

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 8 «Диференційований підхід у навчанні хімії»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Хімія) ОПП Середня освіта. Хімія 2021 , бакалавр, д.ф.н.
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	4-й курс (7-й семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 20 год
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра органічної та фармацевтичної хімії
Автор ОК	Кандидат хімічних наук Професор кафедри органічної та фармацевтичної хімії Марушко Лариса Петрівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Володіння знаннями й уміннями (компетентності), набутими в результаті вивчення ОК «Педагогіка», «Психологія», «Методика навчання хімії»
Що буде вивчатися	Суть диференційованого підходу в навчанні хімії, види диференціації навчання, форми, методи і засоби диференційованого навчання хімії, організація диференційованого навчання хімії.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення ВОК «Диференційований підхід у навчанні хімії» дає можливість майбутньому вчителю хімії здобути знання та вміння організації диференційованого навчання хімії в школі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> – демонструвати знання принципів диференційованого підходу в навчанні хімії, видів диференціації під час навчання хімії; основних компонентів, до яких можна застосовувати диференційований підхід (типові, індивідуальні особливості учнів, зміст навчального процесу, форми та способи організації диференційованого навчання, освітні технології, педагогічна підтримка учнів, керування навчальною діяльністю учнів тощо); – демонструвати знання та розуміння загальних питань методики диференційованого навчання хімії; – демонструвати знання форм, методів, засобів контролю та корекції знань учнів в процесі диференційованого навчання хімії.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Знання й уміння, набуті в результаті вивчення ВОК «Диференційований підхід у навчанні хімії», сприяють розвитку методичної компетентності майбутнього вчителя хімії, формують усвідомлення необхідності постійного професійного самовдосконалення та спонукають студентів до розвитку організаційних, лідерських та інших «м'яких» навичок.