

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 4 <b>«ПСИХОДІАГНОСТИКА У НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ»</b>
Рівень ВО	третій (освітньо-науковий) рівень
Назва спеціальності/ освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Фізична культура) / Теорія та методика навчання фізичної культури 017 Фізична культура і спорт / Фізична активність різних груп населення
Форма навчання	денна (очна, вечірня), заочна
Курс, семестр, протяжність	2 (4 семестр), 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції / практичні)	120 год, з них: лекц. – 10 год., практ. – 14 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Теорії фізичного виховання та рекреації
Автор дисципліни	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії фізичного виховання та рекреації <b>Деделюк Ніна Автономівна</b>
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Наявність достатнього освітнього базису з дисциплін циклу загальної та професійної підготовки доктора філософії
Що буде вивчатися	Предметом вивчення навчальної дисципліни є особливості психодіагностичного дослідження, його відмінності від наукового дослідження. Завдання та організація психодіагностичної наукової діяльності. Основні сфери використання психодіагностичних методів у науковій діяльності: професійна підготовка та відбір, психологічна корекція, освіта. Класифікація методів психодіагностики. Стандартизовані методи: об'єктивні тести; стандартизовані самозвіти (тести-опитники, відкриті опитники з подальшим контент-аналізом, шкальні техніки, індивідуально-орієнтовані техніки). Експертні або клінічні методи: проєктивні методики; діалогічні техніки.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення курсу поглиблює знання щодо особливостей психодіагностичного дослідження, його відмінності від наукового дослідження; завдань та організації психодіагностичної наукової діяльності: основні сфери використання

	<p>психодіагностичних методів: професійна підготовка та відбір, психологічна корекція, освіта; систематизує шляхи професійної самореалізації та самовдосконалення особистості. Процес підготовки нової генерації науковців, здатних позитивно впливати на суспільний розвиток, потребує зростання якості знань, збереження національної культури, докорінного оновлення професійно-педагогічної освіти.</p>
<p>Чому можна навчитися (Результати навчання)</p>	<p>Застосовувати в освітній практиці та науковій діяльності закономірності, принципи, засоби психодіагностики; організовувати діяльність відповідно до мети й поточних завдань наукового дослідження; здійснювати аналітичний аналіз даних про досліджуваного, формулювання завдання дослідження, відбір психодіагностичних методик, проведення дослідження, статистична та клінічна обробка даних, їх інтерпретація, формулювання психологічного діагнозу та оформлення висновку; визначати доцільні шляхи, обирати ефективні засоби професійної самореалізації та особистісного самовдосконалення.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Оволодіння програмою курсу сприяє виконанню завдань з інших дисциплін за навчальним планом, які пов'язані з науковим розв'язанням проблеми, узагальненням теоретичного матеріалу і розробкою практичних рекомендацій на основі психодіагностичного аналізу результатів наукового дослідження. Здатність здійснювати психодіагностику у процесі наукової діяльності; прогнозувати, планувати, організовувати та аналізувати заняття, використовуючи компетентнісний підхід; застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях; здатність генерувати нові ідеї під час вирішення дослідницьких і практичних завдань. Здатність самовдосконалюватися впродовж життя, оцінювати рівень власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p>