

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 9 «Сучасні методи і методики навчання хімії»
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Хімія) / Середня освіта. Хімія
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	4 (7 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції / практичні)	150 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 20 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра органічної та фармацевтичної хімії
Автори ОК	Кандидат педагогічних наук; доцент кафедри органічної та фармацевтичної хімії Лукашук Микола Миколайович Кандидат хімічних наук; доцент кафедри органічної та фармацевтичної хімії Кадикало Елла Максимівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Необхідною навчальною базою перед початком вивчення освітнього компоненту є володіння знаннями з хімії та методики її навчання.
Що буде вивчатися	Предметом вивчення освітнього компоненту є використання сучасних методів і методик навчання хімії та формування у студентів вмінь застосовувати сучасних технологій навчання.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення освітнього компоненту надає можливість студентам засвоїти методичні особливості навчання хімії у загальноосвітніх і закладах вищої освіти відповідно до сучасних вимог суспільства; засвоїти основні методи і методики навчання хімії та зміст навчально-виховного процесу.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє освітній компонент “Сучасні методи і методики навчання хімії”: <i>знати:</i> – сучасні тенденції, теорії, методики, що використовуються в навчальному процесі під час вивчення хімії; – суть та значення сучасних інноваційних технологій в освіті; – засади освітньої політики в галузі застосування ІКТ; – інновації в галузі цифрової педагогіки; – методи ефективного використання інформаційно комунікаційних технологій в педагогічній діяльності, навчанні, професійному розвитку й шкільному менеджменті. <i>вміти:</i> – застосовувати набуті знання для творчої діяльності й самореалізації, спрямовувати на впровадження педагогічних інновацій в навчально-виховний процес під час вивчення хімії, як під час педагогічної практики, так і у професійній роботі; – створювати цифрові науково-методичні матеріали, опрацьовувати різні інформаційні джерела з природничих наук, що має стати джерелом особистісного розвитку, творчої самореалізації та підвищення рівня професійної компетентності;

	<ul style="list-style-type: none"> – виявляти провідні положення освітніх технологій на практиці; – виявляти можливості освітніх технологій задля організації суб'єкт-суб'єктного навчання.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Процес вивчення освітнього компоненту спрямований на формування наступних компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знати та розуміти наукові концепції та сучасні теорії хімії, а також фундаментальні основи суміжних наук. – Планувати, організувати та здійснювати експериментальні дослідження з хімії з використанням сучасного обладнання, грамотно обробляти їх результати та робити обґрунтовані висновки. – Глибоко розуміти основні факти, концепції, принципи і теорії, що стосуються предметної області, опанованої у ході магістерської програми, використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем, а також проведення досліджень з відповідного напрямку хімії.