

| | |
|---|---|
| Освітній компонент | Вибіркова освітня компонента 9 «Рекреаційна географія» |
| Рівень ВО | Перший (бакалаврський) рівень |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми | 242 Туризм і рекреація / Туризм |
| Форма навчання | Денна |
| Курс, семестр, протяжність | 4 курс (7 семестр), 5 кредитів ЄКТС |
| Семестровий контроль | Залік |
| Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні) | 150 год. (лекції –10 год., практичні – 20 год.) |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Кафедра туризму та готельного господарства |
| Автор ОК | Кандидат географічних наук; доцент кафедри туризму та готельного господарства Ільїна Ольга Вікторівна |
| Короткий опис | |
| Вимоги до початку вивчення | Основи туризмознавства, географія туризму, організація готельного господарства, організація ресторанного господарства, туристичні ресурси України. |
| Що буде вивчатися | Рекреаційна географія як наука. Теоретична база рекреаційної географії. Районування в рекреаційній географії. Територіальні рекреаційні системи. Рекреаційні умови і ресурси. Рекреаційні потреби. Рекреаційна діяльність. Галузева рекреаційна географія. Регіональна рекреаційна географія. Рекреаційна географія світу (Європейський, Азійський, Африканський, Північноамериканський, Центральнопівнічноамериканський, Південноамериканський, Австралійсько-океанійський макрорайони). |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Метою вивчення освітньої компоненти «Рекреаційна географія» є формування спеціальних знань з методологічних засад рекреаційної географії як науки, територіальної організації рекреаційно-туристичного господарства України і світу, яка в сучасних умовах перетворилася на вагомий і визначний чинник економічного розвитку. Предметом вивчення навчальної дисципліни є територіальна організація рекреаційної діяльності. Завдання освітньої компоненти: вивчення теоретичних основ дисципліни; пізнання закономірностей виникнення, функціонування і розвитку територіально-рекреаційних систем; вивчення методів дослідження рекреаційної географії; характеристика ознак районоутворення; визначити основні поняття рекреаційної географії та навчити здобувачів використовувати їх у майбутній практичній роботі у сфері туристичної індустрії; здобути знання про сутність |

| | |
|--|--|
| | рекреацій географії, передумови її розвитку, значення в контексті сталого розвитку. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | <p>РН 2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук;</p> <p>РН 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору;</p> <p>РН 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території;</p> <p>РН 6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів;</p> |
| Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності) | <p>ЗК 04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу;</p> <p>ЗК 05. Прагнення до збереження навколишнього середовища;</p> <p>ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати в міжнародному контексті;</p> <p>ФК 15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності;</p> <p>ФК 16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>ФК 17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території;</p> <p>ФК 18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління;</p> <p>ФК 19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів;</p> <p>ФК 20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> |