://sport.vnu.edu.ua/index.php/sport>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Університет забезпечує безпеку освітнього середовища для життя та здоров'я ЗО, керуючись Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3tn7Ed6>), ЗУ Про охорону праці. В навчальних приміщеннях підтримуються санітарно-гігієнічні умови, наявні вогнегасники, інструкції із охорони праці, схеми евакуації людей. У зимовий час входи облаштовують захисними трапами, пішохідні доріжки регулярно розчищають і посипають спеціальними сумішами. Перед початком виконання лабораторних робіт, проходження практик проводяться вступні інструктажі з техніки безпеки. Психологічну роботу у ВНУ імені Лесі Українки здійснюють практичний психолог відділу молодіжної політики та соціальної роботи (<https://bit.ly/3NHG14y>), Центр духовно-психологічної підтримки населення в стресових ситуаціях факультету психології (<https://cutt.ly/OwdOkc7c>), конфіденційні, індивідуальні, психологічні консультації ЗО та працівникам з особливими потребами забезпечує Інклюзивний хаб (<https://inhub.lutsk.ua/>), надання реабілітаційної допомоги амбулаторним пацієнтам із порушеннями опорно-рухового апарату – Реабілітаційна клініка (<https://bit.ly/3YAziNO>). Для захисту учасників освітнього процесу від деяких факторів небезпеки, що виникають внаслідок надзвичайних ситуацій, використовуються укриття (<https://bit.ly/3PFPLZI>). Інформація щодо охорони праці та техніки безпеки у повному обсязі для ознайомлення ЗО розміщена на сайті факультету (<http://surl.li/ejccv>).

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

В університеті механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки ЗО регламентуються Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/srhtx>), Статутом університету (<https://cutt.ly/O3wi5NH>). Зокрема, освітня та консультативна підтримка забезпечуються викладачами ОП (проводять заняття, надають консультації, забезпечують навчально-методичними матеріалами, електронними курсами), постійною комунікацією ЗО з науковим керівником, завідувачами кафедр, деканом факультету. Організаційна підтримка забезпечується створенням належних матеріально-технічних, навчально-методичних умов навчання, вільного вибору ЗО ОК, реалізації принципів академічної доброчесності, організації і здійснення моніторингу якості освіти. Інформаційна підтримка ЗО забезпечується вільним доступом до інформації, необхідної для організації освітнього процесу. Основним джерелом інформації є офіційний сайт факультету (<http://surl.li/ejccv>), різноманітні інформаційні стенди, сторінки факультету у Facebook (<http://surl.li/bhkiz> <http://surl.li/ejccv> <http://surl.li/ssmkp>). За допомогою мережі «Інтернет» ЗО мають доступ до розкладу навчальних занять (<https://urlc.net/wDoi>), масових заходів університету, роботи його структурних підрозділів тощо. Через інституційний репозитарій ВНУ імені Лесі Українки (<https://evnuir.vnu.edu.ua/>) забезпечується доступ до електронних навчально-методичних видань НПП, через корпоративну пошту надсилається найбільш актуальна інформація щодо освітнього процесу. Соціальна підтримка базується на розроблених механізмах і заходах соціальної адаптації ЗО, роботі із соціально незахищеними категоріями, захисті їхніх законних прав та регламентується Положенням про соціальну політику ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/3jOaaO7>). Соціально-психологічну підтримку забезпечує Психологічна служба університету (<https://cutt.ly/hnColjk>), захист соціально-економічних прав та інтересів ЗО забезпечує первинна профспілкова організація студентів ЗВО (<http://surl.li/pnnh>). Головними напрямками роботи відділу молодіжної політики та соціальної роботи (<https://bit.ly/3NHG14y>) є сприяння духовному та фізичному розвитку студентської молоді, надання психологічних, анонімних консультацій, проведення психологічних тренінгів.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Відповідно до Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/srhtx>) особам з особливими освітніми потребами забезпечується рівний доступ до якісної освіти шляхом організації навчання на основі застосування особистісно-орієнтованих методів навчання з урахуванням їх індивідуальних особливостей. В окремих випадках можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком. З метою створення умов доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами вхід до навчальних корпусів та гуртожитків обладнано пандусами. Налагоджено (за потреби) супровід таких осіб студентами-волонтерами з академічної групи. У корпусі С працюють широкі ліфти, у корпусі Н діє інклюзивний хаб, де діти та молодь з інвалідністю можуть всебічно розвиватися. У корпусах В і Е є таблички шрифтом Брайля. ЗО з особливими освітніми потребами на ОП не навчаються.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3njC5gj>) визначає порядок і процедури врегулювання у таких сферах: врегулювання ситуацій у разі конфлікту інтересів; дотримання прав людини за ознакою раси, релігії, протидія гендерній дискримінації; врегулювання конфліктів в освітньому процесі; протидія сексуальним домаганням, булінгу та врегулювання конфліктів у міжособистісних стосунках суб'єктів освітнього середовища. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення ЗО, вирішуються відповідно до Порядку формування рейтингу успішності студентів для призначення академічних стипендій у ВНУ імені Лесі Українки (<https://urlc.net/wDoo>), спірні питання у галузі академічної доброчесності – Кодексу академічної доброчесності (<https://bit.ly/3FquqmN>) та Положення про систему

запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3PGbwit>). Основні закони та рекомендації щодо запобігання та протидії корупції у ВНУ імені Лесі Українки розміщені на сайті університету (<https://urlc.net/v6iz>). У разі виникнення конфліктів учасники освітнього процесу можуть звертатися до декана або його заступників, адміністрації ЗВО, уповноваженого з антикорупційної діяльності безпосередньо чи будь-якими каналами зв'язку, соцмережі, через органи студентського самоврядування, гаранта ОП, скриньки довіри, яких на факультеті є дві: звичайна та електронна (<http://surl.li/ejccv>). Під час реалізації ОП скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань або корупції, не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм здійснюються відповідно до нормативних документів ЗВО, а саме: Порядку формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/stbsy>), Положення про розроблення, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/wstd>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг та перегляд ОП проводиться з метою удосконалення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у відповідності до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/wstd>).

Моніторинг та перегляд ОП здійснюється за участі здобувачів вищої освіти, представників органів студентського самоврядування, випускників, роботодавців, академічної спільноти та інших зацікавлених сторін. Перегляд ОП здійснюється щорічно. За результатами перегляду зміни в ОП та навчальний план можуть не вноситися. У такому випадку, за потреби, вносяться зміни у зміст силабусів освітніх компонентів. ОП може оновлюватись частково в частині всіх (окремих) компонентів, якщо оновлення змісту програми (змісту ОК, практики, їх обсягу в кредитах ЄКТС тощо) не перевищує 60 %. Внесені зміни (доповнення) оформлюються протоколом вченої ради відповідного факультету (інституту). При зміні місії (цілей) ОП, виду (запровадження міждисциплінарності) та значному оновленні обґрунтовані зміни чи доповнення до освітньої програми вносяться в такому ж порядку, як під час розробки та затвердження ОП вперше відповідно до цього Положення. Підставами для перегляду ОП є: пропозиції членів групи забезпечення відповідної ОП, керівництва університету, факультету (інституту), здобувачів освіти, роботодавців, стейкхолдерів; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації ОП; затвердження нових стандартів вищої освіти; наявність недоліків та зауважень за результатами самооцінювання ОП та освітньої діяльності; наявність висновків про недостатньо високу якість ОП за результатами внутрішнього аудиту або зовнішньої оцінки ОП. Названі підстави для перегляду ОП не є вичерпними. Після перегляду та затвердження ОП та навчальний план розміщуються на офіційному вебсайті університету. Враховуючи побажання стейкхолдерів, випускників, колег та здобувачів освіти у 2023 році, в ОНП був введений нормативний ОК 9 Сучасні технології медико-біологічного контролю (протокол № 9, 26.04.2023 р. <http://surl.li/ssmih>), а також змінена назва ОК 8 Сучасні проблеми професійної та інноваційно-дослідницької діяльності у спорті та фізичній культурі на Сучасні технології дослідницької діяльності у спорті та фізичній культурі, врахований зміст ОК 1 здійснений перерозподіл сітки годин в межах кредитів циклу професійної підготовки. Зміни були внесені також у силабуси окремих ОК.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Згідно з Положенням про Вчену раду ВНУ імені Лесі Українки здобувачі залучені до участі в діяльності вченої ради факультету, Вченої ради ЗВО, органів студентського самоврядування. У ЗВО розроблена методологія регулярного опитування студентів щодо підвищення якості ОНП. Це безпосередньо впливає на підвищення якості надання освітніх послуг на ОНП. Процедура перегляду передбачає залучення здобувачів ОНП до громадського обговорення (<https://vnu.edu.ua/uk/hromadske-obhovorennya>). Врахуванню позиції здобувачів вищої освіти сприяє студентоорієнтований підхід у навчанні. Важливим критерієм залучення здобувачів до формування ОНП є вибір ними індивідуальної траєкторії навчання. На сайті ЗВО було виставлено проєкт ОНП та анкети для висловлювання своїх пропозицій і побажань щодо її покращення (<https://vnu.edu.ua/uk/hromadske-obhovorennya>). В обговоренні проєкту ОП брали участь аспіранти: Климець І., Косинський Е., Кулаков О., Ланевич Р., Савлюк О. У ході обговорення проєкту ОНП запрошені учасники висловили низку ідей та пропозицій. Робоча група розглядає висловлені здобувачами пропозиції і побажання щодо змісту ОП. ЗО підтримали побажання стейкхолдерів та НПП, що сприяло введенню нового ОК Сучасні технології медико-біологічного контролю. Також здобувачі вищої освіти долучені до формулювання цілей та ПРН шляхом участі у семестрових моніторингах оцінювання якості освіти, обговорення з викладачами ПРН.

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Статутом ВНУ імені Лесі Українки (п. 8. 3) (<https://cutt.ly/Ozw15NH>), Положенням про студентське самоврядування ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/beumel>) визначені повноваження студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Його представники вносять пропозиції керівництву ЗВО щодо забезпечення прав та інтересів усіх здобувачів вищої освіти, здійснюють збір, аналіз, узагальнення зауважень і пропозицій студентів щодо організації і якості освітнього процесу, вносять пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу, сліdkують за змістом ОНП, надають рекомендації щодо оновлення і вдосконалення. Відповідно до Положення про Вчену раду ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/beuml>), виборні представники студентів за квотою входять до складу Вченої ради ЗВО та вченої ради факультету, беруть участь в обговоренні питань щодо організації освітнього процесу. Для оцінки внутрішнього забезпечення якості освіти на спільних засіданнях деканату гарант, група забезпечення, НПП та представники студентського самоврядування аналізують ОП і НП. У випадку звернень студентів щодо неналежної реалізації ОП органи студентського самоврядування розглядають їх, звертаються до керівництва факультету або університету із скаргами або пропозиціями. В університеті діють Наукове товариство аспірантів і студентів (<http://surl.li/ptoz>) та Рада молодих вчених ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/bjlwu>), які є частиною системи громадського самоврядування ЗВО.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Переважає більшість випускників аспірантури працевлаштовуються у ВНУ імені Лесі Українки, отже, університет є основним роботодавцем випускників за ОНП. Відповідальними за кадровий резерв та наступність поколінь є завідувачі кафедрами, тому завідувачі кафедр включені в групу забезпечення ОНП, а отже максимально залучені до її періодичного перегляду. З метою залучення роботодавців до процедур забезпечення якості освітнього процесу їх запрошують на розширені засідання кафедр з перегляду ОНП (<http://surl.li/ssmih>); вони мають можливість висловлювати свої пропозиції під час громадського обговорення (<http://surl.li/bpvne>), у ході дискусій на наукових конференціях. У процесі спільних обговорень здійснюється аналіз рівня сформованості ПРН, професійних компетентностей ЗО, підходів щодо досягнення цілей ОНП. Рекомендації роботодавців враховуються при перегляді ОНП (протокол №9 від 26.04.2023 р. <http://surl.li/ssmih>).

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Збиранням інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників у ЗВО займається Асоціація випускників, гаранті ОП, наукові керівники, відділ молодіжної політики та соціальної роботи ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/sthyg>). У відділі молодіжної політики та соціальної роботи надаються безкоштовно профорієнтаційні консультації, котрі включають допомогу у написанні резюме, у формуванні навичок ефективної презентації себе працевлаштувачу тощо. Працівники зазначеного відділу формують професійну мотивацію ЗО до пошуку роботи, допомагають у працевлаштуванні студентів із особливими потребами. На факультеті практика збирання та поширення інформації щодо кар'єрного шляху випускників проводиться через підтримку їх зв'язків із факультетом: запрошення випускників на дні відкритих дверей факультету; спільне проведення семінарів, тренінгів; участь у рецензуванні та громадському обговоренні ОП. Процедура збору інформації щодо кар'єрного шляху випускників проводиться шляхом опитування та у спільноті факультету facebook (<http://surl.li/ssmkp>). На сайті факультету відображено інформацію про випускників (рубрика «Наші випускники») (<http://surl.li/ejccv>).

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки забезпечує системний моніторинг та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти відповідно до цінностей Європейського простору вищої освіти (<https://is.gd/nuwKfW>). Фахівці відділу надають рекомендації щодо формування цілей та структури ОП, компетентностей та програмних результатів навчання, проводять зустрічі та консультації із гарантами, членами груп забезпечення, завідувачами кафедр, на яких повідомляють про зміни та доповнення у нормативно-правовій базі, можливості удосконалення ОП, НП, змісту ОК, організують роботу Школи гарантів. З метою вивчення думок ЗО щодо організації освітнього процесу проводиться онлайн-опитування Освіта очима студентів (<http://surl.li/dfzpk>). Також важливим механізмом виявлення недоліків в освітній діяльності з реалізації ОП є проведення систематичних факультетських опитувань серед ЗО (<http://surl.li/ejccv>). Результати опитування свідчать про те, що здобувачі ОП загалом позитивно оцінюють якість освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В університеті запроваджено прозорий механізм формування, моніторингу та корекції освітніх програм. До розробки і перегляду освітніх програм, навчального плану, формування цілей та програмних результатів навчання залучають усіх учасників освітнього процесу і стейкхолдерів. Їхні пропозиції обговорюють на розширених засіданнях кафедри теорії спорту та фізичної культури.

За час реалізації ОНП суттєвих недоліків виявлено не було. Аналіз освітньої діяльності в процесі реалізації ОНП показав оновлення та доповнення переліку джерел, поданих у силабусах освітніх компонентів; розширення та оновлення переліку нормативних ОК; розширення тематики деяких ОК.

В ОНП враховано зауваження і пропозиції, отримані від здобувачів освіти, рецензентів та стейкхолдерів: був

введений нормативний ОК 9 Сучасні технології медико-біологічного контролю (протокол № 9, 26.04.2023 р. <http://surl.li/ssmih>), а також змінена назва ОК 8 Сучасні проблеми професійної та інноваційно-дослідницької діяльності у спорті та фізичній культурі на Сучасні технології дослідницької діяльності у спорті та фізичній культурі, врахований зміст ОК і здійснений перерозподіл сітки годин в межах кредитів циклу професійної підготовки. Зміни були внесені також у силабуси окремих ОК.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

Оскільки акредитація ОНП є первинною, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які слід взяти до уваги під час удосконалення ОНП, відсутні. Результати акредитацій ОП на першому (бакалаврському) рівні обговорювались на засіданнях ректорату, Вченої ради університету, факультету, на засіданнях Школи гарантів. Удосконалення ОП ґрунтується також на врахуванні досвіду акредитації інших ОП ВНУ імені Лесі Українки, документи щодо яких оприлюднені на сайті (<http://surl.li/nuesb>), та акредитацій ОП інших ЗВО, документи яких оприлюднені на офіційному сайті НАЗЯВО (<https://public.naq.gov.ua/>). Найбільш поширені рекомендації/зауваження, які виникають у ЕГ, ГЕР, НАЗЯВО, обговорюються на засіданні кафедри та враховуються робочою групою при перегляді ОП. Навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти організує заняття Школи гарантів (<http://surl.li/dfzpk>), де гаранті та члени груп забезпечення мають змогу ознайомитись із досвідом колег, які є членами ГЕР, експертами НАЗЯВО, гарантами та членами груп забезпечення ОП, що успішно завершили процедуру акредитації.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Умови, процедури і заходи, що створюють алгоритм постійного вдосконалення якості вищої освіти в університеті регламентуються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/lpcbv>). Структуру системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗВО формує університетська спільнота, а саме: ректорат, структурні підрозділи, НПП, ЗО, які діють у рамках своїх повноважень на принципах відкритості, демократичності, академічної доброчесності, толерантності. До процедури забезпечення якості освіти залучено академічну спільноту інших ЗВО у формі громадського обговорення ОНП через заповнення відповідної анкети на вебсайті ЗВО, рецензування ОНП, участь у розширених засіданнях групи забезпечення через внесення пропозицій, участь у реалізації освітнього процесу.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

У Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/lpcbv>) регламентовано структуру відповідної системи в ЗВО, де оптимальний розподіл повноважень є однією із принципальних засад і діє на 5 рівнях: ЗО – участь у моніторингу і перегляді ОП, представлення інтересів ЗО на всіх рівнях; гарант ОП, завідувач кафедри, НПП, куратори академічних груп – ініціювання, формування, безпосередня реалізація, моніторинг, перегляд ОП, забезпечення якості освітнього процесу тощо; декан, заступник декана, вчена рада факультету – планування й управління якістю освіти, координування, організація моніторингу ОП, залучення ЗО до розроблення і вдосконалення ОП, внутрішній аудит, ліцензування та акредитація ОП; НМВЗЯВО, навчальний відділ, науково-методична рада, науково-дослідна частина, НТАіС, інші комісії та відділи – супровід у межах своїх повноважень, експертиза, оцінювання якісного складу ОП, методична допомога, дотримання стандартів доброчесності, координування інноваційної, наукової, видавничої діяльності, сприяння академічній мобільності, опитування ЗО, моніторинг, підтримка ініціатив; наукова та Вчена ради університету, ректорат – планування, управління рішеннями, нормативно-правова підтримка внутрішнього забезпечення якості ВО. Розподіл відповідальності за вдосконалення ОП та ОК також відбувається відповідно до Положення <http://surl.li/wstd> та Порядку <http://surl.li/stbsy>.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Конституцією України, законами Про вищу освіту, Про освіту, Про наукову та науково-технічну діяльність, нормативно-правовими документами МОН України тощо. Організаційно-розпорядчі документи розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО у вкладці Нормативно-правова база (<http://surl.li/pmju>). Права та обов'язки учасників освітнього процесу регламентуються також Статутом університету (<https://cutt.ly/O3wi5NH>); Колективним договором (<http://surl.li/ewoxr>); Правилами внутрішнього розпорядку університету (<https://bit.ly/3tn7Ed6>), Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/srhtx>), Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3njC5gj>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/9wvRHS1>). Основні права та обов'язки НПП прописані у контракті, який вони укладають зі ЗВО під час прийому на роботу та який розміщений на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/CwxkROCP>), правила

вступу абітурієнтів до ЗВО розміщені за посиланням (<https://vstup.vnu.edu.ua/>), питання академічної доброчесності – <https://bit.ly/3FquqmN>. З 2015 р. запроваджено електронний документообіг з використанням хмарного середовища Office-365.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

На офіційному вебсайті ЗВО у вкладці Громадське обговорення ОПП розміщено проєкт ОПП, навчальний план та анкети для пропозицій (<https://vnu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennya>).

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Інформація про ОНП Фізична активність різних груп населення (її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) оприлюднена: на офіційному сайті ЗВО у вкладці Каталог освітніх програм та вибіркового освітніх компонентів за посиланням: <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/fizychna-aktyvnist-riznykh-hrup-naselennya-plan-zatv-2023-r>; на сторінці факультету фізичної культури спорту та здоров'я у вкладці «Аспірантура. Спеціальність 017 Фізична культура і спорт» <https://drive.google.com/file/d/13ZEackKyVLsH83zbrLlg3-tbxUeXCSoo/view>.

## 10. Навчання через дослідження

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Зміст ОНП сформовано відповідно до вимог Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, затвердженого Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016 р. (зі змінами від 19.05.2023 р. № 502) та підтверджується такими компонентами: набуття компетентностей, які забезпечують здобуття глибинних знань зі спеціальності Фізична культура і спорт: ОК 7, 8, 9,10,11 (загальний обсяг 19 кредитів ЄКТС); оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду – ОК 1 (5 кредитів), а також щодо здійснення науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти: ОК 4, 5, 11 (12 кредитів); набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власних досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності та ін.: ОК 3, 6, 8, 9, 10 (15 кредитів); здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою: ОК 2 (8 кредитів). Наприклад, теми аспірантів Хлібкевича В., Бишевця Г., Ланевича Р. відповідають ОК 7; Савенка А., Федорова С., Савлюка О., Дуди А., Завізіона О., Коновальчук А. пов'язані з ОК 7, 8. Наукові інтереси аспірантів враховані при формуванні Каталогу вибіркового ОК, які дотичні до тематики наукових досліджень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Повноцінну підготовку аспірантів ОНП до дослідницької діяльності за ОНП забезпечують ОК: Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності, Технології формування та збереження здоров'я різних груп населення, Сучасні технології дослідницької діяльності у спорті та фізичній культурі, Сучасні технології медико-біологічного контролю, Методологія підготовки дисертаційної роботи у галузі фізичної культури і спорту, а також ОК, що забезпечують набуття універсальних навичок дослідника: Філософія та методологія науки, Іноземна мова для академічних цілей, Академічна доброчесність та наукова етика, Промоція наукового продукту та управління проєктами, Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності. ОНП повністю забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю, враховуючи сучасні наукові тенденції та інтернаціоналізацію досліджень.

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Підготовку ЗО до викладацької діяльності забезпечують ОК Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності та ОК Педагогічна практика. Аспіранти, які вже пройшли педагогічну практику у ВНУ імені Лесі Українки, обрали для проходження практики на факультеті фізичної культури, спорту та здоров'я освітні компоненти, які передбачені на ОПП Фізична культура і спорт спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Під час проходження практики аспіранти відвідували заняття наукових керівників та членів випускових кафедр. Аспіранти також суміщають наукову та викладацьку діяльність: аспірантка Коновальчук А. працює за сумісництвом на посаду асистента кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я Луцького національного технічного університету; аспірант Косинський Е. – викладач кафедри фізичної культури Луцького педагогічного коледжу; Федоров С. – кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту Національного університету фізичного виховання і спорту України.

## **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Відповідність наукових інтересів аспіранта напрямкам досліджень керівника встановлюється під час співбесіди при вступі, аналізу досвіду наукової роботи, а також технічних можливостей проведення дослідження за обраною тематикою. Тематика наукових досліджень здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ОНП Фізична активність різних груп населення є дотичною до напрямків досліджень наукових керівників (<http://surl.li/svkoj>). Аспіранти залучені до наукових проєктів і заходів, в яких беруть участь їхні наукові керівники (<http://surl.li/ejccv>). Теми наукових досліджень аспірантів були обговорені та погоджені керівниками робіт на засіданні кафедри теорії спорту та фізичної культури факультету фізичної культури, спорту та здоров'я, затверджені науковою та Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки.

## **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

У межах ОНП здобувачі мають можливість апробувати результати своїх наукових досліджень на міжнародних наукових конференціях, організованих ВНУ імені Лесі Українки, зокрема, Міжнародній науково-практичній конференції Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень (<http://rb.gy/6wtd6>), та заходах Фестивалю науки, які традиційно проходять у травні і приурочені до Днів науки; щорічних міжнародних конференціях «Фізична активність і якість життя людини», «Фітнес, харчування та активне довголіття» та конгресі «Історія фізичної культури і спорту народів Європи», які організовує факультет фізичної культури, спорту та здоров'я (<http://surl.li/ssllc>), публікувати статті у журналі «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві», який є науковим фаховим виданням України, яке включено до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» (<https://sport.vnu.edu.ua/index.php/sport>);

Для представлення результатів досліджень аспіранти можуть використовувати обладнання ЗВО: мультимедійні аудиторії, відповідне програмне забезпечення.

## **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проєкти та заходи**

Аспіранти ОНП активно залучені до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю через проходження стажування (або частини навчання) за кордоном на основі індивідуальних грантових програм (Erasmus+; Jean Monnet Activities, Kirkland та ін.), на підставі укладених угод ВНУ імені Лесі Українки щодо міжнародної академічної мобільності. Процеси залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти координуються відділом міжнародних зв'язків (<https://inter-dep.vnu.edu.ua/>), академічна мобільність координується Еразмус-офісом (<https://inter-dep.vnu.edu.ua/erasmus/>). Міжнародні угоди дозволяють відряджати аспірантів за кордон на пільгових умовах або за кошти приймаючої сторони. У 2023 р. проф. Цьось А. брав участь у науковому стажуванні у межах проєкту «UK – Ukraine. Twinning Grant Scheme» в Anglia Ruskin University (Велика Британія). Реалізація програми передбачала лекції провідних британських практиків у галузі наукового керівництва, дискусії, зустрічі з НПП й адміністрацією університету, ознайомлення з системою вищої освіти у Великій Британії, докторськими програмами, проблематикою супервізійної етики (<http://tinyurl.com/3wrs3hp2>). Долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти здійснюється через публічні лекції (<http://surl.li/sxhwg>) та міжнародні конференції (<http://surl.li/ssllc>).

## **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Наукові керівники аспірантів є керівниками або активними учасниками кафедральних тем та міжнародних дослідницьких проєктів: Альошина А.І. - «Сучасні технології формування та збереження здоров'я різних груп населення засобами оздоровчо-рухової активності (0118U004196, 03.2018-02.2023 рр.), «Теоретико-методичні засади формування та збереження здоров'я різних груп населення засобами оздоровчої рухової активності та спорту (0123U102924, 06.2023-12.2028 рр.); Чернозуб А.А. - «Розробка та реалізація інноваційних технологій рухової активності та процеси адаптації організму людини до фізичних навантажень» (0123U102925, 06.2023-12.2028 рр.); Цьось А.В. - держбюджетний проєкт «Технології підвищення якості життя внутрішньо переміщених осіб, військовослужбовців та членів їх родин» (0123U101765, 2023-2025 рр.), грантовий проєкт «Політика ЄС у сфері спорту/ EU Sport Policy», що реалізується у межах програми Еразмус+ за напрямом Жана Моне (грантова угода №101126628, 2023-2026 рр.). Аспіранти ОНП Фізична активність різних груп населення залучені до виконання НДР своїх керівників (<http://surl.li/ejccv>).

## **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

У ЗВО діє Кодекс академічної доброчесності; Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки, Положення про Комітет з етики наукових досліджень Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/bfvwo>). Для перевірки на академічний плагіат робіт наукових керівників та ЗО у ВНУ імені Лесі Українки використовують програми StrikePlagiarism та Unicheck. В обов'язковому порядку перевірку на присутність академічного плагіату відповідно до норм цього Положення (<https://cutt.ly/OnCQwgx>) повинні проходити: випускні кваліфікаційні роботи; монографії, підручники та посібники, наукові праці, які подаються до друку у наукових виданнях, дисертації та автореферати дисертацій, подані до захисту у спеціалізовані вчені ради

університету. При підготовці навчальних видань у ЗВО керуються Вимогами до оформлення навчальних видань внутрішнього використання у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/kfazu>) та Положенням (<http://surl.li/lmcis>). Основні принципи та положення дотримання академічної доброчесності здобувачами висвітлюються при вивченні ОК Філософія та методологія науки, Академічна доброчесність та наукова етика. У процесі підготовки здобувачів PhD за ОНП Фізична активність різних груп населення порушення вимог академічної доброчесності не виявлено.

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Профілактиці порушення академічної доброчесності сприяє низка нормативних документів та заходів, що проводяться у ВНУ імені Лесі Українки. На офіційному сайті університету створено вебсторінку Академічна доброчесність, яка постійно оновлюється актуальними інформаційними та методичними матеріалами, присвяченими питанням корпоративної культури на робочому місці та перевагам чесного навчання, інформаційної грамотності, попередженню плагіату тощо (<http://surl.li/aagxg>). Наукові керівники та ЗО ОНП, факти порушення академічної доброчесності яких виявлені під час обов'язкової перевірки, несуть відповідальність згідно із законодавством України. У березні 2024 р. відбувся онлайн-тренінг від компанії «Плагіат» щодо обговорення технічних можливостей та особливостей системи StrikePlagiarism при перевірці робіт на плагіат. У жовтні 2023 р. до Міжнародного дня академічної доброчесності у ЗВО проходив конкурс постерних презентацій «Академічна доброчесність очима здобувачів освіти»; лекція професорки Університету Англія Раскін, Кембридж, Велика Британія, Деніз Хаокс «Персональний бренд і академічна доброчесність». Щорічно у ЗВО проводиться Тиждень академічної доброчесності, де відбувається низка інформаційно-популяризаційних та інформаційно-технологічних заходів про неприпустимість порушення принципів академічної доброчесності й етики академічних взаємовідносин. За час реалізації ОНП випадків здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності, не було.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

На сьогодні ВНУ імені Лесі Українки – єдиний ЗВО у Волинській області, який здійснює підготовку докторів філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. ОНП увібрала в себе традиції наукових шкіл професорів А. Цюся, (<http://surl.li/swksi>) А. Альшиної (<http://surl.li/tgwel>), Н. Белікової (<http://surl.li/swkrv>), А. Чернозуба (<http://surl.li/tgwft>) у поєднанні з напрямками наукових досліджень у галузі фізичної культури і спорту.

Сильними сторонами ОНП є:

- послідовність, наступність, логічність у вивченні ОК за планом підготовки докторів філософії, а також педагогічна складова підготовки здобувачів наукового ступеня до професійної, практичної та викладацької діяльності;
- науковий потенціал викладацького складу, що забезпечує підготовку ЗО за ОНП: відповідність професійної кваліфікації НПП ОК, які вони забезпечують; відповідність наукових інтересів наукових керівників темам аспірантів; виконання більше 6 підпунктів п. 38 чинних Ліцензійних умов кожним із НПП; високі показники у загальноуніверситетському рейтингу; постійна робота над підвищенням кваліфікації, їх висока публікаційна активність;
- функціонування журналу «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві», який включений до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» (<https://sport.vnu.edu.ua/index.php/sport>);
- здобувачі представляють результати власних досліджень на міжнародних конференціях, які проводяться в університеті, а також публікують у фахових журналах України та у міжнародних виданнях, включених до наукометричних баз даних, зокрема, Scopus;
- наукові керівники здобувачів третього рівня освіти мають сформовані наукові школи, досвід прикладних та фундаментальних досліджень, високі індекси цитувань, саме це дає можливість для розширення спектру наукових інтересів здобувачів;
- можливість проведення наукових досліджень в університетах – партнерах;
- широкий доступ до наукових ресурсів, а саме забезпеченість здобувачів ОНП бібліотечним фондом ВНУ імені Лесі Українки, навчально-методичними матеріалами, доступом до міжнародних наукометричних баз даних, зокрема, Scopus, Web of Science;
- дієва система вільного вибору ЗО освітніх компонентів та створення індивідуальної освітньої траєкторії;
- ефективний та постійний зв'язок зі стейкхолдерами та роботодавцями.

Серед слабких сторін зазначимо:

- недостатню реалізацію можливості академічної мобільності здобувачів вищої освіти та НПП;
- складність у проведенні наукових досліджень за кордоном, очної участі аспірантів у міжнародних конференціях, які відбуваються за кордоном під час дії воєнного стану в Україні;
- потребу впровадження елементів дуальної освіти в освітній процес на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти;
- необхідність покращення окремих складових матеріальної бази факультету, потребу у закупівлі ЗВО ліцензійних програм для аналізу та обробки даних.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Основними перспективами для розвитку ОНП Фізична активність різних груп населення є:

- збереження контингенту здобувачів вищої освіти;



- посилення методичного забезпечення електронними курсами та власними методичними матеріалами з ОК за ОНП;
- розгляд можливості формування спільних освітніх програм із зарубіжними закладами вищої освіти;
- збільшення національної та міжнародної академічної мобільності НПП та здобувачів ОНП по завершенню дії воєнного стану;
- збільшення кількості ліцензійних програм для аналізу та обробки даних досліджень на ОНП;
- підвищення кваліфікації НПП шляхом навчання і стажування в закордонних університетах та наукових установах, участі у міжнародних конференціях;
- постійний моніторинг та періодичний перегляд ОНП, що здійснюватиметься на основі пропозицій НПП, ЗО, роботодавців, академічної спільноти, із урахуванням розвитку спеціальності, потреб ринку праці;
- впровадження елементів дуальної освіти в освітній процес на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти;
- залучення ЗО до наукових та прикладних дослідницьких проєктів, які виконуються у ЗВО;
- оновлення матеріально-технічної бази факультету фізичної культури, спорту та здоров'я;
- активізація укладення нових угод щодо співпраці з вітчизняними та міжнародними ЗВО, які здійснюють підготовку доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

### Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Цьось Анатолій Васильович**

Дата: 29.04.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія підготовки дисертаційної роботи у галузі фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	<i>OK_10_2023_Методологія підготовки дисертаційної роботи у галузі фізичної культури і спорту_017.pdf</i>	onPj1vnDoHsHPH70wtHJCSnx2m64n0LnUghshRpta34=	Мультимедійна лекційна аудиторія (B-107), мультимедійний проектор Epson - EB - X12; ноутбук ASUS X 512 UP, інтерактивна дошка ePresenter EP-84T, стаціонарний комп'ютер
Педагогічна практика	практика	<i>OK_11_2023_Педагогічна практика_017.pdf</i>	dSMhMqTMefA9dCDg5F+S5Jm2s/qEAcVeufbgx/UVd2A=	Мультимедійна лекційна аудиторія (E-109), мультимедійний проектор Epson - EB-X11 LCD; ноутбук Samsung MP-R-50, настінна дошка.
Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	навчальна дисципліна	<i>OK_4_2023_Пед. основи проф.-ком.компет_017.pdf</i>	DJqwVo5Xz/csNFhjw8AsIFR2bfAKdp/Q/CqnknalesU=	Інтерактивна дошка ePresenterEP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTEREP84T - 1 шт., 2021 р.; ноутбук HP Compaq 6720 s - 1 шт.
Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK_5_2023_Сучасні інформаційні технології_017.pdf</i>	ulm1cDbImoKolXliOksvWpYy67eGTXTe2qpg3N1VR+Y=	Мультимедійний проектор EPSON EB-X7; Ноутбук HP 250 G7; хмарний сервіс MS Office 365
Промоція наукового продукту та управління проєктами	навчальна дисципліна	<i>OK_6_2023_Промоція наукового продукту та УП_017.pdf</i>	OeKa+QFoLGaiO82BFzrOAsN17YJz/ZxFz4dCIxIBhna=	Ноутбук Essentiel Smart MOUV 1404-1; Мультимедійний проектор EPSON H435B; Хмарний сервіс MS Office 365 Education
Технології формування та збереження здоров'я різних груп населення	навчальна дисципліна	<i>OK_7_2023_Технології формування та збереження здоров'я різних груп населення_017.pdf</i>	xXi2yzFs5tWMrdSPhKgBaHzuMv5aFuMq2tx5rLOyRYg=	Мультимедійна лекційна аудиторія (B-107), мультимедійний проектор Epson - EB - X12; ноутбук ASUS X 512 UP, інтерактивна дошка ePresenter EP-84T, стаціонарний комп'ютер
Сучасні технології дослідницької діяльності у спорті та фізичній культурі	навчальна дисципліна	<i>OK_8_2023_Сучасні технології дослідницької діяльності у спорті та фізичній культурі_017.pdf</i>	l1PqxeODwgtpsaCbMIfYvr9B2WBpkw3INbLc2TNIJRQ=	Мультимедійна лекційна аудиторія (E-202), мультимедійний проектор ViewSonic PS501X, інтерактивна дошка ePresenter EP-84T, ноутбук HP 250 G7 (7QK67ES).
Сучасні технології медико-біологічного контролю	навчальна дисципліна	<i>OK_9_2023_Сучасні технології медико-біологічного контролю_017.pdf</i>	VEIP3j/YzS5DoiGvvUxoBOqNLePLl976meLvtMP3W6I=	Мультимедійна лекційна аудиторія (E-202), мультимедійний проектор ViewSonic PS501X, інтерактивна дошка ePresenter EP-84T, ноутбук HP 250 G7 (7QK67ES).
Філософія та методологія науки	навчальна дисципліна	<i>OK_1_2023_Філософія та методологія науки_017.pdf</i>	aoEfGUXu+ywnJ5T1nyFL2flvrhfonuZQE bQDRj9LtX4=	Інтерактивна дошка (1 шт.) ePresenter. Маркерна дошка переносна (1 шт.). Проектор (1 шт.). ViewSonic PS501X. Ноутбук (1 шт.). Asus A7M 17.1" WXGA, з технічними характеристиками Turion X2 TL 56, 1 Gb Ram; 120 Gb hdd.
Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	<i>OK_2_2023_Іноземна мова_017.pdf</i>	Hv4bAadlrerwEp7rMRlHPcuYkBej4hEDdsIaLKgjbj8=	Програмне забезпечення Nibelung. Ноутбук Lenovo ThinkBook 15 (20VEOOFLLRA) - 14 шт.; навушники Sven AP-670MV - 14 шт.; проектор мультимедійний Epson EB-X7

				LCD – 1 шт.
Академічна доброчесність та наукова етика	навчальна дисципліна	OK_3_2023_Акад_доброчесність та наукова етика_017.pdf	jnGrDUnOzZ4fyfkg7JMM9XYh3owNLwnhBrfBNJZ4RXc=	Ноутбук Essentiel Smart MOUV 1404-1; мультимедійний проектор Projector CP600; хмарний сервіс MS Office 365 Education

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
107929	Коляда Еліна Калениківна	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Іноземної філології	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1991, спеціальність: Англійська і німецька мови, Диплом кандидата наук ДК 001942, виданий 09.12.1998, Аттестат доцента 02ДЦ 000205, виданий 24.12.2003, Аттестат професора 12ІП 011310, виданий 25.02.2016	27	Іноземна мова для академічних цілей	Виконуються пункти 1,3,4,6,7,8,10,12,14,15,19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П. 1. 1. Stezhko, Y., Drabovska, V., Gusak, L., Koliada, E., Derik, I., & Hrushko, S. A Linguistic and Philosophical Analysis of Anthropological Paradigms. Postmodern Openings, 2021. 12(1Sup1). P. 287–301. <a href="https://doi.org/10.18662/po/12.1Sup1/285">https://doi.org/10.18662/po/12.1Sup1/285</a> (Web of Science) 2. Yatsyshyn, N., Koliada, E., Melnyk, O., Peredon, N., Kalynovska, I., Hordun, S., Lesyk, I. Foreign Language in the Process of the Intercultural Communication Formation. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. Volume 12, Issue 1(XXV). 2022. P. 105–109. (Web of Science) 3. Yatsyshyn M., Yatsyshyn N., Koliada E., Kondruk A., Bondarchuk O., Suprun M., Semeniuk A., Melnychuk O. The Use of Blended Learning Interactive Technologies in the Educational Process in the Context of European Integration Processes in Ukraine on the Example of Humanitarian Specialities. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. Volume 12, Issue 2(XXX). 2022. P. 137–140. (Web of Science)

4. Коляда Е. К., Калиновська І. М. Академічна культура дослідника і реалізація комунікативної стратегії толерантності в англомовному академічному письмі. Нова філологія. Запоріжжя, 2022. № 85. С. 131–137. <https://doi.org/10.26661/2414-1135-2022-85-18>

5. Yatsyshyn N., Koliada E., Lysetska N., Rohach O., Kalynovska I., Cherniak O., Gurmak Y. Developing Effective Methods and Quality Standards in Teaching Foreign Languages to University Students Specialising in Humanities. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. Volume 13, Issue 1(XXXIII). 2023. P. 17–22. (Web of Science)

П. 3.

1. English for Theologians: English textbook / Yuliia Hordiyenko et al.; ed. by Nataliia Odarchuk. New York : Endeavor printing, 2020. 374 p. Гриф СНУ імені Лесі Українки (протокол № 1 від 30.01 2020) (3,4 др. арк.)

2. Great Britain: History and Culture = Велика Британія: історія і культура : навч. посібник / Ольга Василенко, Ірина Калиновська, Еліна Коляда. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. 384 с. Гриф ВНУ імені Лесі Українки (Протокол № 14 від 24. 11. 2022 р.) (особистий внесок – 8, 01 а. а.)

П. 4.

1. Калиновська І., Коляда Е. Academic Writing Exercises: Undergraduate Level = Вправи з академічного письма: перший (бакалаврський) рівень : навч.-метод. матеріали. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 68 с.

2. Kalynovska I., Koliada E. Academic Writing Tests: Undergraduate Level = Тестові завдання з академічного письма: перший (бакалаврський) рівень : навч.-метод. матеріали. Луцьк,

2022. 40 с.  
3. Kalynovska I.,  
Koliada E. Academic  
English Exercises:  
Graduate Level =  
Вправи з  
академічного письма:  
другий  
(магістерський) рівень  
: навч.-метод.  
матеріали. Луцьк,  
2022. 54 с.  
П. 6.

1. Карпіна О. О.  
Комунікативна  
поведінка депресивної  
мовної особистості (на  
матеріалі  
англомовних художніх  
творів XX–XXI  
століть): автореф. дис  
... канд. філол. наук:  
10.02.04  
Чернівецький нац. ун-  
т ім. Ю. Федьковича.  
Чернівці: 2019. 20 с.

2. Кондрук А. Ю.  
Вербальні та  
невербальні засоби  
актуалізації  
лицемірства в  
англомовному  
художньому дискурсі:  
автореф. дис ... канд.  
філол. наук: 10.02.04  
Запорізький нац. ун-т.  
Запоріжжя, 2021. 20 с.

3. Мусійчук Т. І.  
Структурно-  
семантичні та  
комунікативно-  
прагматичні  
характеристики  
висловлень обурення  
в сучасній англійській  
мові: автореф. дис ...  
канд. філол. наук:  
10.02.04 Запорізький  
нац. ун-т. Запоріжжя,  
2021. 20 с.  
П. 7.

Офіційний опонент:  
1. Чорній А. Л.  
Медіативні стратегії  
посередника у  
конфліктному  
дискурсі (на матеріалі  
англомовних художніх  
творів XX–XXI  
століть): автореф. дис  
... канд. філол. наук:  
10.02.04  
Чернівецький нац. ун-  
т ім. Ю. Федьковича.  
Чернівці, 2019. 20 с.

2. Билиця У. Я.  
Концепт HUMAN  
BEING в англійській  
компаративній  
фразеології: автореф.  
дис ... канд. філол.  
наук: 10.02.04  
Львівський нац. ун-т  
ім. І. Франка. Львів,  
2019. 20 с.

3. Степаненко О. О.  
Лінгвальна  
організація та  
функціональна роль  
інтеррогативних  
конструкцій у

персональному діалозі сучасного англомовного детективного роману автореф. дис ... канд. філол. наук: 10.02.04 Одеський нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. Одеса, 2020. 20 с.

4. Басалкевич О. Є. Моделювання тезауруса якісних прикметників у давньошотландській мові: автореф. дис ... канд. філол. наук: 10.02.04 Львівський нац. ун-т ім. І. Франка. Львів, 2021. 24 с. П. 8.

1. Член редакційної колегії наукового журналу «Академічні студії. Серія "Гуманітарні науки"» (категорія «Б») з 2021 року.

2. Член редакційної колегії наукового журналу «Актуальні питання іноземної філології» (категорія «Б») з 2021 року.

П. 10.  
Українсько-канадський науковий проєкт з гуманітарних наук від Канадського інституту українських студій Альбертського університету «Життєвий і творчий шлях Л. Василів-Базюк як символ незламності українського духу» (2019–2020 рр.)

П. 12.  
1. Koliada E., Kalynovska I. Cross-Cultural Differences between Americans and Ukrainians. Research Trends in Modern Linguistics and Literature. 2020. Vol. 3. P. 28-39.

2. Kalynovska I. M., Koliada E. K. Peer Assessment as an Instructional Method in Academic Writing. International scientific and practical conference «Philological sciences, intercultural communication and translation studies: an experience and challenges» : conference proceedings, April 23–24, 2021. Vol. 2. Czestochowa : «Baltija Publishing», 2021. P. 247–250. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-073-5-2-67>

3. Ботвінко-Ботюк О., Коляда Е.

Репрезентація поняття «помста» в сучасній англійській мові. Пріоритети романської та германської філології : зб. матеріалів XV Міжнародної наукової онлайн-конференції, 18–20 червня 2021 року. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. С. 12–14.

4. Коляда Е. К. The Importance of Understanding Learning Styles. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації : зб. матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2022. С. 258–261.

5. Коляда Е. Важливість опанування академічним письмом англійською мовою. Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві: зб. наук. пр. I Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Дніпро, 25–26 листопада 2022 р. Дніпро : Ліра. С. 125–127.

П. 14.

1. 2018–2019 рр. – член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Англійська мова та література», у Національному університеті «Острозька академія».

2. 2021 р. – член галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації 035.04 «Германські мови (англійська, німецька)» у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса.

3. 2023 р. – член журі I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт спеціальності

«Германські мови» у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

П. 15.  
Керівництво науково-дослідницькими роботами учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»:

1. Лугвіщук Анна – II місце у II етапі (секція «Англійська мова»), 2019 р.

2. Тузь Інна – II місце у II етапі (секція «Німецька мова»), 2019 р.

3. Мірчук Діана – III місце у II етапі (секція «Англійська мова»), 2020 р.

4. Мірчук Діана – III місце у II етапі (секція «Англійська мова»), 2021 р.

5. Лехкобит Василь – II місце у III етапі (секція «Німецька мова»), 2021 р.

6. Бруча Анастасія – III місце у II етапі (секція «Англійська мова»), 2022 р.

Філон Анастасія – I місце у II етапі (секція «Німецька мова»), 2022 р.

П. 19.  
Членкиня громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Інс. з 2020 р. Свідоцтво № 23/0106 від 19 січня, 2023 року. (Коляда Е. К. – 23182г).

Підвищення кваліфікації:

1. Навчання в рамках роботи лінгвістичного семінару «Ключові проблеми германського та романського мовознавства» обсягом 54 години під час проведення XIII Міжнародної наукової конференції «Пріоритети германської та романської філології» Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра практики англійської мови 27 травня–2 червня 2019 р. сертифікат Серія н/к № 335/19 (від 2 червня 2019 р.)

2. Навчання в рамках



роботи науково-практичного семінару «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра вищої математики та інформатики 29 травня – 12 червня 2020 сертифікат Серія н/к № 715/20 (від 29 травня 2020 р.)

3. Навчання в рамках роботи лінгвістичного семінару «Ключові проблеми германського та романського мовознавства» обсягом 54 години під час проведення XIV Міжнародної наукової конференції «Пріоритети германської та романської філології» Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра практики англійської мови 21-27 вересня 2020 р. сертифікат Серія н/к № 0184/20 (від 27 вересня 2020 р.)

4. Навчання в рамках роботи лінгвістичного семінару «Ключові проблеми германської та романської філології» обсягом 54 години під час проведення XIV Міжнародної наукової конференції «Пріоритети германської та романської філології» Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра практики англійської мови 14-27 червня 2021 р. сертифікат Серія н/к № 530/21 (від 27 червня 2021 р.)

5. Навчання в рамках роботи лінгвістичного семінару «Ключові проблеми германської та романської філології» обсягом 54 години під час проведення XVI Міжнародної наукової онлайн-конференції «Пріоритети германської і романської філології» Волинський національний університет імені Лесі

Українки, кафедра практики англійської мови 29 вересня – 12 жовтня 2022 р. сертифікат Серія АС № 0120-509 (від 12 жовтня 2022 р.)  
6. Підвищення кваліфікації участю у тренінгу «Розвиток академічної доброчесності та відповідальності» в межах проекту “Fostering Academic Integrity and Responsibility: EU Policy” (101085834 – FAIR-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH for 2022- 2025), Загальна кількість годин – 40. Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра практики англійської мови 20–27 березня 2023 р. сертифікат  
7. Стажування на тему «Сучасні методи викладання філологічних освітніх компонентів в закладах вищої освіти» Національний університет «Острозька академія», кафедра англійської мови та літератури 01 березня 2023 – 31 травня 2023 р. сертифікат серія СТІК № 06-05/23 (від 31.05.2023)

Публікації з ОК:  
1. Kalynovska I. M., Koliada E. K. Peer Assessment as an Instructional Method in Academic Writing. International scientific and practical conference «Philological sciences, intercultural communication and translation studies: an experience and challenges» : conference proceedings, April 23–24, 2021. Vol. 2. Czestochowa : «Baltija Publishing», 2021. P. 247–250. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-073-5-2-67>  
2. Коляда Е. Важливість опанування академічним письмом англійською мовою. Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві : зб. наук. праць І Всеукраїнської

						<p>науково-практичної конференції, 25–26 листопада 2022 р. Дніпро : Ліра. С. 125–127.</p> <p>3. Коляда Е. К., Калиновська І. М. Академічна культура дослідника і реалізація комунікативної стратегії толерантності в англомовному академічному письмі. Нова філологія. Запоріжжя, 2022. № 85, С. 131–137. <a href="https://doi.org/10.26661/2414-1135-2022-85-18">https://doi.org/10.26661/2414-1135-2022-85-18</a></p> <p>4. Коляда Е. К., Калиновська І. М. Актуальна парадигма навчання академічного читання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький, 2023. Вип. 209. С. 202–208. (Index Copernicus) <a href="https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-209-202-208">https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-209-202-208</a></p>	
115940	Борейко Юрій Григорович	Професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1995, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 006966, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 012747, виданий 12.12.2001, Атестат доцента 02ДЦ 013955, виданий 22.12.2006, Атестат професора АП 004545, виданий 20.02.2023</p>	24	Філософія та методологія науки	<p>Виконуються пункти 1,3,4,7,8,9,12,14,15,19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>П. 1.</p> <p>1. Boreiko Yu., Fedotova T. The COVID-19 Pandemic as an Extreme Event: Effects, Reactions, Consequences. European Journal of Transformation Studies. 2021. Vol. 9, № 2. P. 125–142 (Web of Science).</p> <p>2. Boreiko Y., Kulakevych M. Symbolic violence in social theory of Pierre Bourdieu: Reception in the religious sphere. Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2021. № 2 (18). С. 5–8.</p> <p>3. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Політичний простір у вимірах соціальної топології. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2022. Вип. 1. С. 71–77.</p> <p>4. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Соціокультурний потенціал засобів історичної політики. Вісник Львівського університету. Серія:</p>

філософсько-політологічні студії. 2023. № 46. С. 239–245.

5. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Исторична пам'ять як символічна репрезентація минулого. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2023. Вип. 1. С. 104–109.

6. Борейко Ю. Г., Кулакевич М. А. Репрезентація церковнослов'янських у повсякденній мові віруючих українського православ'я, Софія. Гуманітарно-релігійознавчий вісник. 2023. № 1 (21). С. 4–7.

П. 3.

1. Борейко Ю. Г. Православна Церква України через призму суспільного дискурсу. Безпека, релігія, церква в сучасному суспільстві. Монографія. Вінниця : Видавництво ФОП Кушнір Ю. В. 2021. С. 206–236 (1,5 д.а.)

2. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Соціальна діяльність Православної церкви України в умовах сучасних викликів. Церква Христова: місія, діалог традицій та виклики сьогодення. Упорядн. прот. В. Вакін. Київ: ДУХ І ЛІТЕРА, 2021. С. 263–270. (1,5 авт. арк.).

П. 4.

1. Борейко Ю. Г. Людина, суспільство, релігія: програма вибіркової навчальної дисципліни підготовки бакалаврів галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 «Філологія», освітніх програм «Мова і література (англійська). Переклад», «Мова і література (німецька). Переклад», «Мова і література (французька). Переклад», галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 «Середня освіта. Мова і література (англійська)», освітньої програми «Англійська мова», галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035

«Філологія», освітньої програми «Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика»;  
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра філософії та релігієзнавства.  
Луцьк, 2020. 14 с.  
URL:  
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17184>.  
Стандарти вищої освіти:  
1. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 031 Релігієзнавство. Вид. офіц.; затв. та введ. в дію наказом МОН України від 29.04.2020 р. № 573; розробники: Ю. Г. Борейко, С. І. Головащенко, М. М. Лагодич, О. В. Марченко, Є. А. Харьковщенко, С. В. Шевцов. Київ: МОН України. 2020. 14 с.  
URL:  
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishch-aosvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/031-Relihiyeznavstvobakalavr.28.07.pdf>.  
2. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 031 Релігієзнавство. Вид. офіц.; затв. та введ. в дію наказом МОН України від 22.10.2020 р. № 1296; розробники: Ю. Г. Борейко, С. І. Головащенко, М. М. Лагодич, О. В. Марченко, Є. А. Харьковщенко, С. В. Шевцов. Київ: МОН України. 2020. 13 с.  
URL:  
[https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishch-aosvita/zatverdzeni%20standarty/2020/10/23/031\\_Rilhiyeznavstvo\\_mahistr.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishch-aosvita/zatverdzeni%20standarty/2020/10/23/031_Rilhiyeznavstvo_mahistr.pdf).  
3. Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 03 Гуманітарні науки, за спеціальністю 031

Релігієзнавство. Вид. офіц.; затв. та введ. в дію наказом МОН України від 19.09.2022 р. № 825; розробники: Ю. Г. Борецько, С. І. Головащенко, М. М. Лагодич, О. В. Марченко, Є. А. Харківченко, С. В. Шевцов. Київ: МОН України. 2022. 16 с. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishch-aosvita/zatverdzeni%20s-tandarty/2022/09/19/031-Relihiyeznavstvovodok.files.19.09.2022-825.pdf>. П. 7.

1. Спеціалізована вчена рада Д 32.051.03 у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки з присудження наукового ступеня доктора історичних наук за профілем 07.00.01 «Історія України», 07.00.02 «Всесвітня історія» (Наказ МОН України від 10.10.2022 р. № 894).

2. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.43 у Київському національному університеті ім. Тараса Шевченка з присудження наукового ступеня доктора філософських наук за профілем 09.00.11 «Релігієзнавство» (Наказ МОН України від 27.04.2023 р. № 491).

Участь у разових спеціалізованих вчених радах:

1. Спеціалізована вчена рада ДФ 32.051.002 (рецензент) у Східноєвропейському національному університеті ім. Лесі Українки (Наказ МОН України № 1287 від 21.10. 2020 р.).

2. Спеціалізована вчена рада ДФ 26.001.053 (опонент) у Київському національному університеті ім. Тараса Шевченка (Наказ МОН України № 1392 від 09.11. 2020 р.).

3. Спеціалізована вчена рада ДФ 32.051.018 (голова) у Волинському

національному університеті ім. Лесі Українки (Наказ МОН України № 1136 від 26.10. 2021 р.).

4. Спеціалізована вчена рада (голова) з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 032 Історія та археологія (Наказ Волинського національного університету ім. Лесі Українки № 430-з від 27.12.2022 р.).

П. 8.

1. Член редколегії журналу «Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, філософський факультет ((Наказ МОН України від 02.07.2020 р. № 886).

2. Член редколегії журналу «Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філософські науки» (2017 – 2020)

П. 9.

Член науково-методичної комісії з гуманітарних наук та богослов'я (підкомісія 031 Релігієзнавство) сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (Наказ МОН України від 25.04.2019 р. № 582 і 01.04.2022 р. № 286)

П. 12.

1. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Служба військового капеланства у Збройних силах України. Восьмі Танчерівські читання «Релігія та війна: сучасні виклики»: тези доп. міжнар. наук. конф.; м. Київ, 31 жовт. 2022 р.; КНУ ім. Тараса Шевченка. Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2023. № 1 (21). С. 98–99.

2. Борейко Ю. Г. Історична політика як інструменталізація історії. Всеукраїнські політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. та навч.-метод.

праць; за заг. ред. В. І. Бортнікова, Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. Вип. 12. С. 17–20.

3. Борейко Ю. Г., Символічний ресурс маркування соціального простору. Міждисциплінарний дискурс у дослідженні феномену соціального: зб. матеріалів IV міжнар. наук.-практ. конф.; м. Київ, 30 бер. 2023 р.; упорядн.: Кучера Т. М., Козлов Є. В. Київ: КНЕУ, 2023. С. 21–23.

4. Борейко Ю. Г. Символічне насильство у конструюванні історичної політики. «Дні науки філософського факультету–2023». Міжнародна наукова конференція 11–12 трав. 2023 р.: матеріали доповідей та виступів; редкол.: А. Є. Конверський та ін. К.: ВПЦ «Київський університет», 2023. С. 461–465.

5. Борейко Ю. Г. Конституювання Православної церкви України у світлі суспільних наративів. Київські філософські студії – 2023: Матеріали VI Всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 19 травня 2023 р.): тези доповідей / за заг. ред. проф. Р. О. Додонова. Київ: Київський університет ім. Бориса Грінченка, 2023. С. 286–288.

6. Борейко Ю. Г. Мова українських православних віруючих як соціальний діалект Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: матеріали доп. учасн. VI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 25 трав. 2023 р.) ЛІРОЛ; упоряд.: О. А. Бундак, Л. В. Бензель. Луцьк: ЛПрол, 2023. С. 143–146.

П. 14. Керівництво постійно діючою студентською науковою проблемною групою «Філософські проблеми пізнання» (з 01.09.2021 р., 5 осіб)



						<p>П. 15. Участь у журі II етапу (обласного) конкурсузахисту науководослідницьких робіт слухачів наукових товариств Волинського відділення Малої академії наук України (секції «Філософія», «Теологія, релігієзнавство, історія релігії», «Соціологія»), з 2010 р.</p> <p>П. 19. Українська асоціація релігієзнавців (з 2017 р.)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування Державний університет імені Марії Кюрі-Склодовсько, факультет філософії та соціології, (м. Люблін, Республіка Польща), 15.06.2018 – 15.01.2019р., (1080 год/36 кред.)</p> <p>Публікації з ОК: 1. Борейко Ю. Г. Православна Церква України через призму суспільного дискурсу. Безпека, релігія, церква в сучасному суспільстві. Монографія. Вінниця : Видавництво ФОП Кушнір Ю. В. 2021. С. 206–236 (1,5 д.а.) 2. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Політичний простір у вимірах соціальної топології. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2022. Вип. 1. С. 71–77. 3. Boreiko Y., Kulakevych M. Symbolic violence in social theory of Pierre Bourdieu: Reception in the religious sphere. Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2021. № 2 (18). С. 5–8.</p>	
356710	Цьось Анатолій Васильович	Професор (0,5 ст), Сумісництво	Фізичної культури, спорту та здоров'я	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1989, спеціальність: Фізична культура, Диплом доктора наук ДД 004975,	34	Методологія підготовки дисертаційної роботи у галузі фізичної культури і спорту	Виконуються пункти 1, 3, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П. 1. 1. Dorota E. Ortenburger, Jacek Wąsik, Anatolii Tsos, Olga Andriychuk, Natalia Bielikowa, Svitlana Indyka. Selected aspects of the health condition of

виданий  
13.04.2006,  
Диплом  
кандидата наук  
КН 004922,  
виданий  
21.04.1994,  
Атестат  
доцента ДЦАР  
004016,  
виданий  
04.04.1996,  
Атестат  
професора ПР  
002747,  
виданий  
19.02.2004

hospitalised soldiers  
after military action and  
the manifestation of  
externalising anger.  
Medical Studies/Studia  
Medyczne. 2019; 35 (4):  
288–293. DOI:  
<https://doi.org/10.5114/ms.2019.91246>.  
<https://www.termia.pl/Selected-aspects-of-the-health-condition-of-hospitalised-soldiers-after-military-action-and-the-manifestation-of-externalising-anger,67,39418,0,1.html>  
(WoS).

2. Ortenburger, D.,  
Wąsik, J., Tsos, A.  
Types of convictions  
concerning coping with  
pain of the participants  
of territory defense  
activities. Phys Activ  
Rev 2020; 8(2): 97-103.  
doi:  
[10.16926/par.2020.08.26](https://doi.org/10.16926/par.2020.08.26)  
(Scopus)

3. Ortenburger, D.,  
Tsos, A. (2021).  
Physical Activity of  
Senior Citizens:  
Quantitative Analysis of  
Literature Derived from  
Scopus Base. Central  
European Journal of  
Sport Sciences and  
Medicine, 1 (33), 97–  
103. DOI: 10.18276/  
cej.2021.1-09.#1#  
[file:///C:/Users/User/Downloads/09\\_ortenburger.d-tsos.a.pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/09_ortenburger.d-tsos.a.pdf)  
(Scopus)

4. Bielikova, N., Tsos,  
A., Indyka, S., Contiero,  
D., Pantik, V.,  
Tomaschuk, O.,  
Dedeliuk N. and  
Podubinska, S. (2021).  
The Motor Activity  
Status and Students`  
Self-Assessment of  
Health During a  
COVID-19 Pandemic.  
Sport Mont, 19(S2), 95-  
99. doi:  
[10.26773/smj.210901](https://doi.org/10.26773/smj.210901)  
[http://www.sportmont.ucg.ac.me/clanci/SM\\_September\\_2021\\_Bielikova.pdf](http://www.sportmont.ucg.ac.me/clanci/SM_September_2021_Bielikova.pdf) (Scopus)

5. Podstawski, R.,  
Zurawik, M.,  
Boryslawski, K.,  
Omelan, A.A., Tsos, A.  
Working conditions of  
physical education  
teachers in European  
higher education  
institutions. Physical  
Activity Review, 2022,  
10(2), стр. 111–126.  
DOI  
[10.16926/PAR.2022.10.26](https://doi.org/10.16926/PAR.2022.10.26).  
<http://dlibra.bg.ajd.cze.st.pl:8080/dlibra/docmetadata?>

id=6715&from=publication (Scopus)

6. Tsos, A., Makaruk, L. Sustaining academic commitment under adverse circumstances and adapting to new roles during the year of war: Example of Lesya Ukrainka Volyn National University. Problems and Perspectives in Management this link is disabled, 2023, 21(2), pp. 133–139. (Scopus)

7. Chernozub A, Manolachi V, Tsos A, Potop V, Korobeynikov G, Manolachi V, Sherstiuk L, Zhao J, Mihaila I. 2023. Adaptive changes in bodybuilders in conditions of different energy supply modes and intensity of training load regimes using machine and free weight exercises. PeerJ 11:e14878 <https://doi.org/10.7717/peerj.14878> (Scopus)

8. Victor Manolachi, Anatolii Tsos, Vladimir Potop, Zhanneta Kozina, Yaroslav Zoriy, Ivan Shtefiuk. (2023). Integral method for improving precompetition training of athletes in Mixed Martial Arts. Journal of Physical Education and Sport. Vol. 23 (issue 6), Art 166, pp. 1359-1366. (Scopus)

9. Manolachi, Victor, Chernozub, Andrei, Tsos, Anatolii, Syvokhop, Eduard, Marionda, Ivan, Fedorov, Stanislav, Shtefiuk, Ivan, Potop, Vladimir. Modeling the correction system of special kick training in Mixed Martial Arts during selection fights. In: Journal of Physical Education and Sport, 2023, vol. 23, pp. 2203-2211. DOI: 10.7752/jpes.2023.08252 (Scopus)

10. Shtefiuk, Ivan, Tsos, Anatolii, Chernozub, Andrei, Aloshyna, Alla, Marionda, Ivan, Syvokhop, Eduard, Potop, Vladimir. Developing a training strategy for teenage athletes in mixed martial arts for high-level competitions. In: Journal of Physical Education and Sport, 2024, vol. 24, pp. 329-337. ISSN -. DOI:

<https://doi.org/10.7752/jpes.2024.02039>  
(Scopus)

11. Цьось А. В., Дубогай О. Д. Реалізація здоров'язбережувальних технологій у закладах початкової освіти. Педагогічний пошук. 2019. № 2. С. 29-30.  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedp\\_2019\\_2\\_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedp_2019_2_9).

12. Дукуї, О., & Tsos, A. (2019). Теоретичні та методичні основи навчання старшокласників семиборства в позаурочній діяльності. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, (1 (45), 45-54.  
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2019-01-45-54>

13. Bielikova, N., Indyka, S., Tsos, A., Sushchenko, L., Halan-Vlashchuk, V., & Kotorovych, O. (2020). The Influence of Physical Condition Level on the Adaptive Capacity of the Organism and Stress Resistance of Students of the Faculty of Physical Education. Physical Education, Sport and Health Culture in Modern Society, (3(51), 32-40.  
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2020-03-32-40> Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт», Index Copernicus

14. Bielikova, N., Indyka, S., Tsos, A., & Vashchuk, L. (2022). Якість життя населення, яке постраждало від військових дій. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, (1(57), 3-9.  
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2022-01-03-09>. Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт», Index Copernicus

15. Tsos, A., & Dedeluk, N. (2022). Олімпізм в історії фізичної культури України. Physical Education, Sport and Health Culture in Modern Society, (3(59), 15-21.  
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2022-01-15-21>

8/2220-7481-2022-03-15-21 Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт»  
16. V. Pasko, O. Nesen, A. Tsos, I. Pomeschchikova, L. Filenko, O. Tserkovna, N. Dolgopolova. Development of speed-strength abilities of 11-12 year old rugby players using a set of special exercises. Slobozhanskyi herald of science and sport. 2023. Volumn 27, №. 3. P. 128–134. <https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/490c1964-5411-47ee-9c4b-c2d89751abb1/content>  
Категорія Б «Фізичне виховання та спорт»  
17. Цьось А. (2023). Забезпечення відповідності фізкультурно-спортивних послуг стандартам якості в малих та середніх територіальних громадах на прикладі Слобожанщини, Дніпропетровської та Запорізької областей. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (10(170)), 148-152. [https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2023.10\(170\).31](https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2023.10(170).31)  
Категорія Б.  
18. Tsos, A., Pasko, V., Pomeschchikova, I., Mitova, O., & Filenko, L. (2023). Models of Physical and Technical Preparedness of 14–15 Years Old Rugby Players. Physical Education, Sport and Health Culture in Modern Society, (2(62)), 64–73. <https://doi.org/10.2903/8/2220-7481-2023-02-64-73>  
Категорія Б.  
19. Rovniy, A., Tsos, A., Pasko, V. Sensory Mechanisms for Precise Movement Control of Athletes. (2023). Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, 3(63), 70-76. <https://doi.org/10.2903/8/2220-7481-2023-03-70-76>  
Категорія Б.

20. Development of speed-strength abilities of 11-12 year old rugby players using a set of special exercises / V. Pasko, O. Nesen, A. Tsos, I. Pomeschchikova, L. Filenko, O. Tserkovna, N. Dolgopolova // Slobozhanskyi herald of science and sport. – 2023. – Volumn 27, №. 3. – P. 128–134. Категорія Б.

П. 3.

1. Bielikova N., Indyka S., Tsos A. Students attitude towards health and healthy lifestyle during the Covid-19 pandemic // Organizational problems of life quality management in the conditions of globalization. Monograph. Editors: Marian Duczmal, Tetyana Nestorenko. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; P. 152-158. ISBN 978-83-66567-20-7 Автор. внесок – 1,5 авт. арк.

2. Цьось А., Белікова Н., Павлова Ю. та ін. Якість життя та фізична активність різних груп населення: кол. моногр. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 192 с. (15,48 авт. арк.) Автор. внесок – 2,2 авт. арк.

3. Іщук О.А., Цьось А.В., Пантік В.В., Іванюк О.А. Формування здоров'язберезувальної компетенції студентів закладів вищої освіти: колективна монографія. Луцьк, 2021. 152 с.

П. 7.

Голова спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 32.051.04 (профіль ради 24.00.02 “Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення”), 2022-2025 рр.

Разові спецради:

1. Рецензент: Ображей Ольга Євгенівна «Технологія прискореного навчання плавання молодших школярів в умовах літніх оздоровчих таборів», подану на здобуття

наукового ступеня  
доктора філософії зі  
спеціальності 014 –  
середня освіта  
(фізична культура),  
27.04.2021.

2. Рецензент:  
Задворний Р.Б.  
«Методика розвитку  
гнучкості  
старшокласниць  
засобами стретчингу»,  
подану на здобуття  
наукового ступеня  
доктора філософії зі  
спеціальності 014 –  
середня освіта  
(фізична культура),  
12.05.2021.

3. Рецензент:  
Матійчук В.І.  
«Корекція тілобудови  
студенток з  
урахуванням геометрії  
мас їхнього тіла у  
процесі фізичного  
виховання», подану на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
філософії зі  
спеціальності 017 –  
фізична культура і  
спорт, 14.12.2021.

4. Рецензент:  
Матвейко О.М.  
«Структура та зміст  
фізичної підготовки  
військовослужбовців  
після контузій»,  
подану на здобуття  
наукового ступеня  
доктора філософії зі  
спеціальності 017 –  
фізична культура і  
спорт, 20.01.2022

Опонування: Ткач  
Юлія Анатоліївна  
«Ефективність  
застосування  
варіативного модуля  
спортивної боротьби у  
фізичному вихованні  
учнів старшого  
шкільного віку».  
24.00.02 – Фізична  
культура, фізичне  
виховання різних груп  
населення, 13.05.2021.

П. 8.

1. Головний редактор  
наукового фахового  
журналу категорії «Б»  
«Фізичне виховання,  
спорт і культура  
здоров'я у сучасному  
суспільстві» (з 2008 і  
донині)

2. Członek Rad  
Naukowych: «Sport i  
Turystyka»  
Środkowoeuropejskie  
Czasopismo Naukowe  
Scopus, Czasopismo  
«Health Problems of  
Civilization» WoS.

3. Член редакційної  
колегії Міжнародного  
наукового журналу  
«Physical Activity  
Review»,  
індексованого у

Scopus+ WoS.  
<http://www.physactiv.eu/index.php/przykladowa-strona/>

4. Керівник державної теми «Вплив фізичної активності на якість життя різних груп населення» (0119U001191) (2018-2020 рр.).

5. Керівник державної теми «Технології підвищення якості життя внутрішньо переміщених осіб, військовослужбовців та членів їх родин» (0123U101765) (2023-2025 рр.).

6. Координатор проєкту Еразмус+ «Jean Monnet Module EUSport/EU Sport Policy» – Модуль Жана Моне «Політика ЄС у сфері спорту», 06.07.23

П. 9.  
Член секції з фізичної культури і спорту Відділення вищої освіти Національної академії педагогічних наук України (з 2017 року).

П. 10.  
Координатор проєкту Еразмус+ «Jean Monnet Module EUSport/EU Sport Policy» – Модуль Жана Моне «Політика ЄС у сфері спорту», 06.07.23 р.

П. 12.  
1. Анатолій Цьось. Закономірності розвитку фізичного виховання на території України з найдавніших часів до початку XIX ст. Історія фізичної культури і спорту народів Європи [Текст] : зб. тез доп. III Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. (10–12 вер. 2019 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2019. – 41 с.  
<https://conferences.een.u.edu.ua/public/conferences/tc2019.pdf>

2. Tsos A., Andriiczuk O., Bielikova N., Indyka S. The Condition of physical and Mental Health in the Life Quality of Combat Veterans, Which Were Under Treatment and Rehabilitation Course. VI Międzynarodowa Konferencja Naukowa «Teoria i praktyka adaptowanej



акtywnosci fizycznej», 9-10 pazdzienika 2019 r., Biala Podlaska, Poland. S. 20.

3. Tsos A., Andriichuk O., Bielikova N., Indyka S., Pantik V., Vashcuk L., Roda O. Physical and mental health conditions of the life quality of combatants under treatment and rehabilitation course / 2hd World Scientific Congress "Quality of Life in Interdisciplinary Approach": Book of abstracts (5-7.11.2019, Kochcice, Poland). 2019. P. 57.

4. Белікова Наталія, Цьось Анатолій, Индика Світлана. Самооцінка рухової активності студентів у період карантину з приводу КОВІД-19. Фітнес, харчування та активне довголіття: збір. матер. І Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (23 березня 2021 р.). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 18.

5. Белікова Наталія, Цьось Анатолій, Индика Світлана, Дишко Олеся, Которович Олександр. Стан рухової активності та спосіб життя студентів у період пандемії КОВІД-19. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (8– 10 черв. 2021 р.). Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. С. 10.

6. Белікова Наталія, Цьось Анатолій, Индика Світлана. Зміст понять «фізична активність» і «рухова активність». Історія фізичної культури і спорту народів Європи: зб. тез доп. IV Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. (22–24 верес. 2021 р.)/уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Индика. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. С. 6.

7. Белікова Наталія, Индика Світлана, Цьось Анатолій, Ващук Людмила. Якість життя населення, яке постраждало від військових дій. Фізична активність і якість життя людини [текст]. Зб. тез доп. VI Міжнар. наук.-практ.

конф. 23 черв. 2021 р. Луцьк. Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2022. С. 3-4.

8. Индика Светлана, Белікова Наталія, Цьось Анатолій. Историчні аспекти дослідження якості життя людини. Історія фізичної культури і спорту народів Європи [текст]. Зб. тез доп. V Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. 27 верес. 2022 р. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2022. С. 9-10.

9. Белікова Наталія, Индика Светлана, Цьось Анатолій. Інструментарій оцінки якості життя населення, яке постраждало внаслідок бойових дій в Україні. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (8 черв. 2023 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Индика. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. – С. 3-4.

10. Индика Светлана, Белікова Наталія, Цьось Анатолій. Наукові позиції розуміння якості життя, пов'язаної зі здоров'ям у історичному контексті / Історія фізичної культури і спорту народів Європи [текст]: зб. тез доп. VI Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. (19 верес. 2023 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Индика. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. С. 8-9.

11. Svitlana Indyka, Nataliia Bielikova, Anatolii Tsos. Gender peculiarities of health-related quality of life among an working-age population / These are the original abstracts submitted to 4rd World Scientific Congress "Quality of Life in Interdisciplinary Approach", Kołczyce, Poland, October 25-27, 2023. S. 40.

Підвищення кваліфікації:  
1. Курси підвищення кваліфікації зі «Теорія і практика навчання Каякінгу», СНУ ім. Лесі Українки,

кафедра теорії фізичного виховання, фітнесу та рекреації, 11-17 червня 2019 року, Наказ №15 К/А від 03.06.2019 р.  
2. Підвищення кваліфікації (стажування), Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра теорії і практики фізичної культури і спорту, 25.10.2021-25.01.2022 р., (180 годин, 6 кредитів ECTS), Сертифікат 25736989/000668-22

Публікації з ОК:

1. Цюс А., Белікова Н., Павлова Ю. та ін. Якість життя та фізична активність різних груп населення: кол. моногр. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 192 с. (15,48 авт. арк.) Автор. внесок – 2,2 авт. арк.
2. Іщук О.А., Цюс А.В., Пантік В.В., Іванюк О.А. Формування здоров'язбережувальної компетенції студентів закладів вищої освіти: колективна монографія. Луцьк, 2021. 152 с.
3. Ortenburger, D., Tsos, A. (2021). Physical Activity of Senior Citizens: Quantitative Analysis of Literature Derived from Scopus Base. Central European Journal of Sport Sciences and Medicine, 1 (33), 97–103. DOI: 10.18276/cej.2021.1-09.#1# file:///C:/Users/User/Downloads/09\_ortenburger.d-tsos.a.pdf (Scopus)
4. Victor Manolachi, Andrii Chernozub, Anatolii Tsos, Vladimir Potop, Zhanneta Kozina, Yaroslav Zoriy, Ivan Shtefiuk. (2023). Integral method for improving precompetition training of athletes in Mixed Martial Arts. Journal of Physical Education and Sport. Vol. 23 (issue 6), Art 166, pp. 1359-1366. (Scopus)
5. Shtefiuk, Ivan, Tsos, Anatolii, Chernozub, Andrei, Aloshyna, Alla, Marionda, Ivan, Syvokhop, Eduard, Potop, Vladimir. Developing a training

							strategy for teenage athletes in mixed martial arts for high-level competitions. In: Journal of Physical Education and Sport, 2024, vol. 24, pp. 329-337. ISSN - . DOI: <a href="https://doi.org/10.7752/jpes.2024.02039">https://doi.org/10.7752/jpes.2024.02039</a> (Scopus)
424568	Чернозуб Андрій Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Фізичної культури, спорту та здоров'я	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: фізичне виховання, Диплом доктора наук ДД 006026, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 019254, виданий 11.06.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 040265, виданий 31.10.2014, Аттестат професора АП 001764, виданий 14.05.2020	20	Сучасні технології медико-біологічного контролю	Виконуються пункти 1, 6, 7, 8, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П. 1. 1. Babkina, O.P. Matyukhin, D.O. Danylchenko, S.I., Chernozub A.A., Korobko, I.S., Galmyz, O.O., Vako, I.I. Dynamics of histological changes in traumatized liver tissues in the absence of alcohol intoxication. Archives of the Balkan Medical Union. 2019;54(2):245-252. 2. Babkina, O.P., Zosimenko, V.V., Danylchenko, S.I., Chernozub A.A., Vako, I.I., Morozenko, D.V. Usage of histological methods in determining the prescription of kidney injuries in forensic medical practice. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). 2019; 72(2):988-992. 3. Chernozub A., Danylchenko, S., Imas, Y., Kochina, M., Natalia, I., Korobeynikov, G., Korobeynikova, L., Potop, V., Cynarski, W.J., Gorashchenco, A. Peculiarities of correcting load parameters in power training of mixed martial arts athletes. Journal of Physical Education and Sport. 2019; 19(2):481-488. 4. Kozina Z., Uvarova N., Kniaz H., Kabanska O., Chernozub A., Kochina M., Kochin O., Prokopenko I., Shkrebtii Y., Zdanyuk Y., Altukhov V. The influence of results in various types of climbing on the result in the Olympic Climbing Combined at the 2018 World Cup (men). Journal of Physical Education and Sport. 2020;20 (1):225-261. 5. Klymovych V., Oderov A., Romanchuk

S., Korchagin M., Olkhovyi O., Chernozub A., Zolocheskyi V. The Influence of Professionally Oriented Physical Training Means on the Operator's Physical Ability Level. *Sport Mont.* 2020;18(1):19–23.

6. Korobeynikov G., Stavinskiy Y., Korobeynikova L., Chernozub A., Volsky D., Semenenko V., Zhirnov O., Nikonorov D. Connection between sensory and motor components of the professional kickboxers' functional state. *Journal of Physical Education and Sport.* 2020;20(5):2701–2708.

7. Kozina, Z., Chaika, O., Prokopenko, I., Chernozub A., Zdanyuk, V., Kniaz, H., Proskurnia, O., Shkrebtii, Y., Romantsova, Y. Change in the biomechanical characteristics of running as a result of an individual 1-year program for training an elite athlete with visual impairment for Paralympic Games. *Physiotherapy Quarterly.* 2020; 28(3):21–31.

8. Chernozub A., Kochina M. L., Kochin O.V., Adamovich R.G., Shtefiuk I. K., Gorban A. Ye. The Impact of Training Load on the State of the Vestibular System of Athletes specializing in Hand-to-Hand Combat. *Journal of Physical Education and Sport.* 2020;22(8):9137.

9. Chernozub A., Potop V, Korobeynikov G, Timnea OC, Dubachinskiy O, Ikkert O, Briskin Y, Boretsky Y, Korobeynikova L. Creatinine is a biochemical marker for assessing how untrained people adapt to fitness training loads. *PeerJ.* 2020;(5): e9137.

10. Serhii Kozin, Marian Cretu, Zhanneta Kozina, Andrii Chernozub, Olena Ryepko, Tetiana Shepelenko, Iryna Sobko, Mariia Oleksiuk. Application of closed kinematic chain exercises with eccentric and strength exercises for the shoulder injuries prevention in student

rock climbers: a randomized. Acta of Bioengineering and Biomechanics Original paper. 2021;23(2).

11. Serhii Kozin, Zhanneta Kozina, Marian Cretu, Andrii Chernozub, Yuriy Boychuk, Danylo Safronov, Vitalii Korobeinik. Use of closed chain exercises, eccentric exercises, and proprioceptive muscle facilitation to prevent elbow injuries in climbers: a randomized control trial. *Physiotherapy Quarterly*. 2022;30(2):90-99.

12. Andrii Chernozub, Veaceslav Manolachi, Georgiy Korobeynikov, Vladimir Potop, Liudmyla Sherstiuk, Victor Manolachi, Ion Mihaila. Criteria for assessing the adaptive changes in mixed martial arts (MMA) athletes of strike fighting style in different training load regimes. *PeerJ*. 2022 Aug 3;10:e13827.

13. Georgiy Korobeynikov, Mario Baić, Vladimir Potop, Lesia Korobeinikova, Andrii Chernozub, Markus Raab, Nikola Starčević, Ivanna Korobeinikova, Serhii Romanchuk, Taras Danko. Comparative analysis of psychophysiological states among Croatian and Ukrainian wrestling. *Journal of Physical Education and Sport*, 2022; 22 (8):1832 – 1838.

14. Andrii Chernozub, Ivan Marionda, Vladimir Potop, Eduard Syvokhop, Tetiana Khoma, Antonina Spivak, Alisa Tvelina, Helena Voichun, Natalia Kovaleva. The character of adaptation changes in bodybuilders in conditions of sequential use of isolation and basic exercises. *Journal of Physical Education and Sport*, 2022;22 (8):1962 – 1967.

15. Veaceslav Manolachi, Andrii Chernozub, Vladimir Potop, Ivan Marionda, Hanna Titova, Liudmyla Sherstiuk, Ivan Shtefiuk. The effectiveness of using power fitness training

loads to increase adaptive reserves of female athletes in hand-to-hand combat. Pedagogy of Physical Culture and Sports, 2022; 26(5):319–326.

16. Veaceslav Manolachi, Andrii Chernozub, Vladimir Potop, Yaroslav Zoriy, Aibol Kulbayev, Gheorghe Braniște, Andrii Savenko. Increasing the functional capabilities of Mixed Martial Arts athletes in the process of optimizing different regimes of power load. Pedagogy of Physical Culture and Sports, 2022;26(6):399–406.

17. Veaceslav Manolachi, Vladimir Potop, Andrii Chernozub, Oleksii Khudyi, Irina Delipovici, Sergey Eshtayev, Liviu E. Mihailescu. Theoretical and applied perspectives of the kinesiology discipline in the field of physical education and sports science. Physical Education of Students, 2022; 26(6):316-324. (Web of Science)

18. Chernozub A, Manolachi V, Potop V, Khudyi O, Kozin S, Bokatuieva V, Kizilova A, Stanescu M, Timnea OC. Kinesiological models of the neuromuscular system readaptation in mature women after prolonged hypokinesia. Health, Sport, Rehabilitation. 2023; 9(1):78 – 92. <https://doi.org/10.34142/HSR.2023.09.01.07> Scopus 4 Q

19. Chernozub A, Manolachi V, Tsos A, Potop V, Korobeynikov G, Manolachi V, Sherstiuk L, Zhao J, Mihaila I. 2023. Adaptive changes in bodybuilders in conditions of different energy supply modes and intensity of training load regimes using machine and free weight exercises. PeerJ 11:e14878 <https://doi.org/10.7717/peerj.14878> Scopus 1 Q

20. Chernozub, A., Olkhovyi, O., Aloshyna, A., Savenko, A., Shtefiuk, I., Marionda, I., Khoma, T., & Tulaydan, V. (2023).

Evaluation of the Correlation Between Strength and Special Training Indicators in Mixed Martial Arts. Physical Education Theory and Methodology, 23(2), 276–282.  
<https://doi.org/10.17309/tmfv.2023.2.17>  
Scopus 4 Q

21. Potop V., Manolachi, V., Chernozub, A., Kozin, V., Syvokhop, E., Spivak, A., Sharodi, V., & Jie, Z. (2023). Changes in circumference sizes of bodybuilders using machine and free weight exercises in combination with different load regimes. Health, Sport, Rehabilitation, 9(2), 74-85.  
<https://doi.org/10.34142/HSR.2023.09.02.06>.  
Scopus.

22. Victor Manolachi, Andrii Chernozub, Anatolii Tsos, Vladimir Potop, Zhanneta Kozina, Yaroslav Zoriy, Ivan Shtefiuk. Integral method for improving precompetition training of athletes in Mixed Martial Arts. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 23 (issue 6), Art 166, pp. 1359 - 1366, June 2023 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES Scopus

23. Victor Manolachi, Andrii Chernozub, Anatolii Tsos, Eduard Syvokhop, Ivan Marionda, Stanislav Fedorov, Ivan Shtefiuk, Vladimir Potop. Modeling the correction system of special kick training in Mixed Martial Arts during selection fights. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 23 (issue 8), Art 252, pp. 2203 - 2211, August 2023 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 c JPES Scopus 3 Q

24. Ivan Shtefiuk, Anatolii Tsos, Andrii Chernozub, Alla Alosyna, Ivan Marionda, Eduard Syvokhop, Vladimir Potop. Developing a training strategy for teenage athletes in mixed martial arts for high-level competitions.



Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 24 (issue 2), Art 39, pp. 329 - 337, February 2024  
online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES  
DOI:10.7752/jpes.2024.02039  
<https://www.efsupit.ro/images/stories/februari2024/Art39.pdf>  
Scopus 3 Q

25. Andrii Chernozub, Ivan Hlukhov, Kateryna Drobot, Andrii Synytsia, Roman Rymyk, Halyna Pyatnychuk, Oleksandr Leshchak, Lyubomyr Malanyuk, Vladimir Potop. Correlation between load volume and indicators of adaptive body changes in untrained young men participating in fitness. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 24 (issue 2), Art 38, pp. 321 - 328, February 2024  
online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES  
<https://www.efsupit.ro/images/stories/februari2024/Art38.pdf>  
Scopus 3 Q

26. Lesia Korobeinikova, Markus Raab, Georgiy Korobeynikov, Oleksandr Pryimakov, Fikrat Kerimov, Andriy Chernozub, Ivanna Korobeinikova, Olga Goncharova. Comparative analysis of psychophysiological state among in physical active and sedentary persons. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 24 (issue 2), Art 46, pp. 382 - 389, February 2024  
online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES  
<https://www.efsupit.ro/images/stories/februari2024/Art46.pdf>  
Scopus 3 Q

27. Адамович Р.Г., Штефюк І.К. Наукове обґрунтування структури та змісту тренувального навантаження спортсменів, які спеціалізуються у рукопашному бої. Український журнал медицини, біології та спорт, 2019. № 5(21). С. 395-402.

28. Чернозуб А.,

Потоп В., Адамовіч Р., Штефюк І., Шерстюк Л. Особливості структури тренувального заняття з рукопашного бою та механізмів його корекції. Український журнал медицини, біології та спорту, 2020. № 5(4). С. 484-491.

29. Федоров С. І., Чернозуб А. А. Морфофункціональні зміни у спортсменів в процесі силової підготовки на спеціалізовано базовому етапі в хортингу. Український журнал медицини, біології та спорту, 2022. № 7(6). С. 220-227.

30. Віктор Манолак, Володимир Потоп, Андрій Чернозуб, Алла Альошина, Едуард Сивохоп, Карен Абрамов. Сучасні механізми підвищення професійної діяльності тренерів з силового фітнесу. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві / укладачі : А. В. Цьось, С. Я. Індика; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк, 2023. № 1(61). С.

31. Stanislav Fedorov, Ivan Shtefiuk, Oleksandr Zavizion, Andrii Chernozub. The Influence of Complexes of Machine and Free Weights Exercises on the Level of Power Training of Athletes in Strike Fighting in Horting.). Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. № 3(63), 2023. 63-69. <https://doi.org/10.2903/8/2220-7481-2023-03-63-69>

П. 6.

1. Тітова Ганна Володимирівна, 24.00.02 Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, кандидатська дисертація «Підвищення функціональних можливостей жінок 1–2 періоду зрілого віку з використанням інноваційних засобів силового фітнесу», 2019.

2. Боднар Антон  
Ігорович, 24.00.02  
Фізична культура,  
фізичне виховання  
різних груп  
населення,  
кандидатська  
дисертація  
«Удосконалення  
адаптаційних  
можливостей жінок  
18-21 річного віку з  
використанням  
програм  
танцювального та  
силового фітнесу»,  
2020.

3. Дубачинський Олег  
Васильович, 24.00.02  
Фізична культура,  
фізичне виховання  
різних груп  
населення,  
кандидатська  
дисертація  
«Удосконалення  
змісту спортивно-  
оздоровчих занять у  
силовому фітнесі з  
використанням  
варіативних режимів  
навантажень», 2020.

4. Штефюк Іван  
Кириллович, 24.00.01  
Олімпійський і  
професійний спорт,  
кандидатська  
дисертація  
«Удосконалення  
передзмагальної  
підготовки  
спортсменів високої  
кваліфікації у  
рукопашному бої  
легкого контакту»,  
2021.

П. 7.  
Офіційний опонент  
дисертаційної роботи  
Лотоцького Ігоря  
Романовича  
«Структура та зміст  
фізичної підготовки  
спортсменів у  
військовому  
п'ятиборстві» на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
філософії за  
спеціальністю 017  
Фізична культура і  
спорт, 01  
Освіта/Педагогіка.  
Львівський  
державний  
університет фізичної  
культури імені Івана  
Боєвського, ДФ  
35.829.006.  
(11.01.2022)  
Член спеціалізованої  
вченої ради Д  
32.051.04 у  
Волинському  
національному  
університеті імені Лесі  
Українки з правом  
прийняття до  
розгляду та  
проведення захисту  
дисертацій на

здобуття наукового ступеня доктора наук зі спеціальності 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення (Наказ Міністерства освіти і науки України №1166 від 23.12.2022 р. терміном на три роки) П. 8.

1. Український журнал медицини, біології та спорту (головний редактор з 2015 по сьогоднішній день)

<https://jmbs.com.ua/>

2. Керівник наукової теми « Розробка та реалізація інноваційних технологій рухової активності та процеси адаптації організму людини до фізичних навантажень»

(державний реєстраційний номер 0123U102925) (2023-2028р.р.)

П. 19.

ГО Миколаївська Федерація кіберспорту (засновник) з 2021 р.

по даний час

[https://youcontrol.com.ua/catalog/company\\_details/44196317/](https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/44196317/)

Підвищення кваліфікації:

1. Наукове стажування University Medical Center Utrecht Brain structures and connections. Practical applications in medicine,

rehabilitation, physical therapy, sports,

pedagogy hours:186

Університетський

медичний центр

Утрехта «Структури і

зв'язки головного

мозку. Практичне

застосування в

медицині, реабілітації,

лікувальній

фізкультурі, спорті,

педагогіці»,186 год.

From 19 June to 12

September 2019

Certificate of

completion №

2019046.

2. Підвищення

кваліфікації

(стажування),

Львівський

державний

університет фізичної

культури імені Івана

Боберського, 5 лютого

– 5 травня 2024 р.

(180 годин, 6 кредитів

ECTS)

Публікації з ОК:

1. Chernozub A,

Manolachi V, Potop V, Khudyi O, Kozin S, Bokatuieva V, Kizilova A, Stanescu M, Timnea OC. Kinesiological models of the neuromuscular system readaptation in mature women after prolonged hypokinesia. *Health, Sport, Rehabilitation*. 2023; 9(1):78 – 92. <https://doi.org/10.34142/HSR.2023.09.01.07> Scopus 4 Q

2. Potop V., Manolachi, V., Chernozub, A., Kozin, V., Syvokhop, E., Spivak, A., Sharodi, V., & Jie, Z. (2023). Changes in circumference sizes of bodybuilders using machine and free weight exercises in combination with different load regimes. *Health, Sport, Rehabilitation*, 9(2), 74-85. <https://doi.org/10.34142/HSR.2023.09.02.06>. Scopus

3. Victor Manolachi, Andrii Chernozub, Anatolii Tsos, Vladimir Potop, Zhanneta Kozina, Yaroslav Zoriy, Ivan Shtefiuk. Integral method for improving precompetition training of athletes in Mixed Martial Arts. *Journal of Physical Education and Sport ® (JPES)*, Vol. 23 (issue 6), Art 166, pp. 1359 - 1366, June 2023 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES Scopus

4. Ivan Shtefiuk, Anatolii Tsos, Andrii Chernozub, Alla Aloshyna, Ivan Marionda, Eduard Syvokhop, Vladimir Potop. Developing a training strategy for teenage athletes in mixed martial arts for high-level competitions. *Journal of Physical Education and Sport ® (JPES)*, Vol. 24 (issue 2), Art 39, pp. 329 - 337, February 2024 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 c JPES DOI:10.7752/jpes.2024.02039 <https://www.efsupit.ro/images/stories/februari2024/Art39.pdf> Scopus 3 Q

5. Andrii Chernozub, Ivan Hlukhov, Kateryna Drobot, Andrii Synytsia,

							Roman Rymyk, Halyna Pyatnychuk, Oleksandr Leshchak, Lyubomyr Malanyuk, Vladimir Potop. Correlation between load volume and indicators of adaptive body changes in untrained young men participating in fitness. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 24 (issue 2), Art 38, pp. 321 - 328, February 2024 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES <a href="https://www.efsupit.ro/images/stories/februari_e2024/Art38.pdf">https://www.efsupit.ro/images/stories/februari_e2024/Art38.pdf</a> Scopus 3 Q
166402	Бояр Андрій Олександрович	Завідувач кафедри - професор, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом магістра, Університет Аляски в Фербенксі, рік закінчення: 2007, спеціальність: економіка природокористування, Диплом доктора наук ДД 004695, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 018991, виданий 21.05.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 023015, виданий 17.06.2010, Аттестат професора АП 001149, виданий 15.10.2019</p>	17	Академічна доброчесність та наукова етика	<p>Виконуються пункти 1,3,4,7,8,10,12,13,14,19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П. 1.</p> <p>1. Boiar A. O. Optimizing the Structure of the European Union Budget Expenditure. Prague Economic Papers. 2019. № 28(3). P. 348–362. DOI: <a href="https://doi.org/10.18267/j.pep.698">https://doi.org/10.18267/j.pep.698</a> (Scopus, Web of Science)</p> <p>2. Boiar A. O. Differences in Integration Utility of the EU Member States. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. 2020. № 2 (109). С. 56–66. DOI: <a href="https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020(109)04">https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020(109)04</a> (Index Copernicus, Україніка наукова, Google Scholar).</p> <p>3. Stashchuk O., Boiar A., Shmatkovska T., Dziamulych M., Skoruk O., Tesliuk S., Zintso Y. Analysis of Fiscal Efficiency of Taxation in the System of Filling Budget Funds in Ukraine. AD ALTRA: Journal of Interdisciplinary Research. # 11 (1). Special issue XVII. 2021. P. 47–51. (Web of Science).</p> <p>4. Бояр А. О. Вплив Європейського Союзу на формування системи конкурентного регулювання в Україні. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. № 1(9). С. 345 – 358. DOI:</p>

10.29038/2524-2679-2021-01-345-358 (ERIH PLUS, Index Copernicus International, Україніка наукова).

5. Boiar A., Kytsyuk I., Dedelyuk K., Skorokhod I., Kukharyk V., Romaniuk N., Fedoniuk S. Robust Budgeting in International Unions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12, Issue 02 (12/02), December, 2022. pp. 128–134. DOI: <https://doi.org/10.33543/1202128134> (Web of Science)

П. 3.

1. Бояр А. О. Інституції Європейського Союзу. Бюджет. Зовнішня торгівля. Європейський Союз: навч. посіб. / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ін.]; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ: ФОП Маслаков, 2020. 600 с. С. 39–63, С. 218–235. С. 171–182. Внесок автора: 2,2 авт. арк.

2. Бояр А. О. Розбудова академічного потенціалу у сфері європейських студій: досвід Волинського національного університету імені Лесі Українки. Втілюючи кращі міжнародні практики у сфері європейських студій: український досвід: моногр. [О. Адамов, А. Бояр, О. Виговська]; за ред. Р. Калитчака. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. С. 18–32. Внесок автора – 1,5 а.а.

П. 4.

1. Робочі навчальні програми курсів «Методологія міжнародних економічних досліджень». URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16481>

2. «Міжнародна економічна інтеграція». URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16479>

3. «Організація бізнесу і конкурентна розвідка». URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/15413>

4. «Вступ до фаху «Міжнародні економічні відносини». URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16491>

5. «Актуальні проблеми сучасної економічної аналітики». URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/15411>

П.7.

1. Член спеціалізованої вченої ради К32.051.06 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальностями 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» та 08.00.08 «Гроші, фінанси та кредит». (2019-2021 рр.).

2. Член спеціалізованої вченої ради Д 32.051.06 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальностями 08.00.01 «Економічна теорія та історія економічної думки», 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.06 «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» (2022-2025 рр.).

П. 8.

1. Член редколегії журналу «Економічний часопис СХУ імені Лесі Українки (<https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas/about/editorialTeam>) 2016 р. – до тепер.

2. Член редколегії журналу «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (<https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/about/editorialTeam>) 2017 р. – до тепер.

П. 10.

1. Проект «Кафедра Жана Моне «Студії ЄС у ВНУ імені Лесі Українки» програми



ЄС «Еразмус+», координатор проекту, 2019–2022 рр. (<https://eenujeanmonnet.wordpress.com/>).

2. Проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ», Американських рад з міжнародної освіти в Україні за сприяння Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України, учасник проекту команди від ВНУ імені Лесі Українки, з 1 вересня 2020 р. по 30 червня 2022 р. ([https://ra.vnu.edu.ua/akademichna\\_dobrochnist/academic-iq/](https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochnist/academic-iq/)).

3. Проект «Центр досконалості Жана Моне «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство» програми ЄС «Еразмус+», координатор проекту, 2022–2025 рр.

П. 12.

1. Бояр А. О. Вплив Європейського Союзу на формування системи конкурентного регулювання в Україні. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. № 1(9). С. 345 – 358. DOI: 10.29038/2524-2679-2021-01-345-358

2. Стащук О.В., Бояр А.О., Дзямулич М.І. Специфіка формування податкової політики при розробці вуглецевого податку. Економіка та суспільство. 2021. № 31. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-31-70>

3. Бояр А. О., Щербата Н. З. Метаморфоза системи охорони прав інтелектуальної власності у Європейському Союзі. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2021. № 4 (28). С. 16–24. DOI: <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2021-04->

16-24  
4. Павлов К. В.,  
Садовська І. Б., Бояр  
А. О., Вербова О. С.,  
Коваль М. О.  
Теоретико-  
методологічні засади  
регулювання  
зайнятості населення  
України. Український  
журнал прикладної  
економіки та техніки.  
2021. Том 6. № 4. С.  
132–139. DOI:  
<https://doi.org/10.36887/2415-8453-2021-4-15>  
5. Бояр А. Новітні  
імперативи  
трансформації  
бюджетної системи  
ЄС. Зовнішня  
торгівля: економіка,  
фінанси, право. Серія.  
Економічні науки.  
2022. № 2. С. 107-123.  
DOI:  
[https://doi.org/10.31617/3.2022\(121\)09](https://doi.org/10.31617/3.2022(121)09)  
П. 13.  
Дисципліна  
«Міжнародна  
економічна  
інтеграція» (2-й курс  
спеціальності  
«Міжнародні  
економічні  
відносини»,  
факультет  
міжнародних відносин  
ВНУ імені Лесі  
Українки, 2019 - 20 0,  
2020-2021, 2021-2022  
та 2022-2023 н. р. (36-  
64 аудиторні години));  
дисципліна «Вступ до  
фаху «Міжнародні  
економічні  
відносини»»,  
факультет  
міжнародних відносин  
ВНУ імені Лесі  
Українки, 2019-2020,  
2020-2021, 2021-2022  
та 2022-2023 н. р. (60-  
64 аудиторні години).  
П. 14.  
Член конкурсної  
комісії (журі)  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт зі  
спеціальності  
«Економіка»  
(<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-ekonomiki-ta-upravlinnya>) у 2020–  
2021 н. р.; -  
Керівництво постійно  
діючою студентською  
проблемною групою  
«Сучасні моделі  
міжнародної  
економічної  
інтеграції» (8  
здобувачів).  
П.19.  
Член Всеукраїнської  
громадської  
організації

«Українська асоціація європейських студій» (УАЕС)» (з 2019 р.)

Підвищення кваліфікації:

1. Семінар «Електронне навчання й менеджмент в університеті: OFFICE 365» Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, факультет міжнародних відносин 6 березня 2020 р.–8 травня 2020 р. Сертифікат № 568/20 від 19.06.2020, 54 години
2. Серія вебінарів «Академічна доброчесність у системі внутрішнього забезпечення якості освіти» Американські ради в Україні, Національне агентство із забезпечення якості освіти України 23–27 листопада 2020 р. Сертифікат від 28 листопада 2021 р., 15 годин
3. Серія вебінарів «Робота з даними та напрацювання стратегій для посилення академічної доброчесності та якості» Американські ради в Україні, Національне агентство із забезпечення якості освіти України 6–8, 13–14 квітня 2021 р. Сертифікат від 15 квітня 2021 р., 15 годин
4. Семінар «Електронне навчання: організація навчального процесу (електронний курс навчальної дисципліни)» Волинський національний університет імені Лесі Українки, інформаційно-консультаційний центр «Консул» факультету міжнародних відносин 01.09. - 30.09.2022 р. Сертифікат АС 0120-526 16.11.2022 р., 30 год.
5. Міжнародна науково-практична конференція «Європейська інтеграція і транскордонне співробітництво» У

межах реалізації проекту “Кафедра Жана Моне “Студії ЄС у ВНУ імені Лесі Українки” програми Європейського Союзу Еразмус= (№ 611478-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-CHAIR) Волинський національний університет імені Лесі Українки 14 жовтня 2022 р. Сертифікат без номеру, від 14 жовтня 2022 р. 5 год.  
6. Всеукраїнська науково-практична конференція “Модернізація економіки в контексті інноваційного розвитку сучасного суспільства” Волинський інститут імені В’ячеслава Липинського ПрАТ “ВНЗ” МАУП” 16-17 листопада 2023 р. Сертифікат без номеру 6 годин / 0,2 кредита ECTS

Публікації з ОК:  
1. Бояр А. О. Вплив Європейського Союзу на формування системи конкурентного регулювання в Україні. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. № 1(9). С. 345 – 358. DOI: 10.29038/2524-2679-2021-01-345-358  
2. Бояр А. О. Інституції Європейського Союзу. Бюджет. Зовнішня торгівля. Європейський Союз: навч. посіб. / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ін.]; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ: ФОП Маслаков, 2020. 600 с. С. 39–63, С. 218–235. С. 171–182. Внесок автора: 2,2 авт. арк.  
3. Бояр А. О., Щербата Н. З. Метаморфоза системи охорони прав інтелектуальної власності у Європейському Союзі. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2021. № 4 (28). С. 16–24. DOI: <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2021-04-16-24>

114928	Бєлікова Наталія Олександрів на	Завідувач кафедри- професор, Основне місце роботи	Фізичної культури, спорту та здоров`я	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лєси Українки, рік закінчення: 1997, спеціальність: географія і біологія, Диплом доктора наук ДД 001837, виданий 28.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 014418, виданий 15.05.2002, Атестат доцента 02ДЦ 013823, виданий 22.12.2006, Атестат професора 12ПР 010994, виданий 15.12.2015	21	Технології формування та збереження здоров`я різних груп населення	Виконуються пункти 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П. 1. 1. Dorota E. Ortenburger, Jacek Wąsik, Anatolii Tsos, Olga Andrijchuk, Natalia Bielikowa, Svitlana Indyka. Selected aspects of the health condition of hospitalised soldiers after military action and the manifestation of externalising anger // Medical Studies/Studia Medyczne. 2019; 35 (4): 288–293. DOI: <a href="https://doi.org/10.5114/ms.2019.91246">https://doi.org/10.5114/ms.2019.91246</a> . Режим доступу: <a href="https://www.termedia.pl/Selected-aspects-of-the-health-condition-of-hospitalised-soldiers-after-military-action-and-the-manifestation-of-externalising-anger,67,39418,0,1.html">https://www.termedia.pl/Selected-aspects-of-the-health-condition-of-hospitalised-soldiers-after-military-action-and-the-manifestation-of-externalising-anger,67,39418,0,1.html</a> (WoS). 2. Dyshko, O., Zubekhina, T., Belikova, N., Denysenko, N., & Zaichuk, K. (2021). Museus virtuais usando no processo de estudo de disciplinas de turismo [Використання віртуальних музеїв у процесі вивчення туристичних дисциплін]. Laplage Em Revista, 7(3B), p.179-186. <a href="https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173B1532p.179-186">https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173B1532p.179-186</a> (WoS). – Режим доступу: <a href="https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/1532">https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/1532</a> 3. Bielikova, N., Tsos, A., Indyka, S., Contiero, D., Pantik, V., Tomaschuk, O., Dedeliuk N. and Podubinska, S. (2021). The Motor Activity Status and Students` Self-Assessment of Health During a COVID-19 Pandemic. Sport Mont, 19(S2), 95- 99. doi: 10.26773/smj.210901 / <a href="http://www.sportmont.ucg.ac.me/clanci/SM_September_2021_Bielikova.pdf">http://www.sportmont.ucg.ac.me/clanci/SM_September_2021_Bielikova.pdf</a> (Scopus, Q2) 4. Khomik O. M., Bielikova H. O., Indyka С. Я., & Kovalchuk O.
--------	--	--	--	--	----	---	--

M. (2022). The use of MICROSOFT TEAMS platform to train students with disabilities. *Information Technologies and Learning Tools*, 87(1), 306–319.  
<https://doi.org/10.33407/itlt.v87i1.4212> Режим доступу:  
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4212/2002> (WoS).

5. Oderov A., Kuznetsov M., Romanchuk S., Pohrebniak D., Indyka S., Bielikova N. (2022): Analysis of the level of physical fitness of cadets of the Military College of Sergeants of the National Academy of Land Forces in Lvivat the primary stage. *Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe*, vol. 5, no. 1, pp.93–102.  
<https://doi.org/10.16926/sit.2022.01.05> (Scopus)

6. Nebozhuk O., Matveiko O., Pylypchak I., Lototskyi I., Indyka S., Bielikova N. (2022): General physical fitness of servicemen as the main element of increasing military-special training. *Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe*, vol. 5, no. 4, pp. 39–51.  
<http://dx.doi.org/10.16926/sit.2022.04.02> (Scopus)

7. Otkydach V., Korchagin M., Potsiluiko P., Fishchuk I., Indyka S., Bielikova N. (2023): The influence of complex military and sports training on the psychophysiological abilities of university cadets. *Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe*, vol. 6, no. 1, pp. 87–98.  
<http://dx.doi.org/10.16926/sit.2023.01.05> (Scopus)

8. Oderov, A., Arabskyi, A., Pankevych, Y., Indyka, S., Bielikova, N., Lashta, V., & Antonets, V. (2024). The Influence of CrossFit on the Dynamics of Physical Fitness Indicators of Youth. *Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe*, 7(1),47–59.

<http://dx.doi.org/10.16926/sit.2024.01.03>  
(Scopus)

9. Белікова Н., Подубінська С. Сучасний стан організації позакласної роботи з фізичної культури. Вісник Кам'янець-Подільського університету імені Івана Огієнка Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2019. Вип. 14. С.15–19. (Index Copernicus)

10. Белікова Н. Основні напрямки професійного розвитку вчителя фізичної культури через призму освітніх інновацій / Н. Белікова. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк, 2019. Вип. 35. С. 85-89.

11. Белікова Н. О., Шнит І.С. Підвищення рівня рухової активності та зміцнення здоров'я старшокласниць у процесі занять аквааеробікою. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк, 2019. Вип. 35. С. 80-85.

12. Buková, A., Zuskova, K., Horbacz, A., Chovanová, E., Bielikova, N., & Indyka, S. (2020). Current situation in teaching physical education at universities in the Slovak Republic (Сучасна ситуація викладання фізичного виховання в університетах Словаччини). Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, (2 (50), 38-43. <https://doi.org/10.2903/8/2220-7481-2020-02-38-43> Категорія Б (Index Copernicus)

13. Белікова Н. О. Особливості підвищення кваліфікації вчителів фізичної культури в умовах карантинних заходів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені

М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2020. Випуск 3 (123) 20. С. 16-20. DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2020.3(123). 02 Категорія Б

14. Турчик І., Белікова Н. Генеза системи шкільного фізичного виховання і спорту у США (1930–1944 рр.). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2020. Вип. 28. Том 4. С. 174-178. Категорія Б

15. Bielikova, N., Indyka, S., Tsos, A., Sushchenko, L., Halan-Vlashchuk, V., & Kotorovych, O. (2020). The Influence of Physical Condition Level on the Adaptive Capacity of the Organism and Stress Resistance of Students of the Faculty of Physical Education. Physical Education, Sport and Health Culture in Modern Society, (3(51), 32-40. <https://doi.org/10.2903/8/2220-7481-2020-03-32-40> Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт», Index Copernicus

16. Белікова Н. О., Томащук О.Г. Сучасні підходи до професійної підготовки майбутніх магістрів середньої освіти з фізичної культури. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2020. Випуск 7 (127) 20. С. 18-23. Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт», Index Copernicus

17. Белікова Н. О., Подубінська С. В., Рода О.Б. Навчання майбутніх учителів фізичної культури анімаційних



технологій позакласної роботи: змістовий контент. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. 2020. Випуск 7 К (127) 20. С. 32-36. Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт» Index Scopus

18. Белікова Н. О., Ульяницька Н. Я., Индика С. Я. Клінічна практика як засіб формування професійної ідентичності майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2021. Випуск 2 (130) 21. С.29-33. DOI 10.31392/NPU-nc.series 15.2021.2(130).07 Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт», Index Scopus

19. Khomik, O., Bielikova, N., Indyka, S., Kovalchuk, O., & Halan-Vlashchuk, V. (2021). Accessibility of Microsoft Teams and Moodle Services for the Implementation of E-Learning for Students with Disabilities in Institutions of Higher Education in Ukraine [Доступність сервісів Microsoft та Moodle для реалізації електронного навчання студентів з обмеженими можливостями в закладах вищої освіти України]. Physical Education, Sport and Health Culture in Modern Society, (1(53), 33-42. <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-01-33-42> <https://sport.vnu.edu.ua/index.php/sport/article/view/2283> Категорія Б

«Педагогічні науки»  
«Фізичне виховання та спорт», Index Copernicus  
20. Sitovskiy A., Bielikova N., Indyka S., Radchenko O., Romaniuk V., & Savchuk I. (2021).  
Вегетативне забезпечення функціонального резерву серця підлітків різних медичних груп. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, (2(54), 79-87.  
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-02-79-87> Категорія Б  
«Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт», Index Copernicus  
21. Indyka S., & Bielikova N. (2021).  
Сутнісна характеристика та взаємозв'язок понять «рухова активність» і «фізична активність». Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, (4(56), 3-9.  
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-04-03-09> Категорія Б  
«Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт», Index Copernicus  
22. Bielikova, N., Indyka, S., Tsos, A., & Vashchuk, L. (2022).  
Якість життя населення, яке постраждало від військових дій. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, (1(57), 3-9.  
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2022-01-03-09>. Категорія Б  
«Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт», Index Copernicus  
23. Kolesnyk, S., & Bielikova, N. (2022).  
Формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до анімаційно-гурткової роботи методами активного навчання. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, (1(57), 17-23.  
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2022-01-17-23>

17-23. Категорія Б  
«Педагогічні науки»  
«Фізичне виховання  
та спорт», Index  
Corpnicus

24. Бугайчук, Н. Б., &  
Белікова, Н. О. (2022).  
Оцінка шляхів  
оптимізації  
оздоровчо-  
рекреаційної  
діяльності студентів  
педагогічних  
коледжів. Науковий  
часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені М.  
П. Драгоманова. Серія  
15. Науково-  
педагогічні проблеми  
фізичної культури  
(фізична культура і  
спорт), (11(157)), 45-48.  
[https://doi.org/10.31392/NPU-  
ps.series15.2022.11\(157\)  
.11](https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2022.11(157).11) Категорія Б  
«Педагогічні науки»  
«Фізичне виховання  
та спорт»

25. Шнит, І. С., &  
Белікова, Н. О. (2022).  
Модель формування  
здоров'язбережувальн  
ої компетентності  
старшокласниць у  
процесі занять  
аквааеробікою.  
Науковий часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені М.  
П. Драгоманова. Серія  
15. Науково-  
педагогічні проблеми  
фізичної культури  
(фізична культура і  
спорт), (11(157)), 156-  
160.  
[https://doi.org/10.31392/NPU-  
ps.series15.2022.11\(157\)  
.36](https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2022.11(157).36) Категорія Б  
«Педагогічні науки»  
«Фізичне виховання  
та спорт»

26. Indyka S., &  
Bielikova, N. (2023).  
Якість життя,  
пов'язана зі  
здоров'ям, та  
концептуальні  
підходи до її оцінки.  
Фізичне виховання,  
спорт і культура  
здоров'я у сучасному  
суспільстві, (4(60)), 11–  
22.  
[https://doi.org/10.29038/  
2220-7481-2022-04-  
11-22](https://doi.org/10.29038/2220-7481-2022-04-11-22). Категорія Б  
«Педагогічні науки»  
«Фізичне виховання  
та спорт»

27. Дишко, О.,  
Белікова, Н., &  
Денисенко, Н. (2023).  
Законодавчо-  
організаційне  
забезпечення

неперервності професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (8(168), 45-50. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.8\(168\).09](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.8(168).09) Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт».

28. Дишко О., Белікова Н., Косинський Е. Принцип наскрізної практичної підготовки майбутніх учителів фізичної культури в системі неперервної освіти. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 66, том 1, 2023. С. 268-274. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/66-1-42> Категорія Б «Педагогічні науки».

29. Индика С., Белікова Н. Дослідження показників якості життя, пов'язаної зі здоров'ям, в розрізі трудової діяльності та безробіття (міжнародний досвід). Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2023. (3(63). 12-18. <https://doi.org/10.29038/10.29038/2220-7481-2023-03-12-18> Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт».

30. Завізон, О., Альошина, А., Белікова, Н., Глухов, І., Мордик, М., & Шевченко, Н. (2023). Наукове обґрунтування необхідності удосконалення системи спеціальної фізичної підготовки військовослужбовців використовуючи моделі навантажень ММА та силового фітнесу. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-

педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (12(172), 82-86. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2023.12\(172\).15](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2023.12(172).15) Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт»

31. Штефюк, І., Альошина, А., Белікова, Н., Тітова, Г., Киселиця, О., & Крецький, О. (2024). Проблема пошуку ефективних механізмів удосконалення тренувального процесу в MIXED MARTIAL ARTS на етапі передзмагальної підготовки. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (2(174), 192-197. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2\(174\).40](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2(174).40) Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт»

32. Индика, С., & Белікова, Н. (2024). Ключові стратегії покращення фізичної активності населення у глобальному вимірі. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (3К(176), 227-233. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.3К\(176\).50](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.3К(176).50) Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт»

33. Штефюк, І., Альошина, А., Белікова, Н., Дробот, К., Ніга, М., Ковач, Ш. (2023). Механізми вдосконалення спеціальної ударної підготовки спортсменів у змішаних єдиноборствах у передзмагальних мезоциклах. Фізичне виховання, спорт і

культура здоров'я у сучасному суспільстві, 4(64), 62-69.  
<https://doi.org/10.2903/8/2220-7481-2023-04-62-69> Категорія Б  
«Педагогічні науки»  
«Фізичне виховання та спорт»  
П. 2.

1. Колективна монографія «Якість життя та фізична активність різних груп населення» / А. Цьось, Н. Белікова, Ю. Павлова та ін. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 192 с. (15,48 авт. арк.). Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106056 від 09.06.2021, видане Державним підприємством «Український інститут інтелектуальної власності».

2. Комп'ютерна програма «КБЖ: педагогічна діагностика готовності майбутніх учителів фізичної культури до анімаційно-гурткової роботи / С.В. Колесник, Н.О. Белікова, О. А. Журавльов. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110769 від 05.01.2022 р., видане Державним підприємством «Український інститут інтелектуальної власності».

3. Навчально-методичний посібник «Інноваційні методики навчання фізичної культури школярів» / Н. Белікова, Л. Ващук, Т. Гнітецька та ін. / за заг. ред. проф. Н. Белікової, доц. В. Яловики. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 348 с. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113172 від 03.06.2022, видане Державним підприємством «Український інститут інтелектуальної власності».

4. Ягенський А.В., Сітовський А.М., Белікова Н.О., Індика С.Я. Науковий твір «Опитувальник «Оцінка якості вторинної профілактики серцево-судинної патології»: Свідоцтво

про реєстрацію авторського права № 117934 від 07.04.2023. Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій».

5. Белікова Н.О., Індика С.Я., Цьось А.В. Науковий твір «Діагностичний інструментарій для визначення фізичної активності та якості життя населення, яке постраждало від бойових дій в Україні»: Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 121223 від 11.08.2023. Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій».

П 3.

1. Bielikova N., Indyka S., Tsos A. Students attitude towards health and healthy lifestyle during the Covid-19 pandemic // Organizational problems of life quality management in the conditions of globalization. Monograph. Editors: Marian Duczmal, Tetyana Nestorenko. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; P. 152-158. ISBN 978-83-66567-20-7 Автор.

внесок – 1,5 авт. арк.  
2. Цьось А., Белікова Н., Павлова Ю. та ін. Якість життя та фізична активність різних груп населення : кол. моногр. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 192 с. (15,48 авт. арк.) Автор. внесок – 2,8 авт. арк.

3. Інноваційні методики навчання фізичної культури школярів [Текст]: навч.-метод. посібник / Н. Белікова, Л. Ващук, Т. Гнітецька та ін. / за заг. ред. проф. Н. Белікової, доц. В. Яловики. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 348 с. Автор. внесок 1,5 авт. арк.

Рекомендовано до друку вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки

(протокол № 6 від 27 січня 2022 року).

П. 4.

1. Белікова Н. О., Гнітецька Т. В., Ковальчук Н.М., Романюк В.П., Цюпак Ю.Ю. Методичні рекомендації для підготовки до комплексного державного екзамену з дисциплін професійної підготовки з методикою навчання для бакалаврів спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)» освітньо-професійної програми «Фізична культура»; ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк, 2021. 87 с.

2. Методичні рекомендації до написання курсових робіт для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) / авт.-упор. Гнітецька Т. В., Деделюк Н. А., Белікова Н. О., Томащук О. Г., Калитка С. В., Козіброцький С. П. Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. 49 с.

3. Белікова Н., Деделюк Н., Индика С., Томащук О., Калитка С., Козіброцький С. Методичні рекомендації для підготовки до атестаційного екзамену магістрів спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)» освітньо-професійної програми «Фізична культура». Луцьк, 2021. 94 с.

4. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту курсової роботи для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) / авт.-упор. Гнітецька Т. В., Деделюк Н. А., Белікова Н. О., Томащук О. Г., Козіброцький С. П. Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 50 с.

П. 6.

Колесник Світлана Віталіївна  
«Формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до



анімаційно-гурткової роботи», 011 Освітні, педагогічні науки, Разова спеціалізована Вчена рада ВНУ імені Лесі Українки, 23.08.2022.

П. 7.  
Заступник голови спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 32.051.04 (профіль ради 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення»), 2022-2025 рр.

Опонування докторських дисертацій:

1. Данилевич Мирослава Василівна «Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності», подану на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, 12.02.2019.

2. Базильчук Олег Вікторович «Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії до роботи з відновлення здоров'я спортсменів», подану на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, 16.05.2019.

3. Романчук Ольга Василівна «Теоретико-методологічні основи підготовки фахівців фізичного виховання і спорту до педагогічної діяльності з дітьми і молоддю в Австрії (XX – поч. XXI ст.)», подану на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки, 24.09.2020.

4. Войтовська Оксана Миколаївна «Теоретичні і методичні засади

професійного розвитку вчителів фізичної культури в умовах післядипломної педагогічної освіти», подану на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, 03.11.2020.

5. Дутчак Ю.В. «Система забезпечення якості професійної підготовки майбутніх магістрів середньої освіти з фізичної культури», подану на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, 06.05.2021.

6. Копчинська Ю.В. «Теоретичні і методичні засади формування професійної ідентичності майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії в закладах вищої освіти», подану на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, 07.05.2021.

7. Мандюк А.Б. «Теоретико-методичні основи формування культури вільного часу школярів з використанням різних форм рухової активності», подану на здобуття наукового ступеня доктора наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, 13.05.2021.

8. Сороколів Н. С. «Теоретико-методологічні підходи до трансформації фізичного виховання учнів у закладах загальної середньої освіти», подану на здобуття наукового ступеня доктора наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, 12.10.2023.

9. Загура Федір Іванович «Теоретичні

і методичні засади професійного розвитку викладачів фізичного виховання багатогалузевих закладів вищої освіти», подану на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, 08.02.2024.

Разові спецради:

1. Опонування: Хіміч Віта Леонідівна «Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до використання засобів народного хореографічного мистецтва у професійній діяльності», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 – освітні, педагогічні науки, спеціалізація - теорія і методика професійної освіти, 12.02.2021.
2. Голова разової спецради: Ображей Ольга Євгенівна «Технологія прискореного навчання плавання молодших школярів в умовах літніх оздоровчих таборів», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 014 – середня освіта (фізична культура), 27.04.2021.
3. Голова разової спецради: Задворний Р.Б. «Методика розвитку гнучкості старшокласниць засобами стретчингу», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 014 – середня освіта (фізична культура), 12.05.2021.
4. Голова разової спецради: Матійчук В.І. «Корекція тілобудови студенток з урахуванням геометрії мас їхнього тіла у процесі фізичного виховання», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 017 – фізична культура і спорт, 14.12.2021.
5. Голова разової спецради: Матвейко

О.М. «Структура та зміст фізичної підготовки військовослужбовців після контузій», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 017 – фізична культура і спорт, 20.01.2022.

6. Опонування:  
Ребрина Андрій Анатолійович  
««Підготовка майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту до формування сприятливих для здорового способу життя особистісних якостей дітей підліткового віку»», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, 16.11.2023.

7. Опонування:  
Іваненко Олександр Олександрович  
«Формування готовності до професійної діяльності майбутніх учителів фізичної культури у процесі змішаного навчання», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, 23.02.2024.

П. 8.

1. Член редакційної колегії Міжнародного наукового журналу «Physical Activity Review», індексованого у Scopus + WoS. (з 2017 року і донині)  
<http://www.physactiv.eu/index.php/przykladowa-strona/>

2. Заступник головного редактора наукового фахового журналу категорії «Б» «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві» (з 2015 року і донині)

3. Член редакційної колегії електронного наукового видання «Науковий дискурс у фізичному вихованні і спорті» (з 2022 року).

4. Член редакційної колегії наукового журналу «Здоров'я людини та нації» (з 2023 р.).

5. Член редакційної колегії наукового фахового журналу категорії «Б» «Природнича освіта та наука» (з 2023 р.).

6. Відповідальний виконавець державної теми «Вплив фізичної активності на якість життя різних груп населення» (0119U001191) (2018-2020 рр.).

7. Відповідальний виконавець державної теми «Технології підвищення якості життя внутрішньо переміщених осіб, військовослужбовців та членів їх родин» (0123U101765) (2023-2025 рр.)

П. 9.  
Член Науково-методичної комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» (з 2016 року і донині).

П. 11.

1. Белікова Н.О., Индика С.Я., Ващук Л.М., Козіброцький С.П. Програмування індивідуальних фітнес-занять для позаурочної роботи учнів старшого шкільного віку. Договір № 127 У від 28.06.2021 р. (09.2021-06.2022 рр.) КЗ ЗСО «Луцький ліцей № 28 Луцької міської ради», директор Євтушин М.В.

2. Белікова Н.О., Индика С.Я., Ващук Л.М., Дем'янчук О.Г. Організація позакласної роботи учнів старшого шкільного віку з використанням засобів фітнесу та спортивного туризму. Договір про співпрацю № 127 У від 28.06.2021 р. та додаткової угоди № 1 від 29.09.2022 р. (09.2022-06.2023 рр.). КЗ ЗСО «Луцький ліцей № 28 Луцької міської ради», директор Євтушин М.В.

П. 12.

1. Вибрані праці професорсько-викладацького складу факультету фізичної культури, спорту та здоров'я Східноєвропейського

національного університету імені Лесі Українки : бібліогр. покажч. до 50-річчя ювілею факультету / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т фізичної культури, спорту та здоров'я, Бібліотека ; уклад. І. П. Сидорук ; упоряд. Н. О. Белікова. Луцьк, 2020. 502 с.

2. Золоті сторінки історії факультету фізичної культури, спорту та здоров'я Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (1969-2019): 50 років / Упорядники: Цьось А.В., Савчук С.І., Гнітецька Т.В., Карабанова Н.С., Пантік В.В., Белікова Н.О. та ін. Луцьк, 2020. 152 с.

3. Индика С., Белікова Н., Ульяницька. Способи регуляції стресу у спортсменів. Актуальні проблеми фізичного виховання: зб. тез доп. XII Міжнар. наук. конф. (26-27 вер. 2017 р.) /уклад.: С.А. Омельчук, Ю.А. Грабовський. Херсон: Херсонський державний університет, 2017. С. 51.

4. Nataliia Bielikova, Svitlana Indyka, Anatolii Tsos, Olga Andriychuk, Dorota Ortenburger, Jacek Wąsik. Physical health indexes as the life quality indicators of participants of battle actions in Ukraine. Zborník abstraktov z medzinárodnej vedeckej konferencie «Rekreačný šport, zdravie, kvalita života IV», 12-13.04.2018. Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Slovenská republika. S. 27.

5. Наталія Белікова, Світлана Індика. Закордонний досвід підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності. [Фізична активність і якість життя людини: зб. тез доп. II Міжнар. наук.-практ. конф. (22-24 трав. 2018 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк :

Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2018. С. 5. Режим доступу: <http://conferences.een.u.edu.ua/public/conferences/ZT2018.pdf>

6. Семенова І. В., Белікова Н. О. Впровадження варіативної складової навчальної програми з фізичної культури для 5–9-х класів: проблеми та перспективи. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (15–16 травня 2018 року). Луцьк : Вежа-Друк, 2018. С.1015-1018. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 17,8 Мб.

7. Svitlana Indyka, Nataliia Bielikova, Anatolii Tsos, Olga Andriychuk, Dorota Ortenburger, Jacek Wasik. The features of physical health indicators as determinant of life quality of the participants in fightings of Ukraine. Book of abstracts 1st International Conference of «Sport, Health and Physical Education», 25 - 26. 10. 2018, Jan Evangelista Purkyně University in Ústí nad Labem, Czech Republic. S. 77.

8. Svitlana Indyka, Natalia Bielikova, Nataliia Ulianytska. Influence of the Author's Rehabilitation Program with Elements of Yogic Breathing on the Life Quality of the Patients After Myocardial Infarction. World Scientific Congress „Quality of Life in Interdisciplinary Approach” 22-24.11.2018, Kochcice, Poland. S. 59.

9. Наталія Белікова, Світлана Індика, Світлана Подубінська, Ірина Семенова. Особливості впровадження варіативної складової навчальної програми з фізичної культури у 5–9 класах. Залучення учнів до здорового способу життя та популяризація

варіативних модулів навчальної програми з фізичної культури через всеукраїнський проект «JuniorZ»: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (15–16 квітня 2019 р.) / уклад.: О. Ю. Дикий. Луцьк: Волинський ІШПО, 2019. С. 150–153. Режим доступу: <http://vipro.org.ua/files/news/00/00/26/47/-juniorz--1557755275.pdf>

10. Подубінська С.В., Белікова Н.О. Реалізація компетентнісного підходу у підготовці учителів фізичної культури. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XIII міжнар. наук.-практ. конф. аспірантів і студентів (14–15 травня 2019 року). Луцьк: Вежа-Друк, 2019. С. 874 – 876.

11. Наталія Белікова, Світлана Індика, Оксана Мордик, Олена Королюк. Вплив навчального навантаження на емоційний стан і стресостійкість студентів факультету фізичної культури. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез доп. III Міжнар. наук.-практ. конф. (11–13 черв. 2019 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2019. С.13.

12. Наталія Белікова, Світлана Індика, Оксана Мордик. Історія становлення окремих варіативних модулів навчальної програми з фізичної культури для 5–9 класів в Україні. Історія фізичної культури і спорту народів Європи: зб. тез доп. III Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. (10–12 вер. 2019 р.). Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2019. С. 3 – 4. Режим доступу: <https://conferences.een.u.edu.ua/public/conferences/tc2019.pdf>

13. Tsos A., Andriiczuk O., Bielikova N., Indyka S. The Condition of physical and Mental



Health in the Life Quality of Combat Veterans, Which Were Under Treatment and Rehabilitation Course. VI Międzynarodowa Konferencja Naukowa «Teoria i praktyka adaptowanej aktywności fizycznej», 9-10 października 2019 r., Białą Podlaska, Poland. S. 20.

14. Tsos A., Andriichuk O., Bielikova N., Indyka S., Pantik V., Vashcuk L., Roda O. Physical and mental health conditions of the life quality of combatants under treatment and rehabilitation course / 2nd World Scientific Congress "Quality of Life in Interdisciplinary Approach": Book of abstracts (5-7.11.2019, Kochcice, Poland). 2019. P. 57.

15. Королюк Олена, Белікова Наталія. Вплив рівня фізичного стану на адаптаційні можливості організму та стресостійкість студентів факультету фізичної культури. Фізична культура, спорт і здоров'я людини: зб. тез доп. II Регіон. наук.-практ. студ. конф. (20 груд. 2019 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2019. С. 51-52.

16. Подубінська С.В., Белікова Н.О. Особливості використання анімаційних технологій у позакласній роботі з фізичної культури. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XIV міжнар. наук. - прак. конф. аспірантів і студентів (12-13 травня 2020 року). Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 63-66.

17. Рудик О.П., Белікова Н.О. Оптимізація рухової активності школярів засобами пляжного волейболу. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XIV міжнар. наук. - прак. конф. аспірантів і студентів (12-13 травня 2020 року).

Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 69-71.

18. Шнит І.С., Белікова Н.О. Теоретичні засади формування здоров'язбережувальної компетентності школярів. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XIV міжнар. наук. - прак. конф. аспірантів і студентів (12-13 травня 2020 року). Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 83-85.

19. Наталя Белікова, Світлана Індика. Тенденції впровадження нових варіативних модулів навчальної програми з фізичної культури. Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет конф. (28-29 травня 2020 р., м. Київ) / уклад.: О. Ю. Дикий, Г.А. Коломоєць, А.А. Ребрина. Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2020. С. 318-320.

20. Наталя Белікова, Анатолій Цьось, Оксана Хомік Світлана Індика. Використання електронних освітніх ресурсів для дистанційного навчання студентів з інвалідністю. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез доп. IV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (10 черв. 2020 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. С. 85.

21. Белікова Наталя, Савчук Тетяна, Шевчук Олександр. Стиль життя та рухова активність студентів у період пандемії КОВІД-19. Матеріали XXXIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії». Переяслав, 2020 р. С. 143-145.

22. Белікова Наталя, Цьось Анатолій, Індика Світлана. Самооцінка рухової активності студентів у період карантину з

приводу КОВІД-19. Фітнес, харчування та активне довголіття: збір. матер. I Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (23 березня 2021 р.). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 18.

23. Белікова Н.О., Колесник С.В., Рудик О.П. Рухова активність студентів у період карантину з приводу COVID-19. International scientific and practical conference «Physical culture and sports in the educational space: innovations and development prospects» : conference proceedings, March 5-6, 2021. Wloclawek, Republic of Poland : «Baltija Publishing». P. 32-36.

24. Белікова Наталія, Цьось Анатолій, Индика Світлана, Дишко Олеся, Которович Олександр. Стан рухової активності та спосіб життя студентів у період пандемії КОВІД-19. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (8– 10 черв. 2021 р.). Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. С. 10.

25. Белікова Наталія, Цьось Анатолій, Индика Світлана. Зміст поняття «фізична активність» і «рухова активність». Історія фізичної культури і спорту народів Європи: зб. тез доп. IV Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. (22–24 верес. 2021 р.)/уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Индика. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. С. 6.

26. Рудик О. П., Белікова Н. О. Особливості впровадження варіативного модуля «Пляжний волейбол» на уроках фізичної культури у старшій школі. Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (12–13 травня 2021 року). Луцьк: ВНУ ім. Лесі

Українки, 2021. С. 565-567.

27. Семенова І. В., Белікова Н. О. Особливості формування професійної майстерності майбутніх учителів фізичної культури засобами інноваційних технологій. Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (12–13 травня 2021 року). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 567-570.

28. Шнит І. С., Белікова Н. О. Заняття фізичними вправами як необхідна умова здоров'язбереження старшокласників. Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (12–13 травня 2021 року). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 575-578.

29. Белікова Н. О., Дишко О. Л. Гендерна динаміка рівнів ситуативної та особистісної тривожності студентів-першокурсників. Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Луцьк, 11 листопада 2021р.). Луцьк, 2021. С. 48-50.

30. Ващук Людмила, Белікова Наталія, Індика Світлана, Кренделєва Венера. Підвищення психоемоційного стану жінок засобами фітнесу / Фітнес, харчування та активне довголіття: матеріали. II Міжнар. наук.-практ. Інтернетконф. (23 березня 2022 р.). – Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. – С. 3.

31. Белікова Наталія, Індика Світлана, Цьось Анатолій, Ващук Людмила. Якість життя населення, яке постраждало від військових дій. Фізична активність і якість життя людини [текст]. Зб. тез доп. VI Міжнар. наук.-практ. конф. 23 черв. 2021 р. Луцьк. Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2022. С. 3-4.
32. Індика Світлана, Белікова Наталія, Цьось Анатолій. Історичні аспекти дослідження якості життя людини. Історія фізичної культури і спорту народів Європи [текст]. Зб. тез доп. V Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. 27 верес. 2022 р. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2022. С. 9-10.
33. Белікова Н. О. Освітня реформа НУШ в контексті нових цивілізаційних викликів. Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу: збірник матеріалів міжнародного форуму. Київ, УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 165-166. <https://doi.org/10.31392/conf.UDU.2023.16.02>
34. Белікова Наталія. Огляд нових варіативних модулів навчальної програми з фізичної культури для 5–6 класів НУШ. Фітнес, харчування та активне довголіття: прогр. III Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (22 березня 2023 р.). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. С. 3-4.
35. Белікова Наталія. Контент-аналіз проєкту стандарту вищої освіти щодо підготовки бакалавра зі спеціальності 014 «Середня освіта» предметної спеціальності «Фізична культура» / Новій українській школі – нова фізична культура. Матеріали круглого столу з обговоренням проєкту стандарту вищої освіти з предметної

спеціальності 014.11  
Середня освіта  
(Фізична культура) на  
першому  
(бакалаврському)  
рівні вищої освіти. За  
ред. Наумчука В. І.,  
Огнистого А. В. –  
Тернопіль: В-во ТНПУ  
ім. В. Гнатюка, 2023.  
36. Белікова Наталія,  
Індика Світлана,  
Цьось Анатолій.  
Інструментарій  
оцінки якості життя  
населення, яке  
постраждало  
внаслідок бойових дій  
в Україні. Фізична  
активність і якість  
життя людини [текст]:  
зб. тез доп. VII  
Міжнар. наук.-практ.  
конф. (8 черв. 2023 р.)  
/ уклад.: А. В. Цьось,  
С. Я. Індика. – Луцьк:  
Волин. нац. ун-т ім.  
Лесі Українки, 2023. –  
С. 3-4.  
37. Індика Світлана,  
Белікова Наталія,  
Цьось Анатолій.  
Наукові позиції  
розуміння якості  
життя, пов'язаної зі  
здоров'ям у  
історичному контексті  
/ Історія фізичної  
культури і спорту  
народів Європи  
[текст]: зб. тез доп. VI  
Міжнар. наук. конгр.  
іст. фіз. культ. (19  
верес. 2023 р.)/уклад.:  
А. В. Цьось, С. Я.  
Індика. – Луцьк:  
Волин. нац. ун-т ім.  
Лесі Українки, 2023.  
С. 8-9.  
38. Svitlana Indyka,  
Nataliia Bielikova,  
Anatolii Tsos. Gender  
peculiarities of health-  
related quality of life  
among an working-age  
population / These are  
the original abstracts  
submitted to 4rd World  
Scientific Congress  
“Quality of Life in  
Interdisciplinary  
Approach”, Kochcice,  
Poland, October 25-27,  
2023. S. 40.  
П. 14.  
Керівництво  
науковою роботою  
студентів: Королюк  
Олени та Савчук  
Тетяни, які на II етапі  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт зі  
спеціальності  
«Фізичне виховання»  
вибороли 3-є місце  
(2020 р.)/  
Робота у складі журі II  
туру Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт з

галузі знань «Фізична культура і спорт» за спеціалізацією «Фізичне виховання», Національний університет фізичного виховання і спорту України, 22-23 квітня 2021 р.

П. 19.

Член громадської організації «Товариство історії фізичного виховання і спорту України» (з 2019 року і понині).

Підвищення кваліфікації:

1. Науково-практичний семінар-тренінг «Теорія і практика навчання Каякінгу» СНУ ім. Лесі Українки, кафедра теорії фізичного виховання, фітнесу та рекреації 11-17 червня 2019 року Наказ №15 К/А від 03.06.2019 р. (54 год)

2. Науково-практичний семінар-тренінг «Теорія і практика навчання Скандинавської ходьби» СНУ ім. Лесі Українки, кафедра теорії фізичного виховання, фітнесу та рекреації 7-13 червня 2019 року Наказ №15 від 03.06.2019 р. (54 год)

3. Онлайн навчання згідно програми підвищення кваліфікації «JuniorZ» – фізична культура майбутнього» Навчально-науковий інститут неперервної роботи СНУ імені Лесі Українки 28-29 травня 2020 року Сертифікат № МІК 8-112 (6 годин)

4. International scientific and practical conference «Physical culture and sports in the educational space: innovations and development prospects» : conference proceedings, Kujawska Szkoła Wyższa we Włocławku, Włocławek, Republic of Poland March 5-6, 2021 Сертифікат № PhysC-5602-KSW from 06/03/2021 (15 годин, 0,5 кредитів ECTS)

5. Онлайн-тренінг «Розвиток ресурсів особистості в умовах дистанційного та змішаного навчання» ТОВ «Академія сучасних освітян» 27-

28 березня 2021 р.  
Сертифікат № ОТ-009  
(15 годин, 0,5 кредитів  
ECTS)

6. Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації (вебінар)  
Participated in  
international webinar  
«Distance learning  
tools for training  
specialists in physical  
culture and sports,  
physical therapy and  
ergotherapy: zoom and  
moodle platforms»  
Науково-дослідний  
інститут  
«Люблінський  
науково-  
технологічний парк»,  
м. Люблін (Республіка  
Польща)  
Disciplines: Modern  
health technologies;  
Physical recreation;  
Wellness Technology,  
05-12 квітня 2021р.  
Сертифікат ES №  
5667/2021 від  
12.04.2021 р. (45  
годин, 1,5 кредитів  
ECTS)

7. Підвищення  
кваліфікації за  
програмою науково-  
практичної  
конференції  
«Імперативи розвитку  
НУШ в умовах  
цифрових  
трансформацій»  
МОН, ДНУ Інститут  
модернізації змісту  
освіти, Волинський  
національний  
університет імені Лесі  
Українки 05.07.2021  
Сертифікат № К-21/77  
(6 годин, 0,2 кредиту  
ECTS)

8. Підвищення  
кваліфікації (науково-  
методичний семінар)  
«Інклюзивне  
навчання у початковій  
школі: організація,  
досвід, вектори  
успіху» Волинський  
національний  
університет імені Лесі  
Українки  
Кафедра спеціальної  
та інклюзивної освіти  
01-05.10.2021р.  
Сертифікат СО №  
689-н/с (60 годин, 2  
кредити ECTS)

9. Підвищення  
кваліфікації  
(стажування)  
Рівненський  
державний  
гуманітарний  
університет, кафедра  
теорії і практики  
фізичної культури і  
спорту 25.10.2021-  
25.01.2022 Сертифікат  
25736989/000669-22  
(180 годин, 6 кредитів



ECTS)  
10. Quality Management Systems Internal Auditor Training Course (based on ISO 9001:2015 and ISO 19011:2018 Standards) BUREAU VERITAS, 14.02.-16.02.2022 Certificate Serial No: UA/004/016974  
11. Всеукраїнський семінар-практикум «Освітній марафон практик: Фітнес технології для розвитку фізичних якостей на уроці фізичної культури» МОН, ДНУ Інститут модернізації змісту освіти, Комітет з фізичного виховання та спорту України 27.05.2022 Сертифікат № ФК-2773 (3 години, 0,1 кредиту ECTS)  
12. Підвищення кваліфікації за програмою семінару-практикуму «Освітня галузь «Фізична культура»: змінюємося разом з НУШ» МОН, ДНУ Інститут модернізації змісту освіти, Комітет з фізичного виховання та спорту України 16.06.2022 Сертифікат № ФК-4019 (3 години, 0,1 кредит ECTS)  
13. Підвищення кваліфікації за програмою II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення» МОН, ДНУ Інститут модернізації змісту освіти, Комітет з фізичного виховання та спорту України 25.08.-26.08.2022, Сертифікат № МК-184 (15 годин, 0,5 кредиту ECTS)  
14. Круглий стіл «Новій українській школі – нова фізична культура» МОН, Тернопільський національний педагогічний університете ім. Володимира Гнатюка (3 години) 27.03.2023 Сертифікат № ФВ\_23\_72  
15. Підвищення кваліфікації керівних, педагогічних і науково-педагогічних працівників освіти,

						<p>ДЗВО «Університет менеджменту освіти»          Національної академії педагогічних наук          України 18.05.2023-          17.11.23 Свідоцтво СП          № 5830447/2702-23          (180 годин, 6 кредитів          ECTS)</p> <p>Публікації з ОК:          1. Якість життя та          фізична активність          різних груп населення          : колективна          монографія // А.          Цьось, Н. Белікова, Ю.          Павлова та ін. Луцьк:          Вежа-Друк, 2021. 192          с. (15,48 авт. арк.).          2. Indyka S., &amp;          Bielikova, N. (2023).          Якість життя,          пов'язана зі          здоров'ям, та          концептуальні          підходи до її оцінки.          Фізичне виховання,          спорт і культура          здоров'я у сучасному          суспільстві, (4(60), 11–          22.  <a href="https://doi.org/10.29038/2220-7481-2022-04-11-22">https://doi.org/10.29038/2220-7481-2022-04-11-22</a>. Категорія Б          «Педагогічні науки»          «Фізичне виховання          та спорт».          3. Индика С., Белікова          Н. Дослідження          показників якості          життя, пов'язаної зі          здоров'ям, в розрізі          трудової діяльності та          безробіття          (міжнародний досвід).          Фізичне виховання,          спорт і культура          здоров'я у сучасному          суспільстві. 2023.          (3(63). 12-18.  <a href="https://doi.org/10.29038/10.29038/2220-7481-2023-03-12-18">https://doi.org/10.29038/10.29038/2220-7481-2023-03-12-18</a>          Категорія Б          «Педагогічні науки»          «Фізичне виховання          та спорт».</p>	
192716	Альошина Алла Іванівна	Завідувач кафедри- професор, Основне місце роботи	Фізичної культури, спорту та здоров`я	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1988, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут імені Ленінського комсомолу, рік закінчення:	32	Сучасні технології дослідницької діяльності у спорті та фізичній культурі	Виконуються пункти 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П. 1. 1. Kostiantyn Prontenko, Grygoriy Griban, Iryna Medvedeva, Alla Aloshyna, Ihor Bloshchynskiy, Sergiy Bezpalii, Olexandr Bychuk, Zhanna Mudryk, Ihor Bychuk, Viktor Radziyevsky, Zoya Filatova, & Maryna Yevtushok. (2019). Interrelation of students' motivation for

1983,  
спеціальність:  
Промислове та  
цивільне  
будівництво,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 005669,  
виданий  
01.07.2016,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 009676,  
виданий  
14.03.2001,  
Атестат  
доцента 02ДЦ  
014523,  
виданий  
16.06.2005,  
Атестат  
професора  
12ПР 008487,  
виданий  
01.03.2013

physical education and their physical fitness level, International Journal of Applied Exercise Physiology, 8(2), 20–30. Web of Science Core Collection

2. Roman Kovalchuk, Ihor Bloshchynskyi, Andrii Balendr, Alla Alohyna, Oleh Bahas, Olexandr Mozolev, Kostiantyn Prontenko, Ihor Tomkiv, Olexandr Bychuk, & Vasyly Prontenko. (2019). Conceptual basis of organization of volleyball team training, International Journal of Applied Exercise Physiology, 8(2), 1-13. Web of Science Core Collection

3. Prontenko, K., Grihan, G., Alohyna, A., Bloshchynskyi, I., Kozina, Z., Bychuk, O., Novitska, I., & Korchagin, M. (2019). Analysis of cadets' endurance development at higher military educational institutions during the kettlebell lifting training. Sport Mont, 17(2), 3-8. doi: 10.26773/smj.190601 Scopus

4. Prontenko, K., Grihan, G., Alohyna, A., Bezpalyi, S., Yavorska, T., Hryshchuk, S., Tkachenko, P., Dzenzeliuk, D., Bloshchynskyi, I. (2019). The physical development and functional state as the important components of the students' health. Wiadomości Lekarskie, 72, 12(1), 2348-2353. doi: 10.36740/WLek20191215. Scopus

5. Prontenko, K., Grihan, G., Alohyna, A., Bychuk, O., Kuvaldina, O., Shkola, O., Boichenko, A., Surovov, O., Ramsey, I., Voitovych, I., Valkevich, O., Prontenko, V. (2020). Features of the methodology of the development of cadets' physical qualities during kettlebell lifting activities. Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. Año: VII, Número: 2, Artículo no.:47, Período: 1ro de Enero al 30 de Abril del. Web of Science Core Collection

6. Prontenko, K.,

Bondarenko, V.,  
Bezpalii, S., Kyslenko,  
D., Lisnichenko, Yu.,  
Ollo, V., Aloshyna, A.,  
Bychuk, O., Smirnov, V.  
(2020). Physical  
training as the basis of  
professional activities  
of patrol policemen.  
Baltic Journal of Health  
and Physical Activity,  
2020, 12 (1), 41-53. doi:  
10.29359/BJHPA.12.1.0  
5. Web of Science Core  
Collection

7. Zhamardiy, V.,  
Shkola, O.,  
Okhrimenko, I.,  
Strelchenko, O.,  
Aloshyna, A.,  
Opanasiuk, F., Griban,  
G., Yahodzinskiy, V.,  
Mozolev, O., Prontenko,  
K. (2020). Checking of  
the methodical system  
efficiency of fitness  
technologies  
application in students'  
physical education.  
Wiadomości Lekarskie,  
73 (2), 332-341. doi:  
10.36740/WLek202002  
125. Scopus

8. Viktoriia Matiichuk,  
Ihor Vypasniak, Iryna  
Ivanyshyn, Alla  
Aloshyna, Yurii  
Ivanyshyn, Roman  
Rymyk, Igor Bychuk.  
Morpho-biomechanical  
characteristics of  
female students as a  
basis for the  
development of  
differentiated health-  
related programs.  
Journal of Physical  
Education and Sport ®  
(JPES), Vol 21 (Suppl.  
issue 5), Art 383 pp  
2880 – 2889, Oct 2021  
online ISSN: 2247 -  
806X; p-ISSN: 2247 –  
8051; ISSN - L = 2247 -  
8051 © JPES Scopus  
[https://efsupit.ro/imag  
es/stories/octombrie202  
1/Art%20383.pdf](https://efsupit.ro/images/stories/octombrie2021/Art%20383.pdf)

9. Chernozub, A.,  
Olkhovyi, O., Aloshyna,  
A., Savenko, A.,  
Shtefiuk, I., Marionda,  
I., Khoma, T., &  
Tulaydan, V. (2023).  
Evaluation of the  
Correlation Between  
Strength and Special  
Training Indicators in  
Mixed Martial Arts.  
Physical Education  
Theory and  
Methodology, 23(2),  
276–282.  
[https://doi.org/10.1730  
9/tmfv.2023.2.17](https://doi.org/10.17309/tmfv.2023.2.17)  
Scopus

10. Ivchenko V.,  
Lytvynenko Y.,  
Aloshyna A., Byshevets  
N., Grygus I., Kashuba  
V., Shevchuk O.,

Byshevets H., Yarmolinsky L. (2023). Dependence of the Parameters of Precision-Target Movements on the Nature of the Movements of Athletes. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 11(5), 985-993. DOI: 10.13189/saj.2023.110506 Scopus [https://www.hrpub.org/journals/article\\_info.php?aid=13505](https://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=13505)

11. Ivan Shtefiuk, Anatolii Tsos, Andrii Chernozub, Alla Alohyna, Ivan Marionda, Eduard Syvokhop, Vladimir Potop. Developing a training strategy for teenage athletes in mixed martial arts for high-level competitions. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 24 (issue 2), Art 39, pp. 329 - 337, February 2024 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 с JPES DOI:10.7752/jpes.2024.02039 Scopus 3 Q

12. Віталій Кашуба, Алла Альошина, Сергій Лопецький, Юлія Руденко, Артем Дідур. Біомеханічний моніторинг просторової організації тіла людини в дискусії наукових знань. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт, 2019. Вип. 33. С. 9-14.

13. Альошина Алла, Дем'янчук Олена. Обґрунтування технології корекції фізичного стану школярів із використанням засобів спортивного туризму. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт. Луцьк, 2019. Вип. 33. С. 45-48.

14. Альошина Алла. Сучасний погляд на застосування засобів фізичної реабілітації при вогнепальних ураженнях кісток

гомільки. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт. Луцьк, 2019. Вип. 33. С. 56-61.

15. Альошина Алла. Організаційні аспекти функціонування фітнес-індустрії Польщі. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт. Луцьк, 2019. Вип. 34. С. 9-13.

16. Альошина Алла, Дем'янчук Олена. Зміст та структура технології корекції фізичного стану школярів засобами спортивного туризму. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт. Луцьк, 2019. Вип. 34. С. 47-56.

17. Альошина Алла. Застосування фізичних вправ у відновленні навички ходьби у хворих з вогнепальними ураженнями кісток нижніх кінцівок. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт. Луцьк, 2019. Вип. 34. С. 78-82.

18. Мудрик Жанна, Альошина Алла, Деделюк Ніна, Добринський Володимир, Олександр Бичук. Динаміка фізичної підготовленості юних стрибунів у висоту на етапі попередньої базової підготовки. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт. Луцьк, 2019. Вип. 34. С. 139-143.

19. Альошина Алла. Діяльність фітнес-клубу для залучення клієнтів засобами сучасної реклами. Молодіжний

науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт. Луцьк, 2019. Вип. 35. С. 9-13.

20. Альошина Алла, Матійчук Вікторія. Геометрія мас тіла – актуальний тренд наукових досліджень. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт. Луцьк, 2019. Вип. 36. С. 9-13.

21. Литвиненко Юрій, Долинський Борис, Буховець Божена, Альошина Алла, Бичук Олександр, Петрович Вікторія . Особливості статодинамічної стійкості тіла гімнастів високої кваліфікації. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт. Луцьк, 2019. Вип. 36. С. 124-130.

22. Альошина Алла, Олена Дем'янчук. Факторна структура фізичного стану та технічної підготовленості старшокласників, які займаються спортивним туризмом. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2020. Випуск 16. С. 5-10. DOI: <https://doi.org/10.32626/2309-8082.2020-16.5-10>

23. Альошина Алла, Бичук Олександр, Дудка Антон, Козіброцький Сергій. Основні функції оздоровчо-рекреаційної діяльності в санаторно-курортних комплексах для осіб похилого віку. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Фізичне виховання і спорт. Луцьк, 2020. Вип. 37. С. 9-13.

24. Альошина Алла, Жарова Ірина. Доцільність застосування лікувального масажу в реабілітації осіб із невропатіями лицевого нерва в пізньому відновлювальному періоді. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт. Луцьк, 2020. Вип. 37. С. 75-80.

25. Альошина Алла, Мудрик Жанна, Бичук Ігор, Галицький Богуслав, Глушко Петро. Особливості виконання швидкої подачі в стрибку у волейболі. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт. Луцьк, 2020. Вип. 37. С. 159-163.

26. Альошина Алла. До 85-річчя від дня народження професора Едуарда Станіславовича Вільчковського. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2020. № 1 (49). С. 116-117. Retrieved із <https://sport.vnu.edu.ua/index.php/sport/article/view/2209>

27. Альошина Алла, Матійчук Вікторія, Остап'як Зіновій. Морфобіомеханічні особливості студенток з різним типом тілобудови. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2020. № 35. С. 3-9. doi: 10.15330/fcult.35.3-9

28. Матійчук В., Альошина А., Кучер Т., Власюк Г. Структура та зміст технології корекції тілобудови студенток з урахуванням геометрії мас їхнього тіла у процесі фізичного виховання. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура.



2021. № 37. С. 38-46.  
29. Альошина А., Дем'янчук О. Корекція фізичного стану школярів 15–16 років засобами спортивного туризму. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2021. № 4. С. 19-23. DOI: 10.32652/tmfvs.2021.4.19-23  
30. Голубковська Д., Альошина А., Луцький В., Вінтоняк О., Лещак О., Ковальчук Л. Програма профілактики порушень біомеханіки просторової організації тіла студенток хореографічного коледжу. Фізична культура, спорт і здоров'я нації. 2022. Випуск 13 (32). С. 280-291.  
31. Алла Альошина, Валентина Романюк, Вікторія Петрович. Фактори зовнішнього середовища, що впливають на стан просторової організації тіла сучасної людини. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві / укладачі : А. В. Цьось, С. Я. Індика ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк, 2022. № 4(60). С. 33-41.  
32. Віктор Манолак, Володимир Потоц, Андрій Чернозуб, Алла Альошина, Едуард Сивохоп, Карен Абрамов Сучасні механізми підвищення професійної діяльності тренерів із силового фітнесу. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві / укладачі : А. В. Цьось, С. Я. Індика ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк, 2023. № 1(61). С. 14-22.  
33. Ірина Хмельницька, Інна Асаулюк, Алла Альошина, Наталія Носова. Біомеханіка опорно-рухового апарату юних спортсменів у дискурсивному полі наукового знання. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві / укладачі :

А. В. Цьось, С. Я. Індика ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк, 2023. № 1(61). С. 71-80.

34. Асаулук Інна, Альошина Алла, Романюк Валентина, Петрович Вікторія, Бичук Олександр. Сучасні підходи до програмування занять оздоровчим фітнесом для осіб зрілого віку. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Вінниця, 2023. № 15(34). С. 7-17. [https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15\(34\)-7-17](https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15(34)-7-17)

35. Савлюк Олег, Альошина Алла. Амплітудно-частотні показники стійкості тіла дітей 6-10-ти років. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Вінниця, 2023. № 15(34). С. 65-75. [https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15\(34\)-65-75](https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15(34)-65-75)

36. Альошина Алла, Романюк Валентина, Петрович Вікторія. Корекційно-профілактичні заходи для офісних працівників із функціональними порушеннями опорно-рухового апарату. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві., № 3(63), 2023. 19-26. <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2023-03-19-26>

37. Альошина Алла, Савлюк Олег, Петрович Вікторія. Рівень розвитку статичної рівноваги тіла дітей із вадами слуху як передумова розробки технології проектування та реалізації методичних прийомів «штучного керуючого середовища» в процесі адаптивного фізичного виховання.. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. № 3(63), 2023. 27-31. <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2023-03-27-31>

38. Альошина Алла, Колос Микола, Асаулук Інна, Бичук

Ігор. Застосування мультимедіа інформаційних технологій у практиці спорту та фізичному вихованні. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Вінниця, 2023. № (15(34)). С. 114–125. [https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15\(34\)-114-125](https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15(34)-114-125)

39. Завізіон О.С., Альошина А.І., Белікова Н.О., Глухов І.Г., Мордик М.Ю., Шевченко Н.В. Наукове обґрунтування необхідності удосконалення системи спеціальної фізичної підготовки військовослужбовців використовуючи моделі навантажень ММА та силового фітнесу. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Випуск 12 (172) 23. С.81-92.

40. Штефюк І.К., Альошина А.І., Белікова Н.О., Тітова Г.В., Киселиця О.М., Крецький О.І. Проблема пошуку ефективних механізмів удосконалення тренувального процесу в Mixed Martial Arts на етапі передзмагальної підготовки. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (2(174)). С. 192-197. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2\(174\).40](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2(174).40)

41. Іван Штефюк, Алла Альошина, Наталія Белікова, Катерина Дробот, Микола Ніга, Шандор Ковач. Механізми

вдосконалення спеціальної ударної підготовки спортсменів у змішаних єдиноборствах у передзмагальних мезоциклах. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, 2023. № 4(64). С. 62-69.  
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2023-04-62-69>

42. Валентина Романюк, Алла Альошина, Вікторія Петрович. Структура та зміст програми корекційно-профілактичних заходів для офісних працівників із різним станом біомеханіки опорно-рухового апарату. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, 2023. № 4(64). С. 79-85.  
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2023-04-79-85>

43. Альошина А., Романюк В., Петрович В., Чаплінський Р. Деякі тенденції та характерні особливості фізичного розвитку чоловіків 36–45 років із круглою спиною. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2023. Випуск 28(4). С. 204-209.  
<https://doi.org/10.32626/2309-8082>

Савенко А.О., Альошина А.І., Штефюк І.К., Киселиця О.М., Петрушко М.І., Абрамов К.В. Специфічність процесу підготовки спортсменів ударного та борцівського стилю ведення поєдинків в змішаних єдиноборствах. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка.

Київ : Вид-во УДУ  
імені Михайла  
Драгоманова, 2024.  
Випуск 4 (177). С. 135-  
139.  
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.4\(177\).28](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.4(177).28)

П. 2.  
Свідоцтво на  
реєстрацію  
авторського права на  
твір:  
№ 107331 від  
16.08.2021,  
навчальний посібник  
«Фізичний розвиток  
дітей і підлітків з  
урахуванням стану їх  
здоров'я»  
№ 107332 від  
16.09.2021, методичні  
рекомендації  
«Методика  
вдосконалення і  
контролю  
вертикальної стійкості  
тіла дітей 9-12 років»  
№ 107338 від  
16.08.2021,  
монографія  
«Здоров'язбережуваль  
на технологія  
навчання майбутніх  
учителів фізичної  
культури в умовах  
інформатизації  
освіти»  
№ 107465 від  
18.08.2021,  
навчальний посібник  
«Туристичні ресурси  
Західного регіону»  
№ 120623 від  
19.07.2023  
«Методичні  
рекомендації для  
вихователів,  
інструкторів з  
фізичного виховання  
та батьків  
«Профілактика  
плоскостопості у  
дошкільнят»  
№ 120642 від  
19.07.2023,  
Коллективна  
монографія «Корекція  
тілобудови людини в  
процесі занять  
фізичними вправами:  
теоретичні та  
практичні аспекти»

П. 3.  
1. Кашуба В. О., Бичук  
О. І., Бишевець Н. Г.,  
Альошина А. І.  
Здоров'язбережувальн  
а технологія навчання  
майбутніх учителів  
фізичної культури в  
умовах  
інформатизації освіти  
: монографія. Луцьк :  
Вежа-Друк, 2019. 212  
с. (12,14 авт. арк.)  
(Особистий внесок 3  
авт. арк.)  
2. Корекція  
тілобудови людини в

процесі занять фізичними вправами: теоретичні та практичні аспекти: кол. моногр. / за наук. ред.. А. І. Альошиної, І. П. Випасняка, В. О. Кашуби. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 536 с. (ISSN 978-966-940-417-6 (30,21 авт. арк.) (особистий внесок 1,8 авт. арк.)

3. Фізкультурно-спортивна реабілітація осіб із порушенням біомеханіки просторової організації тіла [Текст] : навч. посіб.: у 2 ч. Ч. 1 / А. І. Альошина, В. О. Кашуба, С. М. Афанасьєв та ін. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 480 с. (27,13 авт. арк.) (особистий внесок 10 авт. арк.)

П. 4.

1. Альошина А.І. , Войтович І.М., Войтович В.М.. Навчання спортивному орієнтуванню ігровим методом : методичні рекомендації. Луцьк : СНУ ім. Лесі Українки, 2019. 48 с.

2. Альошина А.І., Мудрик Ж.С. Журнал роботи студента-практиканта: методична розробка. Луцьк : Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2019. 20 с.

3. Альошина А.І., Мудрик Ж.С., Деделюк Н.А. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної (магістерської) роботи : методичні рекомендації. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2020.

4. Альошина А.І., Мудрик Ж.С., Бичук О.І., Добринський В.С., Іваніцький Р.Б., Глушко П.В. Методичні рекомендації для підготовки до комплексного державного екзамену з дисциплін професійної підготовки з методикою навчання та тренування: методичні рекомендації. Луцьк :

Волинський національний університет імені Лесі України, 2021. 84 с.  
Індика С., Альошина А., Мудрик Ж., Деделюк Н., Калитка С., Козіброцький С. Методичні рекомендації для підготовки до атестаційного екзамену магістрів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт». Луцьк, 2021. 75 с.

5 Індика С., Романюк В., Альошина А., Мудрик Ж. Методичні рекомендації до написання магістерських робіт для студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Луцьк, 2023. 43с.

П. 6.  
1. Дем'янчук Олена Григорівна, 24.00.02 Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, кандидатська дисертація «Корекція фізичного стану школярів 15-16 років засобами спортивного туризму», 2021 р.

2. Матійчук Вікторія Ігорівна, 017 Фізична культура і спорт, доктор філософії. Тема дисертації: «Корекція тілобудови студенток з урахуванням особливостей геометрії мас їхнього тіла у процесі фізичного виховання», 14.12.2021 р.

П. 7.  
Офіційний опонент на захистах докторських дисертацій:

1. Випасняк Ігор Петрович «Теоретико-методичні засади корекційно-профілактичних технологій фізичного виховання студентів з функціональними порушеннями опорно-рухового апарату», 2019, 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення.

2. Гончарова Наталія Миколаївна «Теоретико-методичні основи





Вікторівна  
«Теоретико-методичні  
засади оздоровчо-  
рекреаційної рухової  
активності осіб  
похилого віку», 2021,  
24.00.02 – фізична  
культура, фізичне  
виховання різних груп  
населення.  
офіційний опонент на  
захистах  
кандидатських  
дисертацій:  
10. Грін Санія  
Олександрівна  
«Фізична реабілітація  
військовослужбовців з  
наслідками  
вогнепальних  
переломів кіток  
гомілки», 2019,  
24.00.03 – фізична  
реабілітація.  
11. Коломієць Тетяна  
Василівна «Контроль  
стану  
біогеометричного  
профілю постави  
дітей старшого  
дошкільного віку у  
процесі фізичної  
реабілітації», 2019,  
24.00.03 – фізична  
реабілітація.  
12. Буховець Божена  
Олегівна «Фізична  
реабілітація дітей з  
дитячим  
церебральним  
паралічем з  
використанням бобат-  
терапії», 2019,  
24.00.03 – фізична  
реабілітація.  
13. Корольчук Богдан  
Вадимович  
«Організаційно-  
методичні підходи до  
побудови  
тренувальних занять  
дітей молодшого  
шкільного віку у  
спортивному клубі з  
плавання», 2024, 017  
Фізична культура і  
спорт  
14. Буй Ірина  
Василівна  
«Програмування  
тренувального  
процесу  
кваліфікованих  
біатлоністок у річному  
макроциклі», 2024,  
017 Фізична культура і  
спорт  
1. Член  
спеціалізованої вченої  
ради Д 32.051.04 у  
Волинському  
національному  
університеті імені Лесі  
Українки з правом  
прийняття до  
розгляду та  
проведення захисту  
дисертацій на  
здобуття наукового  
ступеня доктора наук  
зі спеціальності

24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення (Наказ Міністерства освіти і науки України №1166 від 23.12.2022 р. терміном на три роки)

2. Член спеціалізованої вченої ради в Національному університеті фізичного виховання і спорту України Фізичне виховання та спорт Д 26.829.01 Профіль ради:

24.00.01 «Олімпійський і професійний спорт», 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення» (на підставі рішення Атестаційної колегії Міністерства від 6 червня 2022 року утворити спеціалізовані вчені ради з присудження наукового ступеня доктора наук строком на три роки).

П 8.  
Керівник наукової теми «Теоретико-методичні засади формування та збереження здоров'я різних груп населення засобами оздоровчої рухової активності та спорту» (державний реєстраційний номер 0123U102924) (2023-2028р.р.)

1. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт : журнал (головний редактор) 2018–2020 рр.

2. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура : журнал (член редколегії) з 2016 року по даний час

3. Збірник наукових праць «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я в сучасному суспільстві» –(член редколегії) з 2016 року по даний час.

П. 12.  
1. Альошина Алла, Бичук Олександр, Петрович Вікторія, Іваніцький Роман. Корекція порушень сагітального профілю постави школярів у процесі адаптивного

фізичного виховання. Фізична активність і якість життя людини : зб. тез доп. III Міжнар. наук.-практ. конф. (11–13 черв. 2019 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Индика. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2019. С. 77. <https://conferences.vnu.edu.ua/public/conferences/Tezu2019.pdf>

2. Кашуба Віталій, Альошина Алла, Мудрик Жанна, Савчук Світлана. Теоретичні аспекти розвитку рівноваги тіла людини. Фізична активність і якість життя людини : зб. тез доп. III Міжнар. наук.-практ. конф. (11–13 черв. 2019 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Индика. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2019. С. 21. <https://conferences.vnu.edu.ua/public/conferences/Tezu2019.pdf>

3. Альошина Алла, Бичук Олександр, Бичук Ігор, Козіброцький Сергій. Становлення професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки. Історія фізичної культури і спорту народів Європи : зб. тез доп. III Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. (10–12 верес. 2019 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Индика. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2019. С. 54. <https://conferences.vnu.edu.ua/public/conferences/tc2019.pdf>

4. Альошина Алла, Бичук Олександр, Петрович Вікторія, Мудрик Жанна. Фітбол-гімнастика сучасний тренд рухової активності. Фізична активність і якість життя людини : зб. тез доп. IV Міжнародна наук.-практ. Інтернет-конференція (10 червня 2020 р.). Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Луцьк. С. 8. <https://conferences.vnu.edu.ua/public/conferences/Tezu2020.pdf>

5. Альошина Алла, Бичук Олександр, Мудрик Жанна, Бичук Ігор. Фізична активність як фактор зміцнення здоров'я. Фітнес, харчування та активне довголіття : І Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (23 березня 2021 р.). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 17. <https://conferences.vnu.edu.ua/public/conferences/16/schedConfs/16/accommodation-o.pdf>

6. Альошина Алла, Матійчук Вікторія. Клас-студія «Грація» - базовий компонент технології корекції тілобудови студенток з урахуванням геометрії мас їхнього тіла у процесі фізичного виховання. «Біомеханіка спорту, оздоровчої рухової активності, фізичної терапії та ерготерапії: актуальні проблеми, інноваційні проекти та тренди» : Матеріали І Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю. Київ : Національний університет фізичного виховання і спорту України (25 травня 2021.) С. 74-76. <https://uni-sport.edu.ua/content/naukovi-konferenciyi-ta-seminary>

7. Aloshina Alla, Ivanitsky Roman, Bichuk Alexander. Correction of Violations of Posture of Schoolchildren Aged 11–12 years Old with Hearing Impairment Using Health Fitness Equipment. «Біомеханіка спорту, оздоровчої рухової активності, фізичної терапії та ерготерапії: актуальні проблеми, інноваційні проекти та тренди». Матеріали І Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю. Київ : Національний університет фізичного виховання і спорту України (25 травня 2021). С. 129-133. <https://uni-sport.edu.ua/content/naukovi-konferenciyi-ta-seminary>

8. Альошина Алла,

Бичук Ігор, Мудрик Жанна, Іваніцький Роман. Розвиток силових якостей футболістів. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (8–10 черв. 2021 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. С. 33.  
<https://conferences.vnu.edu.ua/public/conferences/17/schedConfs/17/accommodation-1.pdf>

9. Кашуба Віталій, Альошина Алла, Бичук Олександр, Дудка Антон. Рухова активність як показник здоров'я. Фізична активність і якість життя людини : зб. тез доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (8–10 черв. 2021 р.) / уклад.: А.В.Цьось, С. Я. Індика. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. С. 20.  
<https://conferences.vnu.edu.ua/public/conferences/17/schedConfs/17/accommodation-1.pdf>

10. Альошина Алла, Сакір Назар, Пушкарчук Назар. Професійна майстерність фахівців з фізичної культури і спорту. Історія фізичної культури і спорту народів Європи [текст]: зб. тез доп. IV Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. (22–24 верес. 2021 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. С. 31.  
<https://conferences.vnu.edu.ua/public/conferences/18/schedConfs/18/accommodation-0.pdf>

11. Альошина Алла, Лисюк Анна. Методологічні особливості використання вправ хатха-йоги для формування постави молодших школярів. Фізична культура, спорт і здоров'я людини : зб. тез доп. IV Регіон. наук.-практ. студ. конф. (10 груд. 2021 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. С. 5-6.

12. Альошина Алла, Подвальна Софія. Сучасні тенденції

побудови тренувального процесу юних спортсменів у єдиноборствах. Фізична культура, спорт і здоров'я людини : зб. тез доп. IV Регіон. наук.-практ. студ. конф. (10 груд. 2021 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. С. 69-70.

13. Кашуба Віталій, Альошина Алла, Матійчук Вікторія. До питання корекції тілобудови студенток з урахуванням геометрії мас їхнього тіла у процесі фізичного виховання. Фізична активність і якість життя людини : прогр. VI Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (23 черв. 2022 р.). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. С. 25-26.

14. Альошина Алла, Романюк Валентина, Петрович Вікторія. Порушення просторової організації тіла осіб другого періоду зрілого віку виклик сьогодення. Фізична активність і якість життя людини : прогр. VI Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (23 черв. 2022 р.). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. С. 31-32.

15. Сабатюк Максим, Альошина Алла. Розвиток швидкісних та швидкісно-силових якостей у футболістів. Фізична культура, спорт і здоров'я людини: зб. тез доп. V Регіон. наук.-практ. студ. конф. (25 лист. 2022 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С. 33-34.

16. Альошина А.І., Бишевец Г.А. Дослідження рівня популярності відомих кіберспортсменів. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії : Мат. VI Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Київ, 31 травня.

2023 р. Київ, 2023. С. 17. Алла Альошина, Олег Савлюк. Особливості траєкторії переміщення загального центру мас тіла дітей 6–10-ти років із порушенням слуху Фізична культура як чинник виховання дисциплінованості учнів підліткового віку Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (8 черв. 2023 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. С. 34-35.

18. Алла Альошина, Олег Ольховий, Ігор Приходько. Профільне навчання в умовах закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю. Фізична культура як чинник виховання дисциплінованості учнів підліткового віку Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (8 черв. 2023 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. С. 52-53.

П. 14. Керівництво студентами - призерами I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Фізична культура і спорт», спеціалізація «Фітнес та рекреація»: Сакір Н.О., Пушкарчук Н.П., 2022

П. 19. Луцька федерація спортивного орієнтування з 2000 року по теперішній час.

Підвищення кваліфікації:  
1. «Електронне навчання й менеджмент в університеті: Office 365» Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 6 березня – 8 травня 2020 р., сертифікат № 565/20 від 19.06.2020 (54 год / 1,8 кредитів ЄКТС)  
2. Міжнародний

вебінар «Засоби дистанційного навчання для підготовки фахівців з фізичної культури і спорту, лікувальної фізкультури та ерготерапії: платформи Zoom та Moodle», . (Люблін, Республіка Польща), 5-12 квітня 2021 р., Сертифікат ES № 5706/2021 від 12.04.2021 (45 годин / 1,5 кредитів ЄКТС).

3. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Підготовка добірки та публікація наукових статей у наукових журналах, які індексуються в базах даних Scopus та Web of Science» (Люблін, Республіка Польща), 12-19 липня 2021 р., Сертифікат ES № 7048/2021 від 19.07.2021 (45 годин / 1,5 кредитів ЄКТС).

4. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Інноваційні форми сучасної освіти з використанням Microsoft Teams та платформ Office 365» (Люблін, Республіка Польща), 23-30 серпня 2021 р., Сертифікат ES № 7904/2021 30.08.2021 р. (45 годин / 1,5 кредитів ЄКТС).

5. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Інноваційні форми сучасної освіти з використанням Платформи Google Meet і Google Classroom», (Люблін, Республіка Польща), 18-25 жовтня 2021 р., Сертифікат ES № 8341/2021 25.10.2021 (45 годин / 1,5 кредитів ЄКТС).

6. Курси підвищення професійної компетентності науково-педагогічних працівників у сфері дистанційного навчання «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями», Волинський національний університет імені Лесі Українки, Відділ технічних засобів навчання «Центр Інноваційних



технологій та комп'ютерного тестування», 16 травня – 06 червня 2022 р., Сертифікат № 1 Наказ № 5 к/п від 16.05.2022 (30 годин / 1 кредит ЄКТС) .

7. Участь у міжнародній науково-практичній конференції «Основні напрямки розвитку фізичної культури, спорту, фізичної терапії та ерготерапії», Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту, 26-27 жовтня 2023 р., Сертифікат (15 годин, 0,5 кредити ЄКТС).

8. Підвищення кваліфікації (стажування), Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, 5 лютого – 5 травня 2024 р. (180 годин, 6 кредитів ЄКТС)

Публікації з ОК:

1. Корекція тілобудови людини в процесі занять фізичними вправами: теоретичні та практичні аспекти: кол. моногр. / за наук. ред.. А. І. Альошиної, І. П. Випасняка, В. О. Кашуби. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 536 с. (ISSN 978-966-940-417-6 (30,21 авт. арк.) (особистий внесок 1,8 авт. арк.)
2. Фізкультурно-спортивна реабілітація осіб із порушенням біомеханіки просторової організації тіла [Текст] : навч. посіб.: у 2 ч. Ч. 1 / А. І. Альошина, В. О. Кашуба, С. М. Афанасьєв та ін. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 480 с. (27,13 авт. арк.) (особистий внесок 10 авт. арк.)
3. Chernozub, A., Olkhovyi, O., Aloshyna, A., Savenko, A., Shtefiuk, I., Marionda, I., Khoma, T., & Tulaydan, V. (2023). Evaluation of the Correlation Between Strength and Special Training Indicators in Mixed Martial Arts. *Physical Education Theory and Methodology*, 23(2),

						<p>276–282.  <a href="https://doi.org/10.17309/tmfv.2023.2.17">https://doi.org/10.17309/tmfv.2023.2.17</a>  Scopus</p> <p>4. Ivchenko V., Lytvynenko Y., Aloshyna A., Byshevets N., Grygus I., Kashuba V., Shevchuk O., Byshevets H., Yarmolinsky L. (2023). Dependence of the Parameters of Precision-Target Movements on the Nature of the Movements of Athletes. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 11(5), 985-993. DOI: 10.13189/saj.2023.110506 Scopus  <a href="https://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=13505">https://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=13505</a></p> <p>5. Ivan Shtefiuk, Anatolii Tsos, Andrii Chernozub, Alla Aloshyna, Ivan Marionda, Eduard Syvokhop, Vladimir Potop. Developing a training strategy for teenage athletes in mixed martial arts for high-level competitions. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 24 (issue 2), Art 39, pp. 329 - 337, February 2024 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 c JPES  DOI:10.7752/jpes.2024.02039 Scopus 3 Q</p>	
88922	Пріма Раїса Миколаївна	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Запорізьке педагогічне училище, рік закінчення: 1978, спеціальність: Викладання в початкових класах загальноосвітньої школи, Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: Російська мова і література, Диплом доктора наук ДД 009036, виданий 26.01.2011, Диплом</p>	35	Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	<p>Виконуються пункти 1,3,4,6,7,8,12,14,19,20 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П. 1.</p> <p>1. Tetiana Potapchuk, Dmutro Prima Raisa Prima Alla Kozak, Ivanna Pukas, Klavdiia Tushko. Motivation of students' professional self-determination in the process of professional preparation in higher education institutions of ukraine: empirical experience. Laplage em Revista (International), vol.7, n.Extra B, May – Aug. 2021, p.111-124. (WOS)</p> <p>2. Пріма Р.М., Пріма Д.А., Десятник К.В., Рославець Р.М. Гурткова робота – простір здоров'язбережувальної творчої діяльності. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні</p>

кандидата наук  
КН 012469,  
виданий  
13.06.1996,  
Атестат  
доцента ДЦ  
000455,  
виданий  
27.04.2000,  
Атестат  
професора  
12ПР 008103,  
виданий  
26.10.2012

технології. №6 (110).  
2021. с.190-198. Index  
Copernicus  
3. Пріма Р.М., Пріма  
Д.А. Професійна  
позиція майбутнього  
вчителя початкової  
школи: сучасні реалії  
у контексті вимог  
нової української  
школи. Інноваційна  
педагогіка. 2021. Вип.  
32. Т. 2. С. 208–212.  
4. Potarчук, Т., Prima,  
D., Yana, L., Serhii, Z.,  
Roslavets, R., & Prima,  
R. (2022). Aspects of  
readiness of higher  
education teachers for  
continuing professional  
development. Revista  
Tempos e Espaços em  
Educação, 15(34),  
e17204.  
<http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17204>  
(Web of Science)  
5. Пріма Р.М., Пріма  
Д.А., Десятник К.В. До  
питання формування  
професійнокомунікати  
вної компетентності  
майбутнього педагога.  
Педагогічні науки:  
теорія. Історія,  
інноваційні  
технології. 2022. №3  
(117). С. 96-100. Index  
Copernicus  
П. 3  
1. Пріма Р.  
М.Професійна  
мобільність  
майбутнього фахівця  
початкової освіти:  
навч.-метод. посіб.  
Луцьк: ФОП Мажула  
Ю. М., 2022. 164 с. (7,5  
авт.арк.)  
2. Prima R. M., Prima  
D. A. Professional  
position of a future  
primary school teacher  
is an important  
component of quality  
professional training.  
European and global  
vectors for education  
development in  
Ukraine: Scientific  
monograph. Riga,  
Latvia : "Baltija  
Publishing", 2022.  
P.212-266. (1,5  
авт.арк.)  
П. 4.  
1. Пріма Р. М. Курс  
лекцій з освітнього  
компоненту  
«Професійна  
мобільність  
майбутнього фахівця  
початкової освіти»:  
методичні  
рекомендації. Луцьк:  
ФОП Мажула Ю. М.,  
2022. 68 с. 3 авт.арк.  
2. Пріма Р. М.,  
Рославець Р.М.,  
Буднік С.В. Курсові  
роботи з методик

навчання освітніх галузей у Новій українській школі: Методичні рекомендації до написання та захисту курсових робіт. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2022. 56 с. 1 авт.арк.

3. Пріма Р. М. Основи науково-педагогічних досліджень: електронний курс навчальної дисципліни : навчально-методична праця. LMS Moodle. ВНУ імені Лесі Українки, 2022. Електронний освітній ресурс. 1,5 авт.арк. П. 6.

1. Алексінцева Т.В. Формування готовності майбутнього викладача початкових мистецьких навчальних закладів до застосування засобів артпедагогіки у професійній діяльності: дис. канд. ... п. н., 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2019.

2. Новосад В.П. Розвиток ідей про пансофічну освіту Яна Амоса Коменського у сучасній педагогіці: дис. канд. ... п. н., 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 2019.

3. Цибульська О.В. Формування готовності майбутніх учителів початкової школи до виховання у молодших школярів культури здоров'я збереження, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2021.

4. Замрозевич-Шадріна С.Р. Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх педагогів до формування культури здоров'я дітей у НВК «Школа-садок», 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2021.

5. Кінах Н.В. Теоретико-методичні засади формування професійно-педагогічного підприємництва учителя початкової школи в умовах неперервної освіти, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 2022..

П. 7.

1. Височан Леся Михайлівна «Теоретичні і методичні засади природничо-наукової підготовки майбутніх учителів початкової школи», поданої на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 09.04.2021.

2. Гречаник Наталія Ігорівна «Система формування культурологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у професійній підготовці» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – «Теорія і методика професійної освіти», 24.03.2021.

3. Ієвлев Олександр Миколайович «Теоретико-методичні засади формування професійнопедагогічної мобільності майбутнього викладача в умовах магістратури» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 12.05.2021.

4. Якименко Світлана Іванівна «Теорія і практика формування основ світосприйняття у дітей 5-8 років» за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання, 22.09. 2021.

5. Попадич Олена Олександрівна «Теорія і практика підготовки майбутніх учителів до формування правової компетентності учнів початкової школи» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 24.09.2021.

1. Член разових спеціалізованих вчених рад ДФ 32.051.004, ВНУ імені Лесі Українки (Онопченко І.В., 27.01.2021) ДФ 64.053.016, Харківський національний пед. унів-т ім. Г.Сковороди (Жозе да Коста Г.О.,

04.03.2021 р.) ДФ  
32.051.009 ВНУ імені  
Лесі Українки (Радюк  
І.В., 05.05.2021) ДФ  
05.053.016  
Вінницький  
державний пед. унів.-т  
ім. М.Коцюбинського  
(Зубко В.С.,  
27.08.2021). ДФ  
70.052.016Я,  
Хмельницький  
національний  
університет;  
спеціальність: 011  
«Освітні, педагогічні  
науки»; Квасниця  
Ірина Миколаївна;  
28.12.2021. ДФ  
41.053.022, ДЗ  
«Південноукраїнський  
національний  
педагогічний  
університет імені  
К.Д.Ушинського» (Лі  
Чжухуа; 30.12.2021). Д  
32.051.03, ВНУ імені  
Лесі Українки  
(Колесник С.В.,  
23.08.2022)  
П. 8.  
Член редколегії  
наукового журналу  
«Acta Paedagogica  
Volynienses»,  
включеного до  
Переліку наукових  
фахових видань  
України категорії Б у  
галузі педагогічних  
наук (Наказ МОН  
України від 29.06.2021  
№ 735 (додаток 4).  
Член редколегії  
наукового журналу  
"Освіта. Інноватика.  
Практика",  
включеного до  
Переліку наукових  
фахових видань  
України категорії Б у  
галузі педагогічних  
наук (Наказ МОН  
України №894 від  
10.10.2022 р.  
(<https://mon.gov.ua/ua/npa/prozatverdzhenny-a-rishenatestacijnoy-i-kolegiyi-ministerstva10102022>).  
Офіційний сайт  
журналу:  
<https://oipjournal.org/>  
П. 12.  
1. Проектна діяльність  
учителя початкової  
школи: теоретичні  
аспекти. Педагогічні  
науки: теорія, історія,  
інноваційні  
технології. Науковий  
журнал. №3-4 (97-98).  
2020. С.237-244.  
2. Губчик Ніна, Пріма  
Раїса. Сутність  
поняття  
«міжкультурна  
толерантність».  
Педагогічний поступ :  
матеріали ІІ  
Всеукраїнського

круглого столу (Луцьк, 2 червня 2022 р.) / За заг. ред. проф. Пріми Р. М. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2022. С. 79-83.

3. Пріма Р.М., Пріма Д.А., Десятник К.В. До питання формування професійно-комунікативної компетентності майбутнього педагога. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2022. №3 (117). С. 96-100.

4. Пріма Р.М., Пріма Д.А., Рославець Р.М. Проблема аксіологізації професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи в наукових студіях. Academic notes. Series: Pedagogical Sciences. Крорунытскы: Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University, 2022. Edition 207. С.43 – 47.

5. Пріма Р.М., Гончарук О.В., Пріма Д.А. Цифрова компетентність майбутнього педагога як необхідна складова забезпечення якості професійної майстерності. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2023. №2(126). С.398-409. П. 14.

Керівництво проблемною групою «Формування професійної мобільності майбутнього вчителя початкової школи» (11 здобувачів вищої освіти)  
П. 19.

Волинська обласна громадська організація ОМЕП (World Organization for Early Childhood Education (Світова організація по ранній дитячій освіті)), з 2016 року по даний час.  
П. 20.

1. Львівська ЗОШ №72 (1983-1987), Наказ №573 від 19.08.83р.  
2. Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти (2018-2021р.р.)  
3. Волинський науковий ліцей-

інтернат Волинської обласної ради, керівництво індивідуальною роботою з педагогіки (з 2019 року і до нині).

Підвищення кваліфікації:

1. Науково-методичний семінар «Реформування вищої освіти: європейські орієнтири та вітчизняні реалії» ВНУ імені Лесі Українки 17.05.21р.-28.05.2021 р. Сертифікат № 105 серія н/с Наказ №13-К/А від 05.05.2021 (обсяг: 60 год, 3 лекційних – 20 год, семінарських – 20 год, самостійна робота – 20 год)
2. Воркшоп «Нова українська школа: результати моніторингу та перспективи успіху» Волинський національний університет імені Лесі Українки 30.06.2022 сертифікат № 120-142, 30.06.2022 (обсяг: 8 год)
3. Міжнародне наукове стажування Wielkopolska Akademia Społeczno-Ekonomiczna w Środkie Wielkopolskiej - Akademia Nauk Stosowanych (Великопольська суспільно-економічна Академія в Шьроді Великопольській Академії прикладних наук, Республіка Польща 01.05 – 30.05.2023 р. Сертифікат 23/011 від 30.05.2023 (обсяг: 6 кред. ECTS /180 год.).
4. Підвищення професійної компетентності НПП у сфері дистанційного навчання «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями» Волинський національний університет імені Лесі Українки, Центр інформаційних технологій та комп'ютерного тестування 22 травня-12 червня 2023р. Сертифікат № 83 АС-2023-5241 від 12.06.2023 (обсяг: 30 год /1 кредит ECTS)



						<p>5. Міжнародна літня школа “International summer school of young scientists 1.0” Національний університет «Львівська політехніка» Центр міжнародної освіти Кафедра педагогіки та інноваційної освіти Відділ докторантури та аспірантури (обсяг – 30 год / 1 кредит) 27.07.2023 р.– 30.07.2023 р. Сертифікат</p> <p>6. Всеукраїнські наукові фестини «Нові виклики і досвід наступності дошкільної та початкової освіти» Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет педагогічної освіти та соціальної роботи 25-26 вересня 2023 року Сертифікат № ВФ-2023/043 від 26.09.2023 (обсяг: 6 год).</p> <p>Публікації з ОК:</p> <p>1. Пріма Р. М. Професійна мобільність майбутнього фахівця початкової освіти: навч.-метод. посіб. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2022. 164 с. (7,5 авт.арк.)</p> <p>2. Пріма Р.М., Пріма Д.А., Десятник К.В. До питання формування професійно-комунікативної компетентності майбутнього педагога. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2022. №3 (117). С. 96-100. Index Scopus</p> <p>3. Пріма Р. М. Курс лекцій з освітнього компоненту «Професійна мобільність майбутнього фахівця початкової освіти»: методичні рекомендації. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2022. 68 с. 3 авт.арк.</p>	
208922	Гришанович Тетяна Олександрівна	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інформаційні технології і математики	Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080201	15	Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності	<p>Виконуються пункти 1,2,3,4,12,14,19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>П. 1.</p> <p>1. Ефективне використання новітніх методів програмування графіки на С++ в</p>

Інформатика,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 013760,  
виданий  
21.04.2013

навчальних цілях. /  
Л.Я. Глинчук, Т.О.  
Гришанович О.І.  
Кузьмич, Н.В. Багнюк.  
COMPUTER-  
INTEGRATED  
TECHNOLOGIES:  
EDUCATION,  
SCIENCE,  
PRODUCTION. 2020.  
№ 40. С. 104–109.  
DOI:  
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-40-16>  
2. Розробка  
інтерактивної карти з  
використанням  
технології SPA. / А. О.  
Трофімук, Л. В.  
Булатецька, Ю. С.  
Павленко, Т. О.  
Гришанович.  
COMPUTER-  
INTEGRATED  
TECHNOLOGIES:  
EDUCATION,  
SCIENCE,  
PRODUCTION. 2021.  
№ 42. С. 104–109.  
DOI:  
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-42-15>  
3. Дослідження  
роботи програмного  
забезпечення для  
захисту мереж. / С.М.  
Яцюк, Ю.В. Сачук,  
Л.Я. Глинчук, Р.Б.  
Прус, Т.О.  
Гришанович.  
COMPUTER-  
INTEGRATED  
TECHNOLOGIES:  
EDUCATION,  
SCIENCE,  
PRODUCTION. 2020.  
№ 41. С. 205–211. DOI:  
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-41-32/>  
4. Розробка  
розширення до  
браузера Google  
Chrome для  
блокування  
графічного контенту /  
К. П. Безкостна, Т. О.  
Гришанович, Л. Я.  
Глинчук, В. В.  
Булатецький.  
COMPUTER-  
INTEGRATED  
TECHNOLOGIES:  
EDUCATION,  
SCIENCE,  
PRODUCTION. 2021.  
№ 42. С. 18–23.  
DOI:<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-42-03>.  
5. Кукол А., Хомяк М.,  
Гришанович Т.  
Розробка ігрової  
програми «Судоку» за  
допомогою  
середовища  
програмування  
PyCharm. COMPUTER-  
INTEGRATED

TECHNOLOGIES:  
EDUCATION,  
SCIENCE,  
PRODUCTION. 2021.  
№ 42. С. 152–157. DOI:  
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-42-22>.

6. Глинчук Л.,  
Гришанович Т.,  
Ступінь А. Реалізація  
стандарту  
симетричного  
шифрування DES  
мовою програмування  
C та порівняння часу  
його роботи з  
відомими утилітами.  
Cybersecurity:  
Education, Science,  
Technique. 2021. Т. 2,  
№ 14. С. 118–130. DOI:  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.14.118130>.

7. Булатецький В.,  
Булатецька Л.,  
Гришанович Т. Аналіз  
файлових об'єктів  
операційної системи  
Windows 10 для  
очищення й  
оптимізації простору  
системного розділу.  
Cybersecurity:  
Education, Science,  
Technique. 2022. Т. 3,  
№ 15. С. 71–84. DOI:  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2022.15.7184>.

8. Кібервійна як  
різновид  
інформаційних війн.  
Захист кіберпростору  
України / Я. Дмитрук,  
Т. Гришанович, Л.  
Глинчук, О.  
Жигаревич.  
Cybersecurity:  
Education, Science,  
Technique. 2022. Т. 16,  
№ 4. С. 28–36. DOI:  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2022.16.2836>.

9. Ступінь А.,  
Глинчук Л.,  
Гришанович Т.  
Алгоритм  
підключення сервісів  
онлайн-оплат Fondy,  
LiqPay та їх реалізація.  
Cybersecurity:  
Education, Science,  
Technique. 2022. Т. 1,  
№ 17. С. 65–75. DOI:  
<https://doi.org/10.28925/2663-4023.2022.17.6575>.

10. Operation system  
features and cloud  
services for lecturer  
work / L. V. Bulatetska,  
V. V. Bulatetskyi, T. O.  
Hryshanovych, Yu. S.  
Pavlenko, T. I.  
Sheprasova, A. V.  
Pikilnyak. Cloud  
Technologies in  
Education (СТЕ 2020) :

Proceedings of the 8th Workshop, Kryvyi Rih, 18 December 2020. 2021. P. 148–151. URL: (Scopus)

11. Research methods and tools for cleaning the system partition of Windows operating systems / A. P. Stupin, V. V. Bulatetskyi, L. V. Bulatetska, T. O. Hryshanovych, Yu. S. Pavlenko. Computer Science & Software Engineering (CS&SE@SW 2021) : Proceedings of the 4th Workshop for Young Scientists, Kryvyi Rih, 18 December 2021. 2022. P. 135–145. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3077/paper17.pdf> (Scopus)

12. The Method of Increasing the Efficiency of Signal Processing Due to the Use of Harmonic Operators / Zamrii, I., Haidur, H., Sobchuk, A., Hryshanovych, T., Zinchenko, K., Polovinkin, I. 2022 IEEE 4th International Conference on Advanced Trends in Information Theory, ATIT 2022 : Proceedings, 2022, pp. 138–141. (Scopus)

П. 3.

1. Гришанович Т. О. Алгоритми та структури даних: навчальний посібник. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. 150 с. авт.арк.6,81 (Рекомендовано Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол №13 від 28.12.2021)

2. Програмування: підручник [Електронний ресурс] / укладач Л. Я. Глинчук, Т. О. Гришанович; ВНУ ім. Лесі Українки. Електронні текстові дані (1 файл: 3 201 КБ). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 160 с.авт.арк.3,63 URI: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20649>

3. Гришанович Т. О., Глинчук Л. Я. Основи об'єктно-орієнтованого програмування : навч. посібник. Електронні текстові дані (1 файл: 998 КБ). Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2022. 120 с. авт.арк.2, П. 4.



22 с. URI:  
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/1947>  
5. Методичні вказівки щодо проходження виробничої (проектно-технологічної) практики студентами спеціальностей 122 Комп'ютерні науки, 113 Прикладна математика [Електронний ресурс] / укладачі Л. В. Булатецька, В. В. Булатецький, Л. Я. Глинчук, Т. О. Гришанович, Т. І. Мамчич, Ю. С. Павленко, Т. І. Чепрасова; ВНУ ім. Лесі Українки. Електронні текстові данні (1 файл: 288 КБ). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2020.

23 с. URI:  
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/1947>  
6. Методичні вказівки до виконання курсової роботи зі спеціалізації для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] / укладачі : Л. В. Булатецька, В. В. Булатецький, Л. Я. Глинчук, Т. О. Гришанович, Т. І. Мамчич, О. Р. Острей, Ю. С. Павленко, Т. І. Чепрасова; ВНУ ім. Лесі Українки. Електронні текстові данні (1 файл: 544 КБ). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021.

40 с. URI:  
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19742>  
7. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з програмування для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] / укладачі : Л. В. Булатецька, В. В. Булатецький, Л. Я. Глинчук, Т. О. Гришанович, Т. І. Мамчич, О. Р. Острей, Ю. С. Павленко, Т. І. Чепрасова; ВНУ імені Лесі Українки. Електронні текстові данні (1 файл: 532 КБ). Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2021.

40 с. URL:  
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19699>

8. Методичні вказівки щодо проходження виробничих практик студентами спеціальностей 122 Комп'ютерні науки [Електронний ресурс] / укладачі Л. В. Булатецька, В. В. Булатецький, Л. Я. Глинчук, Т. О. Гришанович, О. К. Жигаревич, Т. І. Мамчич, Ю. С. Павленко; ВНУ ім. Лесі Українки. Електронні текстові дані (1 файл: 288 КБ). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 23 с. URI:  
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20961>

9. Методичні вказівки до написання курсової роботи з розробки програмного забезпечення для студентів спеціальності 122 Комп'ютерні науки першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] / укладачі Л. В. Булатецька, В. В. Булатецький, Л. Я. Глинчук, Т. О. Гришанович, О. К. Жигаревич, Т. І. Мамчич, Ю. С. Павленко; ВНУ ім. Лесі Українки. Електронні текстові дані (1 файл: 288 КБ). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 30 с. URI:  
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20830>

10. Гришанович Т. О. Вибрані питання теоретичної інформатики та інформаційних технологій 1 [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни, затверджений НМР ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 4 від 16.12.2020. ім. Лесі Українки, 2020.

11. Гришанович Т. О. Вибрані питання теоретичної інформатики та інформаційних технологій 2 [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни,

затверджений НМР  
ВНУ імені Лесі  
Українки, протокол №  
4 від 16.12.2020. ВНУ  
ім. Лесі Українки,  
2020. URL:  
<http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=98>

12. Гришанович Т. О.  
Програмування 1  
[Електронний ресурс]  
: електронний курс  
навчальної  
дисципліни,  
затверджений НМР  
ВНУ імені Лесі  
Українки, протокол №  
4 від 16.12.2020. ВНУ  
ім. Лесі Українки,  
2020. URL:  
<http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=124>

13. Гришанович Т. О.  
Програмування 2  
[Електронний ресурс]  
: електронний курс  
навчальної  
дисципліни,  
затверджений НМР  
ВНУ імені Лесі  
Українки, протокол №  
4 від 16.12.2020. ВНУ  
ім. Лесі Українки,  
2020. URL:  
<http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=99>

14. Гришанович Т. О.  
Алгоритми і структури  
даних [Електронний  
ресурс] : електронний  
курс навчальної  
дисципліни,  
затверджений НМР  
ВНУ імені Лесі  
Українки, протокол №  
4 від 16.12.2020. ВНУ  
ім. Лесі Українки,  
2020. URL:  
<http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=123>

15. Гришанович Т. О.  
Функціональне  
програмування  
[Електронний ресурс]  
: електронний курс  
навчальної  
дисципліни. ВНУ ім.  
Лесі Українки, 2021.  
URL:  
<http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=102>

16. Гришанович Т. О.  
Технологія та засоби  
розробки  
програмного  
забезпечення  
[Електронний ресурс]  
: електронний курс  
навчальної  
дисципліни. ВНУ ім.  
Лесі Українки, 2021.  
URL:  
<http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=142>

17. Гришанович Т. О.



Алгоритми і структури даних (Середня освіта. Інформатика)  
[Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни. ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. URL: <http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=185>

18. Гришанович Т. О. Алгоритмізація та програмування [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни. ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. URL: <http://cs.vnu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=181>

19. Гришанович Т. О. Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни. ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. URL: <https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=134>

20. Гришанович Т. О. Вибіркова дисципліна. Об'єктно-орієнтоване програмування [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни. ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. URL: <https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=135>

21. Гришанович Т. О. Об'єктно-орієнтоване програмування [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни. ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. URL: <https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=139>

22. Гришанович Т. О. Методи розробки алгоритмів [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни, затверджений НМР ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 10 від 21.06.2023. ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. URL: <https://moodle-cs.vnu.edu.ua/course/view.php?id=148>

23. Гришанович Т. О. Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності

[Електронний ресурс]  
: електронний курс  
навчальної  
дисципліни,  
затверджений НМР  
ВНУ імені Лесі  
Українки, протокол №  
2 від 25.10.2023. ВНУ  
ім. Лесі Українки,  
2023. URL:  
П. 10.  
Участь у міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проектах:  
Проект «Україна –  
Норвегія»,  
«Перепідготовка і  
соціальна адаптація  
військовослужбовців  
та членів їх сімей в  
Україні», 2020-2021  
рр.(курси «Як  
навчитись  
програмувати, якщо  
ви початківець»,  
«Сучасні web-  
технології»,  
“Розробка, захист web  
ресурсів”). Трудові  
угоди: № 82У з 13  
березня 2020 р. до 13  
липня 2020 р., №  
143У з 17 вересня 2020  
р. до 17 грудня 2020  
р., № 34У з 17 лютого  
2021 р. до 17 травня  
2021 р., № 71У з 29  
березня 2021 р. до 29  
червня 2021 р.  
П. 12.  
1. Гришанович Т. О.,  
Лісовик Л. В., Вибір  
моделі розробки  
електронного  
конструктора уроків.  
Комп'ютерні  
технології: інновації,  
проблеми, рішення :  
матеріали ІІ міжнар.  
науково-практ. конф.,  
м. Житомир, 26-27  
листопада 2020 р.  
Житомир, 2020. С.  
136-137.  
2. Дмитрук Я. В.,  
Гришанович Т. О.  
Кіберзлочини:  
проблематика та  
шляхи вирішення.  
Молода наука Волині:  
пріоритети та  
перспективи  
досліджень :  
матеріали XVI  
міжнар. науково-  
практ. конф., м.  
Луцьк, 17 травня 2022  
р. Луцьк, 2022. С. 425-  
427.  
3. Михальчук Я. О.,  
Клестова Д. М.,  
Гришанович Т. О..  
Захист інформації та  
безпека в соціальних  
мережах. Together  
united: науковці проти  
війни : матер. І  
міжнар. благодійної  
науково-практ. конф.,  
м. Луцьк, 20 травня  
2022 р. Луцьк : Вежа-

Друк, 2022. С. 182-185.

4. Дмитрук Я. В., Гришанович Т. О. Роль фахівців з інформаційних технологій в умовах війни в Україні. Математика. Інформаційні технології. Освіта : матеріали XI міжнар. науково-практ. конф., м. Луцьк, 3–5 червня 2022 р. Луцьк, 2022. С. 62–64.

5. Лаптев О. А., Гришанович Т. О. Комплексна методика оцінювання ефективності функціонування системи дистанційного навчання. Прикладні проблеми комп'ютерних наук, безпеки та математики. 2022. № 1. С. 63–75. URL: <https://apcssm.vnu.edu.ua/index.php/Journalof/article/view/6>

6. Крисанов В., Гришанович Т. Розробка вебдодатку для генерування шаблону силабусу освітнього компоненту. Інформаційні технології в освіті та науці: матер. III міжнар. науково-практ. конференції, м. Запоріжжя-Мелітополь, 25-26.05.2023. Запоріжжя-Мелітополь, 2023. С. 299-301.

П. 14. Керівництво постійно діючою проблемною групою: «Програмування в прикладних задачах» (5 студентів) ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні кафедри комп'ютерних наук та кібербезпеки протокол № 3 від 13.10.2022 р.

П. 15. Участь у складі журі XVII обласного турніру юних інформатиків Малої академії наук України, Наказ №281 від 7.10.2020 р.

П. 19. Член громадської організації “Східноєвропейське наукове товариство”, протокол №3 загальних зборів від 4.10.2021 р, посвідчення № ES 021 член громадської

організації “Наукова асоціація кібербезпеки України”. Сертифікат АСМ 002 від 28.10.2022

Стажування:

1. Project Erasmus+ KA107 no. 2019-1-PL01-KA107-064840. CARDINAL STEFAN WYSZYŃSKI UNIVERSITY IN WARSAW 80 год. 9.05-10.06.2022.

Підвищення кваліфікації:

1. Участь у науково-практичному семінарі “Використання інформаційних технологій при вивчені дисциплін природничо-математичного профілю”.

Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки 108 год. 29.05 – 12.06.2020. Сертифікат № 719/20 серія н/с, наказ № 13 К/А від 29.05.2020 р.

2. Курси підвищення професійної компетентності «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями».

Волинський національний університет ім. Лесі Українки. 1 кредит. Жовтень-листопад 2021 року. Сертифікат №14 від 29.11.21 №36-«КА».

3. Участь у науково-практичному семінарі “Сучасні інформаційні технології в освіті та наукових дослідженнях”.

Волинський національний університет ім. Лесі Українки 108 год. 27.05-10.06.2022. Сертифікат № АС120-64 серія н/с, наказ №7 К/А від 27.05.2022 р.

4. Курс “Основи кібербезпеки для представників державних органів”. Платформа CRDFGLOBAL 5 год. 23.22-26.11.2022. Сертифікат CRDF-007696 від 26.11.2022.

5. Тренінг “Вдосконалення викладання у вищій освіті: інституційний та індивідуальний виміри”. Компанія

SoftServe 2 год.  
22.12.2022.  
Сертифікат ТМ  
№2022/02157.  
6. Навчання: онлайн-курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів».  
PROMETHEUS 60 год.  
10.03-18.04.2023.  
Ідентифікаційний номер сертифікату ab683e68e92b4e0ba69d450b8122844f.  
7. Участь у роботі науково-практичного семінару «Цифрові технології в освітніх та наукових дослідженнях».  
Волинський національний університет ім. Лесі Українки 108 год.  
31.05.2023-13.06.2023.  
Сертифікат № 21/23, наказ № 81 К/Г від 26.05.2023 р.  
8. Підвищення кваліфікації.  
Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів на тему: Хмарні технології як цифровий інструмент в закладі освіти.  
Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти»  
Центральний інститут післядипломної освіти. 10.04.23-06.10.23. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1941-23 від 06.10.23, 150 год / 5 кредитів.

Публікації з ОК:  
1. Bulatetska L.  
Operation system features and cloud services for lecturer work // Bulatetska L., Bulatetskyi V., Hryshanovych T., Pavlenko Y., Sheprasova T., Pikiľnyak V. / Cloud Technologies in Education 2020 - Proceedings of the 8th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2020) - Kryvyi Rih, Ukraine, December 18, 2020.  
<http://ceur-ws.org/Vol-2879/paper14.pdf>  
(Scopus)  
2. Stupin A. P., Bulatetskyi V. V., Bulatetska L. V.,

						<p>Hryshanovych T. O., Pavlenko Yu. S. Research methods and tools for cleaning the system partition of Windows operating systems. In: Kiv A. E., Semerikov S. O., Striuk A. M., Proceedings of the 4th Workshop for Young Scientists in Computer Science &amp; Software Engineering (CS&amp;SE@SW 2021), Kryvyi Rih, Ukraine, December 18, 2021. CEUR Workshop Proceedings 3077, 135-145. <a href="http://ceur-ws.org/Vol-3077/paper17.pdf">http://ceur-ws.org/Vol-3077/paper17.pdf</a> (2022) Accessed 19-Jan-2022 (Scopus)</p> <p>3. Кібервійна як різновид інформаційних війн. Захист кіберпростору України / Я. Дмитрук, Т. Гришанович, Л. Глинчук, О. Жигаревич. Cybersecurity: Education, Science, Technique. 2022. Т. 16, № 4. С. 28–36.</p> <p>4. Лаптев О. А., Гришанович Т. О. Комплексна методика оцінювання ефективності функціонування системи дистанційного навчання. Прикладні проблеми комп'ютерних наук, безпеки та математики. 2023. № 1. С. 63–75.</p> <p>5. Гришанович Т.О. Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності [Електронний ресурс] : електронний курс навчальної дисципліни, затверджений НМР ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 2 від 25.10.2023. ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. URL:</p>	
129197	Павліха Наталія Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2018, спеціальність: Географія і біологія, Диплом спеціаліста, Луцький	25	Промоція наукового продукту та управління проектами	<p>Виконуються пункти 1,3,4,6,7,8,9,10,13,14,19 вимог п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П. 1.</p> <p>1. Tryhuba, Anatoliy, V. Boyarchuk, I. Tryhuba, O. Boiarchuk, Nataliia Pavlikha and Nadiia Kovalchuk. "Study of the Impact of the Volume of Investments in Agrarian Projects on the Risk of Their</p>

державний педагогічний інститут ім. Л. Українки, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2020, спеціальність: 051 Економіка, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини, Диплом доктора наук ДД 006398, виданий 13.02.2008, Диплом кандидата наук КН 011991, виданий 24.10.1996, Атестат доцента АЕ 000861, виданий 22.10.1998, Атестат професора 12ІП 006034, виданий 18.02.2010

Value." ITPM (2021), Scopus  
2. Tymbaliuk I., Pavlikha N., Barskyi Y., Tihonchuk L., Korneliuk O., Naumenko N., Kovshun N. (2021). Imbalances Between Revenues and Expenditures of Local Rural Budgets in the Process of Fiscal Decentralization in Ukraine: Assessment and Modelling [Дисбаланс між доходами та видатками місцевих сільських бюджетів в процесі фіскальної децентралізації в Україні: оцінка та моделювання]. Management, Economic Engineering in Agriculture and rural development, 2021 Vol. 21 Issue 2. P.671-683. URL: [http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.21\\_2/Art78.pdf](http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.21_2/Art78.pdf) Web of Science  
3. Pavlikha N., Khomiuk N., Demianchuk O., Shelenko D., Sai L., Korneliuk O., Naumenko N., Skorohod I., Tymbaliuk I., Voichuk M. Economic Assessment of Inclusive Development of Territorial Communities Within Rural Areas: A Case Study Of Ukraine. Ad Alta: Journal Of Interdisciplinary Research, 2021. VOL. 12, ISSUE 1, SPECIAL ISSUE XXV. Pp. 97–104. URL: <https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/PDF/120125.pdf>, Web of Science  
4. Iryna Tymbaliuk, Nataliia Pavlikha, Olena Zelinska, Alisa Ventsuryk and Anna Radko (2021). Assessing the level of competitiveness of the insurance sector during economic crises: The example of Ukraine. Insurance Markets and Companies, 12(1), 72-82. doi:10.21511/ins.12(1).2021.07, Scopus  
5. Pavlikha N., Khomiuk N., Demianchuk O., Shelenko D., Sai L., Korneliuk O., Naumenko N., Skorohod I., Tymbaliuk I., Voichuk

M. Economic assessment of inclusive development of territorial communities within rural areas: a case study of Ukraine. AD ALTA: JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. 2022. Volume 12, Issue 1, Special XXV. P. 97-104, Web of Science

П. 3.

1. Павліха Н. В., Войчук М. В. Організаційно-економічні засади управління сталим розвитком міста: монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 236 с.

2. Павліха Н. В., Корнелюк О. А. Активізація транскордонного співробітництва міських поселень. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 212 с.

3. Pavlikha N., Tsymbaliuk I., Luhova M. Strategic benchmarks of regions of Ukraine convergence based on the investment activity intensification. Development of the innovative environmental and economic system in Ukraine: collective monograph/ ined. V. Khudolei, T. Ponomarenko. OKTAN PRINT s.r.o. 2019. Czech Republic. P. 22-45.

4. Павліха Н. В., Войчук М. В. Концептуальні засади безпеки сталого просторового розвитку: теоретико-методологічний аспект // Міжнародна економічна безпека України: теорія, методологія, практика. Колективна практика / за наук. ред. Кравчука П.Я. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. 212 с. С. 161-183. (особистий внесок автора 1,5 авт.арк.)

5. Pavlikha N. Społeczna odpowiedzialność biznesu a zrównoważony rozwój gospodarki Ukrainy na tle doświadczeń międzynarodowych / Nataliia Pavlikha, Iryna Kytsyuk // Przedsiębiorstwo, gospodarka i



spoleczeństwo w kręgu zainteresowania ekonomistów / red. nauk. Ryszard Kamiński. Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział w Poznaniu 2020. 298 s. – S. 157–173.

особистий внесок автора 1,5 авт.арк.)

6. Сталый розвиток туризму та рекреації: сучасні виклики й перспективи для України [Текст] : монографія / Наталія Володимирівна Павліха, Ірина Олександрівна Цимбалюк, Анастасія Юріївна Савчук. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. –1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – Об'єм даних 2,84 Мб.

7. Сталый розвиток спортивно-оздоровчої сфери регіону заради миру та безпеки [Текст] : монографія / Ірина Олександрівна Цимбалюк, Наталія Володимирівна Павліха, Сергій Миколайович Цимбалюк. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – Об'єм даних 3,97 Мб.

П. 4.

1. Павліха Н. В., Тоцька О. Л. Методичні вказівки до виконання магістерської роботи студентами спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Управління проектами» [Електронне видання]. Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2019. 52 с.

2. Цимбалюк І. О., Павліха Н. В. Обґрунтування підприємницьких рішень та оцінка ризиків : конспект лекцій. [Електронне видання]. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. 130 с.

3. Цимбалюк І. О., Павліха Н. В. Методи оцінки економічних проектів : конспект лекцій. [Електронне видання]. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. 69 с.

П. 6.  
Наукове консультування і захист докторських дисертацій:

1. Цимбалюк Ірина Олександрівна. 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Фіскальний простір інклюзивного розвитку регіону в умовах фінансової децентралізації. Дата захисту: 29.04.2021 р.

2. Скороход Ірина Святославівна. 8.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища. Організаційно-економічні засади розвитку ринку екологічних товарів та послуг в умовах євроінтеграції. Дата захисту: 07.05.2021 р.

3. Тоцька Леся Леонтіївна. 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Управління розвитком вищої освіти в Україні. Дата захисту: 26.04.2021 р.

4. Хомюк Наталія Леонідівна. 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Організаційно-економічні засади диверсифікації розвитку сільських територій в умовах децентралізації. 2021 р.

5. Антонюк Наталія Анатоліївна. 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. Антикризове управління національною економікою в умовах децентралізації. 2020 р.

Наукове керівництво і захист кандидатських дисертацій:

1. Зелінської Олени Зіновіївни, 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Активізація зовнішньоекономічної діяльності регіону в умовах євро регіонального співробітництва. 2021

р.  
2. Цимбалюка Сергія Миколайовича, 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Організаційно-економічні засади сталого розвитку спортивно-оздоровчої сфери регіону. 2021 р.  
3. Яков'юка Віктора Андрійовича, 8.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища. Організаційно-економічні засади управління транскордонними водними ресурсами. 2020 р.  
4. Войчука Максима Володимировича, 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Організаційно-економічні засади управління сталим розвитком міста. 2019 р.  
П. 7.  
Член Спеціалізованої вченої ради: К 32.051.06, за спеціальностями 08.00.01 «Економічна теорія та історія економічної думки» та 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», СНУ ім. Лесі Українки (голова ради); 2014 р. – 2021 рр. Д 35.154.01 за спеціальностями 08.00.03 – «Економіка та управління національним господарством»; 08.00.05 – «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка»; 08.00.07 – «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика», Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України 2012 р. – 2021 рр  
Голова спеціалізованої вченої ради Д 32.051.07 з присудження наукового ступеня доктора наук (профіль ради 08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка). (2022-

2025 рр.)  
П. 8.  
Керівник проекту  
«Безпека сталого  
розвитку регіонів та  
територіальних  
громад України на  
засадах інклюзивного  
зростання», МОН,  
2020-2022 р.  
Керівник проекту  
«Регіональні ринки в  
умовах європейської  
інтеграції: механізми  
конкуренції та  
конвергенції» з  
1.01.2018 р. по  
31.12.2019 р. (номер  
державної реєстрації  
0118U001094), 2018-  
2019 рр.  
Член редколегії  
журналу «Соціально-  
економічні проблеми  
сучасного періоду  
України» 2015 р.- до  
тепер.  
Член редколегії  
журналу «Economic  
and Regional  
Studies/Studia  
Ekonomiczne i  
Regionalne» (Польща)  
2015 р.- до тепер.  
Член редколегії  
журналу «National  
Interest of Academic  
Journal» (Таїланд)  
жовтень 2020 р. – до  
тепер  
П. 9.  
Експерт з експертизи  
проектів наукових  
досліджень і науково-  
технічних  
(експериментальних)  
розробок, що  
подаються для участі у  
конкурсах, які  
проводитиме МОН  
Україні (наказ МОН  
від 12.12.2022р.)  
П. 10.  
1.Проект «Кафедра  
Жана Моне (Jean  
Monnet Chair).  
«Sustainable, Inclusive  
and Smart  
Development within  
Decentralization  
Process: the EU  
experience» програми  
ЄС «Еразмус+»,  
координатор проекту,  
з 1.04.2022 р. дотепер.  
2.Програма  
Європейського Союзу  
Еразмус+ напряму  
Жан Моне, Модуль  
«EU Project  
Management», 2016–  
2019 рр. (координатор  
проекту).  
П. 13.  
«Економіка та ЗЕЗ  
України» (2020–2021  
н.р.) «Вступ до фаху»  
(50 год., 2018–2019  
н.р.).  
П. 14.  
Робота у складі журі II

етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління проектами і програмами», 2018-2022 рр.  
Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини», 2018, 2019, 2020 р.  
Робота у складі журі студентського Економічного Турніру 2019 р. II етап  
Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Безпека сталого розвитку на засадах інклюзивного зростання». 12 здобувачів  
П. 19.  
Голова Волинського осередку Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників» 2006 р. - до тепер.  
Голова Громадської організації «Інститут транскордонних ініціатив» 2015 р. - до тепер.  
Голова Громадської організації «Ротарі Клуб Волинь Прайд» 2020 р. - до тепер.

Підвищення кваліфікації:  
1. Підвищення кваліфікації в сфері застосування проектного підходу та міжсекторної співпраці.  
Цикл вебінарів «Проектний підхід та міжсекторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та АРР».  
ГО «Асоціація проектних менеджерів України» Центральна Європейська Академія Навчань та Сертифікації. 15 годин Вересень 2020  
Сертифікат №1409.20.  
2. Тренінг з Європейських студій з Циклічної та Зеленої Економіки у рамках проектів програми ЄС ЕРАЗМУС+ Центр Європейського Союзу Жана Моне з Циклічної та Зеленої Економіки JM ESO (620627-EPP-1-2020-

1-UA-EPPJMO-CoE) та Жан Моне Підтримка Асоціації EUforUA (611278-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-SUPPA).  
Національний університет харчових технологій, Платформа Європейських Студій, м. Київ. 18 годин Сертифікат #JM 064 2021, від 10 червня 2021 р.

3. Електронне навчання: організація навчального процесу (електронний курс навчальної дисципліни) Волинський національний університет імені Лесі Українки Інформаційно-консультаційний центр «Консул» факультету міжнародних відносин 30 годин 1.09.22-30.09.22 Сертифікат АС 0120-541, від 16.11.2022 р.

4. Підвищення кваліфікації (стажування) у галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» за ОПП «Управління проектами» Національний університет водного господарства та природокористування, м. Рівне 300 год. / 10 кредитів ECTS 01.08.2022-01.02.2023 р. Сертифікат № 05/01/2023 від 05.02.2023 р.

Публікації з ОК:  
1. Цимбалюк І. О., Павліха Н. В. Обґрунтування підприємницьких рішень та оцінка ризиків : конспект лекцій. [Електронне видання]. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. 130 с.  
2. Цимбалюк І. О., Павліха Н. В. Методи оцінки економічних проектів : конспект лекцій. [Електронне видання]. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. 69 с.  
3. Павліха Н. В., Войчук М. В. Концептуальні засади безпеки сталого просторового

							розвитку: теоретико-методологічний аспект // Міжнародна економічна безпека України: теорія, методологія, практика. Колективна практика / за наук. ред. Кравчука П.Я. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. 212 с. С. 161-183.
--	--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН02.</i> Аналізувати, систематизувати та актуалізувати знання та/або професійну практику явищ і процесів у сфері фізичної культури і спорту в Україні та інших країнах світу із застосуванням фундаментальних основ методології науки у сучасних дослідженнях, проблем і тенденцій розвитку спорту, фізичної культури та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення.</p>	<input type="checkbox"/>	Філософія та методологія науки	Словесні, наочні, практичні, репродуктивний, проблемно-пошукові, методи за логікою руху змісту навчального матеріалу, методи стимулювання та мотивації навчання	Поточний контроль (практичні заняття, домашня робота, самостійна робота, поточне тестування, контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: залік іспит
		Іноземна мова для академічних цілей	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, метод екстенсивного навчання читання, ситуативний підхід, метод навчання когнітивного коду, метод проєктів	Поточний контроль (опитування, усний (письмовий) індивідуальний і фронтальний контроль, виконання практичних завдань, тестування, виконання комплексних контрольних завдань, взаємоконтроль (взаємооцінювання), самоконтроль (рефлексія, самооцінювання, рецензування), модульні контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: залік, екзамен
		Промоція наукового продукту та управління проєктами	Словесні, наочні, практичні, репродуктивний, проблемно-пошукові, методи за логікою руху змісту навчального матеріалу, методи стимулювання та мотивації навчання, метод моделювання, ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), інтерактивні, ситуаційний аналіз, прикладні завдання. Самостійна робота (самонавчання та спостереження), консультації	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових). Підсумкове оцінювання: залік
		Технології формування та	Лекції з елементами дискусії, семінарські	Поточний контроль (дискусія, дебати, тести,

		збереження здоров'я різних груп населення	заняття. Бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних практичних завдань. Самостійна робота та консультації	робота в малих групах, модульна контрольна робота). Підсумкове оцінювання: екзамен
		Сучасні технології дослідницької діяльності у спорті та фізичній культурі	Лекції з елементами дискусії, семінарські заняття. Бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних практичних завдань. Самостійна робота та консультації	Поточний контроль (дискусія, дебати, тести, модульна контрольна робота, реферат, аналітична записка, аналітичне есе) Підсумкове оцінювання: екзамен
		Сучасні технології медико-біологічного контролю	Лекції з елементами дискусії, семінарські заняття. Бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних практичних завдань. Самостійна робота та консультації	Поточний контроль (дискусія, дебати, тести, модульна контрольна робота, реферат, аналітична записка, аналітичне есе) Підсумкове оцінювання: екзамен
		Методологія підготовки дисертаційної роботи у галузі фізичної культури і спорту	Лекції з елементами дискусії, семінарські заняття. Бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних та командно-групових практичних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, підготовка рефератів і презентацій.	Поточний контроль (дискусія, дебати, тести, модульна контрольна робота, реферат, аналітична записка, аналітичне есе) Підсумкове оцінювання: екзамен
		Педагогічна практика	Інструктаж, пояснення, демонстрування, спостереження, експеримент, робота з науковою і навчальною літературою	Оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики; захист практики (перевірка звітної документації відносно вимог, співбесіда). Підсумкове оцінювання: залік
<p><i>ПРН07. Організувати і здійснювати освітній процес у закладах вищої освіти у сфері підготовки фахівців з фізичної культури і спорту, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Філософія та методологія науки	Словесні, наочні, практичні, репродуктивний, проблемно-пошукові, методи за логікою руху змісту навчального матеріалу, методи стимулювання та мотивації навчання	Поточний контроль (практичні заняття, домашня робота, самостійна робота, поточне тестування, контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: залік іспит
		Іноземна мова для академічних цілей	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, метод екстенсивного навчання читання, ситуативний підхід, метод навчання когнітивного коду, метод проєктів	Поточний контроль (опитування, усний (письмовий) індивідуальний і фронтальний контроль, дискусія, виконання практичних завдань, тестування, виконання комплексних контрольних завдань, взаємоконтроль (взаємооцінювання), самоконтроль (рефлексія, самооцінювання, рецензування), модульні контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: залік, екзамен
		Академічна доброчесність та наукова етика	Словесні, наочні, практичні, репродуктивний, проблемно-пошукові,	Поточний контроль (практичні заняття, домашня робота, самостійна



			методи за логікою руху змісту навчального матеріалу, методи стимулювання та мотивації навчання	робота, поточне тестування, контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: залік
		Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	Словесні, наочні, практичні, репродуктивний, проблемно-пошукові, методи за логікою руху змісту навчального матеріалу, методи стимулювання та мотивації навчання, метод моделювання, інтерактивні, ситуаційний аналіз, прикладні завдання	Усне/письмове фронтальне опитування. Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. метод практичної перевірки вправ/завдань. Підсумкове оцінювання: залік
		Педагогічна практика	Інструктаж, пояснення, демонстрування, спостереження, експеримент, робота з науковою і навчальною літературою	Оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики; захист практики (перевірка звітної документації відносно вимог, співбесіда). Підсумкове оцінювання: залік
<i>ПРНО1. Генерувати ідеї, формувати і перевіряти наукові гіпотези, інтерпретувати наукові результати теоретичних та емпіричних досліджень, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників, формулювати висновки наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту.</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія та методологія науки	Словесні, наочні, практичні, репродуктивний, проблемно-пошукові, методи за логікою руху змісту навчального матеріалу, методи стимулювання та мотивації навчання	Поточний контроль (практичні заняття, домашня робота, самостійна робота, поточне тестування, контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: залік, іспит
		Іноземна мова для академічних цілей	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, метод екстенсивного навчання читання, ситуативний підхід, метод навчання когнітивного коду, метод проєктів.	Поточний контроль (опитування, усний (письмовий) індивідуальний і фронтальний контроль, дискусія, виконання практичних завдань, тестування, виконання комплексних контрольних завдань, взаємоконтроль (взаємооцінювання), самоконтроль (рефлексія, самооцінювання, рецензування), модульні контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: залік, екзамен.
		Академічна доброчесність та наукова етика	Словесні, наочні, практичні, репродуктивний, проблемно-пошукові, методи за логікою руху змісту навчального матеріалу, методи стимулювання та мотивації навчання.	Поточний контроль (практичні заняття, домашня робота, самостійна робота, поточне тестування, контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: залік
		Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності	Пояснювально-ілюстративний (лекція, бесіда, пояснення, демонстрація), репродуктивний, проблемний виклад, виконання практичних завдань, консультування, проблемно-пошуковий метод, самостійна робота з інформаційними джерелами, робота в малих групах	Поточний контроль: оцінювання рівня та якості виконання практичних робіт, усне опитування, дискусія, розв'язування кейсів. Підсумкове оцінювання: залік
		Промоція наукового продукту та управління проєктами	Словесні, наочні, практичні, репродуктивний, проблемно-пошукові, методи за логікою руху	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для

			змісту навчального матеріалу, методи стимулювання та мотивації навчання, метод моделювання, ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), інтерактивні, ситуаційний аналіз), прикладні завдання. Самостійна робота (самонавчання та спостереження), консультації	обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових). Підсумкове оцінювання: залік
		Технології формування та збереження здоров'я різних груп населення	Лекції з елементами дискусії, семінарські заняття. Бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних практичних завдань. Самостійна робота та консультації	Поточний контроль (дискусія, дебати, тести, робота в малих групах, модульна контрольна робота). Підсумкове оцінювання: екзамен
		Сучасні технології дослідницької діяльності у спорті та фізичній культурі	Лекції з елементами дискусії, семінарські заняття. Бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних практичних завдань. Самостійна робота та консультації	Поточний контроль (дискусія, дебати, тести, модульна контрольна робота, реферат, аналітична записка, аналітичне есе) Підсумкове оцінювання: екзамен
		Сучасні технології медико-біологічного контролю	Лекції з елементами дискусії, семінарські заняття. Бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних практичних завдань. Самостійна робота та консультації	Поточний контроль (дискусія, дебати, тести, модульна контрольна робота, реферат, аналітична записка, аналітичне есе) Підсумкове оцінювання: екзамен
		Методологія підготовки дисертаційної роботи у галузі фізичної культури і спорту	Лекції з елементами дискусії, семінарські заняття. Бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних та командно-групових практичних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, підготовка рефератів і презентацій	Поточний контроль (дискусія, дебати, тести, модульна контрольна робота, реферат, аналітична записка, аналітичне есе) Підсумкове оцінювання: екзамен
ПРНОб. Застосовувати сучасні інструменти і технології з пошуку, обробки та аналізу отриманих емпіричних даних, використовувати сучасні статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи	<input type="checkbox"/>	Методологія підготовки дисертаційної роботи у галузі фізичної культури і спорту	Лекції з елементами дискусії, семінарські заняття. Бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних та командно-групових практичних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, підготовка рефератів і презентацій	Поточний контроль (дискусія, дебати, тести, модульна контрольна робота, реферат, аналітична записка, аналітичне есе) Підсумкове оцінювання: екзамен
		Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності	Пояснювально-ілюстративний (лекція, бесіда, пояснення, демонстрація), репродуктивний,	Поточний контроль: оцінювання рівня та якості виконання практичних робіт, усне опитування, дискусія, розв'язування

			проблемний виклад, виконання практичних завдань, консультування, проблемно-пошуковий метод, самостійна робота з інформаційними джерелами, робота в малих групах	кейсів. Підсумкове оцінювання: залік
		Промоція наукового продукту та управління проектами	Словесні, наочні, практичні, репродуктивний, проблемно-пошукові, методи за логікою руху змісту навчального матеріалу, методи стимулювання та мотивації навчання, метод моделювання, ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), інтерактивні, ситуаційний аналіз), прикладні завдання. Самостійна робота (самонавчання та спостереження), консультації	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових). Підсумкове оцінювання: залік
		Сучасні технології дослідницької діяльності у спорті та фізичній культурі	Лекції з елементами дискусії, семінарські заняття. Бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних практичних завдань. Самостійна робота та консультації	Поточний контроль (дискусія, дебати, тести, модульна контрольна робота, реферат, аналітична записка, аналітичне есе) Підсумкове оцінювання: екзамен
		Сучасні технології медико-біологічного контролю	Лекції з елементами дискусії, семінарські заняття. Бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних практичних завдань. Самостійна робота та консультації	Поточний контроль (дискусія, дебати, тести, модульна контрольна робота, реферат, аналітична записка, аналітичне есе) Підсумкове оцінювання: екзамен
		Педагогічна практика	Інструктаж, пояснення, демонстрування, спостереження, експеримент, робота з науковою і навчальною літературою	Оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики; захист практики (перевірка звітної документації відносно вимог, співбесіда). Підсумкове оцінювання: залік
<p><i>ПРНОз.</i> Розв'язувати наукові проблеми сфери фізичної культури і спорту з використанням концептуального та методологічного знання, дослідницьких навичок необхідних для проведення наукових теоретичних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або</p>	<input type="checkbox"/>	Педагогічна практика	Інструктаж, пояснення, демонстрування, спостереження, експеримент, робота з науковою і навчальною літературою	Оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики; захист практики (перевірка звітної документації відносно вимог, співбесіда). Підсумкове оцінювання: залік
		Методологія підготовки дисертаційної роботи у галузі фізичної культури і спорту	Лекції з елементами дискусії, семінарські заняття. Бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних та командно-групових практичних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, підготовка рефератів і презентацій	Поточний контроль (дискусія, дебати, тести, модульна контрольна робота, реферат, аналітична записка, аналітичне есе) Підсумкове оцінювання: екзамен

здійснення інновацій.	Сучасні технології медико-біологічного контролю	Лекції з елементами дискусії, семінарські заняття. Бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних практичних завдань. Самостійна робота та консультації	Поточний контроль (дискусія, дебати, тести, модульна контрольна робота, реферат, аналітична записка, аналітичне есе) Підсумкове оцінювання: екзамен
	Філософія та методологія науки	Словесні, наочні, практичні, репродуктивний, проблемно-пошукові, методи за логікою руху змісту навчального матеріалу, методи стимулювання та мотивації навчання	Поточний контроль (практичні заняття, домашня робота, самостійна робота, поточне тестування, контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: залік, іспит
	Промоція наукового продукту та управління проєктами	Словесні, наочні, практичні, репродуктивний, проблемно-пошукові, методи за логікою руху змісту навчального матеріалу, методи стимулювання та мотивації навчання, метод моделювання, ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), інтерактивні, ситуаційний аналіз), прикладні завдання. Самостійна робота (самонавчання та спостереження), консультації	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових). Підсумкове оцінювання: залік
	Іноземна мова для академічних цілей	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, метод екстенсивного навчання читання, ситуативний підхід, метод навчання когнітивного коду, метод проєктів	Поточний контроль (опитування, усний (письмовий) індивідуальний і фронтальний контроль, дискусія, виконання практичних завдань, тестування, виконання комплексних контрольних завдань, взаємоконтроль (взаємооцінювання), самоконтроль (рефлексія, самооцінювання, рецензування), модульні контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: залік, екзамен
	Академічна доброчесність та наукова етика	Словесні, наочні, практичні, репродуктивний, проблемно-пошукові, методи за логікою руху змісту навчального матеріалу, методи стимулювання та мотивації навчання	Поточний контроль (практичні заняття, домашня робота, самостійна робота, поточне тестування, контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: залік
	Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності	Пояснювально-ілюстративний (лекція, бесіда, пояснення, демонстрація), репродуктивний, проблемний виклад, виконання практичних завдань, консультування, проблемно-пошуковий метод, самостійна робота з інформаційними джерелами, робота в малих групах	Поточний контроль: оцінювання рівня та якості виконання практичних робіт, усне опитування, дискусія, розв'язування кейсів. Підсумкове оцінювання: залік
	Сучасні технології	Лекції з елементами	Поточний контроль

		дослідницької діяльності у спорті та фізичній культурі	дискусії, семінарські заняття. Бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних практичних завдань. Самостійна робота та консультації	(дискусія, дебати, тести, модульна контрольна робота, реферат, аналітична записка, аналітичне есе) Підсумкове оцінювання: екзамен
<p><i>ПРНО4. Вільно усно та письмово презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми фізичної культури і спорту українською та англійською мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та закордонних наукових виданнях.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова для академічних цілей	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, метод екстенсивного навчання читання, ситуативний підхід, метод навчання когнітивного коду, метод проєктів	Поточний контроль (опитування, усний (письмовий) індивідуальний і фронтальний контроль, дискусія, виконання практичних завдань, тестування, виконання комплексних контрольних завдань, взаємоконтроль (взаємооцінювання), самоконтроль (рефлексія, самооцінювання, рецензування), модульні контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: залік, екзамен
		Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	Словесні, наочні, практичні, репродуктивний, проблемно-пошукові, методи за логікою руху змісту навчального матеріалу, методи стимулювання та мотивації навчання, метод моделювання, інтерактивні, ситуаційний аналіз, прикладні завдання	Усне/письмове фронтальне опитування. Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. метод практичної перевірки вправ/завдань. Підсумкове оцінювання: залік
		Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності	Пояснювально-ілюстративний (лекція, бесіда, пояснення, демонстрація), репродуктивний, проблемний виклад, виконання практичних завдань, консультування, проблемно-пошуковий метод, самостійна робота з інформаційними джерелами, робота в малих групах.	Поточний контроль: оцінювання рівня та якості виконання практичних робіт, усне опитування, дискусія, розв'язування кейсів. Підсумкове оцінювання: залік
		Промоція наукового продукту та управління проєктами	Словесні, наочні, практичні, репродуктивний, проблемно-пошукові, методи за логікою руху змісту навчального матеріалу, методи стимулювання та мотивації навчання, метод моделювання, ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), інтерактивні, ситуаційний аналіз, прикладні завдання. Самостійна робота (самонавчання та спостереження), консультації	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових). Підсумкове оцінювання: залік
		Сучасні технології дослідницької діяльності у спорті та фізичній культурі	Лекції з елементами дискусії, семінарські заняття. Бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних практичних завдань. Самостійна робота	Поточний контроль (дискусія, дебати, тести, модульна контрольна робота, реферат, аналітична записка, аналітичне есе) Підсумкове оцінювання: екзамен

			та консультації	
		Сучасні технології медико-біологічного контролю	Лекції з елементами дискусії, семінарські заняття. Бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних практичних завдань. Самостійна робота та консультації	Поточний контроль (дискусія, дебати, тести, модульна контрольна робота, реферат, аналітична записка, аналітичне есе) Підсумкове оцінювання: екзамен
		Методологія підготовки дисертаційної роботи у галузі фізичної культури і спорту	Лекції з елементами дискусії, семінарські заняття. Бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних та командно-групових практичних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, підготовка рефератів і презентацій	Поточний контроль (дискусія, дебати, тести, модульна контрольна робота, реферат, аналітична записка, аналітичне есе) Підсумкове оцінювання: екзамен
		Педагогічна практика	Інструктаж, пояснення, демонстрування, спостереження, експеримент, робота з науковою і навчальною літературою	Оцінювання професійних умінь в процесі проходження практики; захист практики (перевірка звітної документації відносно вимог, співбесіда). Підсумкове оцінювання: залік
<p><i>ПРНО5. Розробляти та реалізувати інноваційні комплексні наукові проекти, здійснювати патентно-ліцензійний пошук та підготовку апікацій з метою отримання грантів на виконання наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту</i></p>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова для академічних цілей	Словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний виклад, частково-пошуковий, дослідницький, метод екстенсивного навчання читання, ситуативний підхід, метод навчання когнітивного коду, метод проєктів	Поточний контроль (опитування, усний (письмовий) індивідуальний і фронтальний контроль, дискусія, виконання практичних завдань, тестування, виконання комплексних контрольних завдань, взаємоконтроль (взаємооцінювання), самоконтроль (рефлексія, самооцінювання, рецензування), модульні контрольні роботи). Підсумкове оцінювання: залік, екзамен
		Промоція наукового продукту та управління проєктами	Словесні, наочні, практичні, репродуктивний, проблемно-пошукові, методи за логікою руху змісту навчального матеріалу, методи стимулювання та мотивації навчання, метод моделювання, ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування), інтерактивні, ситуаційний аналіз), прикладні завдання. Самостійна робота (самонавчання та спостереження), консультації	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення. Перевірка виконання завдань практичних робіт (індивідуальних, кооперовано-групових). Підсумкове оцінювання: залік
		Сучасні інформаційні технології в науковій та викладацькій діяльності	Пояснювально-ілюстративний (лекція, бесіда, пояснення, демонстрація), репродуктивний, проблемний виклад, виконання практичних завдань, консультування,	Поточний контроль: оцінювання рівня та якості виконання практичних робіт, усне опитування, дискусія, розв'язування кейсів. Підсумкове оцінювання: залік

			проблемно-пошуковий метод, самостійна робота з інформаційними джерелами, робота в малих групах	
--	--	--	--	--