

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 7.2 «Нові форми регіонального розвитку»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014.07 Середня освіта (Географія)
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	3 (6 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 20 год
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економічної та соціальної географії
Автор ОК	Кандидат географічних наук; доцент кафедри економічної та соціальної географії Сосницька Ярослава Сергіївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання природничої та соціально-економічної географії
Що буде вивчатися	Освітній компонент містить загальні відомості про особливості регіонального розвитку, найбільш перспективні форми регіонального розвитку (спеціальні економічні зони), кластери, спільні підприємства, наукові та технічні парки, регіональні ринки тощо), розкриває розуміння суті транскордонного співробітництва, розглядає питання міжнародної співпраці, загальні положення про організацію міжнародних інновацій в технологічному розвитку тощо.
Чому це цікаво/треба вивчати	В умовах науково-технічного прогресу регіональний розвиток продуктивних сил набуває нових форм та рис. Поряд з налагодженням тісних міжрегіональних економічних зав'язків у межах єдиного ринкового простору країни забезпечення її територіальної недоторканості та єдності. Водночас Україна повинна бути відкритою в

	<p>економічному відношенні, входити на взаємовигідних принципах еквівалентності до міждержавних регіональних і світогосподарських структур (мається на увазі відкритість ринку товарів, інвестицій, технологій, цінних паперів, праці тощо) і розширювати співробітництво з ними. У відповідності з національними інтересами, можуть формуватися нові форми міжнародного регіонального розвитку.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Вивчення освітнього компоненту дозволяє:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати соціально-економічні показники регіонального розвитку; - сформулювати уявлення про створення та функціонування спеціальних вільних економічних зон; - знати сучасний стан функціонування СЕЗ України, їх вплив на регіональні соціально-економічні показники; - аналізувати законодавчо-правову базу, що регулює діяльність нових форм регіонального розвитку на території України; - мати чітке уявлення про організацію виробництва на спільних підприємствах; - вміти вибирати оптимальні види науково-технічних парків залежно від кінцевої мети та особливостей регіону; - аналізувати діяльність регіональних ринків різних масштабів; - оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку міжнародної співпраці та транскордонного співробітництва.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Після вивчення освітнього компоненту здобувачі освіти будуть компетентними у таких питаннях: суть поняття «регіональний розвиток», «регіон»; законодавчу базу регіонального розвитку; особливості та інструменти фінансування регіонів; теорії регіонального розвитку та їх еволюція як основа сучасного регіонального управління; нові форми регіонального розвитку продуктивних сил України; особливості створення та функціонування спеціальних (вільних) економічних зон; нормативно-законодавча база, що регулює діяльність нових форм регіонального розвитку в Україні;</p>

	<p>особливості функціонування єврорегіонів; регіональні науково-технічні парки; міжрегіональне співробітництво, як інструмент реалізації регіональної економічної політики; прикордонне співробітництво як вид регіональної економічної політики; суть та види регіональних ринків; кластери, як перспективні форми регіонального розвитку; перспективні форми регіонального розвитку в Україні.</p>
--	--