

Технології дистанційного навчання в освітньому процесі ЗЗСО	Вибірковий освітній компонент 4.1
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/ОПП	014.08 Середня освіта (Фізика та астрономія) / Середня освіта. Фізика
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 2 семестр, 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекцій/практичні)	120 год, з них: лекцій – 10 год, практичних робіт – 44 год
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Експериментальної фізики, інформаційних та освітніх технологій
Автор ОК	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри експериментальної фізики, інформаційних та освітніх технологій Муляр Вадим Петрович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з інформаційних технологій (на рівні шкільного курсу).
Що буде вивчатися	У межах освітнього компонента вивчаються основні системи дистанційного навчання (СДН), перспективи та можливості використання в освітньому процесі інформаційного сервісу підтримки навчального процесу MOODLE, дидактичні можливості хмарних технологій в освіті, використання сервісів Google та Microsoft Education в освітньому процесі. Особлива увага приділяється формуванню компетентностей зі створення електронних ресурсів у СДН MOODLE, використання її можливостей під час тестування, опитування та анкетування студентів, а також використання сервісів Google та Microsoft Education як технологій дистанційного навчання.
Чому це цікаво/треба вчити	Інтерес до вивчення курсу обумовлений перспективами розвитку інтерактивних засобів навчання, необхідністю формування професійних компетенцій, що дозволяють самостійно розробляти електронні курси у різних середовищах дистанційного навчання.
Чому можна навчитися (результати навчання)	У результаті вивчення освітнього компонента здобувачі освіти набудуть здатності використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі ЗЗСО та ЗВО, розроблення електронних курсів у середовищі дистанційного навчання MOODLE, з використанням сервісів Google та Microsoft Education. Тим самим, у відповідності до освітньо-професійної програми, будуть реалізовані програмні результати навчання: РН2. Демонструє вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну

	<p>інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.</p> <p>РН4. <i>Формулює</i> наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, <i>демонструє</i> навички їх критичного аналізу, <i>генерує</i> нові ідеї, <i>аргументує</i> можливі шляхи їх вирішення та критично оцінює їх спроможність.</p> <p>РН7. <i>Визначає, аналізує та характеризує</i> педагогічні інновації, <i>демонструє</i> вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.</p> <p>РН13. <i>Демонструє</i> здатність діяти автономно і в команді.</p> <p>РН14. <i>Демонструє</i> дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та демонструє вміння формувати її в учнів.</p> <p>ПРН3. <i>Відтворює</i> знання змісту, форм та методів організації різних видів позааудиторної роботи з фізики і астрономії.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>У відповідності до освітньо-професійної програми, будуть сформовані такі компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ФК1. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності.</p> <p>ФК4. Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання.</p> <p>ФК6. Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу.</p> <p>ФК7. Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.</p> <p>ФК8. Здатність формувати в учнів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.</p>