

<b>Освітній компонент</b>	<b>Вибірковий освітній компонент 5 «Особливості інтеграції шкільної математичної освіти в європейський простір»</b>
<b>Рівень ВО</b>	Другий (магістерський)
<b>Назва спеціальності / Освітньо-професійної програми</b>	014 Середня освіта (Математика) / Середня освіта. Математика
<b>Форма навчання</b>	Денна
<b>Курс, семестр, протяж- ність</b>	2 курс, 3 семестр, семестровий, 4 кредити ЄКТС
<b>Семестровий контроль</b>	Залік
<b>Обсяг годин (усього: з них лекції / практичні)</b>	Усього: 120 год., з них лекцій – 10 год., практичних – 14 год.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра, яка забезпе- чує викладання</b>	Кафедра теорії функцій та методики навчання математики
<b>Автор дисципліни</b>	Доктор фіз.-мат. наук, проф. Конет Іван Михайлович
<b>Короткий опис</b>	
<b>Вимоги до початку ви- вчення</b>	Необхідний мінімум для початку вивчення дисципліни: елементарна математика в обсязі програми загальноосвітньої школи, методика навчання математики в закладах загальної середньої освіти, інноваційні технології навчання математики, сучасні тенденції в українській шкільній математичній освіті.
<b>Що буде вивчатися</b>	Європейські інноваційні системи навчання математики. Особливості вивчення математики в школах Республіки Польща.
<b>Чому це цікаво / треба вивчати</b>	Функціонування системи освіти в умовах воєнного стану характеризується інтенсивним пошуком нових підходів до навчання, інноваційних форм організації освітнього процесу, ефективних педагогічних та інформаційних технологій. Вимогою часу стає підготовка фахівців нової якості – здатних творчо мислити, швидко орієнтуватися в сучасному насиченому інформаційному просторі, приймати нестандартні рішення, вчитися і розвиватися протягом усього життя, а головне – бути патріотами рідної землі. Оскільки під час військових дій в Україні багато українських дітей відвідували європейські школи, то освітня політика держави, має спрямовуватися не лише на розвиток національної системи освіти, її особливостей, а й на результативну інтеграцію в єдиний європейський/світовий освітній простір.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особливості європейської математичної освіти;</li> <li>• система шкільної освіти у Польщі;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• програма вивчення математики в польських школах;</li> <li>• методика вивчення математики в польських школах.</li> </ul>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</b></p>	<p>Підготовка сучасного, конкурентоспроможного педагога, керівника закладу освіти, готового до здійснення експериментальної, інноваційної діяльності та самоосвіти є дуже важливою в умовах життя у світі, що постійно змінюється і розвивається. Знання, одержані під час вивчення даної дисципліни, допоможуть майбутньому вчителю вийти на ринок праці.</p>