Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент ***5.1 «Інструментальні методи функціональної діагностики»***
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	227 «Терапія та реабілітація» / «Фізична терапії, ерготерапія»
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 4 семестр, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	усього 150 год.: з них 10 год лекції, 20 год. лабораторні
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра фізичної терапії та ерготерапії
Автор ОК	кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Сітовський Андрій Миколайович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Для вивчення освітнього компоненту студенти повинні володіти базовими знаннями з нормальної анатомії (за професійним спрямуванням), нормальної фізіології людини (за професійним спрямуванням), функціональної анатомії, основ загальної патології, долікарської медичної допомоги, фізіології та біохімії рухової активності.
Що буде вивчатися	Засоби й методи застосування інструментальних методик функціональної діагностики у практиці фізичної терапії й ерготерапії.
Чому це цікаво/треба вивчати	Отримані знання, за результатами вивчення освітнього компоненту, доповнюють компетентності майбутніх асистентів фізичного терапевта й ерготерапевта при вивченні таких освітніх компонентів як обстеження, методи оцінки та контролю та клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності серцево-судинної й дихальної систем, нервової системи, опорно-рухового апарату, проходження клінічної практики за даними напрямками, а також при написанні курсової роботи.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студенти повинні вміти: – проводити оцінку й інтерпретацію легеневих об’ємів та ємностей методом комп’ютерної спірографії; – проводити оцінку й інтерпретацію реакції серцево-судинної системи на дозоване фізичне навантаження, орто- і кліно-ортостатичні проби, психоемоційний стрес під контролем ЕКГ; – оцінювати швидкість поширення пульсової хвилі по судинах м’язового й еластичного типу; – проводити оцінку й інтерпретацію реабілітаційного потенціалу за показниками варіабельності серцевого ритму; – проводити стрес-тести для діагностики та визначення реабілітаційного прогнозу;

	проводити оцінку й інтерпретацію жирового, м’язового й кісткового компонентів складу тіла.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Набуті компетентності розширюють можливості майбутніх асистентів фізичного терапевта й ерготерапевта що до: – здатності аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції; – здатності трактувати патологічні процеси і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії; – здатності виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати; – здатності забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта; – здатності проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.