

Освітній компонент	ВОК 7.1 «Заповідна справа»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	106 Географія / Географія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	3 (6 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лекцій – 10 год, практичних – 20 год
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра фізичної географії
Автор ОК	Кандидат географічних наук, доцент кафедри фізичної географії Карпюк Зоя Костянтинівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення освітніх компонентів: Основи раціонального природокористування та охорони природи, Фізична географія України, Ландшафтознавство
Що буде вивчатися ?	Значення формування і реалізації природоохоронної політики у забезпеченні збалансованого розвитку держави та її регіонів. Правові, організаційні, управлінські, науково-методологічні основи, на яких ґрунтується природоохоронна діяльність в Україні. Структура, історія формування, сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку державної природно-заповідної мережі. Принципи функціонування та прикладні аспекти проектування територій та об'єктів різних категорій природно-заповідного фонду України. Принципи організації та ефективні підходи щодо збереження заповідних об'єктів – міжнародний досвід.
Чому це цікаво/треба вивчати ?	Відбуваються швидкі процеси деградації довкілля. Природний каркас екологічної безпеки регіонів формують території, що знаходяться під особливою охороною держави. До них належать водно-болотні угіддя Рамсарського переліку, об'єкти Емеральд, екологічні мережі, території та

	<p>об'єкти природно-заповідного фонду. Пріоритетом зовнішньої політики держави у сучасному процесі інтеграції України до Європейського Союзу є адаптація законодавства України до такого ЄС, що у практичній площині означає вищі стандарти екологічної безпеки, тісне міжнародне співробітництво в галузі охорони довкілля, збільшення площі земель природно-заповідного фонду та національної екомережі до рівня, достатнього для забезпечення екологічної стійкості країни, підвищення їх ролі як важливої складової сталого розвитку держави.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання) ?</p>	<p>Визначати стійкість природних комплексів до антропогенних навантажень та аналізувати можливі загрози залежно від режиму природокористування. Здійснювати оцінку наукової, екологічної, пізнавальної, рекреаційної цінності територій і об'єктів природно-заповідного фонду. Проводити науковий аналіз екологічних умов природоохоронних об'єктів, прогнозувати і моделювати екологічні ситуації. Обґрунтовувати оптимальність площі та меж ПЗФ-об'єктів. Працювати з науковою документальною інформацією природоохоронних установ, проєктною документацією, картографічними матеріалами.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Вміти складати картосхеми ПЗФ-об'єктів, користуватися існуючими науковими фондами природоохоронних установ. Науково обґрунтовувати і формувати проєктну документацію для розширення існуючих та створення нових територій і об'єктів природно-заповідного фонду. Розуміти функціональне призначення природоохоронних мереж у розбудові екологічних. Застосувати набуті навички для проведення екологічної просвітницької діяльності.</p>