

Освітній компонент	ВОК 6.2 «Техніко-економічні основи виробництва»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	106 Географія / Географія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	3 (5 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лекцій – 10 год, практ. – 20 гол
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економічної та соціальної географії
Автор ОК	Кандидат географічних наук, доцент кафедри економічної та соціальної географії Сосницька Ярослава Сергіївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання природничої та соціально-економічної географії
Що буде вивчатися	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вивчення технологічних процесів сучасної економіки (системи технологій виробництва основних галузей промисловості, сільського господарства, транспорту). 2. Вивчення сучасного стану сировинної та енергетичної бази промислових технологій України та пріоритетних напрямів її розвитку. 3. Розширення та поглиблення економічних знань здобувачів освіти, розвинути вміння працювати та схематично відображати технологічні схеми основних виробництв. 4. Набуття здобувачами освіти навичок економічного аналізу, та вмінь самостійно робити висновки щодо раціонального розміщення, технологічного рівня промислових та сільськогосподарських виробництв.
Чому це цікаво/треба вивчати	У соціально-економічному розвитку держави забезпеченні добробуту народу визначальним є виробництво різних видів техніки, товарів та послуг. Галузеві технології і технологічні

	<p>процеси – основа будь-якого виробництва, діяльність якого безпосередньо впливає на його економічні показники і є головним фактором у розвитку економіки країни в цілому. Освітній компонент містить відомості про технології базових галузей господарства України, а також найбільш перспективні технологічні процеси, розкриває: суть технологічних систем, питання якості продукції, положення про організацію виробництва і його структуру, роль інновацій в технологічному розвитку, вплив технологій на техніко-економічну ефективність роботи підприємства.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Здобувачі освіти будуть компетентними у наступних питаннях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні технологічні процеси у галузях промисловості; - фактори розміщення підприємств різних галузей господарства через знання технологій виробництва; - моделювання технологічних процесів у промисловому та сільськогосподарському виробництві; - структура промисловості; - кількісні показники якості продукції; - номенклатура виробництва різних галузей промисловості; - наявність, місце знаходження та якість сировини для виготовлення виробу. - основи будови технологічних ліній; - принципи керування технологічними лініями та виробництвом.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Набуті компетентності дадуть можливість географу використати отримані знання при аналізі виробничих чи економічних процесів на виробництві різних галузей економіки України (системи технологій виробництва основних галузей промисловості та сільського господарства).</p> <p>У процесі вивчення ОК здобувачі набудуть таких компетенцій:</p> <p><i>Інтегральні компетентності.</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються</p>

комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів.

Загальні компетентності. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Навички здійснення безпечної діяльності.

Фахові компетентності. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати документувати і презентувати результати.