

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 5.1 <b>«ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ КЕРІВНИКА ГУРТКА»</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Фізична культура)/ Середня освіта. Фізична культура
Форма навчання	Денна / заочна
Курс, семестр, протяжність	3-й курс, 5-й семестр, один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції / практичні)	Денна: 5 кредитів, 150 год. (лекції – 10 год., практичні – 20 год.) Заочна: 5 кредитів, 150 год. (лекції – 4 год., практичні – 6 год.)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Теорії фізичного виховання та рекреації
Автор дисципліни	Доцент <b>Рода Ольга Борисівна</b>
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Наявність достатнього освітнього базису з педагогіки, психології фізичної активності, теорії і методики фізичного виховання
Що буде вивчатися	Професійні знання, вміння, навички сучасного педагога; педагогічна техніка; новітні теоретичні та методичні знання з організації гурткової роботи у закладах загальної середньої освіти та позашкільних навчальних закладах; формування цілісного уявлення про організаційні аспекти гурткової діяльності; особливості функціонування гуртків різної спрямованості; не стандартні форми і методи занять; майстерність педагога в управлінні освітнім процесом
Чому це цікаво / треба вивчати	Сучасне заняття гуртка – це витвір мистецтва, в якому присутні і краса і натхнення думки, і радість пошуків, створені спільними зусиллями учня і вчителя. Це час інтенсивного духовного спілкування педагога з вихованцями. Вивчення дисципліни дає можливість опанувати теоретичні, професійні знання та практичні навички керівника гуртка
Чому можна навчитися (результати навчання)	Працювати за затвердженою навчальною програмою, навчально-виховним планом закладу та розкладом занять; складати плани, програми та розширені конспекти занять;

	<p>оформлювати журнал роботи гуртка; використовувати одержані теоретичні знання для правильної організації гурткової роботи; комплектувати склад учнів гуртка, секції, студії, клубного чи іншого дитячого об'єднання; забезпечувати педагогічно обґрунтований вибір форм, засобів і методів навчання, виходячи з психофізіологічної доцільності; запроваджувати нові форми та методи в роботі з гуртківцями</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Вивчення дисципліни дає уміння складати календарно-тематичний план, програму, конспекти занять гуртка; виявляти творчі здібності дітей, сприяти їх розвитку, формувати стійкі професійні інтереси і схильності; вміти комплектувати склад вихованців гуртка; здатність організувати та брати участь у фестивалях, творчих конкурсах, проектній, науково-дослідницькій, спортивній діяльності; реалізовувати методи і навички комунікативного спілкування з вихованцями; уміння створювати позитивний імідж гуртка; організувати допрофільну підготовку учнів, сприяти формуванню в них стійких професійних інтересів; здатність забезпечувати повноцінне, педагогічно доцільне і емоційно насичене дозвілля дітей, відновлення їх психічних і фізичних сил при задоволенні потреб в новизні вражень, самоствердженні, самореалізації, спілкуванні</p>