

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 9.2 «Сучасні збройні конфлікти»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	256 Національна безпека / ОПП Національна безпека
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Курс 4, семестр 7, протягом семестру
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 годин (5 кредитів ECTS): з них лекції – 10 годин / практичні – 20 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра національної безпеки
Автор ОК	Старший викладач, <b>Літковець Тарас Миколайович</b>
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Повна загальна середня освіта.
Що буде вивчатися	Теорія конфлікту, профілактика конфліктів та методи їх розв'язання. Медіація як метод вирішення конфліктів. Генеза та еволюція збройних конфліктів у сучасному світі. Базові засади забезпечення та підтримки миру в період постконфліктної відбудови.
Чому це цікаво/треба вивчати	Знання про методи розв'язання конфліктів та механізми постконфліктного врегулювання ситуації в регіонах що постраждали від збройних конфліктів стануть у нагоді в професійній діяльності під час проведення заходів із демілітаризації та реінтеграції тимчасово окупованих територій, відновленні громадянського миру в Україні.
Чому можна навчитися (результатив навчання)	ПРЗ 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних задач і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями та явищами. ПРЗ 2. Знати та застосовувати принципи реалізації загальних функцій державної безпеки.

	<p>ПРЗ 3. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу проблем державної безпеки.</p> <p>ПРЗ 4. Знати та використовувати історичний досвід війн та воєнних конфліктів.</p> <p>ПРУ 2. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички для протидії загрозам.</p> <p>ПРУ 5. Демонструвати вміння вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p>ПРК 3. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад використовувати стратегії індивідуальної та колективної взаємодії.</p> <p>ПРАіВ 3. Виявляти внутрішні та зовнішні загрози, умови, джерела походження та граничні показники, моніторити розвиток та оцінювати їх можливі наслідки, давати експертизу рішень, що приймається з точки зору безпеки.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 12. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 15. Здатність спілкуватися з</p>

представниками інших професійних груп різного рівня.

ФК 1. Здатність виявляти внутрішні та зовнішні загрози, умови, джерела походження та граничні показники (індикатори безпеки) економічної, екологічної, військової, цивільної безпеки.

ФК 2. Здатність моніторити розвиток загроз, оцінювати їх можливі наслідки, давати експертизу рішень, що приймається з точки зору безпеки.

ФК 6. Здатність кваліфіковано давати рекомендації керівникам підрозділів відділів, установ та органів з питань, пов'язаних з проблемами забезпечення безпеки.

ФК 8. Здатність використовувати історичний досвід війн та воєнних конфліктів.