

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 9.2.«Географія праці»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014.07 Середня освіта. Географія Середня освіта. Географія.Економіка
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	4 курс, 7-й семестр, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 годин, з них: лекції – 10 годин, практичні – 20 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економічної та соціальної географії
Автор ОК	Кандидат географічних наук, доцент кафедри економічної та соціальної географії <b>Поручинська Ірина Володимирівна</b>
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання природничої та соціально-економічної географії
Що буде вивчатися	Теоретичні основи формування, розвитку і ефективного використання трудових ресурсів; показники, що характеризують динаміку трудових ресурсів країни; – особливості механізму ринку праці; інструменти і методи державного регулювання ринку праці, зайнятості і безробіття; теоретичні та методичні основи географічного дослідження гендерних співвідношень та гендерної ідентифікації.
Чому це цікаво/треба вивчати	Праця є складним соціально-економічним явищем. Практично немає жодної економічної проблеми в будь-якій сфері людської діяльності, що б не була пов'язана з працею та потребами людини. Тому трудова діяльність людини, спрямована на перетворення всіх сфер життя суспільства, займає особливе місце у системі економічних та соціальних пріоритетів. Гендерний підхід забезпечує інтеграцію інтересів, досвіду та потреб різних вікових та соціальних груп, слугує невід'ємним критерієм при розробці загальної концепції, здійсненні моніторингу й оцінці всіх напрямів політичної, економічної та суспільної діяльності громади для того, щоб результати цієї політики були однаково справедливими для жінок та чоловіків.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Аналізувати динаміку основних показників ринку праці; орієнтуватися в типах

	<p>трудоу договорів, їх змісті, предметі і сторонах; грамотно застосовувати інструментарій нормування і оплати праці різних категорій персоналу залежно від специфіки діяльності підприємства; оцінювати ефективність соціальної політики в аспекті продуктивності праці за допомогою розрахунково-аналітичних методів; оволодіння методами вимірювання затрат робочого часу і нормування праці; ефективної організації матеріального стимулювання праці; застосування методик аналізу і планування трудових показників; регулювання й удосконалення соціально-трудоу відносин</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Здатність використовувати у професійній діяльності знання з галузей природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук; здатність вирішувати проблеми у професійній діяльності на основі абстрактного мислення, аналізу, синтезу та прогнозу; здатність до пошуку, обробки і аналізу інформації з різних джерел, що необхідна для розв'язування наукових і професійних завдань.</p> <p>Знання та практичні навички на рівні новітніх досягнень, що необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері економічної та соціальної географії; здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем економічної та соціальної географії; здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p>