

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 5 «Рекреаційне природокористування»
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	241 Готельно-ресторанна справа / Готельно-ресторанна справа
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 (3 семестр), 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 14 год
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра туризму та готельного господарства
Автор ОК	Кандидат географічних наук; доцент кафедри туризму та готельного господарства Безсмертнюк Тарас Петрович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Загальні та фахові знання, отримані на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти
Що буде вивчатися	Особливості використання природних рекреаційних ресурсів, місце рекреаційного природокористування в системі сучасних наук; наукові підходи і принципи рекреаційного природокористування; ступінь збалансованості природно-господарських систем, ролі в цьому процесі рекреаційного природокористування; напрямки невиснажливого рекреаційного природокористування
Чому це цікаво/треба вивчати	Рекреаційне природокористування є невід'ємним елементом господарства держави, направлене на стимулювання та розвиток ключових галузей, виступає каталізатором соціально-економічного розвитку, прямо або побічно сприяє поліпшенню якості життя населення. На сучасному етапі розвитку суспільства рекреаційне природокористування виступає як одна з систем, яка направлена на відтворення психічного та фізичного здоров'я людини. Рекреаційне природокористування, як економічна діяльність,

	<p>спрямована на раціональне використання природних рекреаційних ресурсів для надання послуг з оздоровлення та відпочинку населення, виконує низку економічних, соціальних та екологічних функцій, що відіграють важливу роль у підвищенні якості життя населення та сприяють досягненню цілей сталого розвитку</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Результати навчання: РН 6. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані, систематизувати й упорядковувати інформацію для вирішення комплексних задач професійної діяльності; РН 12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; РН 13. Ініціювати, впроваджувати та аргументувати застосування лікувально-оздоровчих ресурсів в курортних засобах розміщення.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Компетентності <i>Загальні компетентності</i> ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ЗК 6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. <i>Спеціальні компетентності</i> СК 12. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі готельно-ресторанної справи у мультидисциплінарних контекстах, у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації.</p>