

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Волинський національний університет імені Лесі Українки**

**Факультет іноземної філології**

**Кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей**

## **СИЛАБУС**

**нормативного освітнього компонента**

**ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)**

**ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

підготовки *бакалавра*

галузі знань *12 Інформаційна безпека*

спеціальності *125 Кібербезпека та захист інформації*

освітньо-професійної програми *«Кібербезпека та захист інформації»*

**Луцьк – 2023**

**Силабус нормативного освітнього компонента «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» підготовки бакалавра, галузі знань 12 – Інформаційна безпека, спеціальності – 125 Кібербезпека та захист інформації, форма навчання – денна, за навчальним планом, затвердженим 2023 р.**

**Розробник: Ясінська О. В.**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

**Погоджено**

Гарант освітньо-професійної програми:



Глинчук Л.Я.

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей**

Протокол № 1 від 30 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри:



канд. філ. н., доц. **Хникіна О. О.**

## I. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
<i>Денна форма навчання</i>	Галузь знань: <b>12 «Інформаційна безпека»</b> Спеціальність: <b>125 Кібербезпека та захист інформації</b>	<b>Нормативна</b>
		<b>Роки навчання: 1, 2, 3, 4</b>
<b>Кількість годин: 360</b> <b>Кредитів: 12</b>	Освітньо-професійна програма: <b>«Кібербезпека та захист інформації»</b>	<b>Семестр: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</b>
		<b>Практичні: 280 год.</b>
ІНДЗ: немає	Освітній рівень: <b>перший (бакалаврський)</b>	<b>Самостійна робота: 58 год.</b>
		<b>Консультації: 22 год.</b>
		<b>Форма контролю:</b> залік: 2, 6 семестри екзамен: 4, 8 семестри
<b>Мова навчання</b>	<b>Англійська</b>	

## II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Прізвище, ім'я, по-батькові: Ясінська Оксана Володимирівна

Науковий ступінь: кандидат філологічних наук

Вчене звання: доцент

Посада: доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Контактна інформація: +380935448480 (Viber), oyas@vnu.edu.ua

Розклад занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

## III. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

### 1. Анотація курсу

Силабус освітнього компонента «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» складено відповідно до освітньо-професійної програми «Кібербезпека та захист інформації», підготовки бакалавра, галузі знань 12 «Інформаційна безпека», спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації.

Освітній компонент «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» всебічно розвиває особистість природничо-математичного профілю і зорієнтований на формування навичок і вмінь практичного володіння англійською мовою зі свого фаху та на розвиток у студентів мовної (лінгвістичної), мовленнєвої (комунікативної) та соціокультурної (країнознавчої та лінгвокраїнознавчої) компетентностей. *Мовна (лінгвістична)* компетентність включає знання системи мови, правила її функціонування у процесі комунікації та володіння способами й навичками

використання вивченого мовного матеріалу; **мовленнєва (комунікативна)** компетентність передбачає здатність сприймати і відтворювати іноземне мовлення у відповідності з умовами мовленнєвої комунікації, створювати власні висловлювання відповідно до мети, завдань та ситуації спілкування, виробляти уміння і навички успішної комунікації; **соціокультурна (країнознавча та лінгвокраїнознавча)** компетентність включає знання про основні особливості соціокультурного розвитку країни та оволодіння певним обсягом культурної інформації про народ, мова якого вивчається.

**Предмет вивчення** – усне та письмове мовлення, фонетичні та граматичні особливості сучасної англійської мови.

## 2. Мета і завдання освітнього компонента

**Метою** вивчення освітнього компонента «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є:

- практичне оволодіння студентами англійською мовою як засобом усного і письмового спілкування, формування фахової іншомовної комунікативної компетентності для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності та у повсякденному житті;
- формування навичок читання іншомовних текстів за фахом і вміння передавати отриману з них інформацію в усній та писемній формах;
- розвиток уміння сприймати на слух іншомовну інформацію і будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях професійного спілкування.

### **Завдання:**

1. Сформувати і розвинути **навички** англомовної мовленнєвої діяльності:
  - **фонетичні** (правильна вимова: звуки, наголос, інтонація, темп);
  - **лексичні** (кількісне та якісне поповнення словникового запасу, оволодіння його необхідним діапазоном);
  - **граматичні** (розуміння і знання граматичних структур та явищ).
2. Оволодіти **уміннями** англомовної мовленнєвої діяльності:
  - **читання** (оволодіння технікою читання вголос, з перекладом, про себе; розуміння загального і детального змісту англомовних текстів з побутової і країнознавчої тематики, а також оглядове, інформативне і глибинне читання у роботі з фаховою літературою);
  - **говоріння** (формулювання власного висловлювання з необхідним ступенем граматичної коректності та тематичної складності під час монологічного та діалогічного мовлення у ситуаціях професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного аспекту іноземної мови);
  - **аудіювання** (сприймання та розуміння англомовного мовлення на слух, відтворювання почутих фраз та інформації на матеріалі повсякденної і фахової англійської мови);
  - **письмо** (формулювання письмового висловлювання з правильним вживанням граматичних і лексичних структур в рамках певних писемних жанрів і професійної тематики).

## 3. Результати навчання (Компетентності)

Відповідно до **освітньо-професійної програми «Інформаційна безпека»** вивчення освітнього компонента сприяє набуттю здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти таких **компетентностей**:

- **загальні компетентності (ЗК):**

**ЗК 3.** Здатність професійно спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК 5.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації.

- **спеціальні (фахові, предметні) фахові компетентності (СК):**

**ФК 2.** Здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій, сучасних методів і моделей інформаційної безпеки.

**ФК 12.** Здатність аналізувати, виявляти та оцінювати можливі загрози, уразливості та дестабілізуючі чинники інформаційному простору та інформаційним ресурсам згідно з встановленою політикою інформаційної та/або кібербезпеки.

**Програмні результати навчання (ПР):**

**ПРН 1.** Застосовувати знання державної та іноземних мов з метою забезпечення ефективності професійної комунікації.

## 4. Структура освітнього компонента

### Рівень В1

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усього:	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
<b>І рік навчання</b>					
<b>І семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 1. PERSONAL SPHERE</b>					
Тема 1. Personal Details	7	6	1		ММ – 5
Тема 2. Personal Characteristics	8	6	1	1	ДМ – 5
Тема 3. Grammar: Present Simple and Present Continuous. Making Predictions about Future: <i>be going to</i> and Future Simple. Making and Responding to Suggestions	9	6	2	1	Г – 5 УО – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
<b>Змістовий модуль 2. THE DEVELOPMENT OF COMPUTERS</b>					
Тема 1. Prehistory: The Invention of Computers	7	6	1		ТТ – 5
Тема 2. Five Generations of Computers	9	8	1		ТУВ – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
<b>Разом за 1 семестр</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
<b>II семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 3. EXPERIENCES</b>					
Тема 1. Feelings and Events.	5	4	1		ММ – 5
Тема 2. Memories	5	4	1		УО – 5
Тема 3. My Kind of Town	6	4	1	1	ДМ – 5
Тема 4. Grammar: Past Simple and Past Continuous. Construction <i>used to</i> . Intensifiers <i>so/such ... that, too ... to, not ... enough to</i> . Present Perfect. Present Perfect Continuous. Giving Directions	8	6	1	1	Г – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
<b>Змістовий модуль 4. PERSONAL COMPUTING</b>					
Тема 1. Computers Essentials, Parts and Functions of PC	8	6	2		ТТ – 5
Тема 2. Application of Personal Computers	8	6	2		ПМ – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10

<b>Разом за 2 семестр</b>	44	34	8	2	<b>50</b>
<b>Разом за I курс</b>	88	70	14	4	<b>100</b>
<b>2 рік навчання</b>					
<b>III семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 5. LIFESTYLES</b>					
Тема 1. Products and Seviles. Food	7	6	1		ММ – 2
Тема 2. Favourite Films	6	4	1	1	ДМ – 2
Тема 3. Clothes and Appearance	6	4	1	1	ТТ – 2
Тема 4. Comparatives and Superlatives. Defining Relative Clauses. Modal Verbs: Possibility and Deduction. Zero and First Conditional. Quantifiers. Asking for and Giving Opinions. Giving Instructions and Asking for Information	8	6	1	1	Г – 2
Контрольна робота	2	2			КР – 5
<b>Змістовий модуль 6. HARDWARE AND SOFTWARE</b>					
Тема 1. Groups of Hardware	7	6	1		ТУВ – 2
Тема 2. Types of Software	7	6	1		
Контрольна робота	2	2			КР – 5
<b>Разом за 3 семестр</b>	45	36	6	3	<b>20</b>
<b>IV семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 7. ACTIVITES</b>					
Тема 1. Everyday Activities	5	4	1		УО – 2
Тема 2. Bad Behaviour and Crime	7	4	2	1	ДМ – 2
Тема 3. Environmental Issues	8	6	1	1	ММ – 2
Тема 4. Grammar: Second Conditional. Question Tags. Asking for and Giving Advice. Making and Responding to Requests	9	6	2	1	Г – 2
Контрольна робота	2	2			КР – 5
<b>Змістовий модуль 8. IT REVOLUTION</b>					
Тема 1. Components of the Internet	5	4	1		ТУВ – 2
Тема 2. Surfing the World Wide Web	7	6	1		
Контрольна робота	2	2			КР – 5
<b>Разом за 4 семестр</b>	45	34	8	3	<b>20</b>
Підсумковий контроль (Іспит обов'язковий: усна частина іспиту і комп'ютерне тестування)					<b>60 (10+50)</b>
<b>Разом за II курс</b>	90	70	14	6	<b>100</b>
<b>3 рік навчання</b>					
<b>V семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 9. SKILLS AND ABILITIES</b>					
Тема 1. New Skills	6	4	1	1	ММ – 5
Тема 2. Life Events	5	4	1		УО – 5
Тема 3. Trip of a Lifetime	8	6	1	1	ДМ – 5
Тема 4. Grammar: Modal Verbs: Ability. Past Perfect. Expressing Purpose. Asking for Information	8	6	1	1	Г – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10

<b>Змістовий модуль 10. COMPUTERS AND WORK</b>					
Тема 1. Jobs in Computing	7	6	1		ТТ – 5
Тема 2. Programming Languages	7	6	1		ТУВ – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
<b>Разом за 5 семестр</b>	45	36	6	3	<b>50</b>
<b>VI семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 11. SOCIETY AND ENVIRONMENT</b>					
Тема 1. Changing Rules	8	6	1	1	ММ – 5
Тема 2. Natural World and Environment	8	6	1	1	ДМ – 5
Тема 3. Grammar: Modal Verbs: Obligation and Necessity. Non-Defining Relative Clauses. Passives: Present and Past. Making Excuses and Apologising	9	6	2	1	Г – 5 УО – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
<b>Змістовий модуль 12. COMPUTERS IN EDUCATION</b>					
Тема 1. Benefits of Computers in the Classroom	8	6	2		ТТ – 5
Тема 2. Networking: E-Mails, Chatting and Video Conferencing	8	6	2		ПМ – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
<b>Разом за 6 семестр</b>	45	34	8	3	<b>50</b>
<b>Разом за III курс</b>	90	70	14	6	<b>100</b>
<b>4 рік навчання</b>					
<b>VII семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 13. PUBLIC SPHERE</b>					
Тема 1. Shopping	7	6	1		ДМ – 2
Тема 2. Making Decisions	6	4	1	1	ММ – 2
Тема 3. Describing Art	6	4	1	1	ТТ – 2
Тема 4. Grammar: Passives: All Tenses. Third Conditional. Short Responses with <i>so</i> , <i>neither/nor</i> , <i>too/either</i> . Expressing Agreement and Disagreement	8	6	1	1	Г – 2
Контрольна робота	2	2			КР – 5
<b>Змістовий модуль 14. INTERNET SECURITY</b>					
Тема 1. Internet Crime	8	6	2		ТУВ – 2
Тема 2. Hackers of Today	8	6	2		
Контрольна робота	2	2			КР – 5
<b>Разом за 7 семестр</b>	47	36	8	3	<b>20</b>
<b>VIII семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 15. EDUCATIONAL SPHERE</b>					
Тема 1. Education	5	4	1		ММ – 2
Тема 2. Green Cities	6	4	1	1	ДМ – 2
Тема 3. Work Activities	6	4	1	1	ТТ – 2
Тема 4. Grammar: Reported Speech: Statements and Questions. Verb Patterns. Asking and Answering Interview Questions	9	6	2	1	Г – 2
Контрольна робота	2	2			КР – 5
<b>Змістовий модуль 16. FUTURE TRENDS IN IT</b>					

Тема 1. Human-Centred Technologies	7	6	1		ПМ – 2
Тема 2. Great Scientists in IT	8	6	2		
Контрольна робота	2	2			КР – 5
<b>Разом за 8 семестр</b>	<b>45</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
Підсумковий контроль (Іспит обов'язковий: усна частина іспиту і комп'ютерне тестування)					<b>60 (10+50)</b>
<b>Разом за IV курс</b>	<b>92</b>	<b>70</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>100</b>
<b>Всього годин за 4 роки навчання</b>	<b>360</b>	<b>280</b>	<b>58</b>	<b>22</b>	

Форма контролю\*: УО – усне опитування; ММ – монологічне мовлення; ДМ – діалогічне мовлення; ПМ – писемне мовлення, Г – граматики; ТТ – термінологічний тест; ТУВ – тематичне усне висловлювання; КР – контрольна робота

### Рівень В1+

Таблиця 2А

Назви змістових модулів і тем	Усього:	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
<b>1 рік навчання</b>					
<b>I семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 1. HOMES AND AREAS</b>					
Тема 1. Eating Out	7	6	1		ММ – 5
Тема 2. A Place to Live	8	6	1	1	ДМ – 5
Тема 3. A Late Night	9	6	2	1	УО – 5
Тема 4. Grammar: Noun Phrases. Modifying Comparisons ( <i>much / a lot / slightly / a bit / far / not nearly / even</i> ). Defining and Non-Defining Relative Clauses. Expressing Preferences and Giving Reasons					Г – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
<b>Змістовий модуль 2. THE DEVELOPMENT OF COMPUTERS</b>					
Тема 1. Prehistory: The Invention of Computers	7	6	1		ТТ – 5
Тема 2. Five Generations of Computers	9	8	1		ТУВ – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
<b>Разом за I семестр</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
<b>II семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 3. FREE TIME. WORK. EXPERIENCES</b>					
Тема 1. Getting Better. First Days	5	4	1		ММ – 5
Тема 2. Changing World. Places to See	5	4	1		УО – 5
Тема 3. Big Issues. Living Abroad	6	4	1	1	ДМ – 5
Тема 4. Grammar: Present Simple and Present Continuous. Present Habits. <i>Used to, would</i> and Past Simple for Past Events. Present Perfect vs Present Perfect Continuous. Modal Verbs for Obligation and Permission. Ending	8	6	1	1	Г – 5



Conversations Politely. Asking For and Giving Explanations					
Контрольна робота	2	2			КР – 10
<b>Змістовий модуль 4. PERSONAL COMPUTING</b>					
Тема 1. Computers Essentials, Parts and Functions of PC	8	6	2		ТТ – 5
Тема 2. Application of PC	8	6	2		ПМ – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
<b>Разом за 2 семестр</b>	44	34	8	2	<b>50</b>
<b>Разом за I курс</b>	88	70	14	4	<b>100</b>
<b>2 рік навчання</b>					
<b>III семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 5. ACCIDENTS AND MISTAKES. CAREER PLANS</b>					
Тема 1. A Big Mistake. Crime	7	6	1		ММ – 2
Тема 2. Complaints. Responding to News	6	4	1	1	ДМ – 2
Тема 3. A Bright Future. Living the Dream. A Good Education	6	4	1	1	ТТ – 2
Тема 4. Grammar: Past Simple and Past Continuous. Past Perfect. Reported Speech. Future Forms: Present Continuous, Future Simple, Future Continuous, <i>going to</i> , Modal Verb <i>might</i> . Adverbs Used with the Present Perfect. Comment Adverbs. Agreeing and Disagreeing	8	6	1	1	Г – 2
Контрольна робота	2	2			КР – 5
<b>Змістовий модуль 6. HARDWARE AND SOFTWARE</b>					
Тема 1. Groups of Hardware	7	6	1		ТУВ – 2
Тема 2. Types of Software	7	6	1		
Контрольна робота	2	2			КР – 5
<b>Разом за 3 семестр</b>	45	36	6	3	<b>20</b>
<b>IV семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 7. CINEMA, TV AND MEDIA</b>					
Тема 1. A Great Show	5	4	1		УО – 2
Тема 2. A Five-Star Review	7	4	2	1	ДМ – 2
Тема 3. Headline News	8	6	1	1	ММ – 2
Тема 4. Grammar: Passive Voice. Causative Construction <i>to have/get something done</i> . Expressing Future Probability. Apologizing and Making Excuses	9	6	2	1	Г – 2
Контрольна робота	2	2			КР – 5
<b>Змістовий модуль 8. IT REVOLUTION</b>					
Тема 1. Components of the Internet	5	4	1		ТУВ – 2
Тема 2. Surfing the World Wide Web	7	6	1		
Контрольна робота	2	2			КР – 5
<b>Разом за 4 семестр</b>	45	34	8	3	<b>20</b>
Підсумковий контроль (Іспит обов'язковий: усна частина іспиту і комп'ютерне тестування)					<b>60 (10+50)</b>

<b>Разом за II курс</b>	90	70	14	6	<b>100</b>
<b>3 рік навчання</b>					
<b>V семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 9. HEALTH. MONEY ISSUES. TRAVELLING</b>					
Тема 1. Health Problems	6	4	1	1	ММ – 5
Тема 2. Money Talks	5	4	1		УО – 5
Тема 3. Kings of the Road	8	6	1	1	ДМ – 5
Тема 4. Grammar: Verb Patterns: Gerund and Infinitive; Verbs Followed by a Clause. Noun Phrases: <i>noun + noun / noun + of + noun</i> . Dealing with Problems	8	6	1	1	Г – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
<b>Змістовий модуль 10. COMPUTERS AND WORK</b>					
Тема 1. Jobs in Computing	7	6	1		ТТ – 5
Тема 2. Programming Languages	7	6	1		ТУВ – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
<b>Разом за 5 семестр</b>	45	36	6	3	<b>50</b>
<b>VI семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 11. ENVIRONMENT. CHARACTER. LIFE EVENTS</b>					
Тема 1. Small Changes	8	6	1	1	ММ – 5
Тема 2. Relationships	8	6	1	1	ДМ – 5
Тема 3. Big Moments	9	6	2	1	ТУВ – 5
Тема 4. Grammar: First Conditional. Conjunctions: <i>whatever, whoever, wherever, however, etc.</i> Time Conjunctions. Making Phone Calls					Г – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
<b>Змістовий модуль 12. COMPUTERS IN EDUCATION</b>					
Тема 1. Benefits of Computers in the Classroom	8	6	2		ТТ – 5
Тема 2. Networking: E-Mails, Chatting and Video Conferencing	8	6	2		ПМ – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
<b>Разом за 6 семестр</b>	45	34	8	3	<b>50</b>
<b>Разом за III курс</b>	90	70	14	6	<b>100</b>
<b>4 рік навчання</b>					
<b>VII семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 13. PUBLIC SPHERE. SPORT</b>					
Тема 1. Quality of Life	7	6	1		ДМ – 2
Тема 2. An Ideal Society	6	4	1	1	ММ – 2
Тема 3. Great Sporting Moments	6	4	1	1	ТТ – 2
Тема 4. Grammar: Patterns after <i>wish</i> . Second Conditional. Past Modals of Deduction. Interrupting Politely	8	6	1	1	Г – 2
Контрольна робота	2	2			КР – 5
<b>Змістовий модуль 14. INTERNET SECURITY</b>					
Тема 1. Internet Crime	8	6	2		ТУВ – 2
Тема 2. Hackers of Today	8	6	2		
Контрольна робота	2	2			КР – 5

<b>Разом за 7 семестр</b>	47	36	8	3	<b>20</b>
<b>VIII семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 15. SUCCESSES AND FAILURES. POSSESSIONS</b>					
Тема 1. A Huge Influence	5	4	1		ММ – 2
Тема 2. Interviews	6	4	1	1	ДМ – 2
Тема 3. Describing Things	6	4	1	1	ТТ – 2
Тема 4. Grammar: Third Conditional. Construction <i>should have</i> . Adjective Word Order. Offering and Accepting/Declining	9	6	2	1	Г – 2
Контрольна робота	2	2			КР – 5
<b>Змістовий модуль 16. FUTURE TRENDS IN IT</b>					
Тема 1. Human-Centred Technologies	7	6	1		ПМ – 2
Тема 2. Great Scientists in IT	8	6	2		
Контрольна робота	2	2			КР – 5
<b>Разом за 8 семестр</b>	45	34	8	3	<b>20</b>
Підсумковий контроль (Іспит обов'язковий: усна частина іспиту і комп'ютерне тестування)					<b>60 (10+50)</b>
<b>Разом за IV курс</b>	92	70	6	6	<b>100</b>
<b>Всього годин за 4 роки навчання</b>	<b>360</b>	<b>280</b>	<b>58</b>	<b>22</b>	

Форма контролю\*: УО – усне опитування; ММ – монологічне мовлення; ДМ – діалогічне мовлення; ПМ – писемне мовлення, Г – граматики; ТТ – термінологічний тест; ТУВ – тематичне усне висловлювання; КР – контрольна робота

### 5. Завдання для самостійного опрацювання

**Самостійна робота студента включає:**

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання контрольних робіт, термінологічних тестів, підготовки тематичного усного висловлювання, перекладів.

Окрім названих аспектів, студент виконує наступні завдання у межах відповідних змістових модулів:

#### Рівень B1

Таблиця 3

№ п/п	Тема	К-ть год.
<b>1 семестр</b>		
<b>Змістовий модуль 1. PERSONAL SPHERE</b>		
1.	<b>Тема 1. Personal Details:</b> Повторення і систематизація лексики для представлення себе, опису персональних даних, знайомства з іншими людьми.	1
2.	<b>Тема 2. Personal Characteristics:</b> Вивчення лексики, яка описує зовнішність, характер і ділові якості людини. Виконання вправ з використанням нової лексики. Підготувати розповідь про себе з описом своєї зовнішності, характеру, мети і планів на майбутнє.	1
3.	<b>Тема 3. Grammar:</b> Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Present Simple and Present Continuous. Способи вираження майбутньої дії: <i>be going to</i> and Future Simple. Складання і	2

	реагування на пропозиції. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	
<b>Змістовий модуль 2. THE DEVELOPMENT OF COMPUTERS</b>		
1.	<b>Тема 1. Prehistory: The Invention of Computers:</b> Вивчення нових термінів, пов'язаних з виникненням комп'ютерних технологій. Читання, переклад тексту про типи комп'ютерів, їх основні характеристики. Відповіді на питання по тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики.	1
2.	<b>Тема 2. Five Generations of Computers:</b> Вивчення термінології, що описує кожне покоління комп'ютерів. Читання тексту про п'ять поколінь комп'ютерів. Виконання після-текстових вправ на розуміння прочитаного. Підбір термінів до поданих дефініцій.	1
<b>2 семестр</b>		
<b>Змістовий модуль 3. EXPERIENCES</b>		
1.	<b>Тема 1. Feelings and Events:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з відчуттями людини у різних життєвих ситуаціях і виконання вправ з її використанням. Скласти розповідь про свої відчуття у приємні напружені моменти життя.	1
2.	<b>Тема 2. Memories:</b> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної із спогадами про минуле. Скласти розповідь про своє дитинство з використанням відповідного лексико-граматичного матеріалу.	1
3.	<b>Тема 3. My Kind of Town:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з описом міста. Пошук поданих українських термінів відповідним англійським еквівалентам у тексті. Виконання після-текстових вправ. Створити розповідь про своє улюблене місто або місцевість з використанням поданих виразів.	1
4.	<b>Тема 4. Grammar:</b> Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Past Simple and Past Continuous, Present Perfect і Present Perfect Continuous. Вживання конструкції <i>used to</i> . Вживання <i>so/such ... that, too ... to, not ... enough to</i> для підсилення значення слів. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1
<b>Змістовий модуль 4. PERSONAL COMPUTING</b>		
1.	<b>Тема 1. Computers Essentials, Parts and Functions of PC:</b> Повторення і систематизація комп'ютерної лексики. Читання, переклад і відповіді на питання по тексту про базові знання комп'ютера, компоненти і функції комп'ютерних систем. Виконання після-текстових вправ.	2
2.	<b>Тема 2. Application of PC:</b> Вивчення термінології, пов'язаної із використанням персональних комп'ютерів. Читання і переклад тексту про раціональне використання комп'ютерів для вирішення навчальних, професійних і життєвих завдань. Виконання проекту про сфери застосування комп'ютерів, мережевих технологій та програмних середовищ.	2
<b>3 семестр</b>		
<b>Змістовий модуль 5. LIFESTYLES</b>		
1.	<b>Тема 1. Products and Services. Food:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з купівлею продуктів і надання послуг. Читання і переклад тексту "What is Brand Loyalty?". Відповіді на питання по тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики. Підготувати і відтворити власний діалог на тему "Популярні бренди на товари і послуги".	1
2.	<b>Тема 2. Favourite Films:</b> Повторення і систематизація лексики про кіно і типи фільмів. Скласти розповідь про свій улюблений фільм.	1

3.	<b>Тема 3. Clothes and Appearance:</b> Вивчення лексики, пов'язаної зі стилями одягу і модою. Виконання вправ з використанням нової лексики. Підготувати і відтворити діалог на тему "Покупка одягу".	1
4.	<b>Тема 3. Grammar:</b> Вищий і найвищий ступені порівняння прикметників і прислівників Comparatives and Superlatives. Підрядні речення Defining Relative Clauses. Модальні дієслова, що виражають ймовірність і припущення. Типи умовних речень. Використання умовних речень нульового типу для опису загальновідомих фактів. Умовні речення I типу для вираження реальної умови. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1
<b>Змістовий модуль 6. HARDWARE AND SOFTWARE</b>		
1.	<b>Тема 1. Groups of Hardware:</b> Вивчення термінології, пов'язаної із апаратним забезпеченням комп'ютерних систем. Читання тексту про категорії апаратного забезпечення. Виконання після-текстових вправ на розуміння прочитаного. Підготовка презентації про функції приладів апаратного забезпечення.	1
2.	<b>Тема 2. Types of Software:</b> Вивчення базової лексики програмного забезпечення. Читання і переклад тексту про типи програмного забезпечення. Підготувати висловлювання про важливість комп'ютерної грамотності для сучасної людини.	1
<b>4 семестр</b>		
<b>Змістовий модуль 7. ACTIVITES</b>		
1.	<b>Тема 1. Everyday Activities:</b> Вивчення лексики, яка описує щоденні обов'язки повсякденне життя. Підготовка власного висловлювання про свій робочий день. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах	1
2.	<b>Тема 2. Bad Behaviour and Crime:</b> Повторення і систематизація лексики, яка описує обов'язки та права людини. Вивчення лексики, що пов'язана з поганою поведінкою і скоєнням злочину. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.	2
3.	<b>Тема 3. Environmental Issues:</b> Повторення і систематизація лексики, яка описує природу і навколишнє середовище. Розробити план збереження довкілля у своєму регіоні Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1
4.	<b>Тема 4. Grammar:</b> Модальні дієслова для надання поради і вираження прохання. Типи умовних речень. Умовні речення II типу для вираження нереальної умови. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	2
<b>Змістовий модуль 8. IT REVOLUTION</b>		
1.	<b>Тема 4. Components of the Internet:</b> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з Інтернет-технологіями. Читання і переклад тексту про обладнання, що забезпечує доступ до Інтернету. Відповіді на питання по тексту. Виконання завдань з використанням вивченої лексики.	1
2.	<b>Тема 5. Surfing the World Wide Web:</b> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної із всесвітньою Інтернет мережею. Читання і переклад тексту про пошук ресурсів у всесвітньому інформаційному просторі. Виконання після-текстових вправ. Підготувати презентацію про використання Інтернету у навчальних цілях.	1
<b>5 семестр</b>		
<b>Змістовий модуль 9. SKILLS AND ABILITIES</b>		
1.	<b>Тема 1. New Skills:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з набуттям нових	1

	вмінь і навичок, і виконання вправ з її використанням. Відповіді на питання після аудіювання розмови про вибір навчального курсу з рекламної листівки. Дискусія на теми вибраного курсу і обґрунтування свого вибору.	
2.	<b>Тема 2. Life Events:</b> Аудіювання інтерв'ю про важливі речі у житті і виконання завдань на розуміння прослуханого тексту. Використання лексики, пов'язаної з життєвими етапами, для підготовки розповіді про найважливіші події у своєму житті.	1
3.	<b>Тема 3. Trip of a Lifetime:</b> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з типами подорожей і туризмом. Аудіювання розмови про підготовку до подорожі і виконання завдань на розуміння прослуханого тексту. Підготувати аргументи про свій вибір типу подорожі.	1
4.	<b>Тема 4. Grammar:</b> Утворення і вживання стверджувальної, питальної та заперечної форми Past Perfect. Модальні дієслова, що виражають фізичну здатність і вміння. Способи вираження мети. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1
<b>Змістовий модуль 10. COMPUTERS AND WORK</b>		
1.	<b>Тема 1. Jobs in Computing:</b> Вивчення лексики, пов'язаної із професіями у сфері комп'ютерних технологій. Ознайомлення із способами утворення назв професій і їх дефініціями. Виконання вправ з використанням нової лексики.	1
2.	<b>Тема 2. Programming Languages:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з мовами програмування. Читання і переклад тексту про етапи написання комп'ютерної програми. Відповіді на питання по тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики.	1
<b>6 семестр</b>		
<b>Змістовий модуль 11. SOCIETY AND ENVIRONMENT</b>		
1.	<b>Тема 1. Changing Rules:</b> Повторення і систематизація лексики, яка описує правила поведінки та життя у соціумі. Аудіювання радіо дискусії про правила поведінки і виконання завдань на розуміння прослуханого тексту. Підготувати дискусію на тему правил поведінки вдома, в університеті, публічних місцях зараз і в минулому. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1
2.	<b>Тема 2. Natural World and Environment:</b> Вивчення лексики, яка описує географічні особливості різних країн світу. Підготовка презентації про мальовниче місце відпочинку згідно поданого плану. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1
3.	<b>Тема 3. Grammar:</b> Модальні дієслова, що виражають обов'язок і необхідність. Утворення і вживання пасивного стану в теперішньому і минулому часі. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	2
<b>Змістовий модуль 12. COMPUTERS IN EDUCATION</b>		
1.	<b>Тема 1. Benefits of Computers in the Classroom:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з використанням комп'ютерних технологій в освітньому процесі. Читання і переклад тексту про роль новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні. Відповіді на питання по тексту. Виконання після-текстових вправ.	2
2.	<b>Тема 2. Networking: E-Mails, Chatting and Video Conferencing:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з обміном інформацією у соціальних мережах. Читання і переклад тексту про способи передачі графічної,	2

	звуквої та відео інформації. Відповіді на питання по тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики. Виконання презентації про дотримання правил етикету користування соціальними мережами.	
<b>7 семестр</b>		
<b>Змістовий модуль 13. PUBLIC SPHERE</b>		
1.	<b>Тема 1. Shopping:</b> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з покупками і обслуговуванням, видами покупок і способами їх здійснення. Вивчення лексики для висловлення скарг у сфері обслуговування. Виконання вправ з використанням нової лексики.	1
2.	<b>Тема 2. Making Decisions:</b> Вивчення лексики для укладання розповіді про прийняття рішень у ситуації. Читання і переклад життєвої історії Паули. Відповіді на питання по тексту. Виконання після-текстових вправ. Підготовка розповіді про власний досвід прийняття рішень.	1
3.	<b>Тема 3. Describing Art:</b> Повторення і систематизація лексики, яка описує різні види мистецтва. Аудіювання дискусії про нову скульптуру в центрі міста і виконання завдань на розуміння прослуханого тексту. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1
4.	<b>Тема 4. Grammar:</b> Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми пасивного стану у різних часових формах. Порівняння вживання активного і пасивного стану. Умовні речення III типу для вираження нереальної умови в минулому. Вживання коротких відповідей з <i>so, neither/nor, too/either..</i> Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1
<b>Змістовий модуль 14. INTERNET SECURITY</b>		
1.	<b>Тема 1. Internet Crime:</b> Вивчення лексики, пов'язаної зі скоєнням Інтернет злочину. Читання і переклад тексту про забезпечення захисту інформації та формування вмінь безпечної роботи у комп'ютерній мережі. Відповіді на питання по тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики.	2
2.	<b>Тема 2. Hackers of Today:</b> Читання і переклад тексту про появу хакерів і їх значення у сфері комп'ютерних технологій і безпеки. Відповіді на питання по тексту. Виконання після-текстових вправ. Підготувати висловлювання про власні шляхи забезпечення комп'ютерної безпеки.	2
<b>8 семестр</b>		
<b>Змістовий модуль 15. EDUCATIONAL SPHERE</b>		
1.	<b>Тема 1. Education:</b> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з освітою, навчанням, вихованням. Аудіювання розмови про важливість освіти і виховання та виконання завдань на розуміння прослуханого тексту. Підготовка висловлювання про зміни в системі освіти своєї країни. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1
2.	<b>Тема 2. Green Cities:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з видами транспорту і забрудненням міст. Читання тексту про проблеми міста, шляхи їх вирішення і виконання після-текстових лексико-граматичних вправ. Підготовка до обговорення пропозицій щодо покращення екологічної ситуації в містах. Написання висловлювання про переваги і недоліки громадського транспорту.	1
3.	<b>Тема 3. Work Activities:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з різного роду	1

	заняттями і професіями. Вивчення дефініцій різних професій. Аудіювання тексту про роботу в цифровій рекламі і виконання завдань на розуміння прослуханого тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики. Підготовка питань для проведення опитування про звички на роботі і навчанні. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	
4.	<b>Тема 4. Grammar:</b> Пряма і непряма мова. Перетворення прямої мови в непряму і дотримання правила узгодження часів. Різні типи питань для проведення інтерв'ю. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	2
<b>Змістовий модуль 16. FUTURE TRENDS IN IT</b>		
1.	<b>Тема 1. Human-Centred Technologies:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з новітніми інформаційно-комунікаційними та Internet-технологіями. Читання і переклад тексту про зв'язок людини і комп'ютерних технологій. Виконання вправ з використанням нової лексики.	1
2.	<b>Тема 2. Great Scientists in IT:</b> Читання і переклад тексту про відомих вчених і винахідників у сфері інформаційно-комунікаційних та Internet-технологій. Формулювання запитань по тексту. Підготувати презентацію про видатного фахівця у галузі комп'ютерних технологій.	2
<b>Усього годин за 4 курси</b>		<b>58</b>

### Рівень B1+

Таблиця 3А

№ п/п	Тема	К-ть год.
<b>1 семестр</b>		
<b>Змістовий модуль 1. HOMES AND AREAS</b>		
1.	<b>Тема 1. Eating Out:</b> Повторення і систематизація лексики про типи ресторанів, організацію вечірок і висловлювання прохання.	1
2.	<b>Тема 2. A Place to Live:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з описом місцевості проживання. Пошук поданих українських термінів відповідним англійським еквівалентам у тексті. Виконання після-текстових вправ. Створити розповідь про своє улюблене місто або місцевість з використанням поданих виразів.	1
3.	<b>Тема 3. A Late Night:</b> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної із проведенням вільного часу. Читання і переклад тексту про вечірки. Відповіді на питання по тексту. Виконання після-текстових вправ. Підготувати опис власної вечірки.	1
4.	<b>Тема 4. Grammar:</b> Типи іменникових конструкцій. Способи підсилення порівняльних конструкцій. Типи підрядних означальних речень. Способи вираження уподобань і надання пояснень. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1
<b>Змістовий модуль 2. THE DEVELOPMENT OF COMPUTERS</b>		
1.	<b>Тема 1. Prehistory: The Invention of Computers:</b> Вивчення нових термінів, пов'язаних з виникненням комп'ютерних технологій. Читання, переклад тексту про типи комп'ютерів, їх основні характеристики. Відповіді на питання по тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики.	1
2.	<b>Тема 2. Five Generations of Computers:</b> Вивчення термінології, що	1



	описує кожне покоління комп'ютерів. Читання тексту про п'ять поколінь комп'ютерів. Виконання після-текстових вправ на розуміння прочитаного. Підбір термінів до поданих дефініцій.	
<b>2 семестр</b>		
<b>Змістовий модуль 3. FREE TIME. WORK. EXPERIENCES</b>		
1.	<b>Тема 1. Getting Better. First Days:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з видами діяльності у вільний і робочий час. Виконання вправ з її використанням. Скласти розповідь про проведення вільного часу. Підготуватись до обговорення правил поведінки на робочому місці.	1
2.	<b>Тема 2. Changing World. Places to See:</b> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної із порівнянням минулого і теперішнього часу. Скласти розповідь про свої звички у дитинстві і зараз з використанням відповідного лексико-граматичного матеріалу.	1
3.	<b>Тема 3. Big Issues. Living Abroad:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з наукою і дослідженнями, правилами і звичаями життя в інших країнах. Пошук поданих українських термінів відповідним англійським еквівалентам у тексті. Написання анотації до статті.	1
4.	<b>Тема 4. Grammar:</b> Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Present Simple and Present Continuous. Вживання <i>used to</i> і <i>would</i> для опису подій у минулому. Порівняння вживання Present Perfect і Present Perfect Continuous. Конструкції для вираження обов'язку і дозволу. Використання фраз для постановки питання про роз'яснення і надання пояснення. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1
<b>Змістовий модуль 4. PERSONAL COMPUTING</b>		
1.	<b>Тема 1. Computers Essentials, Parts and Functions of PC:</b> Повторення і систематизація комп'ютерної лексики. Читання, переклад і відповіді на питання по тексту про базові знання комп'ютера, компоненти і функції комп'ютерних систем. Виконання після-текстових вправ.	2
2.	<b>Тема 2. Application of PC:</b> Вивчення термінології, пов'язаної із використанням персональних комп'ютерів. Читання і переклад тексту про раціональне використання комп'ютерів для вирішення навчальних, професійних і життєвих завдань. Виконання проекту про сфери застосування комп'ютерів, мережевих технологій та програмних середовищ.	2
<b>3 семестр</b>		
<b>Змістовий модуль 5. ACCIDENTS AND MISTAKES. CAREER PLANS</b>		
1.	<b>Тема 1. A Big Mistake. Crime:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з нещасними випадками і скоєнням злочину. Читання, переклад тексту і виконання вправ з використанням нової лексики. Підготувати і відтворити власний діалог на тему "Історія злочину".	1
2.	<b>Тема 2. Complaints. Responding to News:</b> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з вираженням скарги і наданням коментарів щодо новин. Читання статті і перегляд відео про обслуговування клієнтів.	1
3.	<b>Тема 3. A Bright Future. Living the Dream. A Good Education:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з планами на майбутнє і створенням нових проектів. Виконання вправ з використанням нової лексики. Підготувати і відтворити власний діалог на тему "Плани на майбутнє".	1
4.	<b>Тема 3. Grammar:</b> Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Past Simple and Past Continuous, Past Perfect. Пряма і непряма мова. Способи вираження майбутньої дії: Present Continuous, Future Simple, Future Continuous, <i>be going to</i> . Модальне дієслово <i>might</i> ,	1

	що виражає ймовірність і припущення. Прислівники часу і опису дії. Способи вираження згоди і незгоди. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	
<b>Змістовий модуль 6. HARDWARE AND SOFTWARE</b>		
1.	<b>Тема 1. Groups of Hardware:</b> Вивчення термінології, пов'язаної із апаратним забезпеченням комп'ютерних систем. Читання тексту про категорії апаратного забезпечення. Виконання після-текстових вправ на розуміння прочитаного. Підготовка презентації про функції приладів апаратного забезпечення.	1
2.	<b>Тема 2. Types of Software:</b> Вивчення базової лексики програмного забезпечення. Читання і переклад тексту про типи програмного забезпечення. Підготувати висловлювання про важливість комп'ютерної грамотності для сучасної людини.	1
<b>4 семестр</b>		
<b>Змістовий модуль 7. CINEMA, TV AND MEDIA</b>		
1.	<b>Тема 1. A Great Show:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з кіно і телебаченням. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах. Підготовка розповіді про нещодавно переглянутий фільм.	1
2.	<b>Тема 2. A Five-Star Review:</b> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з написанням рецензії або відгуку, наданням рекомендацій. Відпрацювання лексико-граматичного матеріалу у вправах.	2
3.	<b>Тема 3. Headline News:</b> Повторення і систематизація лексики, яка описує новини. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу. Представити три історії, пов'язані з останніми новинами.	1
4.	<b>Тема 4. Grammar:</b> Утворення і вживання пасивного стану. Вживання dokonanoї конструкції <i>have/get something done</i> . Способи вираження майбутньої ймовірності. Способи вираження вибачення.	2
<b>Змістовий модуль 8. IT REVOLUTION</b>		
1.	<b>Тема 1. Components of the Internet:</b> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з Інтернет-технологіями. Читання і переклад тексту про обладнання, що забезпечує доступ до Інтернету. Відповіді на питання по тексту. Виконання завдань з використанням вивченої лексики.	1
2.	<b>Тема 2. Surfing the World Wide Web:</b> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної із всесвітньою Інтернет мережею. Читання і переклад тексту про пошук ресурсів у всесвітньому інформаційному просторі. Виконання після-текстових вправ. Підготувати презентацію про використання Інтернету у навчальних цілях.	1
<b>5 семестр</b>		
<b>Змістовий модуль 9. HEALTH. MONEY ISSUES. TRAVELLING</b>		
1.	<b>Тема 1. Health Problems:</b> Вивчення лексики, пов'язаної зі здоров'ям, хворобами і візитом до лікаря. Відповіді на питання після аудіювання розмови між лікарем і пацієнтом. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу. Розіграти уявну розмову «У лікаря».	1
2.	<b>Тема 2. Money Talks:</b> Аудіювання інтерв'ю про ставлення до грошей і виконання завдань на розуміння прослуханого тексту. Використання лексики, пов'язаної з грошима, для підготовки до дискусії про роль грошей у житті людини.	1
3.	<b>Тема 3. Kings of the Road:</b> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з типами подорожей і туризмом. Аудіювання розмови про отриманий досвід під час подорожей і виконання завдань на розуміння	1

	прослуханого тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики. Підготувати аргументи про свій вибір типу подорожі.	
4.	<b>Тема 4. Grammar:</b> Утворення і вживання форм дієслова Gerund and Infinitive. Іменникові словосполучення <i>noun + noun / noun + of + noun</i> . Способи врегулювання незадоволення клієнтів у сфері послуг. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1
<b>Змістовий модуль 10. COMPUTERS AND WORK</b>		
1.	<b>Тема 1. Jobs in Computing:</b> Вивчення лексики, пов'язаної із професіями у сфері комп'ютерних технологій. Ознайомлення із способами утворення назв професій і їх дефініціями. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1
2.	<b>Тема 2. Programming Languages:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з мовами програмування. Читання і переклад тексту про етапи написання комп'ютерної програми. Відповіді на питання по тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики.	1
<b>6 семестр</b>		
<b>Змістовий модуль 11. ENVIRONMENT. CHARACTER. LIFE EVENTS</b>		
1.	<b>Тема 1. Small Changes:</b> Повторення і систематизація лексики, яка описує природу і навколишнє середовище. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу. Підготувати матеріал для участі у дискусії про збереження довкілля у своєму регіоні.	1
2.	<b>Тема 2. Relationships:</b> Вивчення лексики, яка описує взаємовідносини і спілкування у колективі. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу. Підготовка до інтерв'ю про зовнішність, характер, особисті і ділові якості знайомих людей.	1
3.	<b>Тема 3. Big Moments:</b> Повторення і систематизація лексики про життєві події. Читання тексту і виконання завдань на його розуміння. Використання вивченої лексики для підготовки розповіді про найважливіші події у своєму житті.	1
4.	<b>Тема 4. Grammar:</b> Утворення і вживання умовних речень I типу. Вживання сполучників <i>whatever, whoever, wherever, however, etc.</i> Вживання сполучників часу. Фрази для проведення телефонної розмови. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1
<b>Змістовий модуль 12. COMPUTERS IN EDUCATION</b>		
1.	<b>Тема 1. Benefits of Computers in the Classroom:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з використанням комп'ютерних технологій в освітньому процесі. Читання і переклад тексту про роль новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні. Відповіді на питання по тексту. Виконання після-текстових вправ.	2
2.	<b>Тема 2. Networking: E-Mails, Chatting and Video Conferencing:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з обміном інформацією у соціальних мережах. Читання і переклад тексту про способи передачі графічної, звукової та відео інформації. Відповіді на питання по тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики. Виконання презентації про дотримання правил етикету користування соціальними мережами.	2
<b>7 семестр</b>		
<b>Змістовий модуль 13. PUBLIC SPHERE. SPORT</b>		
1.	<b>Тема 1. Quality of Life:</b> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної зі способом життя. Відпрацювання лексико-граматичного	1

	матеріалу у вправах. Підготувати питання для проведення опитування студентів групи про якість життя, звички на роботі і навчанні.	
2.	<b>Тема 2. An Ideal Society:</b> Вивчення лексики, яка описує життя у соціумі. Читання і переклад анотацій до п'яти книг. Виконання після-текстових вправ. Підготовка власного висловлювання про ідеальне суспільство.	1
3.	<b>Тема 3. Great Sporting Moments:</b> Повторення і систематизація лексики, яка описує спортивні події. Читання статті про кінні гонки і виконання завдань на розуміння прочитаного тексту. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1
4.	<b>Тема 4. Grammar:</b> Утворення і вживання конструкції з <i>wish</i> . Умовні речення II типу для вираження нереальної умови в теперішньому часі. Модальні дієслова для вираження здогадок і припущень про минуле. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1
<b>Змістовий модуль 14. INTERNET SECURITY</b>		
1.	<b>Тема 1. Internet Crime:</b> Вивчення лексики, пов'язаної зі скоєнням Інтернет злочину. Читання і переклад тексту про забезпечення захисту інформації та формування вмінь безпечної роботи у комп'ютерній мережі. Відповіді на питання по тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики.	2
2.	<b>Тема 2. Hackers of Today:</b> Читання і переклад тексту про появу хакерів і їх місце у сфері комп'ютерних технологій і безпеки. Відповіді на питання по тексту. Виконання після-текстових вправ. Підготувати висловлювання про власні шляхи забезпечення комп'ютерної безпеки.	2
<b>8 семестр</b>		
<b>Змістовий модуль 15. SUCCESSES AND FAILURES. POSSESSIONS</b>		
1.	<b>Тема 1. A Huge Influence:</b> Повторення і систематизація лексики, пов'язаної з життям і діяльністю видатних діячів історії та культури. Підготовка розповіді про впливову людину. Виконання вправ на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1
2.	<b>Тема 2. Interviews:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з видами інтерв'ю. Різні типи питань для проведення інтерв'ю. Читання тексту про участь у співбесіді з роботодавцем і виконання після-текстових вправ. Підготовка до участі в інтерв'ю про успіхи і життєві невдачі.	1
3.	<b>Тема 3. Describing Things:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з описом предметів і об'єктів. Аудіювання розмови про купівлю автомобіля і виконання завдань на розуміння прослуханого тексту. Виконання вправ з використанням нової лексики. Підготовка питань для опису предметів, що знаходяться у власності людини.	1
4.	<b>Тема 4. Grammar:</b> Умовні речення III типу для вираження нереальної умови в минулому часі. Вживання конструкції <i>should have</i> . Порядок вживання прикметників, які описують предмети. Укладання пропозиції, приймання і відхилення. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	2
<b>Змістовий модуль 16. FUTURE TRENDS IN IT</b>		
1.	<b>Тема 1. Human-Centred Technologies:</b> Вивчення лексики, пов'язаної з новітніми інформаційно-комунікаційними та Internet-технологіями. Читання і переклад тексту про зв'язок людини і комп'ютерних технологій. Виконання вправ з використанням нової лексики.	1
2.	<b>Тема 2. Great Scientists in IT:</b> Читання і переклад тексту про відомих вчених і винахідників у сфері інформаційно-комунікаційних та Internet-технологій. Формулювання запитань по тексту. Підготувати	2

	презентацію про видатного фахівця у галузі комп'ютерних технологій.	
	<b>Усього годин за 4 курси</b>	<b>58</b>

#### IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

**Політика викладача щодо здобувача освіти** полягає в послідовному та цілеспрямованому здійсненні навчального процесу на засадах прозорості, доступності, наукової обґрунтованості, методичної доцільності та відповідальності учасників освітнього процесу. Студент повинен відвідувати всі заняття згідно з розкладом та вчасно виконувати навчальні завдання (зокрема винесені на самостійну роботу) згідно з індивідуальним навчальним планом та силабусом освітнього компонента. Виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання є обов'язковою умовою об'єктивного оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, програма подвійного диплому, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання) навчання може відбуватись в онлайн формі (системи Moodle, Office 365 тощо) за погодженням із керівником курсу. Пропущені з поважних причин заняття потрібно відпрацювати упродовж тижня після виходу студента на навчання після вимушеної перерви.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю знань; надання для оцінювання лише результатів власної роботи; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчально-пізнавальної діяльності і використані джерела інформації. Списування під час контрольних робіт та іспитів заборонені (зокрема із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час онлайн тестування лише у випадку його дистанційного проведення та лише для виконання тесту. Жодна з форм порушення академічної доброчесності не толерується. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, толерантно ставитися до усіх учасників навчального процесу.

**Про зарахування сертифікатів B2.** Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні не нижче як B 2) з освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» обов'язкової частини навчальних планів усіх ОПП та всіх рівнів вищої освіти дає підстави для перезарахування з підсумковою оцінкою 100 балів. Здобувач звільняється від вивчення перезарахованого освітнього компонента в наступному семестрі (пункти 4.8 і 4.9 Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 11.09.2020).

**Політика щодо дедлайнів та перескладання.** Усі види навчальних робіт здаються у межах вивчення змістового модуля. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-3 бали). У разі відсутності з поважної причини на практичному занятті студент представляє виконані завдання у письмовому вигляді, а також знання студента оцінюють за результатами усного опитування з теми, що, зокрема, визначає рівень володіння тематичними термінами та ключовими поняттями. Якщо студент хоче покращити підсумковий бал за аудиторну роботу, пропонується підготовка та захист презентації на одну із запропонованих тем (на вибір). Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

#### V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Вивчення освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням» здійснюється впродовж восьми семестрів на 1–4 роках навчання.

Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється провідним викладачем в межах відповідного змістового модуля у формі поточного контролю і включає перевірку рівня знань студентів при виконанні різного виду завдань на практичних заняттях та завдань для самостійної роботи. Максимальна кількість балів за поточний контроль з освітнього компонента, де форма контролю **екзамен**, становить 40 балів, де форма контролю **залік** –100 балів.

У 2 та 6 семестрах виставляється **залік** за результатами поточної роботи на підставі результатів виконання студентом усіх видів навчальних робіт, передбачених силабусом. Якщо протягом семестру студент набрав 60 і більше балів, він може отримати залік, не складаючи його. У випадку незадовільної підсумкової оцінки (менше 60 балів) або за бажанням підвищити свій результат студент має право на консультаціях відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми, виконавши певний вид робіт (наприклад, здати одну із тем або перездати відповідну тему; шляхом написання тесту; виконання ситуаційної задачі; усного опитування тощо). У дату складання **заліку** викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів). Мінімальна позитивна кількість балів, як правило, – 60.

У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше як 60 балів, він складає **залік** під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Студент складає семестровий залік, який включає весь навчальний матеріал освітнього компонента; при цьому він може набрати від 0 до 100 балів, де 60 балів і вище – задовільна /позитивна оцінка.

Повторне складання **заліків** допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Під час проведення **заліку** навчальні досягнення студентів оцінюються за дворівневою шкалою: зараховано, незараховано (необхідне перескладання).

### **Перелік питань для складання заліку**

#### **Рівень В1**

#### **II семестр**

#### **Лексичні теми**

1. Personal Details and Characteristics.
2. Prehistory: The Invention of Computers.
3. Five Generations of Computers.
4. Experiences: Feelings and Memories.
5. Life Events.
6. Homes: My Kind of Town.
7. Computers Essentials, Parts and Functions of PC.
8. Application of Personal Computers.

#### **Граматичні теми**

1. Expressing Present: Present of *be* and *have*. Word Order. Present Simple and Present Continuous (Affirmative and Negative sentences. *Yes/No* Questions. *Wh-* Questions). Present Simple and Present Continuous with Adverbs of Frequency. Present Simple and Present Continuous in Contrast. Stative verbs (Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Present Simple and Present Continuous. Порядок слів у реченні. Дієслова стану).

2. Expressing Future: Future Simple and Future Continuous (Affirmative and Negative sentences. *Yes/No* Questions. *Wh-* Questions). Future Simple and Future Continuous with Adverbs of Frequency. Future Simple and Future Continuous Tenses in Contrast. Ways of Expressing Future: Future Simple, *be going to*, Present Simple, Present Continuous (Утворення

стверджувальної, питальної та заперечної форми Future Simple and Future Continuous. Вживання відповідних обставин часу. Способи вираження майбутньої дії).

3. Expressing Past: Past of *be* and *have*. Regular and Irregular Verbs. Past Simple and Past Continuous (Affirmative and Negative sentences. *Yes/No* Questions. *Wh-* Questions). Construction *used to*. Constructions *This (That) was / These (Those) were*. Past Tenses with Adverbs of Frequency. Past Simple and Past Continuous Tenses in Contrast (Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Past Simple and Past Continuous. Вживання відповідних обставин часу).

4. Perfect Tenses: Present Perfect and Present Perfect Continuous (Affirmative and Negative sentences. *Yes/No* Questions. *Wh-* Questions). Present Perfect and Present Perfect Continuous with Adverbs of Frequency. Present Perfect and Past Simple in Contrast (Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Present Perfect and Present Perfect Continuous. Вживання відповідних обставин часу).

### **VI семестр**

#### **Лексичні теми**

1. Skills and Abilities.
2. Travelling and Tourism.
3. Jobs in Computing.
4. Programming Languages.
5. Society and Environment.
6. Natural World and Environment.
7. Benefits of Computers in the Classroom.
8. Networking: E-Mails, Chatting and Video Conferencing.

#### **Граматичні теми**

1. Comparatives and Superlatives: вищий і найвищий ступінь порівняння прикметників і прислівників. Порівняльні конструкції.

2. Defining and Non-Defining Relative Clauses: підрядні речення зі сполучними займенниками *who which that* у ролі підмета і додатку.

3. Conditionals: Zero Conditional, First Conditional, Second Conditional. Real and Unreal Condition. Subordinating Conjunctions *if, unless* (Типи умовних речень. Використання умовних речень нульового типу для опису загальновідомих фактів. Умовні речення I типу для вираження реальної умови. Умовні речення II типу для вираження нереальної умови).

4. Modal Verbs: Ability, Obligation and Necessity, Possibility and Deduction (Вживання модальних дієслів для вираження фізичної здатності і вмінь, обов'язку і необхідності, ймовірності і припущення).

5. Passives: Present and Past. Formation and Usage. Active and Passive Voice in Contrast (Утворення і вживання пасивного стану у теперішній і минулій часовій формі. Порівняння вживання активного і пасивного стану).

### **Рівень B1+**

#### **II семестр**

#### **Лексичні теми**

1. Homes and Areas: Places to Eat.
2. Homes and Areas: Places to Live.
3. Prehistory: The Invention of Computers.
4. Five Generations of Computers.
5. First Days at Work.

6. Tree Time: Places to See.
7. Experiences: Living Abroad.
8. Computers Essentials, Parts and Functions of PC.
9. Application of Personal Computers.

#### **Граматичні теми**

1. Noun Phrases. Modifying Comparisons (*much / a lot / slightly / a bit / far / not nearly / even*) (Типи іменникових конструкцій. Способи підсилення порівняльних конструкцій).
2. Defining and Non-Defining Relative Clauses (Типи підрядних означальних речень. Підрядні речення зі сполучними займенниками *who, which, that* у ролі підмета і додатку).
3. Expressing Present: Present Simple and Present Continuous (Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Present Simple and Present Continuous. Вживання відповідних обставин часу).
4. Expressing Past: *Used to, would* and Past Simple for Past Events. Present Perfect vs Present Perfect Continuous (Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Past Simple. Вживання відповідних обставин часу. Порівняння вживання Present Perfect і Present Perfect Continuous).
5. Modal Verbs for Obligation and Permission (Модальні дієслова, що виражають обов'язок і необхідність. Конструкції для вираження обов'язку і дозволу).

#### **VI семестр**

#### **Лексичні теми**

1. Health Problems.
2. Money Issues.
3. Jobs in Computing.
4. Programming Languages.
5. Environment.
6. Relationships and Life Events.
7. Benefits of Computers in the Classroom.
8. Networking: E-Mails, Chatting and Video Conferencing.

#### **Граматичні теми**

1. Verb Patterns: Gerund and Infinitive (Утворення і вживання неособових форм дієслова).
2. Noun Phrases: *noun + noun / noun + of + noun* (Типи іменникових словосполучень).
3. Conditionals: Zero Conditional, First Conditional, Second Conditional (Типи умовних речень. Використання умовних речень нульового типу для опису загальновідомих фактів. Умовні речення I типу для вираження реальної умови. Умовні речення II типу для вираження нереальної умови).
4. Conjunctions: *whatever, whoever, wherever, however, etc.* Time Conjunctions. (Типи сполучників. Вживання сполучників у підрядних реченнях. Сполучники часу).

У 4 та 8 семестрах студенти складають **іспит** у формі комп'ютерного тестування. На іспит виносяться усі програмні питання освітнього компонента, які здобувачі вивчали протягом 1, 2, 3 і 4 курсів.

Підсумкова оцінка з освітнього компонента визначається як сума поточної оцінки (максимум – 40 балів) та екзаменаційної оцінки (максимум – 60 балів) і становить 100



балів.

**Іспит** виставляється за умови, якщо студент сумарно за поточне і підсумкове оцінювання у формі комп'ютерного тестування отримав не менше 60 балів. Максимальна сума балів становить 100. У випадку незадовільної підсумкової семестрової оцінки, студент перескладає **іспит** повторно у формі комп'ютерного тестування під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, зберігаються, а здобувач при перескладанні іспиту може набрати максимум 60 балів. Підсумковий бал при цьому формується шляхом додавання поточних балів та екзаменаційного балу і становить максимум 100 балів.

Студентам, які повторно отримали незадовільну підсумкову оцінку із **іспиту** у формі комп'ютерного тестування, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. У цьому випадку студент перескладає **іспит** усно комісії, яку створює декан факультету, виконавши певний вид робіт, які передбачені силабусом навчальної дисципліни. При цьому бали, набрані під час поточного оцінювання, зберігаються, а бали, набрані за результатами комп'ютерного тестування, анулюються. Підсумковий бал при цьому формується шляхом додавання поточних балів та екзаменаційного балу (максимум – 60) і становить 100 балів.

## VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Кожен вид навчальної діяльності студента оцінюються певною кількістю балів:

### Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів у формі поточного контролю

Таблиця 4

	Вид навчальної діяльності	Бали: залік/іспит (денна/заочна)	
1.	Усне опитування (читання, розуміння, аналіз, переказ тексту)	5/2	5/2
2.	Монологічне (діалогічне) мовлення	5/2	5/2
3.	Писемне мовлення (есе, лист, проект тощо)	5/2	5/2
4.	Граматика (теорія і виконання вправ)	5/2	5/2
5.	Термінологічний тест (знання дефініцій або словниковий диктант)	5/2	5/2
7.	Тематичне усне висловлювання (топік або презентація з теми)	10/5	10/5
8.	Контрольна робота в кінці вивчення змістового модуля (підсумковий тест)	10/5	10/5
9.	<b>Додаткові бали:</b> Активність студента у ході заняття (внесення пропозицій, прийняття оригінальних рішень, надання уточнень і визначень, доповнення попередніх відповідей, участь у дискусіях тощо)	до 5/2	до 5/2

Освітній компонент оцінюється за 100 бальною шкалою. Переведення балів внутрішньої 100 бальної шкали в національну шкалу здійснюється наступним чином:

### Шкала оцінювання знань здобувачів освіти

Таблиця 5

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
----------------	---------------------

	для іспиту			для заліку
<b>90–100</b>	<i>Відмінно</i>	<b>A</b>	відмінне виконання	<i>Зараховано</i>
<b>82–89</b>	<i>Дуже добре</i>	<b>B</b>	вище середнього рівня	
<b>75–81</b>	<i>Добре</i>	<b>C</b>	загалом хороша робота	
<b>67–74</b>	<i>Задовільно</i>	<b>D</b>	непогано	
<b>60–66</b>	<i>Достатньо</i>	<b>E</b>	виконання відповідає мінімальним критеріям	
<b>1–59</b>	<i>Незадовільно</i>	<b>Fx</b>	необхідне перескладання	<i>Незараховано</i>

Під час проведення заліку навчальні досягнення студентів оцінюються за дворівневою шкалою: зараховано, незараховано (необхідне перескладання).

Оцінка *«зараховано»* (60–100 балів) ставиться студентові, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбаченні програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; під час виконання завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

Оцінка *«незараховано»* (1–59 балів) ставиться студентові, який допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з відповідної дисципліни.

#### **Результати складання іспиту оцінюються за шкалою ECTS:**

Оцінка *«відмінно»* свідчить про всебічне, систематичне і глибоке знання студентом навчально-програмового матеріалу, знання основних положень та ідей вивчених тем, вільні відповіді на додаткові питання викладача, вміння творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови у практичній діяльності та пов'язувати їх зі своєю майбутньою спеціальністю. Градація виставленої оцінки від 90 до 100 балів залежить від ступеню переконливості, логічності викладення навчального матеріалу.

Оцінка *«дуже добре»* і *«добре»* свідчить про повне знання студентом програмового матеріалу, знання основних положень та ідей вивчених тем, обгрунтовані відповіді на додаткові питання викладача, вміння творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови у практичній діяльності та пов'язувати їх зі своєю майбутньою спеціальністю, але відсутність достатньої на оцінку *«відмінно»* глибини та всебічності знань. Градація виставленої оцінки від 75 до 89 балів залежить від обсягу логічної обгрунтованості викладення знань.

Оцінку *«достатньо»* і *«задовільно»* заслуговує студент, який знає основний зміст навчально-програмового матеріалу в обсязі необхідному для подальшого навчання, але не може творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови та пов'язати теоретичний матеріал зі своєю майбутньою спеціальністю, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача. Градація виставленої оцінки від 60 до 74 балів залежить від обсягу вивченого навчально-програмового матеріалу та вміння логічно і послідовно його викладати.

Оцінка *«незадовільно»* ставиться студенту, який має прогалини в знанні основного навчально-програмового матеріалу, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача, не вміє пов'язати теоретичний матеріал зі своєю майбутньою спеціальністю, обсяг знань якого не може бути базою для подальшого вивчення навчального матеріалу з іноземної мови.

## **VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ**

(A – основна література; B – додаткова література; C – Інтернет-ресурси)

A

1. Jones H., Berlis M. Roadmap: B1. Pearson Education Limited, 2019. 161 p.
2. Dellar H., Walkley A. Roadmap: B1+. Pearson Education Limited, 2019. 175 p.
3. Esteras S. R., Fabre E. M. Professional English in Use : for Computers and the Internet. Cambridge University Press, 2007. 117 p.
4. Гончар К.Л., Троцюк А.М., Ясінська О.В. English for Information security students= Англійська мова для студентів спеціальності "Кібербезпека": навч.-метод. розробка. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 142 с.
5. Панченко В. В., Троцюк А. М. English for Mathematicians = Англійська мова для математиків: навч.-метод. розробка. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 102 с.
6. Ясінська О. В. Комп'ютерні неологізми сучасної англійської мови: синонімічні та антонімічні зв'язки: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 184 с.

## **В**

1. Davis F., Rimmer W. Active Grammar: Level 2. Cambridge University Press, 2011. 208 p.
2. Exam Choices. School Leaving Exam Preparation. Reading and Vocabulary. Pearson Central Europe Sp. z. o. o., 2014. 30 p.
3. Кирикилиця В. В., Яциняк О. П. Практичне заняття з англійської мови на тему «English is Like Oxygen for Young Professionals». *Іноземні мови*. 2021. Вип. 2 (106). С. 60–65.
4. Longman Dictionary of Contemporary English: 6th Edition. Pearson Education Limited, 2015. 2224 p.
5. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners: New Edition. Macmillan, 2012. 1748 p.
6. Murphy R. English Grammar in Use: 4th Edition. Cambridge University Press, 2012. 399 p.

## **С**

1. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <https://www.ldoceonline.com/>
2. Macmillan Dictionary. URL: <https://www.macmillandictionary.com/>
3. Murphy R. English Grammar in Use: 4th edition. Cambridge University Press, 2012. 399 p. URL: <https://online.fliphtml5.com/lhxm/ezwh/#p=1>
4. <https://miyklas.com.ua/p/english-language>
5. <https://prometheus.org.ua/english/>