

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 4.2. «Географія міст»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	014.07 Середня освіта. Географія Середня освіта. Географія. Економіка.
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 4 семестр, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 годин, з них: лекції – 10 годин, практичні – 20 годин
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Економічної та соціальної географії
Автор освітнього компонента	Кандидат географічних наук, доцент кафедри економічної та соціальної географії <b>Поручинський Володимир Іанович</b>
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання природничої та соціально-економічної географії
Що буде вивчатися	Процеси урбанізації, що набули глобального характеру в сучасному світі, їх розвиток та просторові закономірності через розгляд основних етапів еволюції міських систем (місто – міська агломерація – урбанізований район – урбанізована зона – мегалополіс); сучасні урбаністичні тенденції у світі та Україні; концепції формування «міст майбутнього»; сучасні тенденції розвитку світових міст (global-city); основи міської політики та стратегічного планування соціально-економічного і просторового розвитку міст
Чому це цікаво/треба вивчати	Забезпечення збалансованого розвитку всіх міських населених пунктів, трансформація уявлень про розвиток та міських поселень, поширення концепції багатofункціональності територій обумовлює потребу вивчення в них розселенських процесів та поселень.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Описувати поселенські процеси; аналізувати тенденції і чинники розвитку міських; виділяти територіальні елементи систем розселення; на практиці застосовувати різні методи наукових досліджень територіальних систем розселення; пропонувати шляхи перспективного розвитку міських поселень.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми комплексного регіонального дослідження. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з галузей природничих,

соціально-гуманітарних та економічних наук; здатність вирішувати проблеми у професійній діяльності на основі абстрактного мислення, аналізу, синтезу та прогнозу; здатність до пошуку, обробки і аналізу інформації з різних джерел, що необхідна для розв'язування наукових і професійних завдань.

Знання та практичні навички на рівні новітніх досягнень, що необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері економічної та соціальної географії; здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем економічної та соціальної географії; здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.