

Освітній компонент	ВОК 6.1 «Географія промисловості»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	106 Географія / Географія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	3 (5 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лекцій – 10 год, практик. – 20 гол
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економічної та соціальної географії
Автор ОК	Кандидат географічних наук, професор кафедри економічної та соціальної географії Лажнік Володимир Йосипович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання фізичної та соціально-економічної географії.
Що буде вивчатися	Значення промисловості в економіці країни; закономірності, принципи та чинники розміщення промислового виробництва; особливості формування та функціонування промислових міжгалузевих комплексів; характеристика промислового комплексу України та світу, особливості його сучасного розвитку; проблеми промисловості України та перспективи подальшого розвитку.
Чому це цікаво/треба вивчати	Промисловість виступає провідною галуззю господарства і найважливішим складником регіональних територіально-виробничих комплексів. Вивчення особливостей формування та функціонування промислових комплексів дає змогу розкрити додаткові джерела підвищення продуктивності праці на основі розроблених принципів розміщення і територіальної організації промислових об'єктів, окремих галузей та міжгалузевих утворень. На сьогодні важливе значення має процес оцінювання природних умов і ресурсів для їх раціонального використання, охорона навколишнього

	<p>середовища в містах і районах високої концентрації промислових об'єктів, обґрунтування територіальної і галузевої спеціалізацій промисловості, прогнозування розвитку її галузей та промислових комплексів.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>РН 1. Знати, розуміти й вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, основні історичні етапи розвитку предметної області.</p> <p>РН 3. Пояснювати особливості організації географічного простору.</p> <p>РН 5. Вміти оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.</p> <p>РН 10. Знати термінологію й номенклатуру, розуміти основні концепції, теорії та загальну структуру географічної та економічної наук, закони та закономірності, різні погляди на проблемні питання сучасної географії й економіки.</p> <p>РН 12. Пояснювати просторову диференціацію географічної оболонки й географічного середовища на глобальному, регіональному та локальному територіальних рівнях.</p> <p>РН 13. Пояснювати зміни, які відбуваються у географічному середовищі під впливом природних й антропогенних чинників, формулювати наслідки та детермінанти в контексті концепції сталого розвитку людства.</p> <p>РН 14. Роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних та економічних чинників її розвитку.</p> <p>РН 15. Володіти методами навчання, користуватися географічною та картографічною мовою в навчальному процесі, застосовувати алгоритми використання картографічної продукції при характеристиці окремих географічних об'єктів і територій.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Інтегральна компетентність (ІНТ): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та</p>

невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.

Загальні компетентності(ЗК):

ЗК 2. знання й розуміння предметної професійної діяльності та здатність до професійного розвитку та навчання впродовж життя.

ЗК 4. Здатність до письмової й усної комунікації державною мовою.

ЗК 6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 8. Здатність до пошуку, обробки та критичного аналізу інформації з різних джерел, до інноваційного мислення, креативності, до генерування нових ідей.

ЗК 9. Здатність до використання знань в практичній діяльності, до адаптації та дії в нових умовах.

Фахові компетентності (ФК):

ФК 1. Здатність застосовувати набуті географічні, економічні та психологопедагогічні компетентності для формування в учнів ключових і предметних компетентностей на рівні базової середньої освіти.

ФК 7. Знання та використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації.

Предметні компетентності (ПК):

ПК1. Здатність використовувати поняття, концепції, теорії географії й економіки для комплексної характеристики природних та соціально-економічних явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, в межах України, локальному).

ПК 2. Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною, розуміти й пояснювати стратегію сталого розвитку людства.

ПК 5. Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати та пояснювати особливості геопросторової організації її природи, населення й господарства.

	<p>ПК 8. Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності, системне географічне мислення при вивченні Землі (світу), геосфер, материків й океанів, України, природних і суспільних територіальних комплексів.</p> <p>ПК 9. Здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів і форм організації життя людей у світі, регіонах, країнах.</p> <p>ПК 10. Здатність виконувати прийоми опису, аналізу, систематизації інформації, отриманої із загальногеографічних та тематичних карт, представляти за картами комплексну географічну оцінку території, укладати картографічні твори з використанням сучасних інформаційних технологій.</p>
--	--