

Освітній компонент (за планом 2023)	Вибірковий освітній компонент 9 «Основи когнітивно-поведінкової терапії»
Рівень ВО	Бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	053 Психологія Психологія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	IV курс, 7 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	5 кредитів усього -150; лекцій - 10; практичних – 10; лабораторних - 10
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Загальної та клінічної психології
Автор дисципліни	Коструба Наталія Сергіївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Знати основи загальної психології та основи консультування
Що буде вивчатися	У межах освітнього компонента «Основи когнітивно-поведінкової терапії» буде вивчатися як здійснювати когнітивну концептуалізацію; структурувати першу терапевтичну сесію; здійснювати терапевтичні впливи у визначенні автоматичних думок, емоцій, проміжних уявлень та глибинних переконань; складати план проведення сесій та досягнення цілей.
Чому це цікаво/треба вивчати	Когнітивно-поведінкова терапія є найефективнішим напрямком психотерапії у світі. В умовах війни та постійних тривог надзвичайно важливо вивчати та застосовувати методи, які допоможуть розвинути більш здорові способи мислення та поведінки, а також розвивати звички турботи про ментальне здоров'я. Освітній компонент передбачає вступ до КПТ та основи консультування у цьому напрямку.
Чому можна навчитися (результати навчання)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та

	<p>групову)</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту</p> <p>СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Отримані знання та вміння у межах курсу дають можливість здійснювати у межах консультування когнітивну концептуалізацію; структурувати першу терапевтичну сесію; визначати автоматичні думки, емоції, проміжні уявлення та глибинні переконання; складати план проведення сесій та досягнення цілей.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	