

Освітній компонент (за планом 2023)	Вибірковий освітній компонент 8 «Профайлінг»
Рівень ВО	Бакалавр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	053 Психологія Психологія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	III курс, 6 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	5 кредитів усього -150; лекцій - 10; практичних – 10; лабораторних - 10
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Педагогічної та вікової психології
Автор дисципліни	Кульчицька Анна Валеріївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	До початку вивчення дисципліни здобувач повинен володіти знаннями з вікової, загальної та соціальної психології, психології особистості.
Що буде вивчатися	Поняття профайлінгу. Коротка історична довідка профайлінгу як напряму психології ; Види сучасного профайлінгу (сфери застосування); Візуальна психодіагностика (жести, міміка, пантоміміка, міжособистісна взаємодія); Основи фізіономіки та графології
Чому це цікаво/треба вивчати	В умовах сьогодення дедалі часто виникають ситуації, коли необхідно безпомилково зорієнтуватися, прийняти рішення відносно людини, з якою доведеться певний час взаємодіяти, або навіть довіряти щось важливе. Вивчення даного ОК дозволить опанувати основи візуальної психодіагностики особистості за допомогою спостереження, аналізу та оцінки поведінкових проявів людини, особливостей її міжособистісної взаємодії, жестів, міміки, пантоміміки, тощо. Ці та багато інших чинників вказують на те що опанування даного курсу є актуальним, цікавим та практичним.
Чому можна навчитися (результати)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у

<p>навчання)</p>	<p>практичних ситуаціях</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК13. Здатність дотримуватися норм суб'єктних взаємин (уважність, підтримка, схвалення, співучасть і співпереживання) та вільно обмінюватися ідеями та оцінками</p> <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>СК10. Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності</p> <p>СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>СК14. Здатність до рефлексії власної діяльності з метою визначення її ефективності</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців</p>
------------------	---

	<p>і нефахівців</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Компетенції, які набуває здобувач в процесі вивчення освітнього компоненту «Профайлінг» можна використати як у повсякденному житті, так і в професійній діяльності психолога. Здобуті знання та вміння будуть доречними у будь-якій галузі суспільства при взаємодії з людьми, в тому числі в питаннях, що стосуються щирості, правдивості, намірів (подекуди злочинних), самооцінки, тощо.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	