

Освітній компонент	Вибірковий ОК 5.1 «Органи державної безпеки – інструмент червоного терору»
Рівень ВО	магістр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	«Середня освіта, Історія, правознавство», «Історія, європеїстика, археологія»
Форма навчання	денна, заочна
Курс, семестр, протяжність	2-й курс, 3-й семестр, один семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	ДФН Середня освіта (Історія), 120 год.(10/14) 4 кредита ЗФН Середня освіта (Історія), 120 (4/6) 4 кредита ДФН Історія та археологія, 120 год.(10/14) 4 кредита
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Історії України та археології
Автор ОК	Баран Володимир Кіндратович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Володіння базовими знаннями з історії України ХХ ст.
Що буде вивчатися	Завдання курсу: з'ясування сутності радянського владного механізму й ролі насильства в системі «лівого» тоталітаризму; вивчення історії радянських органів державної безпеки, форм і методів боротьби влади з внутрішніми і зовнішніми противниками, організації тотального стеження за громадянами й силового контролю за соціумом у 1917–1991 рр., здійснення судової та позасудової розправи над опонентами, функціонування системи тюрем і таборів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Курс детально показує зміст, форми і методи діяльності спецслужб як ключового інструменту тоталітарної влади.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Мета курсу – формування у студентів глибоких і різнобічних знань з новітньої історії, освоєння ними сучасного понятійно-категоріального апарату історичної науки, розвиток у них творчого самостійного мислення, вміння об'єктивно аналізувати суспільні події та факти, розглядати їх у широкому просторово-часовому контексті.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	В ході вивчення курсу студенти мають оволодіти наступними компетентностями: здатність виявляти та опрацьовувати історичні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти та узагальнювати цю інформацію; здатність здійснювати

	<p>історичні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних наук, застосовуючи інформаційно-комунікативні технології та інформаційні бази даних; здатність брати участь у дискусії з певної наукової проблеми, у різних формах наукової комунікації; здатність відрізнити специфіку у підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки; здатність застосовувати поглиблені знання з обраної спеціалізації при розробці (у відповідності до певних вимог) наукових проектів прикладної спрямованості, а також при вирішенні певних практичних проблем;</p>
Інформаційне забезпечення та/або web-покликання	