

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 8.1 «Гідрологічні об'єкти ПЗФ»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	103 Науки про Землю / ОПП Гідрологія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	4, (6 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год., з них лекц. – 10 год., практи. – 20 год)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра фізичної географії
Автор ОК	Кандидат географічних наук, доцент Доцент кафедри фізичної географії Карпюк Зоя Константинівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Знання з ОК: Основи раціонального природокористування та охорони природи, Географічний моніторинг, Біогеографія, Фізична географія України, Ландшафтознавство, Гідрологія, Гідроекологія, Оцінка якості вод.
Що буде вивчатися	Науково-методологічні, правові, організаційні, управлінські основи, на яких ґрунтується заповідна справа в Україні; принципи функціонування та прикладні аспекти проектування територій та об'єктів різних категорій природно-заповідного фонду України, у т.ч. гідрологічних; ефективні підходи до їх збереження; принципи організації заповідних гідрологічних об'єктів. структура та зонально-регіональні особливості поширення гідрологічних територій та об'єктів ПЗФ України.
Чому це цікаво/треба вивчати	Водні ресурси: річки, озера, водосховища, ставки, канали, підземні джерела, що є основою життєзабезпечення природних екосистем, людини, економічного розвитку території, обмежені і вразливі природні об'єкти. Через глобальні зміни клімату, інтенсивне забруднення, зростання об'ємів водокористування існує загроза загострення проблем із прісною водою. В цих умовах необхідне раціональне використання і захист водних об'єктів від забруднення, засмічення і вичерпання.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Розуміти взаємозалежність екологічного стану поверхневих водних ресурсів і якості вод та санітарного і епідеміологічного благополуччя населення.

	<p>Засвоїти зміст теорії і практики організації і функціонування, збереження заповідних територій різних категорій і рангів, зокрема гідрологічних.</p> <p>Здійснювати детальне дослідження та науковий аналіз екологічних умов гідрологічних природоохоронних об'єктів, прогнозувати і моделювати екологічні ситуації.</p> <p>Розуміти роль заповідних гідрологічних об'єктів у складі різномісцевих екомереж.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Проводити комплексні систематичні дослідження екологічного стану окремих гідрологічних об'єктів та обґрунтувати заходи ефективного їх збереження.</p> <p>Науково обґрунтувати, формувати проектну документацію для створення нових та розширення існуючих гідрологічних природно-заповідних об'єктів.</p> <p>Формувати картографічні бази даних заповідних гідрологічних об'єктів території дослідження.</p> <p>Застосувати набуті навички для проведення екологічної просвітницької діяльності.</p>