

| Освітній компонент | Вибірковий освітній компонент 5 «Біометоди» |
|---|---|
| Рівень ВО | Другий (Магістерський) |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми | 091 Біологія та біохімія / Лабораторна діагностика |
| Форма навчання | Денна, заочна |
| Курс, семестр, протяжність | 2 курс, 3 семестр, 4 кредити ЄКТС |
| Семестровий контроль | Залік |
| Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні) | Усього 120 годин денна - лекції –10 год., лабораторні – 14 год. заочна - лекції – 4 год., лабораторні – 6 год |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Зоології |
| Автор ОК | Теплюк Вадим Сергійович - кандидат біологічних наук, доцент кафедри зоології |
| Короткий опис | |
| Вимоги до початку вивчення | Попередньо студент повинен прослухати курси: «Зоологія», «Екологія», «Навчальна комплексна зоолого-ботанічна практика», «Мікробіологія з основами вірусології», «Біомоніторинг та екологічна експертиза», «Біоетика та біобезпека». |
| Що буде вивчатися | Навчальна дисципліна «Біометоди» вивчає використання живих організмів різних систематичних груп, а також продуктів їх життєдіяльності і біологічно активних речовин проти шкідників, паразитів, збудників хвороб чи бур'янів господарсько-корисних видів, з метою збереження та підвищення врожайності чи продуктивності. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Курс «Біометоди» є дуже цікавим, оскільки це прикладна галузь знань, яка має чітко виражений комплексний характер, оскільки базується на ряді фундаментальних та прикладних наук, таких як ентомологія, мікробіологія, вірусологія, ботаніка, зоологія, екологія, етологія, біоценологія, генетика та ін. Виникнення і розвиток цієї науки тісно пов'язаний із напрямками практичного рослинництва, лісівництва і тваринництва. В біометоді використовуються представники практично всіх систематичних груп живих організмів: від вірусів до вищих хребетних тварин. Знання основних принципів і закономірностей цієї дисципліни дозволять майбутнім фахівцям оптимально регулювати склад та чисельність окремих шкідливих у господарському відношенні видів з урахуванням багатоцільових потреб людини, зокрема економічних, природоохоронних, санітарно-гігієнічних та інших. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Після вивчення курсу студенти отримають наступні програмні результати навчання: вміти розкривати закономірності складних відносин між шкідниками та рослинами і паразитами та їх хазяями, визначати морфологічні та біологічні адаптації шкідників рослин та |

| | |
|---|---|
| | <p>паразитів тварин, характеризувати основні групи шкідників та паразитів, пояснювати механізми природної регуляції чисельності шкідливих організмів, прогнозувати ймовірні спалахи чисельності шкідливих та шляхи поширення карантинних видів, проводити попередню оцінку завданої шкоди шкідниками та паразитами, підбирати та впроваджувати ефективні</p> |
| <p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p> | <p>До кінця навчання студенти будуть компетентними у таких питаннях: Знати історію розвитку біометоду, механізми природної регуляції чисельності шкідливих організмів, основні групи біологічних чинників, що регулюють чисельність шкідливих організмів, вплив продуктів життєдіяльності організмів, біологічні засоби захисту рослин і тварин, концепцію інтегрованої боротьби з шкідниками та паразитами</p> |