

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 5 «Інноваційні технології в навчанні хімії»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Хімія) ОПП Середня освіта. Хімія 2021 , бакалавр, д.ф.н.
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	3-й курс (5-й семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 20 год
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра органічної та фармацевтичної хімії
Автор ОК	Кандидат хімічних наук Професор кафедри органічної та фармацевтичної хімії Марушко Лариса Петрівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Володіння знаннями й уміннями (компетентності), набутими в результаті вивчення ВОК «Методика навчання хімії»
Що буде вивчатися	Інновації в методиці навчання хімії: інтерактивні технології навчання хімії, проектні технології в хімічній освіті, технології критичного мислення в навчанні хімії, інформаційно-комунікаційні технології в навчанні хімії, технології STEM-освіти.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення ВОК дає можливість студентові оволодіти основними прийомами реалізації інноваційних технологій для навчання хімії.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> – демонструвати знання психолого-педагогічних механізмів комунікації, змісту та особливостей застосування сучасних інформаційно-освітніх технологій у професійній діяльності; – демонструвати знання основних джерел інформації, принципів і засобів її пошуку та обробки; – демонструвати знання основних психолого-педагогічних теорій навчання, інноваційних технологій навчання природознавства, актуальних проблем розвитку педагогіки та методики навчання природознавства; – демонструвати знання та розуміння загальних питань методики навчання природознавства, методики експерименту, методики навчання природознавства у профільних класах закладів середньої освіти; – демонструвати знання форм, методів, засобів контролю та корекції знань учнів з природознавства у закладах середньої освіти; – самостійно вивчати нові питання хімії та методики навчання природознавства за різноманітними інформаційними джерелами; – організовувати гурткову, навчально-дослідну роботу учнів (навчальні проекти, підготовка робіт МАН, олімпіад тощо); – аналізувати природничі явища і процеси з методичної точки зору, застосовувати експеримент у освітньому процесі з

	<p>природознавства, здатність навчати учнів розв'язувати задачі з природознавства різних типів;</p> <ul style="list-style-type: none"> – застосовувати сучасні форми, методи, засоби і технології навчання природознавства, зокрема й інформаційні, для забезпечення якості навчально-виховного процесу у закладах загальної середньої освіти; – формувати в учнів різні види компетентностей, зокрема предметну та інформаційно-комунікаційну.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Знання й уміння, набуті в результаті вивчення БОК «Інноваційні технології в навчанні хімії», сприяють розвитку методичної компетентності майбутнього вчителя хімії, формують усвідомлення необхідності постійного професійного самовдосконалення та спонукають студентів до розвитку організаційних, лідерських та інших «м'яких» навичок.</p>