

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент <b>6</b> <b>Організація наукової діяльності учнів при вивченні хімії</b>
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Хімія) ОПП Середня освіта. Хімія <b>2021</b> , бакалавр, д.ф.н.
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	3-й курс (6-й семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лекц. – 10 год., практик. – 20 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра органічної та фармацевтичної хімії
Автор ОК	Кандидат педагогічних наук Доцент кафедри органічної та фармацевтичної хімії <b>Лукашук Микола Миколайович</b>
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Володіння знаннями й уміннями (компетентності), набутими в результаті вивчення ОК «Методика навчання хімії»
Що буде вивчатися	Змістовим наповненням ВОК «Організація наукової діяльності учнів при вивченні хімії» є: <ul style="list-style-type: none"> <li>– основні поняття та принципи наукової діяльності учнів при вивченні хімії;</li> <li>– методичні підходи до виявлення учнів схильних до наукової діяльності;</li> <li>– особливості організації наукової діяльності з обдарованими учнями;</li> <li>– підходи до організації та планування роботи учнівських домашніх хімічних лабораторій;</li> <li>– послідовність та етапи наукової діяльності учнів при вивченні хімії;</li> <li>– підходи до формування наукового мислення та дослідницької культури учнів;</li> <li>– рівні проходження учнів через науково-дослідницьку діяльність;</li> <li>– алгоритм виконання учнівської науково-дослідної роботи з хімії;</li> <li>– вимоги до написання учнівських науково-дослідних робіт;</li> <li>– планування учнівського наукового хімічного експерименту та аналіз його результатів.</li> </ul>
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення ВОК «Організація наукової діяльності учнів при вивченні хімії» передбачає: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознайомлення з психолого-педагогічною діагностикою Г. Гарднера для відбору учнів, які виконуватимуть наукову роботу;</li> <li>– ознайомлення із вимогами до участі учнівських наукових робіт у діяльності Національного центру «Мала академія наук» (МАН) України;</li> <li>– пошук шляхів удосконалення педагогічної майстерності вчителя хімії з питання організації наукової діяльності учнів;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поглиблення знань з методів наукового пізнання та наукового довголіття;</li> <li>– недопущення плагіату в учнівських наукових дослідженнях як виду порушення академічної доброчесності.</li> </ul>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вміння керувати взаємодією вчителя й учнів на всіх етапах науково-дослідницької діяльності;</li> <li>– вміння планувати та організовувати спеціальні заходи з метою розвитку наукового мислення учнів;</li> <li>– вміння керувати науковою діяльністю обдарованих учнів;</li> <li>– вміння популяризувати наукову роботу серед учнів;</li> <li>– вміння застосовувати комп'ютерні технології та інструментарій в наукових дослідженнях;</li> <li>– вміння планувати науковий учнівський експеримент та проводити аналіз його результатів;.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	<p>Знання й уміння, набуті в результаті вивчення ОК «Організація наукової діяльності учнів при вивченні хімії», сприяють розвитку методичної компетентності майбутнього вчителя хімії формують усвідомлення необхідності постійного професійного самовдосконалення та спонукають студентів до розвитку. Набуті компетентності забезпечать формування в учнів стійкої мотивації наукової діяльності.</p>