

### Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 8.1 Методика навчання інтегрованого курсу «Пізнаємо природу»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Географія) / Середня освіта. Географія. Економіка
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Денна: 3 курс, 6 семестр, один семестр. 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна: 150 год. 10 лекцій /20 практичних
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економічної та соціальної географії
Автор ОК	Кандидат педагогічних наук; доцент кафедри економічної та соціальної географії <b>Ткачук Надія Михайлівна</b>
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Для вивчення ОК здобувачі освіти потребують базових знань з фізичної географії, суспільної географії, економічної і соціальної географії України та світу, педагогіки, психології, вікової фізіології, методики навчання географії.
Що буде вивчатися	Теоретичні основи інтегрованого навчання: тематичний та діяльнісний підхід. Методика формування наукового мислення та культури дослідження; розвитку системних уявлень про цілісність і розмаїття природи, утвердження принципів сталого розвитку, ефективної, безпечної та природоохоронної поведінки в довіклі. Модельні програми інтегрованого курсу «Пізнаємо природу»: особливості змісту та його реалізації Технології оцінювання навчальних досягнень учнів на адаптаційному циклі базової школи.

<p>Чому це цікаво/треба вивчати</p>	<p>Набуті компетентності дадуть можливість майбутньому вчителю географії розуміти сутність інтегрованого навчання в НУШ, зокрема в природничій освітній галузі; зрозуміти особливості освітньої діяльності за модельними програмами інтегрованого курсу «Пізнаємо природу». У процесі вивчення курсу здобувачі зрозуміють особливості методики навчання учнів на адаптаційному циклі пропедевтичного інтегрованого курсу, сформується цілісне сприйняття шкільної природничої освіти та місця географічних знань у формування природничої компетентності учнів.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>В ході вивчення ОК можна оволодіти знаннями і навичками стосовно: методики вивчення інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» базової школи: уміння забезпечувати практичну спрямованість курсу, яка реалізується під час організації спостережень у природі, проведення експериментів, виконання практичних робіт і вправ, моделювання, розв'язання ситуативних, проблемних, аналітичних завдань та досліджень, організацію уроків-екскурсій, роботу з науково-популярною літературою, інтернет-ресурсами тощо. Курс сприятиме розвитку умінь і навичок організації роботи учнів з географічними картами та іншими джерелами інформації, розв'язання природничих, екологічних та соціально-економічних завдань, здійснення порівняльного аналізу, проведення мінідосліджень, дискусій, презентацій, експертиз, круглих столів, ділових і рольових ігор, творчих робіт, індивідуальних і колективних проєктів, написання есе, повідомлень, виступів тощо.ні.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Після вивчення ОК здобувачі освіти набудуть такі компетентності:</p> <p><i>Інтегральні:</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.</p> <p><i>Загальні:</i> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у</p>

практичних ситуаціях. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

*Фахові:* Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.

*Предметні:* Здатність чітко й логічно відтворювати основні теорії та закони, оцінювати нові відомості й інтерпретації в контексті формування в учнів цілісної природничо-наукової картини світу відповідно до вимог Державних стандартів загальної середньої освіти з освітньої галузі «Природознавство» в школі.