

### Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 8.2. Технологія розвитку критичного мислення
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Географія) / Середня освіта. Географія. Економіка
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Денна 3 курс, 6 семестр, один семестр. 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна: 150 год 10 лекц. /20 практи.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економічної та соціальної географії
Автор ОК	Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри економічної та соціальної географії <b>Ткачук Надія Михайлівна</b>
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Для вивчення ОК здобувачі освіти потребують базових знань з педагогіки, психології, методики навчання географії, цифрових освітніх ресурсів, природних територіальних систем, сучасних концепцій економічної науки та освіти.
Що буде вивчатися	Теоретичні основи технології розвитку критичного мислення; класифікація методів розвитку критичного мислення. Структура компетентнісного уроку, що розвиває критичне мислення. Методи критичного мислення вступної, основної та підсумкової частини уроку. Методи критичного мислення для проведення формульованого оцінювання та рефлексії.
Чому це цікаво/треба вивчати	Набуті компетентності дадуть можливість майбутньому вчителю географії встановлювати суттєві ознаки критичного мислення. Відрізнати навчання критичного мислення від його імітації. Визначити доцільність використання методів критичного мислення на різних етапах уроку. Застосовувати стратегії та методи розвитку критичного мислення у моделюванні уроків з географії, економіки у старшій профільній школі. Створювати належні умови для розвитку критичного мислення учнів, самовдосконалення та професійного

	розвитку. Підвищити власну ефективність рефлексії та самоаналізу.
Чому можна навчитися (результати навчання)	В ході вивчення ОК можна оволодіти знаннями і навичками використання технології розвитку критичного мислення у моделюванні компетентнісного уроку. Сформувати уміння обирати методи критичного мислення відповідно до структурного компонента уроку. Опанувати навичками використання методів критичного мислення у вступній частині уроку географії таких як «кошик ідей», «кластер», «з-д-х-таблиця та інші; в основній частині – «бортовий журнал», «ментальна карта», «діаграма Вена», «павутинка дискусій» та інші; у підсумковій частині – вправи «лінія оцінювання», «смайлик» та ін. Курс сприятиме розвитку умінь і навичок аналізу, синтезу та порівняння.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	<p>Після вивчення ОК здобувачі освіти набудуть такі компетентності:</p> <p><i>Інтегральні:</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.</p> <p><i>Загальні:</i> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p><i>Фахові:</i> Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.</p> <p><i>Предметні:</i> Здатність чітко й логічно відтворювати основні теорії та закони, оцінювати нові відомості й інтерпретації в</p>

	<p>контексті формування в учнів цілісної природничо-наукової картини світу відповідно до вимог Державних стандартів загальної середньої освіти з освітньої галузі «Природознавство» в школі. Здатність реалізовувати краєзнавчий підхід на уроках географії, у позакласній і позашкільній роботі з учнівською молоддю.</p>
--	--