

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 9.1. «Управління інформаційною безпекою»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	256 Національна безпека\ Національна безпека
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Курс 3, семестр 6, протягом семестру
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	150 годин (5 кредитів ECTS): з них лекції – 10 годин / практичні – 20 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра національної безпеки
Автор ОК	Грушко Ірина Ігорівна , к.юрид.наук, старша викладачка кафедри національної безпеки
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Знання безпекознавства, правознавства
Що буде вивчатися	Категорії «безпека інформаційної діяльності» та інформаційна безпека» в інформаційному праві. Поняття інформаційної безпеки. Загрози та порушники інформаційної безпеки. Головні напрямки та принципи забезпечення інформаційної безпеки в Україні. Система нормативно-правового та організаційного управління інформаційною безпекою. Огляд міжнародних стандартів у галузі інформаційної безпеки. Ризики, їх характеристики. Інформаційні ризики та їх особливості. Організація системи інформаційної безпеки підприємства.
Чому це цікаво/треба вивчати	Метою вивчення навчальної дисципліни є формування знань та вмінь створювати управління інформаційною безпекою в організаціях та установах різного рівня та форм власності. Завдання: <ul style="list-style-type: none"> • ознайомлення із актуальними підходами до побудови системи управління інформаційною безпекою; • формування вмінь створювати і впроваджувати систему управління інформаційною безпекою
Чому можна навчитися	Згідно програми вивчення навчальної

(результати навчання)	дисципліни студенти повинні: знати стандарти та рекомендації з управління інформаційною безпекою; процедури розроблення, впровадження, підтримки та вдосконалення управління інформаційною безпекою.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Набуті знання і вміння створюють основу індивідуального осмислення різноманітних видів діяльності та соціальних процесів, подій і відносин крізь призму ймовірних загроз безпеки і захищеності особистості зокрема, та державної безпеки в цілому.